



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 Е.А. Мищенко
« 16 » 20 22 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 483).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель общепрофессиональных дисциплин СОФ МГРИ

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии физкультуры и ОБЖ

Протокол от « 1 » 06 2022 г. № 10

Председатель ПЦК: М.В. Махонина М.В. Махонина

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 01 » 06 2022 г.

Начальник УМО А.Л. Трубчанинова А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 483).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является учебным предметом профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной ФГОС

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** в рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студентов формируются следующие **компетенции**: - **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

– профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
ПК 1.2.	ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
ПК 1.3.	ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
ПК 1.4.	ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
ПК 2.1.	ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.
ПК 2.2.	ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
ПК 2.3.	ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
ПК 2.4.	ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
ПК 2.5.	ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
ПК 3.1.	ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
ПК 3.2.	ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
ПК 3.3.	ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности..

– Личностные результаты (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

в том числе **раздел «Основы военной службы»-48 часов**

самостоятельной работы обучающегося 30 часов;

консультация 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- подготовка опорного конспекта по темам: «Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и меры по их недопущению» «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»	9

<p>«Правила безопасного поведения при пожарах» «Прогнозирование развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России» «Военная доктрина Российской Федерации, как основа обеспечения военной безопасности государства» «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности военнослужащих» «Меры по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих» «Проблемы патриотического воспитания современной молодежи » «Меры первой помощи пострадавшему от электрического тока» - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p>	<p>3 18</p>
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной

дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем / формируемые ОК и ПК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		27	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	Содержание учебного материала 1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия. 2 Чрезвычайные ситуации военного характера. 3 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Лабораторные работы Практические занятия Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и меры по их недопущению». Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите	1 - 2 - 1 1	2 2 2
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	Содержание учебного материала 1 Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. 2 Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 3 Основные мероприятия, проводимые в России по защите населения от чрезвычайных ситуаций Лабораторные работы Практические занятия: Расчет потребного количества защитных сооружений гражданской обороны для укрытия населения в ЧС. Разработка плана приведения защитного сооружения в готовность к приему укрываемых. Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты. Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно–спасательных работ на объекте экономики. Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по темам: «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»; «Правила безопасного поведения при пожарах».	1 - 2 2 2 2 2 - 1 1	2 2 2

	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите	5	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	Содержание учебного материала	1	
	1 Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов.		2
	2 Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Прогнозирование развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2 1	
Раздел 2. Основы военной службы		61	
Тема 2.1. Основы обороны государства ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	Содержание учебного материала	6	
	1 Национальная безопасность и национальные интересы России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.		1
	2 История создания Вооруженных сил России.		2
	3 Организационная структура современных Вооруженных Сил России		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие Изучение техники и вооружения сухопутных войск. Изучение техники и вооружения воздушно-космических сил Изучение техники и вооружения ВМФ Изучение техники и вооружения РВСН и ВДВ	2 2 2 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Военная доктрина Российской Федерации, как основа обеспечения военной безопасности государства».	1	
	Оформление практических работ, отчета и подготовка к ее защите.	3	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.2. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	1 Правовые основы военной службы.		2
	2 Воинская обязанность и ее содержание.		2
	3 Прохождение военной службы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Воинские уставы и их практическое применение в повседневной деятельности военнослужащих.	2	
	Формирования навыков по строевой подготовке.	2	

	Формирование навыков по огневой подготовке.	2	
	Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою.	2	
	Формирования навыков по тактической подготовке.	2	
	Практика организации и прохождения военной службы по контракту. Порядок поступления в военно-учебные заведения. Военно-учетные специальности в ВС	2	
	Организация караульной службы. Обязанности часового	2	
	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	2	
	Размещение и быт военнослужащих	2	
	Распределение времени и повседневный порядок в воинской части	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка опорного конспекта по темам: «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности военнослужащих»;	1	
	«Меры по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих».	4	
	Оформление практических работ, отчета и подготовка к ее защите	4	
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	Содержание учебного материала	4	
	1 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
	2 Воинские символы и ритуалы.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Проведение ритуала приведения военнослужащих к Военной присяги. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Вручения личному составу вооружения и военной техники	2 2	
	Контрольные работы	-	
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка опорного конспекта по теме «Проблемы патриотического воспитания современной молодежи».	1	
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
		10	
	Содержание учебного материала	1	
1 Общие правила оказания первой медицинской помощи.		2	
2 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата.		2	
3 Оказание первой медицинской помощи при отравлениях и ожогах.		2	
Лабораторные работы	-		
Практические занятия: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и	2		

