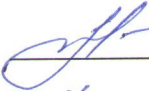




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)**



ТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ
С. И. Двоглазов
2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
 Е. А. Мищенко
«01» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее - СПО) **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** (утв. Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 483, ред. от 13.07.2021).

Организация-разработчик: Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:
Бедзей Ольга Яковлевна, преподаватель СОФ МГРИ

СОДОРЕНА

На заседании преподавателей ОПОП по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Протокол от «01» 06 2022 г. № 11
Руководитель ОПОП И.Г. Панкратова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ
«01» июня 2022 г.
Начальник УМО: А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** (утв. Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 483).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и

- производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
 - действие токсичных веществ на организм человека;
 - категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
 - меры предупреждения пожаров и взрывов;
 - общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
 - основные причины возникновения пожаров и взрывов;
 - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
 - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
 - права и обязанности работников в области охраны труда;
 - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
 - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
 - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин в рамках освоения учебной дисциплины «Охрана труда» у студентов формируются следующие **компетенции**:

- **общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
ПК 1.2	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
ПК 1.3	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
ПК 1.4	Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
ПК 2.1	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.
ПК 2.2	Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
ПК 2.3	Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
ПК 2.4	Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
ПК 2.5	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
ПК 3.2	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности

	коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.
--	---

и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность в социальной поддержке и волонтерских движениях

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

консультаций – 2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка опорного конспекта по темам, предложенным преподавателем	2.5
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)	4.5
оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	3
изучение нормативных документов	1
составление блок-схем	1
подготовка презентаций по темам, предложенным преподавателем	3
подготовка доклада	1
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Одготовка презентации по теме	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
/	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	7	7	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала 1 Основные понятия и терминология безопасности труда. 2 Классификация негативных факторов производственной среды. 3 Предельно допустимые уровни (ПДУ) и предельно допустимые концентрации (ПДК). Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	2	2 2 2
ОК 2, ОК 4, ОК 8 ПК 3.1, 3.3	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны» - 1	1	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала 1 Опасные механические факторы. Негативное воздействие технологического оборудования и инструмента. Подъемно-транспортное оборудование. 2 Физические негативные факторы. Вибрация. Воздействие вибрации на организм человека. Акустические колебания, их воздействие на организм человека. Электромагнитные поля и излучения: источники и воздействие на организм человека. Воздействие электрического тока на человека. Ионизирующее излучение, его влияние на человека. 3. Химические негативные факторы. Действие токсичных веществ на организм человека. 4. Опасные факторы комплексного характера. Пожароопасность: причины и источники пожаров и взрывов; категории помещений по взрывопожарной опасности. Герметичные системы, находящиеся под давлением. 5. Статическое электричество: опасные и вредные факторы статического электричества. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	2	2 2 2 2
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 4, 6	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) – 1 ч. Работа с электронными ресурсами Internet: подготовка презентации на тему «Места возникновения опасностей в процессе бурения» - 1 ч.	2	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	15.5	15.5	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала 1 Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеословиях. 2 Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. 3 Методы и способы защиты от электромагнитных полей, ионизирующих и неионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Лабораторные работы	2	1 2 2
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,		-	

ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК1.3, ПК,1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1,ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 4, 6	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) – 1 ч. Подготовка презентаций по теме «Меры безопасности при ремонте бурового оборудования» - 1ч.	2	2
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 4, 6	Содержание учебного материала	2	
	1 Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и ее виды. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.		2
	2 Защита от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды.		2
	3 Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Применение средств индивидуальной защиты от химических негативных факторов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите – 0.5 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) – 0.5	1	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК1.3, ПК,1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, 6	1 Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием.		2
	2 Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом.		2
	3 Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов».- 0.5. Составление блок схемы «Особенности глубокого бурения с точки зрения безопасности проведения работ» - 0.5.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Пожарная защита на производственных объектах.		2
	2 Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.		2
3 Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением. Порядок хранения средств индивидуальной защиты		2	
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК1.3, ПК,1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, 6	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) – 0.5 ч. Работа с учебной литературой, словарями, справочниками и электронными ресурсами Internet: подготовка презентаций по темам «Профилактика пожаров», «Меры безопасности при организации полевого лагеря» - 1ч.	1.5	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Пожарная защита на производственных объектах.		2
	2 Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.		2
	3 Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением. Порядок хранения средств индивидуальной защиты		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) – 0.5 ч. Работа с учебной литературой, словарями, справочниками и электронными ресурсами Internet: подготовка презентаций по темам «Профилактика пожаров», «Меры безопасности при организации полевого лагеря» - 1ч.	1.5		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	9		

Тема 3.1. Микроклимат помещений ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, 6	Содержание учебного материала	2	
	1 Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.	2	
	2 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Климат и здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	2	
	3 Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка опорного конспекта по теме «Методы контроля параметров микроклимата».	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.2. Освещение ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, 6	1 Характеристики освещения и световой среды.	2	
	2 Виды освещения и его нормирование.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Изучение и оценка освещения помещений		
	Изучение, оценка и подбор технических средств контроля параметров среды обитания.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите.	6.5	
	Содержание учебного материала	2	
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда ОК 2, ОК 4, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, 6	1 Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудовой деятельности. Классификация условий труда по факторам производственной среды.	2	
	2. Пеихические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.	2	
	3 Основные психические причины травматизма.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	2	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда ОК 2, ОК 4 ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, 6	2 Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1.5	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) – 0.5. Подготовка доклада на тему «Нормализация зрительных условий труда» - 1 ч.	14	
	Содержание учебного материала	8	
	Содержание учебного материала	8	
	Содержание учебного материала	8	
	Содержание учебного материала	8	

Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, 6	1	Структура правовой системы, системы стандартов безопасности труда в РФ.		2
	2	Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Служба охраны труда организации. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.		2
	3.	Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда и сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.		2
	4.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушения требований по безопасности труда.		2
	5.	Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		2
Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда ОК 2 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, 6 Колнсуьтации		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
		Решение ситуационных задач по классификации, расследованию, оформлению и учету несчастных случаев. Изучение порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.	2	
		Проведение инструктажа по охране труда. Соблюдение техники безопасности на производственном участке. Самостоятельная работа обучающихся	-	2
		Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите- 0,5 ч. Работа с учебной, специальной, справочной литературой и ресурсами Internet: изучение нормативно-правовых документов по безопасности труда – 1 ч.; составление блок-схемы «Основные мероприятия при ликвидации аварий и осложнений при буровых работах» – 0,5 ч.		
		Содержание учебного материала	2	
		1 Экономический механизм и источники финансирования охраны труда.		2
		2 Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
		2		
	Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект плакатов;
- комплект наглядных пособий;
- респираторы;
- газоанализаторы УГ-2;
- дозиметры ДРГ-97;
- анемометры АП-1;
- психрометры МВ-4М;
- радиометр СРП-97;
- учебно-методический комплект;
- огнетушитель;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации -манекен Т10

Максим I-01;

- автоматизированное рабочее место с подключением к сети с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе CeleronG530/204Mb/250 интерактивная доска INTERWRITE DuaBoard; проектор DLP BenQ Group-MX613ST 1024x768.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Карнаух Н.Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст : непосредственный. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469429 (дата обращения: 31.03.2022).
2	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 31.03.2022)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

4	Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470856 (дата обращения: 31.03.2022)
5	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385 (дата обращения: 31.03.2022)

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
1	Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-методич. журн. / учредитель ООО «Издательство «Новые технологии». – Москва : ООО «Изд-во «Новые технологии», 2001 – . – Ежемес. – ISSN 1684-6435. – Текст : непосредственный.
2	Недропользование XXI век : межотрасл.науч.-техн. журнал /учредитель : Некоммер. партнерство «Нац.ассоц. по экспертизе недр»; гл. ред. Ш. Г. Гиравов. – Москва : Центр Инновац. Технологий, 2007 –. — Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 1998-4685. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения : 14.05.2022).
3	Минеральные ресурсы России. Экономика и управление = Mineral resources of Russia. Economics & Management : науч.-техн.журнал /учредители : Минприроды РФ, ФАН, ВИЭМС, РОСГЕО, Изд.дом «Геоинформ»; гл. ред. Орлов В. П. – Москва : 1991 – .— Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0869-3188. – Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 14.05.2022).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru.
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Дифференцированный зачет (тестирование) Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Дифференцированный зачет (тестирование) Экспертная оценка выполнения практической работы Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Дифференцированный зачет (тестирование.) Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Дифференцированный зачет (тестирование) Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	Дифференцированный зачет (тестирование) Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Дифференцированный зачет (тестирование) Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Дифференцированный зачет (тестирование.) Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания:	
- законодательство в области охраны труда;	Устный опрос. Дифференцированный зачет (тестирование.)


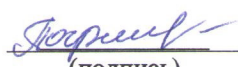
	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Устный опрос. Дифференцированный зачет (тестирование) Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Устный опрос. Дифференцированный зачет (тестирование) Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии;	Дифференцированный зачет (тестирование) Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Дифференцированный зачет (тестирование) Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- действия токсичных веществ на организм человека;	Дифференцированный зачет (тестирование) Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- категорирование производства по взрыво-пожароопасности;	Дифференцированный зачет (тестирование) Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	Дифференцированный зачет (тестирование) Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	Дифференцированный зачет (тестирование) Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Дифференцированный зачет (тестирование). Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Дифференцированный зачет (тестирование) Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Дифференцированный зачет (тестирование) Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- предельно допустимые концентрации	Дифференцированный зачет (тестирование)

(ПДК) и индивидуальных средств защиты;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- права и обязанности работников в области охраны труда;	Дифференцированный зачет (тестирование) Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Дифференцированный зачет (тестирование) Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Дифференцированный зачет (тестирование) Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Дифференцированный зачет (тестирование) Экспертная оценка выполнения практической работы. Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Дифференцированный зачет (тестирование) Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Дифференцированный зачет (тестирование) Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
СОФ МГРИ	преподаватель		О.Я. Бедзей

Эксперты:

<u>СОФ МГРИ</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>Г.В. Воробьева</u> (инициалы, фамилия)	<u></u> (подпись)
<u>АО «Стойленский ГОК»</u> (место работы)	<u>геолог шахты</u> (занимаемая должность)	<u>Н.М. Погребняк</u> (инициалы, фамилия)	<u></u> (подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» (базовый уровень) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Разработчик – Бедзей Ольга Яковлевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов, консультации – 2 часа.

В рабочей программе отражены основные разделы: 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды; 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов; 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности; 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда; 5. Управление безопасностью труда.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. формируемым профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Эксперт:

Геолог шахты
АО «Стойленский ГОК»

Погребняк Николай Михайлович

