



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоглазов

« 07 »

06

20 22 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 Е. А. Мищенко

« 01 » 06 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 69 от 05.02.2018 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 38.02.01

Протокол № 11 от «01» июня 2022 г.

Руководитель ОПОП: _____  В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» _____  2022 г.

Начальник УМО: _____  А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО, а также личностных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

В рамках освоения учебной дисциплины у студентов формируются следующие элементы **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 19. Стрессоустойчивый, коммуникабельный.

ЛР 20. Мотивированный к самообразованию и развитию.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 4.5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; - определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; - планировать производственную программу организации; - находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию; - использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; - использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; - оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия; - уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; - формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения; - уметь применять на практике 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации; - сущность организации как основного звена национальной экономики; - виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; - основные формы предпринимательства; - состав и структура имущества организации; - ресурсная база организации; - виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; - классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; - мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; - формы организации труда; - стили управления, коммуникации, принципы делового общения; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - внешняя и внутренняя среда организации; - содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;

	<p>особенности различных видов информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности; - заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана; - рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации; - оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации; - налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и значение организационной (корпоративной) культуры; - основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики; - особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации; - основы организации производственного процесса; - основные показатели производственной программы организации; - показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации; - понятие доходов и выручки; - сущность себестоимости и классификация расходов организации; - понятие, виды цен и методы ценообразования; - виды, методы формирования, распределения и использования прибыли; - понятие и виды показателей рентабельности.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в т. ч. в форме практической подготовки	38
в том числе,	
теоретическое обучение	50
практические занятия	38
Самостоятельная работа	12
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых и/или способствующих элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Организация в условиях рынка		22/6	
Введение	Предмет и задачи курса «Экономика организаций».	2/-	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8/2	
Организация – основное звено экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. 2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. 3. Организация: понятие и классификация. 4. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. 5. Объединения организаций. Малое предпринимательство. 	4/-	
	Практическое занятие	2/2	
	1. Выбор организационно-правовой формы при создании коммерческой организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-	
	1. Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Малый бизнес в России», «Корпоративные и унитарные юридические лица: характеристика и их отличия».		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2/-	ОК 1-4, ОК 9-11 ПК 4.5, ЛР 4
Организация производственного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства. 2. Производственная структура организации и ее разновидности. 	2/-	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	10/4	ОК 02, ОК 11 ПК 4.5
Производственная программа организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации 	6/-	

	<p>2. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.</p> <p>3. Производственная мощность – основа производственной программы.</p> <p>4. Стоимостные показатели производства и реализации продукции.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет различных показателей производственной мощности.</p> <p>2. Расчет стоимостных показателей производственной программы.</p>	4/4	ЛР 14, ЛР 15
<p>Раздел 2 Имущество организации и показатели эффективности его использования</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Основной капитал и его роль в производстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала.</p> <p>2. Оценка и износ основных фондов.</p> <p>3. Амортизация основных фондов.</p> <p>4. Показатели эффективности использования основных фондов.</p> <p>5. Сущность аренды и лизинга</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования.</p> <p>2. Начисление амортизации основных средств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Написание реферата по теме: «Оценка основного капитала».</p>	<p>28/10</p> <p>12/4</p> <p>6/-</p> <p>4/4</p> <p>2/-</p>	<p>ОК 02, ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p>Тема 2.2</p> <p>Оборотный капитал</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств.</p> <p>2. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.</p> <p>3. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.</p> <p>4. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.</p>	<p>10/4</p> <p>6/-</p> <p>4/4</p>	<p>ОК 02, ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 4.4 ПК 4.6 ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15</p>

