



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ
С. И. Двоеглазов
« 01 » 06 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
Е. А. Мищенко
« 01 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

г. Старый Оскол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утв. приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Шевченко Светлана Николаевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 10 от «01» июня 2021 г.

Председатель ЦКК: [подпись] В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2021 г.

Начальник УМО [подпись] А. Л. Трубчанинова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утв. приказом Минобрнауки России от 05.02.2018, N 69.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 106 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	106
в том числе:	
работа с ресурсами Интернет	38
написание доклада	41
перевод текста по теме	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Математические основы экономики. ОК 1, 2, 3	Содержание учебного материала	-		
	1 Новые лексические единицы по теме «Математические основы экономики».		2	
	2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Математические основы экономики»..		2	
	3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Математические основы экономики»..		3	
	4 Грамматические упражнения. Числительные.		2	
	5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Математические основы экономики».		3	
	6 Справочная информация по теме «Математические основы экономики» (англоязычные ресурсы).		1	
	7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров на экономические темы.		3	
	8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами по теме «Математические основы экономики». Тренировка употребления лексических единиц по теме «Математические основы экономики» в различных контекстах. Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Математические основы экономики»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Математические основы экономики»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Предложение о сотрудничестве». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Математические основы экономики».	4		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с ресурсами Интернет – 8 ч., написание доклада – 10 ч.		18	
Тема 2. Экономика России и стран СНГ. ОК 4, 6	Содержание учебного материала	-		
	1 Новые лексические единицы по теме «Экономика России и стран СНГ».		2	
	2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Экономика России и стран СНГ».		2	
	3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Экономика России и стран СНГ».		3	
	4 Грамматические упражнения. Страдательный залог.		2	
	5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Экономика России и стран СНГ».		3	
	6 Справочная информация по теме «Экономика России и стран СНГ» (англоязычные ресурсы).		1	
	7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3	
	8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами по теме «Экономика России и стран СНГ». Тренировка употребления лексических единиц по теме «Экономика России и стран СНГ». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Экономика России и стран СНГ»: составление диалогов, монологов.	6		

	Изучение справочной информации по теме «Экономика России и стран СНГ»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Предложение партнеру по бизнесу». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с ресурсами Интернет – 8 ч., написание доклада – 5 ч., перевод текстов по теме – 5 ч.	18	
Тема 3. Экономика развитых стран. ОК 4, 6	Содержание учебного материала	-	
	1 Новые лексические единицы по темам «Экономика Соединенных Штатов Америки», «Экономика Японии», «Экономика азиатских стран».		2
	2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по темам «Экономика Соединенных Штатов Америки», «Экономика Японии», «Экономика азиатских стран».		2
	3 Тематические научно-популярные тексты по темам «Экономика Соединенных Штатов Америки», «Экономика Японии», «Экономика азиатских стран».		3
	4 Грамматические упражнения. Видовременные формы глагола в активном залоге.		2
	5 Диалогические и монологические сообщения по темам «Экономика Соединенных Штатов Америки», «Экономика Японии», «Экономика азиатских стран».		3
	6 Справочная информация по темам «Экономика Соединенных Штатов Америки», «Экономика Японии», «Экономика азиатских стран» (англоязычные ресурсы).		1
	7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3
	8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по темам «Экономика Соединенных Штатов Америки», «Экономика Японии», «Экономика азиатских стран». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по темам «Экономика развитых стран»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по темам «Экономика Соединенных Штатов Америки», «Экономика Японии», «Экономика азиатских стран»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по темам «Экономика Соединенных Штатов Америки», «Экономика Японии», «Экономика азиатских стран». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по темам «Экономика Соединенных Штатов Америки», «Экономика Японии», «Экономика азиатских стран».	6		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с ресурсами Интернет – 6 ч., написание доклада – 10 ч.	16		
Тема 4. Финансовые системы в рыночной экономике. ОК 1, 4, 5, 10	Содержание учебного материала	-	
	1 Новые лексические единицы по теме «Финансовые системы в рыночной экономике».		2
	2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Финансовые системы в рыночной экономике».		2
	3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Финансовые системы в рыночной экономике»; «Налогообложение».		3
	4 Грамматические упражнения. Видовременные формы глагола в страдательном залоге. Модальные глаголы.		2

	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Финансовые системы в рыночной экономике».		3
	6	Справочная информация по теме «Финансовые системы в рыночной экономике» (англоязычные ресурсы).		1
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Финансовые системы в рыночной экономике». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Финансовые системы в рыночной экономике»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Финансовые системы в рыночной экономике»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Финансовые системы в рыночной экономике». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Финансовые системы в рыночной экономике».		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с ресурсами Интернет – 6 ч., написание доклада – 6 ч., перевод текстов по теме – 6 ч.		18	
	Содержание учебного материала		-	
	Тема 5. Банковское дело			
ОК 1, 4, 5, 10	1	Новые лексические единицы по теме «Банковское дело»		2
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Банковское дело».		2
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Банковское дело».		3
	4	Грамматические упражнения. Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Банковское дело».		3
	6	Справочная информация по теме «Банковское дело» (англоязычные ресурсы).		1
	7	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Банковское дело». Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Банковское дело»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Банковское дело»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Выполнение тестовых заданий по теме «Банковское дело».		10	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с ресурсами Интернет – 10 ч., написание доклада – 10 ч., перевод текстов по теме – 16 ч.		36		
			Всего:	136

