

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов
С.И. Двоеглазов

« 04 » *июня* 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Р.И. Бабичева
Р. И. Бабичева

« 04 » *июня* 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

г. Старый Оскол
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 483 от 12.05.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии

экономико-правовых дисциплин

Протокол от «03» июня 2019 г. № 11

Председатель ПЦК:  В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2019 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин в рамках освоения учебной дисциплины «Основы экономики» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК)**:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

- профессиональные компетенции (ПК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях. |
| ПК 1.2. | Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения. |
| ПК 1.3. | Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.4. | Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин. |
| ПК 2.1. | Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин. |
| ПК 2.2. | Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке. |
| ПК 2.3. | Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, |

| | |
|---------|--|
| | предохранительных устройств, противовыбросового оборудования. |
| ПК 2.4. | Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования. |
| ПК 2.5. | Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования. |
| ПК 3.1. | Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда. |
| ПК 3.2. | Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами. |
| ПК 3.3. | Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| работа с учебником | 13 |
| подготовка докладов на темы, предложенные преподавателем | 9 |
| подготовка рефератов на темы, предложенные преподавателем | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

| Наименование разделов и тем/ Формируемые компетенции (ОК, ПК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-----------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Производственно-хозяйственная деятельность | | 21 | |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| ОК 1 | 1. Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | - - - - | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Производственно-хозяйственная деятельность | 1. Производство, его виды. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. 2. Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми. 3. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; устав предприятия; трудовой кодекс; конституция РФ; постановления правительства РФ. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы | - - - | 1 1 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| Тема 1.2. | Подготовка доклада на тему «Организация производственно-хозяйственной деятельности» | 4 | |
| Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике | 1. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования, трудовые и хозяйственные ресурсы). Задачи предприятия. Классификация предприятий. 2. Организационно-правовые формы организаций: общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество (публичное и непубличное), государственные и муниципальные унитарные предприятия: сущность и особенности функционирования. Организация, ее виды и структура. Организация как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. 3. Порядок образования и ликвидации предприятия. Учредительный договор. Устав. Лабораторные работы Практические занятия | - - - - 2 | 2 2 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | 1. Выбор организационно-правовых форм организации. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение видов и структур организации. | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия) ОК 2, ОК 5 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3 | 1. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. | | 2 |
| | 2. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). | | 2 |
| | 3. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия). | | 2 |
| | 4. Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования. | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Виды производственных структур предприятия». | 2 | |
| | | 26 | |
| | | | |
| Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия | | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| Тема 2.1. Основные средства ОК 2, ОК 4 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3 | 1. Общие понятия об основных средствах, их роль в производстве. Состав и структура основных средств. Учет стоимости основных средств. | | 2 |
| | 2. Износ основных средств, его разновидности. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации основных средств. Виды оценок и учет основных средств. Показатели состояния, движения и использования основных средств. | | 2 |
| | 3. Методы управления основными средствами. Эффективность использования основных средств. | | 2 |
| | 4. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, её преимущества. | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Расчет показателей использования основных средств. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение вопросов аренды основных производственных средств. | 1 | |
| | | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| Тема 2.2. Оборотные средства ОК 2, ОК 5 ПК 3.3 | 1. Состав, структура, источники формирования и пополнения оборотных средств. Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости. Материальные запасы на предприятии. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. | | 2 |
| | 2. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Методы управления оборотными средствами. | | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | 1. Расчет показателей использования оборотных фондов. | - | | |
| | Контрольные работы | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение путей снижения материалоемкости работ (продукции). | 4 | | |
| Тема 2.3. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации ОК 7, ОК 9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3 | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Факторы производства. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; показатели их эффективного использования. | | 2 | |
| | 2. Способы экономии ресурсов, основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Энерго- и материалосберегающие технологии. | | 2 | |
| | 3. Сущность и функции финансов предприятия. Входящие и исходящие финансовые потоки их эффективное использование. Налогообложение предприятий. | | 2 | |