	2. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов.		
Тема 2.3 Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл.</p> <p>2. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет экономической эффективности реальных инвестиций</p>	<p>6/2</p> <p>4/-</p> <p>2/2</p>	<p>ОК 02, ОК 11</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.6</p> <p>ЛР 3, ЛР 14,</p> <p>ЛР 15</p>
<p>Раздел 3 Персонал организации и оплата его труда</p> <p>Тема 3.1 Персонал организации и производительность труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих.</p> <p>2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели.</p> <p>3. Основные пути повышения производительности труда.</p> <p>4. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда.</p> <p>5. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Определение основных норм труда. Расчет прямых и обратных показателей производительности труда.</p> <p>2. Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям.</p> <p>3. Обработка материалов фотографии рабочего времени и хронометража.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание рефератов по темам: «Кадровая политика организации» и «Методы совершенствования организации труда в организации».</p>	<p>28/12</p> <p>14/6</p> <p>6/-</p> <p>6/6</p> <p>2/-</p>	<p>ОК 02,</p> <p>ОК 11</p> <p>ПК4.4 -ПК4.6</p> <p>ЛР 3, ЛР 4,</p> <p>ЛР 14, ЛР 15</p>
Тема 3.2 Организация оплаты труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда.</p> <p>2. Тарифная система и ее основные элементы.</p> <p>3. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе.</p> <p>4. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности.</p> <p>5. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура</p>	<p>14/6</p> <p>6/-</p>	<p>ОК 02,</p> <p>ОК 11</p> <p>ПК4.4 -ПК4.6</p> <p>ЛР 3, ЛР 4,</p> <p>ЛР 14, ЛР 15</p>

	<p>заработка работника.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда. 2. Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда. 3. Расчёт доплат и надбавок к заработной плате. Расчёт удержаний из заработной платы. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание рефератов по темам: «Мотивация труда», «Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения», «Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда» и «Проблемы дифференциации оплаты труда в России».</p>	6/6	
<p>Раздел 4 Издержки и финансовые результаты деятельности организации</p> <p>Тема 4.1</p> <p>Издержки производства.</p> <p>Цена и ценообразование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. 2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам. 3. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции. 4. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам 5. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов. 2. Смета затрат на производство и реализацию продукции, Определение уровня затрат на 1 рубль продукции. 3. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание рефератов по темам: «Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)», «Методы ценообразования» и «Антимонопольная политика в области ценообразования».</p>	22/10	<p>ОК 02, ОК 11 ПК4.4 -ПК4.6 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15</p>
		2/-	
		12/6	
		4/-	
		6/6	
		2/-	

Тема 4.2 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	10/4
	1. Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки.	4/-
	2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности.	
	3. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.	
	4. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.	
	Практические занятия	4/4
	1. Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли.	2/-
	2. Расчет основных показателей рентабельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Написание рефератов по темам: «Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта» и «Финансовые результаты деятельности коммерческой организации».	
Консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	
Всего:	112/38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: учебное методическое обеспечение, автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: моноблок, белая электронная доска, проектор.

Программное обеспечение:

- Microsoft Win7Pro x64 SP1;
- Система Гарант;
- Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489848 (дата обращения: 04.04.2022).
2	Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491139 (дата обращения: 04.04.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 (дата обращения: 04.04.2022).
4	Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489613 (дата обращения: 04.04.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена национальной экономики; - виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; - основные формы предпринимательства; - основы организации производственного процесса и бизнес-планирования, внешняя и внутренняя среда организации; - основные показатели производственной программы организации; - состав и структура имущества организации; - показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования; - виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта, цикл инвестиционного проекта; - классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда; - формы оплаты труда и их разновидности; - сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам; - понятие, структура, виды цен и методы ценообразования; 	<ul style="list-style-type: none"> Правильность понимания роли и места организации. Правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц. Правильность отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому. Правильность отнесения организации к малому бизнесу. Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета. Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации. Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов. Распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов инвестиционного проектирования. Знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей. Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты организации и ее доходность. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов аудиторной самостоятельной работы обучающихся (докладов, сообщений, рефератов); - устный и письменный опрос, - тестирование, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка на экзамене по результатам ответов на вопросы экзаменационного билета.

<p>-показатели, характеризующие результаты деятельности организации.</p> <p>характеристика финансовых результатов деятельности</p>	<p>суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее –</p>	
--	--	--

	«неудовлетворительно».	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- выбирать для предпринимательства определенную организационно-правовую форму коммерческой организации; - уметь выделять факторы ее внешней и внутренней среды;	Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.	Текущий контроль: -оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических заданий. Промежуточная аттестация: - на экзамене решение задач в экзаменационном билете.
- находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию; - использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;	Способность ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности, Широта использования различных источников информации, включая электронные.	
- определить состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;	Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Правильность применения методики и точность расчета численности отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах.	
- рассчитать производственную мощность организации;	Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации.	
- оценивать доходы и финансовые результаты деятельности коммерческой организации;	Полнота и точность расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации (прибыль и рентабельность).	
- рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации.	Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов	

	продукции и цены на продукцию.	
--	--------------------------------	--