



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 Е. А. Мищенко

« 01 » 06 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 483 от 12.05.2014 г., ред. от 13.07.2021).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»


Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Протокол от «01» июня 2022 г. № 11

Руководитель ОПОП:  И.Г. Панкратова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин в рамках освоения учебной дисциплины «Основы экономики» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

- профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2.	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
ПК 1.3.	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
ПК 1.4.	Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
ПК 2.1.	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.
ПК 2.2.	Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
ПК 2.3.	Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
ПК 2.4.	Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
ПК 2.5.	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
ПК 3.1.	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
ПК 3.2.	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
ПК 3.3.	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **28** часов,
 консультации **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
работа с учебником	10
подготовка докладов на темы, предложенные преподавателем	8
подготовка рефератов на темы, предложенные преподавателем	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем/ Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Производственно-хозяйственная деятельность		19	
Введение	Содержание учебного материала	2	
ОК 1	1. Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1.			
Производственно-хозяйственная деятельность	1. Производство, его виды. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности.		1
ОК 4 ПК 3.1-3.3. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	2. Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми.		1
	3. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность: устав предприятия; трудовой кодекс; конституция РФ; постановления правительства РФ.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка доклада на тему «Организация производственно-хозяйственной деятельности»		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	
Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	1. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования, трудовые и хозяйственные ресурсы). Задачи предприятия. Классификация предприятий.		2
ОК 3, ОК 4 ПК 3.3. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	2. Организационно-правовые формы организаций: общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество (публичное и непубличное), государственные и муниципальные унитарные предприятия: сущность и особенности функционирования. Организация, ее виды и структура. Организация как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.		2
	3. Порядок образования и ликвидации предприятия. Учредительный договор. Устав.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	

	1. Выбор организационно-правовых форм организации. Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение видов и структур организации.		1	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия) ОК 2, ОК 5 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	1. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.			2
	2. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия).			2
	3. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).			2
	4. Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.			2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Виды производственных структур предприятия».		2	
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия			25	
Тема 2.1. Основные средства ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала		4	
	1. Общие понятия об основных средствах, их роль в производстве. Состав и структура основных средств. Учет стоимости основных средств.			2
	2. Износ основных средств, его разновидности. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации основных средств. Виды оценок и учет основных средств. Показатели состояния, движения и использования основных средств.			2
	3. Методы управления основными средствами. Эффективность использования основных средств.			2
	4. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, её преимущества.			2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1. Расчет показателей использования основных средств.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение вопросов аренды основных производственных средств.		1	
Тема 2.2. Оборотные средства ОК 2, ОК 5 ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала		4	
	1. Состав, структура, источники формирования и пополнения оборотных средств. Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости. Материальные запасы на предприятии. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.			2
	2. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Методы управления оборотными средствами.			2

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	1. Расчет показателей использования оборотных фондов.	-		
	Контрольные работы	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение путей снижения материалоемкости работ (продукции).	4		
Тема 2.3. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации ОК 7, ОК 9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала		2	
	1. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Факторы производства. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; показатели их эффективного использования.		2	
	2. Способы экономии ресурсов, основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Энерго- и материалосберегающие технологии.		2	
	3. Сущность и функции финансов предприятия. Входящие и исходящие финансовые потоки их эффективное использование. Налогообложение предприятий.		2	
	4. Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состав персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).		2	
	5. Производительность труда. Классификация и характеристика показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	1. Определение состава трудовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования.			
	2. Обработка хронометража наблюдений. Расчет потерь рабочего времени и резервов роста производительности труда.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение платы за использованием природными ресурсами – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Материально-техническая база отрасли» – 2 ч.	3		
		9		
Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга организации				
Тема 3.1. Основы менеджмента ОК 6, ОК 8 ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Понятие менеджмента. Функции менеджмента. Роль менеджмента в деятельности организации. Основы организации работы коллектива исполнителей. Принципы делового общения. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение принципов делового общения – 1 ч. Подготовка доклада на тему «Менеджмент организации» - 2 ч.	3		

