



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»**
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

« 01 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 01 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

г. Старый Оскол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 69 от 05.02.2018 г. (ред. от 17.12.2020)).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Серпуховитина Ольга Геннадиевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 38.02.01

Протокол от «01» июня 2021 г. № 9

Руководитель ОПОП: _____  В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2021 г.

Начальник УМО: _____  А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в рамках освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

- профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
самостоятельное изучение материала	54
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование разделов и тем/ Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Финансы и финансовая система РФ		24	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	1	
Социально-экономическая сущность и функции финансов ОК 1-4, 9-11	1. Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях.		1
	2. Функции финансов. Накопительная функция финансов. Распределительная функция финансов.		1
Тема 1.2. Финансовая система РФ, характеристика её звеньев ОК 1-4, 6, 9-11 ПК 2.6, 4.6	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение вопросов: Контрольная функция финансов.		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.3. Управление финансами и финансовая политика ОК 1-4, 6, 9-11 ПК 2.6, 4.6	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение вопросов: Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы.		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.4. Государственный бюджет и	1. Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции.	1	2
	2. Понятие и назначение финансовой политики. Виды финансовой политики.		2
	3. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Составление сметы доходов и расходов предприятия.		
Тема 1.4. Государственный бюджет и	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение вопросов: Методы осуществления финансовой политики.		
	Содержание учебного материала		
Лабораторные работы	-		

бюджетное устройство РФ ОК 1-4, 9-11 ПК 2.6, 4.6	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение вопросов: Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита. Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения. Государственный бюджет и бюджетное устройство РФ		
Тема 1.5. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов ОК 1-4, 9-11 ПК 2.6, 4.6	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.6. Страхование ОК 1-4, 9-11 ПК 2.6, 4.6	Изучение вопросов: Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов. Методика расчёта отчислений во внебюджетные фонды. Контрольные работы	-	
	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
Раздел 2. Деньги, денежное обращение, денежная система Тема 2.1. Сущность, функции и виды денег ОК 1-4, 9-11 ПК 2.6, 4.6	1. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения. Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение вопросов: Страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования. Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учётом особенностей формирования страхового фонда. Виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Методические основы расчёта страховой премии.		
		18	
Тема 2.1. Сущность, функции и виды денег ОК 1-4, 9-11 ПК 2.6, 4.6	Содержание учебного материала	1	
	1. Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений.		3
	2. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги.		3
	3. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги. Лабораторные работы Практические занятия		3

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение вопросов: Сущность, функции и виды денег.	-	
	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изучение вопросов: Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Организация безналичных расчётов в РФ. Закон денежного обращения.		
	Содержание учебного материала	1	
	1. Денежная система: понятие. Типы денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм. Денежная единица. Масштаб цен. Денежная система РФ.		2
	2. Понятие инфляций, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляций: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение вопросов: Денежная система и виды денежных реформ.	13	
	Раздел 3. Кредит и банки		
	Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита	1	
	Содержание учебного материала		
	1. Кредит: понятие, функции. Участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит.		3
	2. Порядок предоставления кредита. Кредитный договор. Суудный процент. Процент за пользование кредитом.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Расчет потребности в кредите и процентов за пользование кредитами.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение вопросов: Сущность, функции и формы кредита.		
	Содержание учебного материала	-	
	Тема 3.2.		

Банковская система РФ, её структура ОК 1-4, 6, 9-11 ПК 2.6, 4.6	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение вопросов:	6
	Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: понятие, виды. Классификация банковских операций: активные, пассивные и комиссионные. Депозит: понятие, виды. Организация депозитных операций в банке. Начисление процента. Простой процент. Сложный процент. Небанковские кредитные организации.	
	Раздел 4. Рынок ценных бумаг	13
Тема 4.1. Сущность и классификация ценных бумаг ОК 1-4, 9-11	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение вопросов:	8
	Ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам. Акция: понятие, назначение, виды. Обыкновенные и привилегированные акции. Номинальная и рыночная стоимость акций. Курс акций. Способы получения дохода по акциям. Дивиденд. Облигация: понятие, назначение, виды. Способы получения дохода по облигациям. Купон. Чек: понятие, назначение. Вексель: понятие, назначение, виды. Простой вексель, переводной вексель. Сертификаты: понятие, назначение, виды. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат.	
Тема 4.2. Основы функционирования рынка ценных бумаг ОК 1-4, 9-11 ПК 2.6, 4.6	Содержание учебного материала	1
	1. Сущность первичного и вторичного рынка ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.	2
	2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Инвестиционные операции.	3
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Комплексный дифференцированный зачет	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение вопросов:	4
	Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.	
	Всего:	68

