



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

СТАРОСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

«04» июля 2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Р. И. Бабичева

«04» июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

г. Старый Оскол  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых** (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 494).

Организация-разработчик:  
Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ).

Разработчик:  
Бедзей Ольга Яковлевна, преподаватель СОФ МГРИ

ОДОБРЕНА  
предметной цикловой комиссией геоэкологических дисциплин  
Протокол от «03» июня 2019 г. № 14  
Председатель ПЦК: О.Я. Бедзей О.Я. Бедзей

РЕКОМЕНДОВАНА  
учебно-методическим отделом СОФ МГРИ  
«04» 06 2019 г.  
Начальник УМО Е.В. Антошкина Е.В. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативные правовые акты по вопросам охраны труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и

- производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
  - действие токсичных веществ на организм человека;
  - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
  - меры предупреждения пожаров и взрывов;
  - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
  - основные причины возникновения пожаров и взрывов;
  - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
  - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
  - права и обязанности работников в области охраны труда;
  - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
  - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
  - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
  - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
  - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых; в рамках освоения учебной дисциплины «Охрана труда» у студентов формируются следующие **компетенции**:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**- профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1	Проводить геологические маршруты
ПК 1.2	Проводить геологосъемочные работы
ПК 1.3	Определять и оконтуривать месторождения полезных ископаемых
ПК 1.4	Оформлять техническую и технологическую документацию поисково-разведочных работ
ПК 2.1	Отбирать образцы и подготавливать пробы к анализу
ПК 2.2	Выполнять физико-химические анализы образцов и проб в полевых условиях
ПК 2.3	Оформлять результаты предварительных исследований
ПК 2.4	Подготавливать пробы минерального сырья для геофизических исследований
ПК 3.1	Организовывать работу персонала на участке
ПК 3.2	Проверять качество выполняемых работ
ПК 3.3	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения
ПК 3.4	Обеспечивать безопасное проведение работ

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

консультаций – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка опорного конспекта по темам, предложенным преподавателем	2.5
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)	4.5
оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	3
изучение нормативных документов	1
составление блок-схем	1
подготовка презентаций по темам, предложенным преподавателем	3
подготовка доклада	1
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Одготовка презентации по теме	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
/	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	7	7	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала 1 Основные понятия и терминология безопасности труда. 2 Классификация негативных факторов производственной среды. 3 Пределы допустимых уровни (ПДУ) и предельно допустимые концентрации (ПДК). Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	2	2 2 2
ОК 2, ОК 4, ОК 8 ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны» - 1	1	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4	Содержание учебного материала 1 Опасные механические факторы. Негативное воздействие технологического оборудования и инструмента. Подъемно-транспортное оборудование. 2 Физические негативные факторы. Вибрация. Воздействие вибрации на организм человека. Акустические колебания, их воздействие на организм человека. Электромагнитные поля и излучения: источники и воздействие на организм человека. Воздействие электрического тока на человека. 3. Химические негативные факторы. Действие токсичных веществ на организм человека. 4. Опасные факторы комплексного характера. Пожароопасность: причины и источники пожаров и взрывов; категории помещений по взрывопожарной опасности. Герметичные системы, находящиеся под давлением. 5. Статическое электричество: опасные и вредные факторы статического электричества. 6. Негативные факторы при проведении геологоразведочных работ. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) – 1 ч. Работа с электронными ресурсами Internet: подготовка презентации на тему «Обеспечение безопасности при производстве полевых работ» - 1 ч.	2	2 2 2 2
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	15.5	15.5	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,	Содержание учебного материала 1 Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеословиях. 2 Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. 3 Методы и способы защиты от электромагнитных полей, ионизирующих и неионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	1 2 2