Тема 3.2. Основы маркетинга ОК 2, ОК 8 ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие маркетинга, его роль в деятельности организации. Стратегия маркетинга.		
	2.	Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний, виды рекламы; эффективность рекламы разных видов.	-	-
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	-
	Подготовка доклада на тему «Функции маркетинга и этапы его организации».			
			20	
	Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию услуги, формы оплаты труда в современных условиях Тема 4.1. Ценообразование в рыночной экономике ОК 4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала		4
1.		Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Понятие цены, классификация цен. Ценовая эластичность. Государственное регулирование цен. Методика расчёта тарифных ставок.		
2.		Факторы влияющие на уровень цен. Методы ценообразования. Ценовая система. Виды цен. Цена и качество продукции. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	-	-
Лабораторные работы				
Практические занятия		2	-	
1.				Определение цены и стоимости товара.
Контрольные работы		-	-	
Самостоятельная работа обучающихся				3
Работа с учебником: изучение антимонопольного законодательства – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Ценовая политика организации» - 2 ч.				
		4		
Тема 4.2. Формы оплаты труда в современных условиях ОК 1, ОК 5 ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений.		
	2.	Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система её использования в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Баланс рабочего времени. Учет выработки и заработная плата в ценах.	-	-
	3.	Факторы, увеличения оплаты труда. Надбавки и доплаты. Надтарифное стимулирование работников.		
	4.	Образование и распределение прибыли фирмы.	-	-
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	-
	1.	Расчет бюджета рабочего времени.		
	2.	Расчет заработной платы.	-	-
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение вопросов по надтарифному стимулированию работников – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов» - 2 ч.	3	
Раздел 5. Планирование деятельности организации		19	
Тема 5.1.		4	2
Планирование деятельности организации (предприятия)			1
ОК 4, ОК 5, ОК 7 ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала 1. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. 2. Бизнес-план как один из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций. Сводка контрольных показателей. Лабораторные работы Практические занятия 1. Составление бизнес-плана. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение типов бизнес-плана – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Презентация бизнес плана» – 2 ч.	- 2 - 3	
Тема 5.2.		4	3
Основные технико-экономические показатели работы организации и методы их расчета			2
ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала 1. Понятие себестоимости. Методы расчета себестоимости и пути ее снижения. Доходы, прибыль предприятия. Рентабельность и ее расчет. 2. Техничко-экономические показатели работы организации (предприятия): объем выполненных работ, использование оборудования, затраты времени, труда, транспорта. Показатели по объёму выполненных работ: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования, затрат времени, труда, транспорта. 3. Эффективность деятельности организации. Сущность и значение экономической эффективности: критерии, показатели и методы расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. 4. Основные направления повышения эффективности производства. Методы расчета основных технико-экономических показателей работы организации. Лабораторные работы Практические занятия 1. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: составление глоссария – 2 ч. Подготовка доклада на тему «Производственная программа» – 2 ч.	- 2 - 4	2 2 2
		4	
			Консультации

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: Компьютер в сборе Celeron E3300, 2048 Mb, 160 Gb/DVD-RW, монитор Samsung 923NW, разветвитель сигнала VGA, белая электронная доска Hitachi прямой проекции 77 дюймов по диагонали (проводная); проектор ACER EY J6002/001P5260E DLP projector, XGA 1024x768,2000:1,2700ANSI Lumen.

Программное обеспечение: Система Гарант.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Колосова, О. Г. Организация производственных работ в нефтегазовом комплексе: оплата труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Г. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11284-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495051 (дата обращения: 31.03.2022).
2	Коршунов В.В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В.В.Коршунов. -4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 313 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст : непосредственный. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489848 (дата обращения: 31.03.2022).
3	Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: https://urait.ru/bcode/491137 (дата обращения: 31.03.2022).
--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495442 (дата обращения: 31.03.2022).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
5	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. — Москва : 1926 — .— Ежемес. — ISBN печатной версии 0042-8736. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения : 14.05.2022).
6	Маркетинг и маркетинговые исследования : научный журнал /учредители : ООО «Издательский дом Гребенников». — Москва : 1996 — . — Выходит 4 раз в год. — ISBN печатной версии 2074-5095 – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=45595945 (дата обращения: 14.05.2022).
9	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал / учредители : ЗАО "ЭЖ МЕДИА" . — Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 — .— Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 0130-9757. — Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065 (дата обращения : 14.05.2022).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- определять организационно-правовые формы организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основные принципы построения экономической системы организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основы организации работы коллектива исполнителей;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- общая производственная и организационная структура организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- формы организации и оплаты труда.	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

Разработчик:

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая
должность)


(подпись)

В.В. Власова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая
должность)


(подпись)

О.Г. Серпуховитина
(инициалы, фамилия)

ООО «Газпром-
нефть-Хантос»
(место работы)

Главный
специалист по
аналитическому
сопровождению
добычи и
повышению
эффективности
резервуара
(занимаемая
должность)


(подпись)

А.А. Чертов
(инициалы, фамилия)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Основы экономики» по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Автор программы Власова Валентина Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 483 от 12.05.2014 г.).

В программе отражены:

1. Структура и содержание дисциплины направлена на приобретение знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций.

2. Указан объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, периодических изданий и Интернет-ресурсы.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Указаны фактические кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения.

5. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Эксперт: О.Г. Серпуховитина
преподаватель СОФ МГРИ


(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Основы экономики» по специальности (базовый уровень) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Разработчик – Власова Валентина Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов (для специальности 21.02.02) предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППССЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

В рабочей программе отражены тематические разделы: 1. Производственно-хозяйственная деятельность, 2. Экономические ресурсы предприятия, 3. Основы менеджмента и маркетинга организации, 4. Механизмы ценообразования на продукцию услуги, формы оплаты труда в современных условиях и 5. Планирование деятельности организации

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, ОК и ПК.

Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в т.ч. профессиональным и общим компетенциям.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Эксперт:
Чертов А.А.
главный специалист по аналитическому
сопровождению добычи и повышению
эффективности резервуара
ООО «Газпромнефть-Хантос»