	ожогах. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ).	1 1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме: «Меры первой помощи пострадавшему от электрического тока».	1	
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите	3	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
	Консультации	4	
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- респираторы и противогазы;
- огнетушители;
- медицинские средства защиты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, интерактивная доска.

Проведение учебных сборов с юношами, с целью обеспечения выполнения программы обучения.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 14.05.2021).
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524 (дата обращения: 22.04.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496 (дата обращения: 17.05.2021).
4	Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. —

	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472600 (дата обращения: 17.05.2021).
--	---

в) периодические издания

№ п/п	Источник
5	Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-методич. журн. / учредитель ООО «Издательство «Новые технологии». — Москва : ООО «Изд-во «Новые технологии», 2001 — . — Ежемес. — ISBN 1684-6435. — Текст : непосредственный.
6	Безопасность техногенных и природных систем : научно-практ. журн. / учредитель ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет». — 2017, Ростов-на-Дону : ФГБОУ ВО «ДГТУ» -.– 4 раза в год. — ISBN печатной версии:2541-9129. —Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт].- URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 15.05.2021).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU)
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Локальная информационно-правовая система
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https://www.urait.ru .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачёт.
-предпринимать профилактические	Тестирование.

меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- применять первичные средства пожаротушения.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
Усвоенные знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- основы военной службы и обороны государства.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
СОФ МГРИ	Преподаватель		В.А.Бычков

Эксперты:

СОФ НИУ
«БелГУ»

(место работы)

Канд.ист.наук, доцент,
декан факультета
экономики и управления

(занимаемая должность)

Е.А.Шамрина

(фамилия,инициалы) (подпись)



СОФ МГРИ

(место работы)

Председатель ПЦК
ФК и ОБЖ

(занимаемая должность)

М.В. Махонина

(фамилия,инициалы) (подпись)



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Разработчик - Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов, консультация 4 часа.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППССЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО. В рабочей программе отражены основные темы, по разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»: планирование и организация эвакуационных мероприятий, расчеты потребности защитных сооружений, организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. По разделу 2 «Основы военной подготовки»: правовые основы военной службы, формирование навыков по строевой, огневой, тактической подготовке, знаний уставов ВС, вопросы военно-патриотического воспитания, структуры Вооруженных сил России. По разделу 3 «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»: общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Уровни освоения учебного материала соответствует его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков основ подготовки к военной службе, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, и оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Список учебных изданий содержит литературу и интернет источники позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

СОФ МГРИ

(место работы)



М.В. Махонина

(инициалы, (подпись) фамилия)

Секретарь *В.И. Зуб* *Краснодар*

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. Разработчик - Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часа; самостоятельной работы обучающегося 88 часа.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППССЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО. В рабочей программе отражены основные темы, по разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»: планирование и организация эвакуационных мероприятий, расчеты потребности защитных сооружений, организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. По разделу 2 «Основы военной подготовки»: правовые основы военной службы, формирование навыков по строевой, огневой, тактической подготовке, знаний уставов ВС, вопросы военно-патриотического воспитания, структуры Вооруженных сил России. По разделу 3 «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»: общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Уровни освоения учебного материала соответствует его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков основ подготовки к военной службе, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, и оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Список учебных изданий содержит литературу и интернет источники позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

СОФ НИУ
«БелГУ»

(место работы)

Канд.ист.наук, доцент,
декан факультета
экономики и управления

(занимаемая должность)

Е.А.Шамрина

(фамилия инициалы (подпись))

