



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

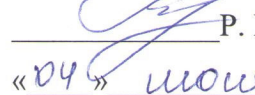
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ


С.И. Двоглазов
«04» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО


Р. И. Бабичева
«04» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

г. Старый Оскол
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее - СПО) **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** (утв. Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 483).

Организация-разработчик: Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:
Бедзей Ольга Яковлевна, преподаватель СОФ МГРИ

ОДОБРЕНА

предметной цикловой комиссией геоэкологических дисциплин

Протокол от «03» июня 2019 г. № 14

Председатель ПЦК: О.Я. Бедзей О.Я. Бедзей

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2019 г.

Начальник УМО: Е. В. Антошкина Е. В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** (утв. Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 483).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин в рамках освоения учебной дисциплины «Охрана труда» у студентов формируются следующие **компетенции**:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
ПК 1.2.	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
ПК 1.3.	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
ПК 1.4.	Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
ПК 2.1.	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.
ПК 2.2.	Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
ПК 2.3.	Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
ПК 2.4.	Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
ПК 2.5.	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
ПК 3.1.	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
ПК 3.2.	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
ПК 3.3.	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка опорного конспекта по темам, предложенным преподавателем	4
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)	9
оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	3
изучение нормативных документов	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
/	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		8	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала	2	
ОК 1-9	1 Основные понятия и терминология безопасности труда.		2
ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3,1-3.3	2 Классификация негативных факторов производственной среды.		2
	3 Предельно допустимые уровни (ПДУ) и предельно допустимые концентрации (ПДК).		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка опорного конспекта по теме «Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны».		
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала	2	
ОК 1-9	1 Опасные механические факторы. Механические движ. И действие технологического оборудования и инструмента. Подъемно-транспортное оборудование.		2
ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3,1-3.3	2 Физические негативные факторы. Вибрация. Воздействующие вибрации на организм человека. Акустические колебания, их воздействие на организм человека. Электромагнитные поля и излучения: источники и воздействие на организм человека. Воздействие электрического тока на человека.		2
	3. Химические негативные факторы. Действие токсичных веществ на организм человека.		2
	4. Опасные факторы комплексного характера. Пожароопасность: причины и источники пожаров и взрывов; категории помещений по взрывопожарной опасности. Грмезитные системы, находящиеся под давлением.		2
	Статическое электричество: опасные и вредные факторы статического электричества.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		14	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала	2	
ОК 1-9	1 Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеословиях.		1
ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3,1-3.3	2 Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука.		2
	3 Методы и способы защиты от электромагнитных полей, ионизирующих и неионизирующих излучений.		2
	4 Методы и средства обеспечения электробезопасности.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3,1-3.3	Содержание учебного материала	2	
	1 Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и ее виды. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.		2
	2 Защита от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды.		2
	3 Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием.		2
2 Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом.		2	
3 Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		2	
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов».	1		
Содержание учебного материала	2		
1 Пожарная защита на производственных объектах.		2	
2 Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.		2	
3 Методы и средства обеспечения безопасности терметичных систем, работающих под давлением.		2	
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся Изучение инструкций по пожарной безопасности – 1 ч. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) – 1 ч.	2		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	11		
Тема 3.1. Микроклимат помещений ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3,1-3.3	Содержание учебного материала	2	
	1 Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.		2
	2 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Климат и здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.		2
	3 Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Подготовка опорного конспекта по теме «Методы контроля параметров микроклимата».		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Характеристики освещения и световой среды.		2
	2 Виды освещения и его нормирование.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Изучение и оценка освещения помещений		
	Изучение, оценка и подбор технических средств контроля параметров среды обитания.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите.		
		7	
Раздел 4.			
Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда			
Тема 4.1.			
Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2	
ОК 1-9	1 Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудовой деятельности. Классификация условий труда по факторам производственной среды.		2
ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3	2. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.		2
	3 Основные психические причины травматизма.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.		2
	2 Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Раздел 5. Управление безопасностью труда		14	
Тема 5.1.			
Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	8	
ОК 1-9	1 Структура системы стандартов безопасности труда в РФ.		2
ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3	2 Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Служба охраны труда организации. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.		2
	3. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда и сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.		
	4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушения требований по безопасности труда.		
	5. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных задач по классификации, расследованию, оформлению и учету несчастных случаев		
	Проведение инструктажа по охране труда. Соблюдение техники безопасности на производственном участке		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите – 1 ч.		
	Изучение нормативно-правовых документов по безопасности труда – 1 ч.		
Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономический механизм и источники финансирования охраны труда.		2
ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3	2 Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- респираторы и противогазы;
- приборы контроля параметров микроклимата;
- огнетушители;
- медицинские средства защиты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Карнаух Н.Н. Охрана труда [Текст] : учебник для СПО / Н.Н.Карнаух. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02527-9
2.	Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 05.05.2019).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617 (дата обращения: 17.05.2019).
2.	Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434706 (дата обращения: 11.05.2019).

