



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

« 01 » 06 2021 г



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 01 » 06 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 491).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Житинская Ольга Михайловна, преподаватель СОФ МГРИ

ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.10
Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Протокол № 8 от «01» 06 2021 г.

Руководитель ОПОП:  О.М. Житинская

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2021 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений** в рамках освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в ПД» у студентов формируются следующие компетенции:

- общие компетенции (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

– профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6.	Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов.
ПК 2.1.	Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований.
ПК 2.2.	Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов.
ПК 2.3.	Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа;
консультации 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	52
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
подготовка доклада	2
подготовка реферата	4
подготовка опорного конспекта	3
ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем	4
поиск информации в ИПС	3
домашняя работа	6
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии, системы, технические средства		8	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Информационные технологии.	1 Определенные информационные технологии. Инструментарий информационной технологии.		1
Классификация информационных систем.	2 Определенные информационные системы. Виды классификаций информационных систем. Технические средства реализации информационных систем.		1
Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	3 Принцип построения компьютера и вычислительных систем.		2
ОК 1.4,8	4 Назначение и основные характеристики устройств компьютера. Программный принцип управления компьютером.		2
ПК 1.6, 2.1	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем – 1 ч. Подготовка доклада «Информационные технологии и системы», «Общий состав и структура ПК» – 2 ч. Подготовка опорного конспекта – 1 ч.	80	
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы		1	1
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Виды программного обеспечения. Технологии сбора информации	1 Назначение и состав системного программного обеспечения.		1
ОК 1,4,5,8	2 Технологии и программные средства поиска информации в накопителях, локальной, глобальной компьютерных сетях, интегрированных информационных системах.		2
ПК 1.6, 2.1	3 Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Поиск информации в информационно – поисковых системах. Работа в программе Google Earth.		
	Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера.		
	Ввод информации с внешних компьютерных носителей.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Работа в ИПС, поиск информации по теме занятия – 2 ч. Подготовка реферата «Технология сбора информации», «Программное обеспечение ПК» – 2 ч. Подготовка опорного конспекта – 1 ч.		

Тема 2.2. Технологии обработки текстовой информации ОК 1,2,3,5 ПК 1.6, 2.1	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные навыки работы с документами в текстовом редакторе MS Word.		2
	2 Списки, колонки, колонтитулы, сноски, перекрестные ссылки, гиперссылки.		2
	3 Вставка объектов.		2
	4 Использование шаблонов.		3
Тема 2.3. Технологии обработки числовой информации ОК 2,3,5,8 ПК 1.6, 2.1	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	Создание текстовых документов, титульного листа к геологическому отчёту.		
	Вставка объектов в документ. Формулы, организационные диаграммы.		
	Создание стратиграфической и геохронологической шкал. Предпечатная подготовка документа.		
	Стилевое оформление документа. Использование шаблонов.		
	Рецензирование документа. Использование дополнительных возможностей.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем – 2 ч.		
Тема 2.3. Технологии обработки числовой информации ОК 2,3,5,8 ПК 1.6, 2.1	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные навыки работы с книгами в табличном процессоре Excel. Типы и форматы данных.		2
	2 Организация вычислений. Абсолютные и относительные ссылки.		3
	3 Использование функций. Базовые функции, логические функции.		2
	4 Создание диаграмм.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Создание геологической документации в табличном процессоре MS Excel..		
	Выполнение вычислений с помощью формул.		
	Решение практических задач с использованием функций.		
Создание шлиховых диаграмм.			
Тема 2.4. Технологии использования систем управления баз данных ОК 2,3,5 ПК 1.6, 2.1, 2.2	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Домашняя работа по применению формул и функций – 1 ч.		
	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные навыки работы с базами данных в СУБД Access.		2
	2 Организация взаимодействия между таблицами. Использование фильтров для отбора данных.		2
	3 Сортировка записей. Использование запросов.		2
	4 Создание кнопочных форм, отчетов различных типов.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
Создание графиков содержания ртути в здании СОФ МГРИ.			
Создание графиков радиационного фона в здании СОФ МГРИ.			
Отбор и сортировка данных. Создание отчета о геозеологической обстановке в районе проживания студентов.			
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Домашняя работа по созданию базы данных – 2 ч.			

