



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов  
« 06 » 20 22 г



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 01 » 20 22 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Старый Оскол  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

**21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых** (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 494)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель общепрофессиональных дисциплин СОФ МГРИ

ОДОБРЕНА

предметной цикловой комиссией физкультуры и ОБЖ

Протокол от « 1 » 06 20 22 г. № 10

Председатель ЦК: Махонина М.В. Махонина

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 01 » июне 20 22 г.

Начальник УМО: Трубчинова А.Л.Трубчинова

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 7    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 13   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 14   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является учебным предметом профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной ФГОС.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых** в рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студентов формируются следующие компетенции:

| Код   | Наименование результата обучения   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество      |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

– **профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 1.1.    | Проводить геологические маршруты.   |
| ПК 1.2.    | Проводить геологосъемочные работы.  |
| ПК 1.3.    | Определять и оконтуривать месторождения полезных ископаемых.  |
| ПК 1.4.    | Оформлять техническую и технологическую документацию поисково-разведочных работ.                        |
| ПК 2.1.    | Отбирать образцы и подготавливать пробы к анализу.  |
| ПК 2.2.    | Выполнять физико-химические анализы образцов и проб в полевых условиях.                                 |
| ПК 2.3.    | Оформлять результаты предварительных исследований.  |
| ПК 2.4.    | Подготавливать пробы минерального сырья для геофизических исследований.                                 |
| ПК 3.1.    | Организовывать работу персонала на участке.   |
| ПК 3.2.    | Проверять качество выполняемых работ.   |
| ПК 3.3.    | Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения. |
| ПК 3.4.    | Обеспечивать безопасное проведение работ.   |

– **Личностные результаты (ЛР):**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ЛР1        | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   |
| ЛР 3       | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально |

|      |  |
|------|--|
|      | опасное поведение окружающих   |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

в том числе **раздел «Основы военной службы»-48 часов**

самостоятельной работы обучающегося 30 часов;

консультация 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>102</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>68</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные работы  | -                  |
| практические занятия   | 48                 |
| контрольные работы   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>30</b>          |
| в том числе:   |                    |
| - подготовка опорного конспекта по темам:<br>«Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и меры по их недопущению»<br>«Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»<br>«Правила безопасного поведения при пожарах»<br>«Прогнозирование развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России»<br>«Военная доктрина Российской Федерации, как основа обеспечения военной безопасности государства»<br>«Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности военнослужащих»<br>«Меры по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих»<br>«Проблемы патриотического воспитания современной молодежи»<br>«Меры первой помощи пострадавшему от электрического тока» | 9                  |
| - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)  | 3                  |
| - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите  | 18                 |
| Консультации   | 4                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>   |                    |



2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем / формируемые ОК и ПК  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов  | Уровень освоения |
|--|--|--|------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>   |  | 27   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b><br><br>ОК 1-9<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9                         | Содержание учебного материала<br>1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.<br>2 Чрезвычайные ситуации военного характера.<br>3 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.<br>Лабораторные работы<br>Практические занятия<br>Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики.<br>Контрольные работы<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка опорного конспекта по теме «Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и меры по их недопущению».<br>Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите  | 1<br><br><br><br>-<br>2<br><br>-<br>1<br>1                         | 2<br><br>2<br>2  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b><br><br>ОК 1-9<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 | Содержание учебного материала<br>1 Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.<br>2 Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.<br>3 Основные мероприятия, проводимые в России по защите населения от чрезвычайных ситуаций<br>Лабораторные работы<br>Практические занятия:<br>Расчет потребного количества защитных сооружений гражданской обороны для укрытия населения в ЧС. Разработка плана приведения защитного сооружения в готовность к приему укрываемых.<br>Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты.<br>Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно–спасательных работ на объекте экономики.<br>Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения.<br>Контрольные работы<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка опорного конспекта по темам:<br>«Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»;<br>«Правила безопасного поведения при пожарах». | 1<br><br><br><br>-<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br><br>-<br><br>1<br>1 | 2<br><br>2<br>2  |

