



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

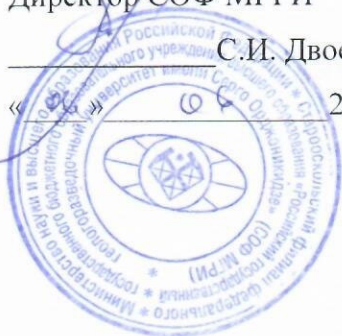
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

« 06 » 20 20 г



СОГЛАСОВАНО

И.о.зам директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 04 » 06 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ**

Старый Оскол-2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых** (утв. приказом Минобрнауки РФ №494 от 12.05.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)


Разработчик:

Кривоносова Мария Владимировна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии  
геоэкологических дисциплин

Протокол № 16 от «03» июня 2020 г.

Председатель ПЦК:  О.Я. Бедзей

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2020 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых** (утв. приказом Минобрнауки РФ №494 от 12.05.2014 г.).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять формы сохранности и производить первичную обработку ископаемых остатков;
- определять ископаемые остатки фауны и флоры, описывать их макроскопические формы;
- составлять стратиграфическую колонку, анализировать разрез и характер тектонических движений;
- определять на тектонических, геологических картах структуры земной коры;
- определять руководящие формы органических остатков приписываемых отложениям докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя;
- восстанавливать вероятную палеогеографическую обстановку и историю развития основных структур земной коры;
- читать карты четвертичных отложений;
- объяснять связь современного рельефа с геологическим строением;
- определять на тектонической схеме и давать общую характеристику основным структурам Восточно-Европейской и Сибирской платформ;
- определять на геологической карте или тектонической схеме основные структурные элементы палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатых областей;
- показать на карте наиболее значимые месторождения полезных ископаемых на территории России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принцип систематики органического мира, биомические зоны моря, геохронологическую шкалу согласно эволюционной теории;
- классификацию и общие характеристики ископаемых остатков, их геологическое значение;

- сущность геолого-стратиграфических методов;
- основы теории геосинклинального развития земной коры, основные положения концепции тектоники литосферных плит, этапы тектогенеза (эпох складчатости) в истории развития земной коры;
- стратиграфическое подразделение докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя; руководящие формы ископаемых остатков органического мира;
- вероятную палеогеографическую обстановку, историю формирования главных структур земной коры и связанных с ними полезных ископаемых;
- назначение и возможности различных методов регионально-геологических исследований;
- тектоническое районирование территории России;
- границы Восточно-Европейской и Сибирской платформ, их структурно-тектоническое районирование, этапы развития основных структур и связанные с ними месторождения полезных ископаемых;
- расположение в пределах территории России областей складчатости палеозоя, мезозоя и кайнозоя, особенности их геологического строения и относящиеся к ним месторождения полезных ископаемых.

В рамках освоения учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» у студентов формируются следующие **компетенции**:  
**общие компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
------	--