| | 4. Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состав персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). | | 2 | |
| 5. Производительность труда. Классификация и характеристика показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. | | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | 1. Определение состава трудовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования. | | | |
| | 2. Обработка хронометража наблюдений. Расчет потерь рабочего времени и резервов роста производительности труда. | | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение платы за использованием природными ресурсами – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Материально-техническая база отрасли» – 2 ч. | 3 | | |
| | | 9 | | |
| Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга организации | | | | |
| Тема 3.1. Основы менеджмента ОК 6, ОК 8 ПК 3.3 | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| | 1. Понятие менеджмента. Функции менеджмента. Роль менеджмента в деятельности организации. Основы организации работы коллектива исполнителей. Принципы делового общения. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. | | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение принципов делового общения – 1 ч. Подготовка доклада на тему «Менеджмент организации» - 2 ч. | 3 | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|----|---|
| Тема 3.2. Основы маркетинга ОК 2, ОК 8 ПК 3.3 | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1. | Понятие маркетинга, его роль в деятельности организации. Стратегия маркетинга. | | |
| | 2. | Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний, виды рекламы; эффективность рекламы разных видов. | - | - |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | - | - |
| | | Контрольные работы | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - |
| | | Подготовка доклада на тему «Функции маркетинга и этапы его организации». | | |
| | | | 20 | - |
| | | | | |
| Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию услуги, формы оплаты труда в современных условиях Тема 4.1. Ценообразование в рыночной экономике ОК 4 | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1. | Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Понятие цены, классификация цен. Ценовая эластичность. Государственное регулирование цен. Методика расчёта тарифных ставок. | | |
| | 2. | Факторы влияющие на уровень цен. Методы ценообразования. Ценовая система. Виды цен. Цена и качество продукции. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. | - | - |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | 2 | - |
| | 1. | Определение цены и стоимости товара. | | |
| | | Контрольные работы | - | - |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | Работа с учебником: изучение антимонопольного законодательства – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Ценовая политика организации» - 2 ч. | 3 | - |
| | | Подготовка реферата на тему «Ценовая политика организации» - 2 ч. | | |
| | | 4 | - | |
| | | | | |
| Тема 4.2. Формы оплаты труда в современных условиях ОК 1, ОК 5 ПК 3.3 | Содержание учебного материала | | 4 | 3 |
| | 1. | Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений. | | |
| | 2. | Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система её использования в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Баланс рабочего времени. Учет выработки и заработная плата в ценах. | - | - |
| | 3. | Факторы, увеличения оплаты труда. Надбавки и доплаты. Надтарифное стимулирование работников. | | |
| | 4. | Образование и распределение прибыли фирмы. | - | - |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | 4 | - |
| | 1. | Расчет бюджета рабочего времени. | | |
| | 2. | Расчет заработной платы. | - | - |
| | | Контрольные работы | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение вопросов по надтарифному стимулированию работников – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов» - 2 ч.</p> | 3 | |
| <p>Раздел 5. Планирование деятельности организации</p> | <p>20</p> | | |
| <p>Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия)</p> | <p>4</p> | | |
| <p>ОК 4, ОК 5, ОК 7 ПК 3.3</p> | <p>1. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. 2. Бизнес-план как один из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхования; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхования; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций. Сводка контрольных показателей.</p> | 1 | |
| | <p>Лабораторные работы Практические занятия 1. Составление бизнес-плана. Контрольные работы</p> | - | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 4 | |
| | <p>Работа с учебником: изучение типов бизнес-плана – 2 ч. Подготовка реферата на тему «Презентация бизнес плана» – 2 ч.</p> | 2 | |
| | <p>Подготовка реферата на тему «Презентация бизнес плана» – 2 ч.</p> | - | |
| <p>Тема 5.2. Основные технико-экономические показатели работы организации и методы их расчета ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3</p> | <p>4</p> | 3 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <p>1. Понятие себестоимости. Методы расчета себестоимости и пути ее снижения. Доходы, прибыль предприятия. Рентабельность и ее расчет.</p> | | |
| | <p>2. Техничко-экономические показатели работы организации (предприятия): объем выполненных работ, использование оборудования, затраты времени, труда, транспорта. Показатели по объёму выполненных работ: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования, затрат времени, труда, транспорта.</p> | 2 | |
| | <p>3. Эффективность деятельности организации. Сущность и значение экономической эффективности: критерии, показатели и методы расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p> | 2 | |
| | <p>4. Основные направления повышения эффективности производства. Методы расчета основных технико-экономических показателей работы организации.</p> | 2 | |
| | <p>Лабораторные работы</p> | - | |
| | <p>Практические занятия</p> | 2 | |
| | <p>1. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).</p> | | |
| | <p>Контрольные работы</p> | - | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: составление глоссария – 2 ч. Подготовка доклада на тему «Производственная программа» – 2 ч.</p> | 4 | |
| | <p>Всего:</p> | 96 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: системный блок ColorSit (Windows XP Pro SP3), монитор Samsung 923NW, разветвитель сигнала VGA, белая электронная доска Hitachi прямой проекции 77 дюймов по диагонали (проводная), проектор ACER EY J6002/001P5260E DLP projector, XGA 1024x768,2000:1,2700ANSI Lumen.

