



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоеглазов

« 01 » 06 20 21 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 01 » 06 20 21 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

г. Старый Оскол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (утв. приказом Минобрнауки России № 494 от 12.05.2014 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 10 от «01» июня 2021 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2021 г.

Начальник УМО  А. Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |

| | |
|------|---|
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 практической работы обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов; консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. Составление реферата | 2 |
| Комментирование фрагментов философского текста. Работа с основными терминами. | 1 |
| Подготовка опорного конспекта по теме «Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность». Комментирование отрывка философского текста. Работа с основными терминами. Выполнение рефератов. | 2 |
| Изучение терминов. Работа с персоналиями. Подготовка доклада. | 1 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в философию Сущность, предмет и исторические типы философии | | 18 | |
| Тема 1.1. Философия: становление, смысл, функции и роль. Древняя философия. ОК 1, 2 | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Философия как наука | | 2 |
| | 2 Философия Древней Индии и Древнего Китая | | 2 |
| | 3 Античная философия | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.2. Философия средневековья и Нового и Новейшего времени ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7 | Содержание учебного материала | 7 | |
| | 1 Философия средневековья: патристика, софистика. Философские основы христианства и ислама | | 2 |
| | 2 Философия эпохи Возрождения и Нового времени | | 2 |
| | 3 Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия | | 2 |
| | 4 Европейская философия XIX – XX вв. | | 2 |
| | 5. Русская философия XIX – XX вв. | 2 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной гуманитарной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). | | |
| | Контрольные работы. Тест | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Составление реферата | | | |
| Раздел 2. Философское учение о мире. | | 9 | |
| Тема 2.1. Философия как учение о мире и бытие ОК 3, 4, 5, 8 | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Философия как учение о мире и бытие. | | 2 |
| | 2 Образ природы в философии | | 2 |
| | 3 Сознание – высшая ступень развития жизни. | | 2 |
| | 4 Сознание и познание | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Работа с философскими текстами – комментирование отрывков. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Комментирование фрагментов философского текста. Работа с основными терминами. | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------------------|
| Раздел 3. Философское учение о человеке. | | 7 | |
| Тема 3.1. Человек – главная проблема философии ОК 3, 4, 5, 8 | Содержание учебного материала | 4 | 2 2 2 |
| | 1 Человек как главная проблема философии. Биологическое и социальное в человеке | | |
| | 2 Проблема человека в философии. Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность | | |
| | 3 Основополагающие категории человеческого бытия. | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия. Защита рефератов | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность». Работа с основными терминами. | 1 | |
| Раздел 4. Человек в истории, обществе, культуре | | 20 | |
| Тема 4.1. Человек в истории, обществе, культуре ОК: 3, 4, 5, 7, 8, 9 | Содержание учебного материала | 10 | 2 2 2 2 2 2 |
| | 1 Человек и история | | |
| | 2 Человек и общество | | |
| | 3 Человек и культура | | |
| | 4 Художественное восприятие мира | | |
| | 5 Человек и религия | | |
| | 6 Основные виды духовной культуры | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Составление глоссария (работа с философским словарём) | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение терминов. Работа с персоналиями. Подготовка доклада. | 2 | |
| Тема 4.2. Будущее человечества ОК: 1-4, 8 | Содержание учебного материала | 4 | 2 2 |
| | 1 Будущее человечества. Утопия и научный прогноз | | |
| | 2 Человек в истории, обществе, культуре | | |
| | 3 Итоговое занятие. Дифференцированный зачет | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Консультации | 2 | |
| | Всего: | 56 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Спиркин, А. Г. Основы философии: учеб. для СПО / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2019. – 392 с. (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст : непосредственный. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469467 (дата обращения: 15.04.2021). |
| 2 | Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475529 (дата обращения: 15.04.2021). |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 3 | Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476326 (дата обращения: 15.04.2021). |
| 4 | Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476327 (дата обращения: 15.04.2021). |
| 5 | Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального |

| | |
|----|---|
| | образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468405 (дата обращения: 15.04.2021). |
| 6 | Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469906 (дата обращения: 15.04.2021). |
| 7. | Вопросы философии: научно-теоретический журнал / Журнал издается под руководством «НАУКА» Президиума Российской академии наук. — Москва : 1947. — Ежемес. ISBN печатной версии 0042-8744. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 06.05.2021) |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mrgi-rggru.bibliotech.ru |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com |
| 3 | Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru |
| 4 | Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система) |
| 5 | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https://www.urait.ru . |
| 6 | Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: yankos@dol.ru http://www.chat.ru/~vankos/ya.html , свободный. — Загл. с экрана. |
| 7 | Материалы по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://sgls.admsurgut.ru/fortech/mk/lwr/ , свободный. — Загл. с экрана. |
| 8 | Материалы по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: korotaeva1.com/load/uchiteljam...v.../27 , свободный. — Загл. с экрана. |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: | |
| - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. |
| Усвоенные знания: | |

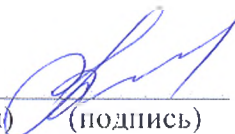
| Усвоенные знания: | |
|---|---|
| - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; | Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. |
| - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; | Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. |
| - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. |
| - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. |

Разработчик:

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| СОФ МГРИ (место работы) | преподаватель (занимаемая должность) | Л. М. Соседкина (инициалы, фамилия) |  (подпись) |
|----------------------------|---|--|--|

Эксперты:

| | | | |
|----------------------------|---|--------------------------------------|--|
| СОФ МГРИ (место работы) | преподаватель (занимаемая должность) | И. Ю. Есипова (инициалы, фамилия) |  (подпись) |
|----------------------------|---|--------------------------------------|--|

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| ОГА ПОУ «Старооскольский медицинский колледж» (место работы) | к.и.н., зам. директора по научно-методической работе (занимаемая должность) | Л. А. Бровкина (инициалы, фамилия) |  (подпись) |
|--|--|---------------------------------------|--|

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Рабочую программу дисциплины «Основы философии» по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Разработчик – Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; критерии контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Программа отражает задачи и цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов, включая консультации.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППСЗ по специальности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам по дисциплине соответствуют содержанию и видам самостоятельной работы.

Содержание дисциплины соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков.

Результатам обучения, в т. ч. компетенциям, соответствуют формы и методы контроля и оценки.

Указанная в программе литература позволяет успешно освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Эксперт: И.Ю. Есипова
преподаватель гуманитарных и социальных дисциплин
СОФ МГРИ

« _____ » _____


Заведующий кафедрой геологии и географии
И.Ю. Есипова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Рабочую программу дисциплины «Основы философии» по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Разработчик – Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из паспорта рабочей программы учебной дисциплины, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы обозначены цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов. Предусмотрена максимальная учебная нагрузка обучающегося в количестве 56 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов; самостоятельная работа - 6 часов; практическая работа - 8 часов, консультации - 2 часа.

В рабочей программе отражены разделы: 1. Сущность, предмет и исторические типы философии; 2. Философское учение о мире; 3. Философское учение о человеке. 4. Человек в истории, обществе, культуре.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППСЗ по специальности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам по дисциплине соответствуют содержанию и видам самостоятельной работы.

Содержание дисциплины соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков.

Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в т.ч. компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу позволяющую освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Эксперт: Л.А. Бровкина
к.и.н., зам. директора по научно-методической работе ОГА ПОУ «Старооскольский медицинский колледж»

« _____ » _____