**-профессиональные компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить геологические маршруты.
ПК 1.2.	Проводить геологосъемочные работы.
ПК.1.4.	Оформлять техническую и технологическую документацию поисково-разведочных скважин
ПК 2.1.	Отбирать образцы и подготавливать пробы к анализу.
ПК 2.2.	Выполнять физико-химические анализы образцов и проб в полевых условиях.
ПК 2.3.	Оформлять результаты предварительных исследований.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала на участке.
ПК 3.4.	Обеспечивать безопасное проведение работ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 41 час;  
 консультации **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>41</b>
в том числе:	
работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем)	11
подготовка доклада / реферата по темам, предложенным преподавателем	8
подготовка опорного конспекта в форме табличной классификации учебного материала	4
оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите	4
составление журнала документации	4
работа с коллекцией окаменелостей	6
исследовательская работа студентов: изучение фаций осадочных пород в техногенных и речных срезях осадочного чехла в районе г. Старый Оскол.	4
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем (ОК/ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Особенности исторической геологии как науки	1 Содержание и задачи предмета «Историческая геология», связь исторической геологии с другими науками, разделы исторической геологии, развитие исторической геологии как науки.	4	1
ОК 1-7 ПК 1.4	2 Основные методы исторической геологии. Лабораторные работы Практические занятия	- -	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем).	2	
<b>Раздел 2. Палеонтология</b>		<b>38</b>	
Тема 2. 1.	Содержание учебного материала		
Основы палеонтологии	1 Основные положения и методы палеонтологии. Особенности терминологии.		1
ОК 1-6, 8 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1; 3.4	2 Тип простейшие. Одноклеточные, губки, архециаты. 3 Тип кишечнополостные. 4 Тип черви, членистоногие. 5 Тип моллюски, мшанки, брахиоподы, иглокожие. 6 Тип полухордовые, хордовые. 7 Основы палеоботаники. Низшие и высшие растения. Лабораторные занятия	16	2 2 2 2 2 2 3
	Практические работы. Изучение латинского алфавита и отдельных буквосочетаний. Подготовка окаменелостей, определение форм сохранившихся ископаемых остатков. Описание и зарисовка представителей типов: одноклеточные, губки, архециаты. Описание и зарисовка представителей типов: кишечнополостные, черви, членистоногие. Описание и зарисовка представителей типа моллюски (брахиоподы, двустворчатые, головоногие). Описание и зарисовка представителей типов: мшанки, брахиоподы, иглокожие. Описание и зарисовка форм: полухордовые, хордовые, а также отдельных представителей растительного мира. Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Подготовка докладов / рефератов на предложенные преподавателем темы - 3 ч. Подготовка опорного конспекта в форме табличной классификации учебного материала - 4 ч. Работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем) - 1 ч.	8	
<b>Раздел 3. Историческая</b>		<b>55</b>	



<b>геология</b>			
Тема 3.1. Историческая геология  ОК 1-9 ПК 1.1; 1.2; 1.4 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 3.1 ПК 3.4	Содержание учебного материала		
	1	Методы исторической геологии. Относительный и абсолютный возраст горных пород.	2
	2	Стратиграфическая и геохронологическая шкала.	2
	3	Фашии и формации. Фашиальный анализ, его значение. Осадочные формации	2
	4	Основные черты современного строения земной коры. Эпохи складчатости в истории Земли	2
	5	Характеристика основных стадий формирования земной коры. Стратиграфическое деление.	2
	5.1	Общая характеристика докембрия.	2
	5.2	Общая характеристика раннего палеозоя.	2
	5.3	Общая характеристика позднего палеозоя.	2
	5.4	Общая характеристика мезозоя.	2
	5.5	Общая характеристика кайнозоя.	2
	6	Основные закономерности геологического развития земной коры и органического мира.	2
	Лабораторные занятия		-
Практические работы.			
Составление тектоносхем (геосинклинальных поясов и платформ) земного шара. Изучение руководящей фауны для отложений кембрия, ордовика и силура. Работа с тектоническими схемами и геологическими картами, анализ разрезов отложений в нижнепалеозойских структурах и связанных с ними полезных ископаемых. Изучение руководящей фауны для отложений девона, карбона и перми. Работа с тектоническими схемами и геологическими картами, анализ разрезов отложений в верхнепалеозойских структурах и связанных с ними полезных ископаемых. Изучение руководящей фауны для отложений триаса, юры и мела. Работа с тектоническими схемами и геологическими картами, анализ разрезов отложений в мезозойских структурах и связанных с ними полезных ископаемых. Определение в коллекциях руководящей фауны кайнозоя. Работа с картами четвертичных отложений. Работа с тектонической картой России.		12	
Самостоятельная работа обучающихся			
Работа с образцами ископаемых остатков фауны палеозоя, мезозоя – 6 ч. Составление журнала документации - 4 ч. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите - 2 ч. Работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем)- 5 ч.		17	
<b>Раздел 4. Региональная геология</b>		<b>40</b>	
Содержание учебного материала			
Тема 4.1. Геология России  ОК 1-9	1	Методы региональной геологии. Геологическая изученность и тектоническое районирование территории России.	2
	2	Восточно-Европейская платформа.	3
	3	Сибирская платформа.	2