|   |   |                               |   |  |
|---|---|-------------------------------|---|--|
|   | Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите   | 5                             |   |  |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b><br><br>ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.4; 2.1-2.4; 3.1-3.4<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 | Содержание учебного материала   | 1                             |   |  |
|   | 1   Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов.  |                               | 2 |  |
|   | 2   Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.  |                               | 2 |  |
|   | Лабораторные работы   | -                             |   |  |
|   | Практические занятия  | -                             |   |  |
|   | Контрольные работы  | -                             |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка опорного конспекта по теме «Прогнозирование развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России»<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | 2<br><br>1                    |   |  |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Основы военной службы</b>  |   | <b>61</b>                     |   |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Основы обороны государства</b><br><br>ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.4; 2.1-2.4; 3.1-3.4<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9                                   | Содержание учебного материала   | 6                             |   |  |
|   | 1   Национальная безопасность и национальные интересы России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.  |                               | 1 |  |
|   | 2   История создания Вооруженных сил России.  |                               | 2 |  |
|   | 3   Прохождение военной службы по призыву. Права и обязанности военнослужащих.  |                               | 2 |  |
|   | Лабораторные работы   | -                             |   |  |
|   | Практическое занятие<br>Изучение техники и вооружения сухопутных войск.<br>Изучение техники и вооружения воздушно-космических сил<br>Изучение техники и вооружения ВМФ<br>Изучение техники и вооружения РВСН и ВДВ  | 2<br>2<br>2<br>2              |   |  |
|   | Контрольные работы  | -                             |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка опорного конспекта по теме «Военная доктрина Российской Федерации, как основа обеспечения военной безопасности государства».<br>Оформление практических работ, отчета и подготовка к ее защите.  | 1<br>3                        |   |  |
|   | <b>Тема 2.2.</b><br><b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b><br><br>ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.4; 2.1-2.4; 3.1-3.4<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9   | Содержание учебного материала | 6 |  |
|   | 1   Правовые основы военной службы.   |                               | 2 |  |
| 2   Воинская обязанность и ее содержание.   |   | 2                             |   |  |
| 3   Прохождение военной службы.   |   | 2                             |   |  |
| 4   Общие требования к безопасности военной службы.   |   | 2                             |   |  |
| 5   Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.  |   | 2                             |   |  |
| Лабораторные работы   | -   |                               |   |  |
| Практические занятия:<br>Воинские уставы и их практическое применение в повседневной деятельности военнослужащих.   |   | 2                             |   |  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>Формирования навыков по строевой подготовке.</p> <p>Формирование навыков по огневой подготовке.</p> <p>Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою.</p> <p>Формирования навыков по тактической подготовке.</p> <p>Практика организации и прохождения военной службы по контракту. Порядок поступления в военно-учебные заведения. Военно-учетные специальности в ВС</p> <p>Организация караульной службы. Обязанности часового</p> <p>Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.</p> <p>Размещение и быт военнослужащих</p> <p>Распределение времени и повседневный порядок в воинской части</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |   |
|  | Контрольные работы   | -  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |  |   |
|  | Подготовка опорного конспекта по темам:<br>«Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности военнослужащих»;   | 1  |   |
|  | «Меры по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих».  | 4  |   |
|  | Оформление практических работ, отчета и подготовка к ее защите   | 4  |   |
| <p><b>Тема 2.3.</b><br/><b>Военно-патриотическое воспитание молодежи</b></p> <p>ОК 1-9<br/>ПК 1.1-1.4; 2.1-2.4; 3.1-3.4<br/>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9</p>             | Содержание учебного материала  | 4  |   |
|  | 1   Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.  |  | 2 |
|  | 2   Воинские символы и ритуалы.  |  | 2 |
|  | Лабораторные работы  |  |   |
|  | Практические занятия:<br>Проведение ритуала приведения военнослужащих к Военной присяги.<br>Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Вручения личному составу вооружения и военной техники   | 2<br>2<br>2<br>2   |   |
|  | Контрольные работы   | -  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |  |   |
|  | Подготовка опорного конспекта по теме «Проблемы патриотического воспитания современной молодежи».  | 1<br>2<br>1  |   |
|  | Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите  |  |   |
|  | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).   |  |   |
| <p><b>Раздел 3.</b><br/><b>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</b></p> <p>ОК 1-9<br/>ПК 1.1-1.4; 2.1-2.4; 3.1-3.4<br/>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9</p> |  | <b>10</b>  |   |
|  | Содержание учебного материала  | 1  |   |
|  | 1   Общие правила оказания первой медицинской помощи.  |  | 2 |
|  | 2   Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата.  |  | 2 |
|  | 3   Оказание первой медицинской помощи при отравлениях и ожогах.   |  | 2 |

|  |  |                     |            |
|--|--|---------------------|------------|
|  | Лабораторные работы  | -                   |            |
|  | Практические занятия:<br>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах.  | 2                   |            |
|  | Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.  | 1                   |            |
|  | Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ).   | 1                   |            |
|  | Контрольные работы   | -                   |            |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |                     |            |
|  | Подготовка опорного конспекта по теме: «Меры первой помощи пострадавшему от электрического тока».  | 1                   |            |
|  | Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите  | 3                   |            |
|  | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | 1                   |            |
|  |  | <b>Консультация</b> | <b>4</b>   |
|  |  | <b>Всего:</b>       | <b>102</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- респираторы и противогазы;
- огнетушители;
- медицинские средства защиты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, интерактивная доска.