<b>ОК 8</b> ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.4	4	Планирование и организация безопасного проведения геолого-съёмочных работ.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) – 1 ч. Подготовка презентаций по темам «Меры безопасности при проведении маршрутов», «Меры безопасности при проведении геолого-геофизических исследований» – 1 ч.	2	
		Содержание учебного материала		
		1. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и ее виды. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.		2
		2. Защита от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды.		2
		3. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		Применение средств индивидуальной защиты от химических негативных факторов.	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите – 0.5 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) – 0.5	1	
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК, 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4		Содержание учебного материала		2
		1. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием.		2
		2. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом.		2
		3. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		2
		4. Обеспечение безопасности при проведении буровых работ		
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК, 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.4		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов» - 0.5 ч. Составление блок-схемы «Особенности бурения с точки зрения безопасности проведения работ» - 0.5 ч.	1	
		Содержание учебного материала		2
Раздел 3. Обеспечение		1. Пожарная защита на производственных объектах.		2
		2. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.		2
		3. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.		2
		4. Меры безопасности при организации полевого лагеря.		
		Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) – 0.5 ч. Работа с учебной литературой, словарями, справочниками и электронными ресурсами Internet: подготовка презентации по теме «Меры безопасности при выполнении геологоразведочных работ» – 1ч.	1.5		
	Раздел 3. Обеспечение		9	

комфортных условий для трудовой деятельности	Тема 3.1. Микроклимат помещений ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4	Содержание учебного материала	2	
		1 Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.		
		2 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Климат и здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.		
		3 Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовка опорного конспекта по теме «Методы контроля параметров микроклимата».		
		Содержание учебного материала		
Тема 3.2. Освещение ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4	1 Характеристики освещения и световой среды.	2		
	2 Виды освещения и его нормирование.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Изучение и оценка освещения помещений			
	Изучение, оценка и подбор технических средств контроля параметров среды обитания.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите.			
	6.5			
Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда ОК 2, ОК 4, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Содержание учебного материала	2	
		1 Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудовой деятельности. Классификация условий труда по факторам производственной среды.		
		2. Пеихические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.		
		3 Основные психические причины травматизма.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
		Содержание учебного материала		
Эргономические основы безопасности труда ОК 2, ОК 4 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4	1 Антропометрические, сенсорные и энергетические характеристики человека.	2		
	2 Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) – 0.5 ч. Подготовка доклада на тему «Нормализация зрительных условий труда» - 1 ч.			
	1.5			
	14			

безопасностью труда			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b> <b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b> <b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Структура системы стандартов безопасности труда в РФ.		2
	2 Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Служба охраны труда организации. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.		2
	3. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда и сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.		2
	4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушения требований по безопасности труда.		2
	5. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		2
<b>Тема 5.2.</b> <b>Экономические механизмы управления безопасностью труда</b> <b>ОК 2, ОК 7</b> <b>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4</b> <b>Консультации</b>	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Решение ситуационных задач по классификации, расследованию, оформлению и учету несчастных случаев	2	
	Изучение порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.		
	Проведение инструктажа по охране труда. Соблюдение техники безопасности на производственном участке.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите- 0,5 ч.		
	Работа с учебной, специальной, справочной литературой и ресурсами Internet: изучение нормативно-правовых документов по безопасности труда – 1 ч.; составление блок-схемы «Основные мероприятия при ликвидации аварий и осложнений при буровых работах» – 0,5 ч.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономический механизм и источники финансирования охраны труда.		2
	2 Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		2
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
	2		
<b>Всего:</b>	<b>54</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект плакатов;
- комплект наглядных пособий;
- респираторы;
- газоанализаторы УГ-2;
- дозиметры ДРГ-97;
- анемометры АП-1;
- психрометры МВ-4М;
- радиометр СРП-97;
- учебно-методический комплект;
- огнетушитель;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации - манекен Т10

Максим I-01;

- автоматизированное рабочее место с подключением к сети с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе CeleronG530/204Mb/250 интерактивная доска INTERWRITE DuaBoard; проектор DLP BenQ Group- MX613ST 1024x768.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н.Н.Карнаух. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02527-9 Текст : непосредственный  Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433281">https://www.biblio-online.ru/bcode/433281</a>
2	Фролов А.В. Безопасность и охрана труда при геологоразведочных работах: учебник / А.В.Фролов, И.Н.Засухин; под ред. А.В.Фролова. — Ростов -на –Дону : Феникс, 2017. – 508 с. ISBN 978-5-222-27847-5 Текст : непосредственный

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115489">https://e.lanbook.com/book/115489</a> (дата обращения: 05.05.2019).