ПК 1.1; 1.2; 1.4 ПК 2.2 ПК 3.1; 3.4	4	Урало-Монгольский пояс.	-	2		
	5	Средиземноморский и Тихоокеанский пояса.			2	
	6	Области палеозойской складчатости.			3	
	7	Области мезозойской и кайнозойской складчатости.			3	
	Лабораторные занятия					
	Практические работы.					
	Работа с геологической картой и тектонической схемой Восточно-Европейской платформы. Изучение структур фундамента платформы, осадочного чехла Русской плиты и связанных с ними полезных ископаемых. Работа с геологической картой и тектонической схемой Сибирской платформы. Изучение структур фундамента платформы, осадочного чехла и связанных с ними полезных ископаемых. Работа с геологической картой и тектонической схемой Урало-Монгольского пояса, анализ тектонического строения. Изучение эпипалеозойских плит и связанных с ними полезных ископаемых. Работа с геологической картой и тектонической схемой Средиземноморского пояса. Изучение эпипалеозойских плит и связанных с ними полезных ископаемых. Работа с геологической картой и тектонической схемой Тихоокеанского пояса. Изучение современных геосинклинальных областей и связанных с ними полезных ископаемых.				12	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов / рефератов на предложенные преподавателем темы - 5 ч. Работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем)- 3 ч. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите - 2 ч. Исследовательская работа студентов: изучение фаций осадочных пород в техногенных и речных срезях платформенного чехла в районе г. Старый Оскол – 4 ч.		14				
		<b>Консультации</b>	<b>8</b>			
		<b>Всего:</b>	<b>147</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета геологии.

Оборудование учебного кабинета геологии:

- комплект плакатов,
- комплект наглядных пособий,
- учебные геологические карты,
- педагогические образцы (коллекция минералов и горных пород, коллекция окаменелостей)
- компасы горные,
- лупы складные,
- комплект аэрофотогеологических снимков.

Музейная комната: Тематическая коллекция минералов и горных пород.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Историческая геология. Методическое руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / Д.И. Панов, Е.В. Яковишина, И.В. Шалимов, Л.Ф. Копаевич. – Москва : «КДУ», «Университетская книга», 2016. – 174 с., 51 прил., ил. ISBN 978-5-91304-655-0 . — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «КДУ» : [сайт]. - Режим доступа: <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru/Reader/Book/2016112016522575573800009256">https://mgri-rggru.bibliotech.ru/Reader/Book/2016112016522575573800009256</a> (дата обращения: 15.05.2020).
2	<i>Короновский, Н. В.</i> Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08484-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/454045">http://www.biblio-online.ru/bcode/454045</a> (дата обращения: 15.05.2020).
3	Эколого-геологические условия России : учебное пособие / под общ. ред. В.Т.Трофимова. В 3-томах – Москва : «КДУ», «Университетская книга», 2016. – 238 с., ил. ISBN 978-5-91304-590-5 . — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «КДУ» : [сайт]. - Режим доступа: <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru/Reader/Book/2017050307153794549500008636">https://mgri-rggru.bibliotech.ru/Reader/Book/2017050307153794549500008636</a> (дата обращения: 15.05.2020).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ж. В. Семинский, Г. Д. Мальцева, И. Н. Семейкин, М. В. Яхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08529-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/455684">http://www.biblio-online.ru/bcode/455684</a> (дата обращения: 15.05.2020).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
1	Отечественная геология : науч. журнал /учредители : Минприроды РФ, РОСГЕО, ФГУП ЦНИГРИ; Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов. – Москва : ЦНИГРИ. 1933 –. — Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0869-7175. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 15.05.2020).
2	Региональная геология и металлогения : науч. журнал /учредители : ФГБУ "Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского" – Москва : 1993 –. — Выходит 4 раза в год. – ISBN печатной версии 0869-7892. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения : 15.05.2020).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5	Геологический портал GeoKniga <a href="http://www.geokniga.org">http://www.geokniga.org</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- определять формы сохранности и производить первичную обработку ископаемых остатков;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- определять ископаемые остатки фауны и флоры, описывать их макроскопические формы;	Экспертная оценка выполнения практической работы.
- составлять стратиграфическую колонку, анализировать разрез и характер тектонических движений;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- определять на тектонических, геологических картах структуры земной коры;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- определять руководящие формы органических остатков приписываемых отложениям докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- восстанавливать вероятную палеогеографическую обстановку и историю развития основных структур земной коры;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- читать карты четвертичных отложений;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- объяснять связь современного рельефа с геологическим строением;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- определять на тектонической схеме и давать общую характеристику основным структурам Восточно-Европейской и Сибирской платформ;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачет.
- определять на геологической карте или тектонической схеме основные структурные элементы палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатых областей;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачет.