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/436480 (дата обращения: 12.05.2021).
3.	Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452909 (дата обращения: 12.05.2021).
4.	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474630 (дата обращения: 12.05.2021).
5.	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471034 (дата обращения: 12.05.2021).
6.	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471035 (дата обращения: 12.05.2021).
Периодические издания:	
	English = Английский язык. Первое сентября : учебно-метод. журнал . — Москва : ООО Издательский дом «Первое сентября». — Ежемес. — 2015-2019 №№1-12 www.1september.ru , eng.1sept.ru . (дата обращения: 12.05.2021).
Интернет-ресурсы:	
1.	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3.	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для проведения практических, самостоятельных и контрольных работ;
- таблицы, плакаты по грамматике;
- презентации к учебным занятиям.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники	
1.	Барановская Т.А. Английский язык для экономистов (В1–b2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03922-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433347 (дата обращения: 12.05.2021).
2.	Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474199 (дата обращения: 12.05.2021).
Дополнительные источники	
1.	Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (В1–b2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11825-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456091 (дата обращения: 12.05.2021).
2.	Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (В1–b2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08673-7. — Текст: электронный //

4.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.urait.ru .
5.	Энциклопедия «Britannica» на английском языке. Режим доступа: http://www.britannica.com/ , свободный. - Загл. с экрана.
6.	Материалы Свободной энциклопедии «Википедия». Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/ , свободный. - Загл. с экрана.
7.	Материалы (включая аудио- и видео материалы) сайта «English on-line». Режим доступа: http://abc-english-grammar.com/ , свободный. Загл. с экрана.

СОФ МГРИ
БИБЛИОТЕКА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания:	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

Разработчик:

СОФ МГРИ

преподаватель



С.Н. Шевченко

Эксперты:

СОФ НИУ
«БелГУ»

(место работы)

кандидат филологических
наук, доцент кафедры
менеджмента

(занимаемая должность)



(подпись)

А.Н. Чумаков

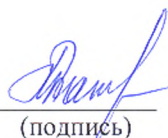
(инициалы, фамилия)

СОФ МГРИ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

А. И. Какурина

(инициалы, фамилия)

Экспертное заключение

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Представленная рабочая программа по английскому языку, разработана преподавателем иностранных языков СОФ МГРИ Шевченко С.Н. Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 200 часов рассчитана на 136 часов (аудиторных - 30 часов, для самостоятельной работы – 106 часов).

Представленная на экспертизу примерная программа соответствует требованиям ФГОС в части результатов освоения, уровня и области профессиональной деятельности профессионального образования. В структуру рабочей программы входит паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Объем нагрузки для освоения и реализации данной программы достаточно выражен и раскрывает ключевые темы:

- Математические основы экономики.
- Экономика России и стран СНГ.
- Экономика развитых стран.
- Финансовые системы в рыночной экономике.
- Банковское дело

Формируемые в рамках общих компетенций знания, умения и навыки учтены в результатах осваиваемой учебной дисциплины. Программой предусмотрена работа по всем видам речевой деятельности на иностранном языке: аудированию, письму, чтению, говорению (диалогической, монологической речи).

Требования к материально-техническим условиям реализации, информационным и учебно-методическим ресурсам образовательной программы обоснованы, минимально-достаточны и соответствуют профессиональным компетенциям.

На основании проведенной экспертизы можно сказать, что рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Эксперт: преподаватель СОФ МГРИ Какурина А.И.

Дата _____



Экспертное заключение

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Представленная рабочая программа по английскому языку, разработана преподавателем иностранных языков СОФ МГРИ Шевченко С.Н. Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 136 часов (аудиторных - 30, самостоятельной работы – 106).

Данная рабочая программа четко структурирована и включает разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- структура и содержание учебной дисциплины
- условия реализации учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Тематика аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, отражает и полностью раскрывает ключевые темы:

- Математические основы экономики.
- Экономика России и стран СНГ.
- Экономика развитых стран.
- Финансовые системы в рыночной экономике.
- Банковское дело

Программой предусмотрена работа по всем видам речевой деятельности на иностранном языке: аудированию, письму, чтению, говорению (диалогической, монологической речи).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отобраны оптимально с учетом специфики осваиваемых умений и знаний.

Перечень учебных изданий содержит достаточное количество современных учебных пособий, в том числе широко используются Интернет-ресурсы.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Эксперт: А.Н. Чумаков
кандидат филологических наук, доцент кафедры менеджмента СОФ НИУ «БелГУ»

Дата 09.10.2021



Подпись [Signature]

МП

Подпись [Signature]
Завещаю
Начальник
отдела кадров З.М. Бурганова