



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский филиал**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоглазов

« 01 »

06

20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 01 »

06

20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Старый Оскол  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»** (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 483 от 12.05.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании по образовательной программе специальности

21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Протокол от «14» 05 2021 г. № 10

Руководитель ОПОП *И.Г. Панкротова* И.Г. Панкротова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2021 г.

Начальник УМО: *А.Л. Трубчанинова* А.Л. Трубчанинова

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части циклов ППСЗ, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» в рамках освоения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- профессиональные компетенции (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
ПК 1.2.	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
ПК 1.3.	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
ПК 1.4.	Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
ПК 2.1.	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.
ПК 2.2.	Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
ПК 2.3.	Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
ПК 2.4.	Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5.	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
ПК 3.1.	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
ПК 3.2.	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
ПК 3.3.	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов,  
 консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	<b>-</b>
<b>практические занятия</b>	<b>6</b>
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>в том числе:</b>	<b>-</b>
Изучение нормативной правовой литературы	2
Составление конспекта по перечню вопросов	4
Составление ситуационных задач	4
Составление многоуровневой схемы по лекции	2
Подготовка реферативной работы	6
Подготовка к дифференцированному зачёту	2
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем. / Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение. Основы права</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Основы юридической терминологии</b> ОК 1, 2. ПК 1.1, 2.5;	Содержание учебного материала	4	2
	1   Понятие права. Норма права. Классификация правовых норм. Источники права.		
	2   Правоотношения (субъекты, юридические факты) Правонарушения и их виды, юридическая ответственность и ее виды.		
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта по перечню вопросов.	2	
<b>Тема 1.2. Базовые понятия гражданского, уголовного, административного, трудового права</b> ОК 1, 2. ПК 1.1, 1.2, 2.5;	Содержание учебного материала	3	2
	1   Понятие гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие физического лица. Право и дееспособность граждан. Юридические лица: понятие и признаки. Понятие гражданско-правового договора. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства. Основания и порядок прекращения трудового договора (контракта). Уголовный закон.		
	2   Понятие и состав преступления. Категории преступлений. Уголовная ответственность. Административные правонарушения и административная ответственность.		
	Лабораторные работы.	-	
	Практическое занятие. Базовые понятия уголовного, административного права.	1	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта по перечню вопросов и подготовка к семинарскому занятию.	2	
<b>Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</b>		<b>16</b>	



<b>Тема 2.1 Правовое регулирование экономических отношений</b> ОК 3, 4, 5, 8. ПК 1.3, 2.5; 3.1	Содержание учебного материала		4	2
	1	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		
	2	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
	Лабораторные работы.		-	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
<b>Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b> ОК 3, 4, 5, 8. ПК 1.4, 2,1. 2.5; 3.1	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.		
	2	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		
	Лабораторные работы.		-	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с формами документов и учебником.		2	
<b>Тема 2.3. Экономические споры</b> ОК 3, 4, 5, 8. ПК 2.2, 2.5; 3.1	Содержание учебного материала		3	3
	1	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.		
	2	Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.		
	Лабораторные работы.		-	
	Практическое занятие: Составление искового заявления в арбитражный суд.		1	
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление ситуационной задачи		2	
<b>Раздел 3. Труд и социальная защита</b>			<b>32</b>	

<b>Тема 3.1. Основные нормативно-правовые акты в области труда и социальной защиты.</b> ОК 3, 4, 5, 8. ПК 2.3, 2.5; 3.1	Содержание учебного материала		3	2
	1	Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.		
	2	Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.		
	Лабораторные работы.		-	
	Практическое занятие. Нормативно-правовое регулирование в области труда и социальной защиты. (Решение ситуационных задач).		1	
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферативной работы		2	
<b>Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>  ОК 3, 4, 5, 8. ПК 2.2, 2.5; 3.1	Содержание учебного материала		3	3
	1	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости.		
	2	Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		
	Лабораторные работы.		-	
	Практическое занятие. Составление резюме.		1	
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление ситуационной задачи		2	
<b>Тема 3.3. Трудовой договор, материальная ответственность сторон трудового договора</b> ОК 3, 4, 7, 6, 8. ПК 2.4, 2.5; 3.1, 3.2	Содержание учебного материала		3	3
	1	Понятие трудового договора, его значение. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		
	2	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работодателем. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.		
	Лабораторные работы.		-	
	Практическое занятие. Оформление документов при приёме на работу. Составление трудового договора.		1	
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферативных работ		4	

<b>Тема 3.4. Трудовая дисциплина.</b> ОК 3, 7, 6, 8. ПК 2.4, 2.5; 3.1, 3.2, 3.3	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		
	Лабораторные работы.		-	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
<b>Тема 3.5. Трудовые споры.</b> ОК 3, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 2.4, 2.5; 3.1, 3.2	Содержание учебного материала		3	3
	1	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Порядок проведения		
	2	Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		
	Лабораторные работы.			
	Практическое занятие. Нормативно-правовое регулирование в области трудовых споров.		1	
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление многоуровневой схемы.		2	
<b>Тема 3.6. Социальное обеспечение граждан.</b> ОК 6, 8, 9. ПК 2.5; 3.1, 3.2, 3.3.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		
	2	Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.		
	Лабораторные работы.		-	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы.		-	
Самостоятельная работа обучающихся.		-		
<b>Раздел 4. Правовая охрана окружающей природной среды.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Основные понятия экологического права. Ответственность</b>	Содержание учебного материала		6	3
	1	Конституция РФ как основной источник экологического права. Основные положения природоохранных законов.		