- показать на карте наиболее значимые месторождения полезных ископаемых на территории России.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачет.
<b>Увоенные знания:</b>	
- принцип систематики органического мира, биономические зоны моря, геохронологическую шкалу согласно эволюционной теории;	Тестирование. Дифференцированный зачет.
- классификацию и общие характеристики ископаемых остатков, их геологическое значение;	Дифференцированный зачет Экспертная оценка выполнения практической работы.
- сущность геолого-стратиграфических методов;	Тестирование.
- основы теории геосинклинального развития земной коры, основные положения концепции тектоники литосферных плит, этапы тектогенеза (эпох складчатости) в истории развития земной коры;	Тестирование. Дифференцированный зачет.
- стратиграфическое подразделение докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя; руководящие формы ископаемых остатков органического мира;	Тестирование. Дифференцированный зачет.
- вероятную палеогеографическую обстановку, историю формирования главных структур земной коры и связанных с ними полезных ископаемых;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование.
- назначение и возможности различных методов регионально-геологических исследований;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачет.
- тектоническое районирование территории России;	Тестирование. Дифференцированный зачет.
- границы Восточно-Европейской и Сибирской платформ, их структурно-тектоническое районирование, этапы развития основных структур и связанные с ними месторождения полезных ископаемых;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- расположение в пределах территории России областей складчатости палеозоя, мезозоя и кайнозоя, особенности их геологического строения и относящиеся к ним месторождения полезных ископаемых.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачет.

**Разработчик:**

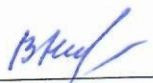
СОФ МГРИ  
(место работы)

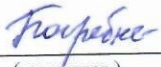
преподаватель  
(занимаемая должность)

М.В. Кривоносова  
(инициалы, фамилия)

  
подпись

**Эксперты:**

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	Николенко Валерий Ильич (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	--	---	--

АО «Стойленский ГОК» (место работы)	Геолог шахты (занимаемая должность)	Погребняк Николай Михайлович (инициалы, фамилия)	 (подпись)
---	--	--	--

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» (базовый уровень) для специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Историческая и региональная геология», разработанная преподавателем СОФ МГРИ Кривоносовой М.В.

Данная рабочая программа включает разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- структура и содержание учебной дисциплины
- условия реализации учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В рабочей программе отражены основные темы: 1. Содержание и задачи предмета. 2. Основы палеонтологии. 3. Основы палеоботаники. 4. Методы определения относительного и абсолютного возраста горных пород. 5. Фации и формации. 6. Геохронологическое и стратиграфическое деление. 7. Характеристика основных стадий формирования земной коры. 8. Методы региональной геологии. 9. Эпохи складчатости.

Содержание дисциплин соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Уровень освоения учебного материала соответствует результатам обучения, в том числе формируемым профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**.

Эксперт:

АО «Стойленский  
ГОК»

(место работы)

Геолог шахты

(занимаемая должность)

Погребняк Николай  
Михайлович

(инициалы, фамилия)



(подпись)

Дата «    » \_\_\_\_\_ 20..... г





## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» (базовый уровень) для специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Историческая и региональная геология», разработанная преподавателем СОФ МГРИ Кривоносовой М.В.

Данная рабочая программа включает разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- структура и содержание учебной дисциплины
- условия реализации учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В рабочей программе отражены основные темы: 1. Содержание и задачи предмета. 2. Основы палеонтологии. 3. Основы палеоботаники. 4. Методы определения относительного и абсолютного возраста горных пород. 5. Фации и формации. 6. Геохронологическое и стратиграфическое деление. 7. Характеристика основных стадий формирования земной коры. 8. Методы региональной геологии. 9. Эпохи складчатости.

Содержание дисциплин соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Уровень освоения учебного материала соответствует результатам обучения, в том числе формируемым профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.**

Эксперт:

СОФ МГРИ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая  
должность)

Николенко В.И.  
(инициалы, фамилия) \_\_\_\_\_  
(подпись)



Дата «    » \_\_\_\_\_ 20..... г

МП