<p>Тема 2.5. Технологии создания электронных презентаций ОК 2.3,4,5,8 ПК 1.6, 2.1, 2.2</p>	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные возможности PowerPoint.		2
	2 Оформление слайда. Настройка анимации, перехода слайдов. Показ слайдов.		2
	3 Операции со слайдами. Создание элементов управления. Настройка действия.		2
	4 Создание и использование собственного шаблона дизайна.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Создание презентации. Настройка анимации, перехода слайдов. Создание элементов управления. Настройка действия. Создание и использование собственного шаблона дизайна. Создание газеты и графика успеваемости по группе.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа по созданию собственного проекта – 1 ч.	1	
	Содержание учебного материала	1	
<p>Тема 2.6. Технологии обработки графической информации ОК 5,6,7,8 ПК 1.6, 2.1, 2.2</p>	1 Виды компьютерной графики. Программное и аппаратное обеспечение.		1
	2 Обзор программ растровой графики. Последовательность разработки, выполнения и редактирования чертежа.		3
	3 Особенности векторной графики. Основные понятия. Возможности программы Corel Draw.		2
	4 Последовательность разработки, выполнения и редактирования рисунка в программе Corel Draw.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Работа в Corel Draw. Настройка интерфейса. Структура документа. Операции выделения, инструменты, средства. Работа в Corel Draw. Особенности интерфейса. Рисование кривых и узлов. Создание фигур. Corel Draw. Средства редактирования. Операции с объектами. Работа в Corel Draw. Создание обзорной карты.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа по созданию собственного проекта- 2 ч.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	<p>Тема 2.7. Технологии использования информационно-поисковых систем и программ профессиональной направленности</p> <p>ОК 1,4,5,6,7,9 ПК 1.6, 2.1, 2.2, 2.3</p>	1 Понятие, виды, назначения информационно-поисковых и справочно-информационных систем.	
2 Специализированные отраслевые справочные системы.			2
3 Принципы выбора ИПС. Основы организации работы в ИПС для контроля качества бурения.			2
4 Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности.			3
Лабораторные работы		-	
Практические занятия Изучение пакета Surfer (Демо версия). Создание таблиц координат. Работа с программой Surfer (Демо версия). Создание графических изображений (геологических и других карт), подрузка слоёв (изолинии, тектоника). Подготовка и представление исходных данных для обработки на ПК. Интерпретация и анализ геологических данных.		8	
Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в информационно-поисковых системах- 1 ч.	1	
Раздел 3. Автоматизированная обработка и передача информации. Основы информационной безопасности Тема 3.1. Основные положения автоматизированной обработки и передачи информации. Информационная безопасность ОК 4,8 ПК 1.6, 2.1, 2.2	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о способах и методах автоматизированной обработки и передачи информации. Назначение и примеры автоматизации систем обработки информации.	1	
	2 Защита информации. Средства и способы защиты.	2	
	3 Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.	2	
	4 Антивирусные программы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем – 1 ч. Подготовка реферата «Автоматизированная обработка и передача информации», «Информационная безопасность» – 2 ч. Подготовка опорного конспекта – 1 ч.	4	
	Консультации:	10	
Всего:	96		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- моноблок Acer Veriton Z2610G 20.1"/Core i3 2120/4GB/500GB/DVD RW/Wi-fi/kb, mousU;
- проектор DLP BenQ Group-MX613ST 1024*768;
- экран 200*210 sm Braum Photo Technik-Professional настенный

программное обеспечение:

- Microsoft Win7Pro x64 SP1
(Акт приема-передачи №140501-ПГ от 20 января 2014 года оборудования по договору пожертвования №140501 от 20 января 2014 года)
- Система Гарант (договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года)
- CorelDraw Graphics Suite 2017 Edu Lic (Контракт №20 на оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на ПО от 30 марта 2018)
- Office 2016 (Соглашение Microsoft Products and Services Agreement №4100088059 версия май 2016 г.)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Куприянов, Д. В.</i> Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470353 (дата обращения: 15.05.2021).
2.	<i>Советов, Б. Я.</i> Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469425 (дата обращения: 15.05.2021).
3.	Бурнаева, Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие / Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора. — Санкт-Петербург :

	Лань, 2018. –156 с. – ISBN 978-5-4468-4101-1. – Текст: непосредственный
4.	Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474747 (дата обращения: 15.05.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469022 (дата обращения: 15.05.2021).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
1.	Геоинформатика = Geoinformatika : научный журнал / учредитель : ГНЦ РФ ВНИИгеосистем; Лаверов Н. П., пред.ред.совета. — Москва : 2012 — . — Выходит 4 раза в год. — ISBN печатной версии 1609-364X. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения : 15.05.2021).
2.	Вестник ВГУ. Серия: Системный анализ и информационные технологии: научно-технич. Журнал. — Воронеж: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет», 2006 – 2018. — ISSN 1995-5499 . — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 15.05.2021).
3.	Вестник Тюменского государственного университета. Серия: ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ. НЕФТЬ, ГАЗ, ЭНЕРГЕТИКА: научно-технич. Журнал. — Тюмень: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», 2007 – 2018. - ISSN 2411-7978 . — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 15.05.2021).
4.	Геология нефти и газа : научно-технический журнал / Министерство природных ресурсов и экологии РФ; федеральное агентство по недропользованию; ОАО «Газпром», ВНИГНИ. — Москва : 1957 – . — Выходит 6 раз в год. —ISBN печатной версии

1609-364X, – ISBN электронной версии 2587-8263. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 15.05.2021).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3.	Электронно-библиотечная система elibrary / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru
5.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru .



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.

Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Устный опрос; Самостоятельная работа; Дифференцированный зачет.
Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности	Устный опрос; Самостоятельная работа; Дифференцированный зачет.
Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации	Устный опрос; Самостоятельная работа; Дифференцированный зачет.
Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.

Разработчик:

СОФ МГРИ

преподаватель



О.М. Житинская

Эксперты:

СОФ МГРИ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая
должность)

Федорова
Галина
Николаевна

(инициалы, фамилия)



(подпись)

АО «Стойленский
ГОК»

(место работы)

геолог шахты

(занимаемая должность)

Погребняк
Николай
Михайлович

(инициалы, фамилия)



(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** (базовый уровень) по специальности **21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений** (утв. приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014г. № 491).

Разработчик – Житинская Ольга Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа оформлена в соответствии с требованиями и содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В ней обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося: 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа. Рабочая программа содержит тематику самостоятельных работ обучающихся, в количестве 22 часов, а также консультации 10 часов.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объёме освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Эксперт:

Преподаватель СОФ МГРИ

Фёдорова Галина Николаевна

« 31 » мая 2021 г.

Подпись Федорова Г.Н.
Секретарь



Г.Н. Федорова

Галина Николаевна

М.П.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» (базовый уровень) по специальности **21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений** (утв. приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014г. № 491(ред.13.07.2021)).

Разработчик – Житинская Ольга Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа, консультаций 10 часов.

В рабочей программе отражены основные разделы: 1. Информационные технологии, системы, технические средства; 2. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы; 3. Автоматизированная обработка и передача информации. Основы информационной безопасности.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям и умениям, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. формируемым профессиональным и общим компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество источников и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Эксперт:

Геолог шахты АО «Стойленский ГОК»

Погребняк Николай Михайлович

«30» сентября 2021 г.



М.П.