4	Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (с изменениями на 30 ноября 2016 года) [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2016. — 24 с. — Режим доступа: ГАРАНТ
5	<i>Родионова, О. М.</i> Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434706">https://www.biblio-online.ru/bcode/434706</a> (дата обращения: 11.07.2019).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
1.	Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-методич. журн. / учредитель ООО Издательство «Новые технологии». — Москва : ООО «Изд-во «Новые технологии» — 2001, январь - . — Ежемес. — ISSN 1684-6435. 2018 - №6-12; 2019 №1-6
2.	Недропользование – XXI век: межотрасл.науч.-техн. журнал /учредитель: Некоммер. партнерство «Нац.ассоц.по экспертизе недр»; гл.ред.Ш.Г.Гиравов. – Москва: Центр Инновац.Технологий, 2016 - 2018. – ISSN 1998-4685 — Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id">https://elibrary.ru/contents.asp?id</a> (дата обращения: 29.05.2019)
3	Минеральные ресурсы России. Экономика и управление = Mineral resources of Russia. Economics & Management: науч.-техн.журнал /учредители: Минприроды РФ, ФАН, ВИЭМС, РОСГЕО, Изд.дом «Геоинформ»; гл.ред. Орлов В. П. – Москва : ТРИАДА, 2016 - 2018.– ISSN 0869 - 3188 — Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id">https://elibrary.ru/contents.asp?id</a> (дата обращения: 29.05.2019)

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет (тестирование).
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет. (тестирование).
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет (тестирование).
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет (тестирование).
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- нормативные правовые акты по вопросам охраны труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Устный опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет (тестирование).

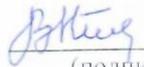
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет (тестирование).
- организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет (тестирование).
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Устный опрос.. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет (тестирование).
- действия токсичных веществ на организм человека;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет (тестирование).
- категорирование производства по взрыво-пожароопасности;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет (тестирование).
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет (тестирование).
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет (тестирование).
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет (тестирование).
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет (тестирование).
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет (тестирование).
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной

индивидуальных средств защиты;	работы. Дифференцированный зачет (тестирование).
- права и обязанности работников в области охраны труда;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет (тестирование).
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет (тестирование).
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет (тестирование).
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет (тестирование).
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет (тестирование).
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет (тестирование).

### Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
СОФ МГРИ	преподаватель		О.Я. Бедзей

### Эксперты:

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	В.И. Николенко (инициалы, фамилия)	 (подпись)
ОАО «Стойленский ГОК» (место работы)	геолог шахты (занимаемая должность)	Н.М. Погребняк (инициалы, фамилия)	 (подпись)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Разработчиком рабочей программы является Бедзей Ольга Яковлевна - преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из следующих разделов: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены основные разделы: 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды; 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов; 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности; 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда; 5. Управление безопасностью труда.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. формируемым профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Таким образом, рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Эксперт:

Преподаватель СОФ МГРИ



Николенко Валерий Ильич

« 31 »                      20119 г

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» (базовый уровень) по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Разработчик – Бедзей Ольга Яковлевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

В рабочей программе отражены основные разделы: 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды; 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов; 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности; 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда; 5. Управление безопасностью труда.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. формируемым профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

### Эксперт:

Геолог шахты

ОАО «Стойленский ГОК»

Погребняк Николай Михайлович

М.П.

*Поручить заверить*



*для заверения по фз-чши*  
*Гришин*  
*Проф. С.В. Гришин*