



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал


федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ
С. И. Двоеглазов
« 06 » 2022 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО


Е. А. Мищенко
« 01 » 06 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОМОРФОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЧЕТВЕРТИЧНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Геоморфология с основами четвертичных отложений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (утверждённого Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №490).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Волобуева Наталья Викторовна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.09
Гидрогеология и инженерная геология

Протокол № 11 от «01» «06» 2022 г.

Руководитель ОПОП:  А.М. Мещерякова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геоморфология с основами четвертичных отложений»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Геоморфология с основами четвертичных отложений» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №490).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить на топографических картах отрицательные и положительные формы рельефа;
- выделять на топографических картах основные элементы рельефа;
- выделять в рельефе элементы речных долин, анализировать строение речных террас;
- находить на топографических картах экзогенные формы рельефа;
- читать карты и разрезы четвертичных отложений;
- составлять геоморфологические профили;
- анализировать геоморфологические карты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные типы рельефообразующих процессов;
- виды форм рельефа, образованные эндогенными и экзогенными процессами;
- методы изучения геоморфологии и четвертичных отложений, их взаимосвязь;
- виды геоморфологических карт, карт четвертичных отложений, условные обозначения карт четвертичных отложений;

В рамках освоения учебной дисциплины «Геоморфология с основами четвертичных отложений» у студентов формируются следующие

- общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ.
ПК 1.2	Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок.
ПК 1.4	Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.

- личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
-------	--

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов;
- консультации 4 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
выполнение индивидуального проектного задания по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Выветривание. Формы рельефа и отложения» - «Развитие склонов и склоновые отложения» - «Карстовые и суффозионные формы рельефа и отложения» - «Эоловые формы рельефа и отложения» - «Антропогенные формы рельефа и отложения» 	5
подготовка докладов и рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Формы рельефа, обусловленные эндогенными рельефообразующими процессами» - «Ледниковые формы рельефа и отложения» 	5

- «Главнейшие типы геоморфологических ландшафтов» - «Методы геоморфологических исследований» - «Методы исследования четвертичных отложений»	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет (по вопросам, составленным преподавателем)	4
оформление практических работ, подготовка к их защите	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Геоморфология с основами четвертичных отложений»

Наименование разделов и тем/ Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные закономерности развития рельефа суши и формирования континентальных осадочных отложений		11	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Понятие о рельефообразующих процессах и других факторах рельефообразования.	1 Практическое и научно-теоретическое значение геоморфологии и четвертичной геологии. Современные представления о рельефе поверхности Земли как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов. Роль геологического строения, тектонических движений, климата и других факторов рельефообразования.		2
ОК 1-9.	Лабораторные работы	-	
ПК 1.1, 1.2, 1.4	Практические занятия	-	
ЛР 14, ЛР 16	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет (по вопросам, составленным преподавателем) - 1 ч.		
	Оформление практических работ, подготовка к их защите – 1 ч.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	
Формы рельефа и их генетическая классификация	1 Понятие о генетических типах континентальных отложений. Принципы выделения парагенетических рядов, групп, генетических типов четвертичных отложений. Их значение для четвертичной геологии, геоморфологии и других наук. Схема классификации генетических типов континентальных четвертичных отложений (по Е.В. Шанцеру)		2
ОК 1-9.	Лабораторные работы	-	
ПК 1.1, 1.2, 1.4	Практические занятия	4	
ЛР 14, ЛР 16	Нахождение на топографических картах отрицательных и положительных форм рельефа. Выделение на топографических картах основных элементов рельефа.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет (по вопросам, составленным преподавателем)		
Раздел 2. Формы рельефа, обусловленные		39	