в) научные журналы:

№ п/п	Источник
1.	Недропользование XXI век: межотрасл.науч.-техн. журнал /учредитель: Некоммер. партнерство «Нац.ассоц. по экспертизе недр»; гл.ред.Ш.Г.Гиравов. – Москва: Центр Инновац.Технологий, 2007. –. — Выходит 6 раз в год. ISBN печатной версии 1998-4685. – https://elibrary.ru – Текст : электронный. – Текст : электронный. 2019 №1-6; 2018 №1-6 (дата обращения: 29.05.2019).
2.	Экологический вестник России: научно-практ. журн. / учредитель Триль Б.Г. – Москва : ООО "Бюллетень "Экологический вестник". –1991–. – Ежемес. – ISSN печатной версии 0868-7420.– Текст : непосредственный 2018 №1-12; 2019 №1-12
3.	Минеральные ресурсы России. Экономика и управление = Mineral resources of Russia. Economics & Management : науч.-техн.журнал /учредители : Минприроды РФ, ФАН, ВИЭМС, РОСГЕО, Изд.дом «Геоинформ»; гл.ред.Орлов В.П. – Москва : 1991 - .— Выходит 6 раз в год. ISBN печатной версии 0869-3188. https://elibrary.ru – Текст : электронный. 2018 №1-6; 2019 №1-6 (дата обращения: 29.05.2019).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3.	Электронно-библиотечная система elibrary / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)
5.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Естественные науки https://biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

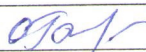
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения

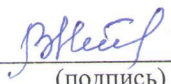

	самостоятельной работы.
Усвоенные знания:	
- законодательство в области охраны труда;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- действия токсичных веществ на организм человека;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- категорирование производства по взрыво-пожароопасности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
порядок хранения и использования	Дифференцированный зачет.

средств коллективной и индивидуальной защиты;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальных средств защиты;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- права и обязанности работников в области охраны труда;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
СОФ МГРИ	преподаватель		О.Я. Бедзей

Эксперты:

<u>СОФ МГРИ</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>В.И. Николенко</u> (инициалы, фамилия)	<u></u> (подпись)
<u>АО «Стойленский ГОК»</u> (место работы)	<u>геолог шахты</u> (занимаемая должность)	<u>Н.М. Погребняк</u> (инициалы, фамилия)	<u></u> (подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины «Охрана труда», разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**, (базовый уровень подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05. 2014 г. N 483.

Разработчиком рабочей программы является Бедзей Ольга Яковлевна - преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Рабочая программа состоит из следующих разделов: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены ключевые тематические разделы: 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды; 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов; 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности; 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда; 5. Управление безопасностью труда.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. формируемым профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы студентов, включая актуальные Интернет-ресурсы.

Таким образом, рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**.

Эксперт:

Преподаватель СОФ МГРИ _____

« _____ » _____ 201__ г

Николенко Валерий Ильич _____



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» (базовый уровень) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Разработчик – Бедзей Ольга Яковлевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

В рабочей программе отражены основные разделы: 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды; 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов; 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности; 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда; 5. Управление безопасностью труда.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. формируемым профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Эксперт:

Геолог шахты

АО «Стойленский ГОК»

Погребняк Николай Михайлович