Программное обеспечение: Система Гарант (договор ЭПС-17-010 от 09 января 2017 года, договор ЭПС-18-034 от 30 января 2018 года, договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433274 |
| 2 | Колосова, О. Г. Организация производственных работ в нефтегазовом комплексе: оплата труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Г. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11284-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444847 |
| 3 | Коршунов, В. В. Экономика организации : учеб. и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 4 | Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93428 . |
| 5 | Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430717 |

| | |
|---|---|
| 6 | Дробышева, Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Дробышева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93471 . |
|---|---|

в) периодические издания:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Вопросы экономики: научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель: ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. – Москва : 1926.— Ежемес. ISBN печатной версии 0042-8736. https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2019). – Текст : электронный. №1-12. – 2019. |
| 2 | Маркетинг и маркетинговые исследования : научный журнал / учредители : ООО «Издательский дом Гребенников». – Москва : 1996.— Выходит 4 раз в год. ISBN печатной версии 2074-5095 https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2019). – Текст : электронный. №1-4. – 2019. |
| 3 | Российский экономический журнал: науч.-практ. журнал /учредители : ЗАО "ЭЖ МЕДИА" . – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991.— Выходит 6 раз в год. ISBN печатной версии 0130-9757 https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2019). – Текст : электронный. №1-6. – 2019. |

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com |
| 3 | Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru |
| 4 | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru |
| 5 | Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система) |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: | |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию; | Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| - определять организационно-правовые формы | Устный опрос, тестирование, |

| | |
|---|--|
| организации; | практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; | Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). | Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| Усвоенные знания: | |
| - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| - основные технико-экономические показатели деятельности организации; | Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; | Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; | Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| - основные принципы построения экономической системы организации; | Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; | Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| - основы организации работы коллектива исполнителей; | Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| - основы планирования, финансирования и кредитования организации; | Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| - общая производственная и организационная структура организации; | Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| - способы экономии ресурсов, основные энерго- | Устный опрос, тестирование, |

| | |
|-------------------------------------|--|
| и материалосберегающие технологии; | практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| - формы организации и оплаты труда. | Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |

Разработчик:

СОФ МГРИ

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая
должность)



(подпись)

В.В. Власова

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

СОФ МГРИ

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая
должность)



(подпись)

О.Г. Серпуховитина

(инициалы, фамилия)

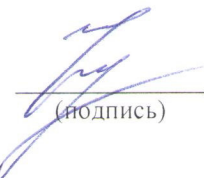
ООО «Газпром-
нефть-Хантос»

(место работы)

Геолог 1
категории цех
добычи нефти

и газа №2

(занимаемая
должность)



(подпись)

А.А. Чертов

(инициалы, фамилия)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Основы экономики» по специальности (базовый уровень) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Автор программы Власова Валентина Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 483 от 12.05.2014 г.).

В программе отражены:

1. Структура и содержание дисциплины направлена на приобретение навыков, знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций.

2. Указан объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану (дифференцированный зачёт в 6 семестре). Содержание самостоятельной работы представлено различной формой работы.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Указаны фактические кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения.

5. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для

использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рецензент: О.Г. Серпуховитина
преподаватель
СОФ МГРИ


(подпись)

Подпись Сергея Александровича Серпуховитина
Секретаря



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 483 от 12.05.2014 г.) (базовый уровень).

Разработчик – Власова Валентина Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ППССЗ. Раскрывает основные цели и задачи изучаемой дисциплины, требования к результатам освоения.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной учебной нагрузки (96 часов), самостоятельной работы обучающихся, консультаций, а также форма аттестации по дисциплине.

В рабочей программе отражены тематические разделы: 1. Производственно-хозяйственная деятельность; 2. Экономические ресурсы предприятия; 3. Основы менеджмента и маркетинга организации; 4. Механизмы ценообразования на продукцию услуги, формы оплаты труда в современных условиях и 5. Планирование деятельности организации.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.

Список учебных изданий содержит литературу и Интернет источники, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся сможет применять сформированные в рамках общих и профессиональных компетенций знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа отвечает современным требованиям обучения и может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рецензент:
А.А. Чертов
Геолог 1 категории
цех добычи нефти и газа №2
ООО «Газпромнефть-Хантос»