эндогенными и экзогенными процессами	Тема 2.1. Формы рельефа, обусловленные эндогенными рельефообразующими процессами ОК 1-9. ПК 1.1, 1.2, 1.4 ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала	2	2
		1 Планетарные и тектонические формы рельефа. Вулканические формы рельефа.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет (по вопросам, составленным преподавателем) – 1 ч. Подготовка докладов и рефератов по теме: «Формы рельефа, обусловленные эндогенными рельефообразующими процессами» - 1 ч.	2	
		Содержание учебного материала.	18	
Тема 2.2. Формы рельефа, обусловленные экзогенными процессами ОК 1-9. ПК 1.1, 1.2, 1.4 ЛР 14, ЛР 16		1 Выветривание. Формы рельефа и отложения.	3	
		2 Формы рельефа многолетней мерзлоты и формируемые отложения.	3	
		3 Развитие склонов и склоновые отложения.	3	
		4 Флювиальные формы рельефа и отложения. Аллювий равнинных и горных рек. Проллювиальные отложения.	3	
		5 Деятельность морей и озер. Формы рельефа и формируемые отложения.	3	
		6 Карстовые и суффозионные формы рельефа и.	3	
		7 Ледниковые формы рельефа и отложения.	3	
		8 Эоловые формы рельефа и отложения.	3	
		9 Антропогенные и биогенные формы рельефа и отложения.	3	
		Лабораторные работы	-	
Практические занятия	Выделение в рельефе элементов речных долин. Анализ строения речных террас. Изучение по топографическим картам карстово-суффозионных и оползневых форм рельефа. Изучение по топографическим картам ледниковых форм рельефа. Изучение по топографическим картам эоловых форм рельефа.	8		
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет (по вопросам, составленным преподавателем) – 1 ч. Выполнение индивидуального проектного задания по темам: «Выветривание. Формы рельефа и отложения»;	9		
		«Развитие склонов и склоновые отложения»;		
	«Карстовые и суффозионные формы рельефа и отложения»;			
	«Эоловые формы рельефа и отложения»;			
	«Антропогенные формы рельефа и отложения» - 5ч. Подготовка докладов и рефератов по теме:			

	«Ледниковые формы рельефа и отложения» -1ч. Оформление практических работ, подготовка к защите – 2 ч.		
Раздел 3. Методы изучения рельефа Земли и четвертичные отложения.		18	
Тема 3.1.		2	
Главнейшие типы геоморфологических ландшафтов			2
ОК 1-9.	Содержание учебного материала.		
ПК 1.1, 1.2, 1.4	1 Понятие геоморфологический ландшафт. Горные и равнинные ландшафты, их геоморфологическое районирование. Геоморфология горных стран. Геоморфология равнинных стран.		
ЛР 14, ЛР 16	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Подготовка докладов и рефератов по теме: «Главнейшие типы геоморфологических ландшафтов» -1ч.		
Тема 3.2.		2	
Методы геоморфологических исследований и методы исследования четвертичных отложений.			2
ОК 1-9.	1 Методы геоморфологических исследований. Методы исследования четвертичной геологии. Взаимосвязь методов, применяемых при изучении геоморфологии и четвертичной геологии. Стратиграфическая классификация и номенклатура четвертичных отложений.		
ПК 1.1, 1.2, 1.4	Лабораторные работы	-	
ЛР 14, ЛР 16	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Подготовка докладов и рефератов по темам: «Методы геоморфологических исследований»; «Методы исследования четвертичных отложений» -2ч.		
Тема 3.3.		2	
Геоморфологическое картографирование.			3
ОК 1-9.	1 Геоморфологическая графика - общие и частные геоморфологические карты. Геоморфологические разрезы и колонки. Карты четвертичных отложений – обзорные и крупномасштабные. Условные обозначения карт четвертичных отложений. Геологические разрезы, стратиграфические колонки и схемы сопоставления четвертичных отложений.		
ПК 1.1, 1.2, 1.4	Лабораторные работы	-	
ЛР 14, ЛР 16	Практические занятия	6	
	Знакомство с геоморфологическими картами и картами четвертичных отложений. Составление геоморфологического профиля. Геоморфологический анализ карты масштаба 1:10000 равнинной территории		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	3	

	Оформление практических работ, подготовка к защите – 3 ч.		
	Консультации	4	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета геоморфологии с основами четвертичных отложений.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект плакатов;
- комплект наглядных пособий;
- учебные геологические карты;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для вузов / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05348-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470145 (дата обращения: 21.05.2022).
2	Трегуб, А. И. Геоморфология и четвертичная геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Трегуб, А. А. Старухин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13570-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476727 (дата обращения: 21.05.2022).

Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Болысов, С. И. Геоморфология с основами геологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Болысов, В. И. Кружалин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11107-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476100 (дата обращения: 21.05.2022).
2	Карты полушарий, физико-географические карты регионов России, учебные топографические карты.
3	Карта четвертичных отложений РФ. Геоморфологическая карта РФ.