Проведение учебных сборов с юношами, с целью обеспечения выполнения программы обучения.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115489">https://e.lanbook.com/book/115489</a> (дата обращения: 14.05.2021).   |
| 2     | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469524">https://urait.ru/bcode/469524</a> (дата обращения: 22.04.2021). |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 3     | Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469496">https://urait.ru/bcode/469496</a> (дата обращения: 17.05.2021). |
| 4     | Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. —   |

|  |   |
|--|---|
|  | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472600">https://urait.ru/bcode/472600</a> (дата обращения: 17.05.2021). |
|--|---|

## в) периодические издания

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 5     | Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-методич. журн. / учредитель ООО «Издательство «Новые технологии». — Москва : ООО «Изд-во «Новые технологии», 2001 — . — Ежемес. — ISBN 1684-6435. — Текст : непосредственный.   |
| 6     | Безопасность техногенных и природных систем : научно-практ. журн. / учредитель ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет». — 2017, Ростов-на-Дону : ФГБОУ ВО «ДГТУ» -. — 4 раза в год. — ISBN печатной версии:2541-9129. —Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт].- URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 15.05.2021). |

## г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>          |
| 2     | Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU)                                     |
| 3     | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> |
| 4     | Информационно-правовое обеспечение «Гарант»<br>Локальная информационно-правовая система   |
| 5     | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> .   |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <b>Освоенные умения:</b>   |  |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт. |
| -предпринимать профилактические меры для снижения уровня   | Тестирование.<br>Экспертная оценка выполнения  |

|   |  |
|---|--|
| опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.   | самостоятельной работы.  |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.   | Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт.               |
| - применять первичные средства пожаротушения.   | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт.  |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.   | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт.  |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.  | Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.  |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.   |
| - оказывать первую помощь пострадавшим.   | Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт. |
| <b>Усвоенные знания:</b>  |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | Тестирование.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт.   |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения   | Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.  |



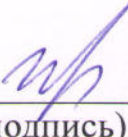
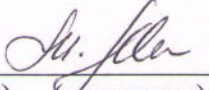
|  |   |
|--|---|
| профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.   | выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт.   |
| - основы военной службы и обороны государства.   | Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Тестирование. Дифференцированный зачёт.   |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.   | Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт.                     |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  | Тестирование.<br>Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт. |
| - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.   | Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт.                  |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт.    |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.  | Тестирование.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт.  |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   | Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт.                  |

**Разработчики:**

|              |                      |   |                   |
|--------------|----------------------|---|-------------------|
| Место работы | Занимаемая должность | Подпись   | Инициалы, фамилия |
| СОФ МГРИ     | Преподаватель        |  | В.А.Бычков        |



**Эксперты:**

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| СОФ НИУ<br>«БелГУ»<br><hr/> (место работы) | Канд.ист.наук, доцент,<br>декан факультета<br>экономики и управления<br><hr/> (занимаемая должность) | Е.А.Шамрина<br><hr/> (фамилия,инициалы)   | <br><hr/> (подпись) |
| СОФ МГРИ<br><hr/> (место работы)           | Председатель ПЦК<br>ФК и ОБЖ<br><hr/> (занимаемая должность)   | М.В. Махонина<br><hr/> (фамилия,инициалы) | <br><hr/> (подпись) |



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых. Разработчик - Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов, консультация 4 часа.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППССЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО. В рабочей программе отражены основные темы, по разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»: планирование и организация эвакуационных мероприятий, расчеты потребности защитных сооружений, организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. По разделу 2 «Основы военной подготовки»: правовые основы военной службы, формирование навыков по строевой, огневой, тактической подготовке, знаний уставов ВС, вопросы военно-патриотического воспитания, структуры Вооруженных сил России. По разделу 3 «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»: общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Уровни освоения учебного материала соответствует его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков основ подготовки к военной службе, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, и оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Список учебных изданий содержит литературу и интернет источники позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

СОФ МГРИ

(место работы)

Председатель ПК  
ФК и ОБЖ  
(занимаемая  
должность)

М.В. Махонина

(инициалы, фамилия) (подпись)

*Смирнова* *Краснощева*



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых. Разработчик - Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов, 4 часа консультация.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППССЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО. В рабочей программе отражены основные темы, по разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»: планирование и организация эвакуационных мероприятий, расчеты потребности защитных сооружений, организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. По разделу 2 «Основы военной подготовки»: правовые основы военной службы, формирование навыков по строевой, огневой, тактической подготовке, знаний уставов ВС, вопросы военно-патриотического воспитания, структуры Вооруженных сил России. По разделу 3 «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»: общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Уровни освоения учебного материала соответствует его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков основ подготовки к военной службе, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, и оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Список учебных изданий содержит литературу и интернет источники позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

СОФ НИУ  
«БелГУ»

(место работы)

Канд.ист.наук, доцент,  
декан факультета  
экономики и управления  
(занимаемая должность)

Е.А. Шамрина

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