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе, монитор, разветвитель сигнала, белая электронная доска, проектор.

Программное обеспечение: microsoft Win7Pro x64 SP1, office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc, система Гарант, 1С: Предприятие 8.3.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469479 (дата обращения: 21.05.2021).
2	Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01876-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93425 (дата обращения: 21.05.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471406 (дата обращения: 21.05.2021).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
5	Собрание законодательства РФ. Официальные электронные версии бюллетеней. — Текст : электронный // [сайт]. — URL: http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0 (дата обращения: 21.05.2021).
6	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал / учредители : ЗАО

	"ЭЖ МЕДИА" . – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 — . — Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0130-9757. – Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 21.05.2021).
7	УЧЕТ. АНАЛИЗ. АУДИТ : науч. журнал. / учредитель Финансовый университет при Правительстве РФ . – Москва : Академия наук. — . — 2014. — Выходит 6 раз в год. — ISSN печатной версии : 2408-9303. – Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 21.05.2021).

СОФ МЭФИ
Степанова
БИБЛИОТЕКА

г) информационные электронно-образовательные ресурсы

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

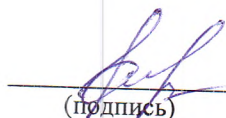
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.
- принципы финансовой политики и финансового контроля;	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.

	зачет.
- законы денежного обращения;	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.
- сущность, виды и функции денег;	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.
- основные типы и элементы денежных систем;	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.
- виды денежных реформ;	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.
- структуру кредитной и банковской системы;	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.
- функции банков и классификацию банковских операций;	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.
- структуру финансовой системы;	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.
- виды и классификации ценных бумаг;	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачет.

Разработчик:

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая
должность)

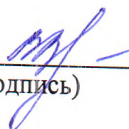

(подпись)

О.Г. Серпуховитина
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая
должность)

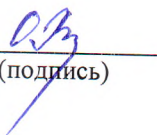


(подпись)

В.В. Власова
(инициалы, фамилия)

ООО «Арма-Пром»
(место работы)

Главный
бухгалтер
(занимаемая
должность)



(подпись)

О.В. Ракитянская
(инициалы, фамилия)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Автор программы Серпуховитина Ольга Геннадиевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 69 от 05.02.2018 г. (ред. от 17.12.2020)).

В программе отражены:

1. Структура и содержание дисциплины направлена на приобретение знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций.

2. Указан объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану. Содержание самостоятельной работы представлено разнообразной формой работы.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Указаны фактические кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения.

5. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Эксперт: В.В. Власова
преподаватель
СОФ МГРИ



(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 69 от 05.02.2018 г. (ред. от 17.12.2020 г. №747)).

Разработчик – Серпуховитина Ольга Геннадиевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ППССЗ. Раскрывает основные цели и задачи изучаемой дисциплины, требования к результатам освоения.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной учебной нагрузки (68 часов), самостоятельной работы обучающихся, а также форма аттестации по дисциплине.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Финансы и финансовая система РФ;

Раздел 2. Деньги, денежное обращение, денежная система;

Раздел 3. Кредит и банки;

Раздел 4. Рынок ценных бумаг.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, и соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.

Список учебных изданий содержит литературу и Интернет источники, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся сможет применять сформированные в рамках общих и профессиональных компетенций знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа отвечает современным требованиям обучения и может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Эксперт: О.В. Ракитянская
Главный бухгалтер
ООО «Арма-Пром»