Периодические издания

№ п/п	Источник
1	Отечественная геология : науч. журнал / учредители : Минприроды РФ, РОСГЕО, ФГУП ЦНИГРИ; Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов. — Москва : ЦНИГРИ. 1933 —. — Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 0869-7175. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 21.05.2022).
2	Природа: науч.-попул. журнал / учредители : РАН; Научный и издательский центр "Наука" РАН. — Москва : Научный и издательский центр "Наука" РАН, 1912 —. — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 0032-874X. — Текст : непосредственный.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система eLibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https://urait.ru
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- нахождение на топографических картах отрицательных и положительных форм рельефа;	Защита практических работ. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- выделение на топографических картах основных элементов рельефа;	Защита практических работ. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- выделение в рельефе элементов речных долин, анализ строения речных террас;	Защита практических работ. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- чтение карт и разрезов четвертичных отложений;	Защита практических работ. Дифференцированный зачет.
- нахождение на топографических картах экзогенных форм рельефа;	Защита практических работ. Дифференцированный зачет.
- составление геоморфологических профилей	Защита практических работ. Дифференцированный зачет.
- анализ геоморфологических карт	Защита практических работ. Дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
- основные типы рельефообразующих процессов;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- виды форм рельефа, образованные эндогенными и экзогенными процессами;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Терминологический диктант. Дифференцированный зачет.

-методы изучения геоморфологии и четвертичных отложений, их взаимосвязь;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- виды геоморфологических карт, карт четвертичных отложений, условные обозначения карт четвертичных отложений.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.

Разработчик:

СОФ МГРИ

преподаватель

Н.В. Волобуева Н.В. Волобуева

Эксперты:

СОФ МГРИ

Руководитель
ОПОП
специальности
21.02.09

Мещерякова
Александра
Михайловна


(подпись)

(место работы)

(занимаемая
должность)

(Ф.И.О.)

ООО «Агропромизыскания»

Инженер-
геолог

Полякова
Елена
Владимировна


(подпись)

(место работы)

(занимаемая
должность)

(Ф.И.О.)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины **Геоморфология с основами четвертичных отложений**.

Программа учебной дисциплины Геоморфология с основами четвертичных отложений является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология**.

Разработчик рабочей программы преподаватель специальных дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Наталья Викторовна Волобуева.

Рабочая программа учебной дисциплины Геоморфология с основами четвертичных отложений имеет четкую структуру, включающую: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценку результатов учебной дисциплины.


В паспорте рабочей программы возможности её использования описаны полно и точно. Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Структура и содержание дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Разделы дисциплины выделены дидактически целесообразно. Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям, способствует формированию общих, профессиональных компетенций и личностного развития обучающихся

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы студентов, включая актуальные Интернет-ресурсы.

Представленная на экспертизу рабочая программа учебной дисциплины Геоморфология с основами четвертичных отложений соответствует, требованиям ФГОС может быть рекомендована для реализации в учебном процессе по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Эксперт:  Е.В. Полякова – инженер-геолог ООО «Агропромизыскания»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины **Геоморфология с основами четвертичных отложений**.

Программа учебной дисциплины Геоморфология с основами четвертичных отложений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология** (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 490).

Разработчик рабочей программы преподаватель специальных дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Наталья Викторовна Волобуева.

Рабочая программа учебной дисциплины Геоморфология с основами четвертичных отложений входит в цикл общепрофессиональных учебной дисциплиной и является дисциплиной по выбору. Программа имеет четкую структуру, включающую: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценку результатов учебной дисциплины.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям, навыкам и формируемым компетенциям Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности Гидрогеология и инженерная геология.

В паспорте определена область практического применения рабочей программы, даны критерии знаний и умений, которые приобретут студенты при изучении дисциплины. Формы и методов контроля и оценки знаний, умений точно и однозначно описывает процедуру аттестации, и позволяют оценить сформированность знаний, умений, а так же общие и профессиональные компетенции.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы студентов.

В целом рабочая программа учебной дисциплины Геоморфология с основами четвертичных отложений может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Эксперт: _____



А.М. Мещерякова руководитель ОПОП специальности
21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология



Секретарь *и* *З.И. Красиленко*