за экологические правонарушения. ОК 3, 4, 6, 8. ПК 2.5; 3.1, 3.2, 3.3.	2	Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования.		
	3	Понятия юридической ответственности и экологического правонарушения. Возмещение вреда, причинённого окружающей природной среде, здоровью человека, имуществу граждан. Формы возмещения вреда.		
		Лабораторные работы.	-	
		Практические занятия.	-	
		Контрольные работы.	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к дифференцированному зачёту	2	
			<b>Консультации</b>	<b>4</b>
			<b>Всего:</b>	<b>72</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- сборники нормативно-правовой документации.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: ноутбук Acer- tm5744-382g32mnKK w7pRO 32 Bit EDU.

Программное обеспечение: система Гарант (договор ЭПС-17-010 от 09 января 2017 года, договор ЭПС-18-034 от 30 января 2018 года, договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года), W7pRO (Договор пожертвования №140501 от 20 января 2014 года).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### а) нормативные акты:

№ п/п	Источник
1	Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N-ФКЗ, от 01.07.2020 N3- ФКЗ) Текст : электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» (дата обращения: 16.05.2021).
2	Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 23 мая 2018 г.). - Текст : электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» (дата обращения: 15.05.2021).
3	Кодекс РФ об административных правонарушениях от 31 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 23 апреля 2018 г.) - Текст : электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» (дата обращения: 18.05.2021).
4	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (ред. от 05 февраля 2018 г.). - Текст : электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» (дата обращения: 19.05.2021).

###### б) основная литература:

№ п/п	Источник
5	Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 274 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10131-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/455918">http://www.biblio-online.ru/bcode/455918</a> (дата обращения: 14.05.2021).
6	Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 414 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10255-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/456507">http://www.biblio-online.ru/bcode/456507</a> (дата обращения: 14.05.2021).

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	<i>Волков, А. М.</i> Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина : под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475078">https://urait.ru/bcode/475078</a> (дата обращения: 15.04.2021).
8	<i>Капустин, А. Я.</i> Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469525">https://urait.ru/bcode/469525</a> (дата обращения: 17.05.2021).

г) периодические издания:

№ п/п	Источник
9	ВЕСТНИК ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ : ПРАВО : научный журнал / учредитель : Воронежский государственный университет. — Воронеж : 2006 — Число выпусков в год: 4. — ISBN печатной версии: 1995-5502. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения : 14.05.2021).
10	Собрание законодательства РФ. Официальные электронные версии бюллетеней . — Текст : электронный // — URL : <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0</a> (дата обращения : 14.05.2021).

д) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-gggu.bibliotech.ru">https://mgri-gggu.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, решения ситуационных задач, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания</b>	
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- организационно-правовые формы юридических лиц;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

**Разработчик:**

СОФ МГРИ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

А.С. Некрасова  
(инициалы, фамилия)

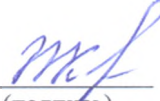
  
(подпись)

**Эксперты:**

СОФ МГРИ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Т.И. Крынина  
(инициалы, фамилия)

  
(подпись)

ООО «Газпромнефть – Хантос», сектор управления добычей, кластер  
(место работы)

главный специалист по  
аналитическому  
сопровождению  
добычи и повышению  
эффективности  
резервуара  
(занимаемая должность)

А.А. Чертов  
(инициалы, фамилия)

  
(подпись)



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу по дисциплине

«Правовые основы профессиональной деятельности» для специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» среднего профессионального образования.

Представленная на рецензию рабочая программа состоит из:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и содержания учебной дисциплины;
- результатов освоения учебной дисциплины;
- условий реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» (утверждённого Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 483).

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины приводится область применения, цели и задачи учебной дисциплины (требования к результатам освоения учебной дисциплины), рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

В разделе рабочей программы «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» подробно отражен тематический план учебной дисциплины и содержание обучения по учебной дисциплине.

В разделе «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» приведены требования к материально-техническому обеспечению, перечень информационного обеспечения обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы).

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» приводятся формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В целом рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Преподаватель юридических дисциплин  
СОФ МГРИ имени Серго Орджоникидзе



Т.И. Крынина

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» для специальности 21.02.02 – Бурение нефтяных и газовых скважин.

Автор – Некрасова Алла Сергеевна преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Представленная на рецензию программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.02.02 – Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа состоит из:

- пояснительной записки;
- тематического плана учебной дисциплины;
- содержания учебной дисциплины;
- перечня рекомендуемой литературы.

В «Пояснительной записке» определены задачи учебной дисциплины, приведены критерии знаний и умений приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, а также организационные формы занятий.

В разделе «Тематический план учебной дисциплины» приводится наименование разделов и тем учебной дисциплины с выделением времени для теоретических и практических занятий студентов.

Раздел «Содержание учебной дисциплины» написан достаточно подробно. В нем отражено содержание учебного материала и требования к занятиям и умениям студентов по каждой теме. В рабочей программе приводятся перечень самостоятельных и практических работ.

Перечень и содержание тем, а также объем знаний и умений соответствует требованиям Государственного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.02.02 – Бурение нефтяных и газовых скважин.

В целом рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» позволяет обеспечить современный уровень подготовки выпускников по специальности 21.02.02 – Бурение нефтяных и газовых скважин, и её можно рекомендовать для реализации в учебном процессе.

### Эксперт:

главный специалист по аналитическому сопровождению добычи и повышению эффективности резервуара, ООО «Газпромнефть-Хантос», сектор управления добычей, кластер «Север»

