



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»**
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ
_____ С.И. Двоеглазов
« 21 » _____ 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по СПО
_____ Е.А. Мищенко
« 21 » _____ 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.10 ОХРАНА ТРУДА

г. Старый Оскол
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.07.2022 г. № 611.

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Кривоносова Мария Владимировна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

Протокол № 6 от «01» 06 2023г.

Руководитель ОПОП: М.В. Кривоносова М.В. Кривоносова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«20» 04 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.10 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО, а также личностных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 3.3. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ.

В рамках освоения учебной дисциплины у студентов формируются следующие элементы **личностных результатов (ЛР):**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный

на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 04 ОК 07 ЛР 4, ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты по вопросам охраны труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и

		<p>индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в т. ч. в форме практической подготовки	8
в том числе,	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	4/-	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 04, ОК 07 ЛР 4,,ЛР 16
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала 1. Основные понятия и терминология безопасности труда. 2. Классификация негативных факторов производственной среды. 3. Предельно допустимые уровни (ПДУ) и предельно допустимые концентрации (ПДК). Практические занятия	2/- 2/	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 04, ОК 07 ЛР 4,,ЛР 16
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала 1. Опасные механические факторы. Негативное воздействие технологического оборудования и инструмента. Подъемно-транспортное оборудование. 2. Физические негативные факторы. Вибрация. Воздействие вибрации на организм человека. Акустические колебания, их воздействие на организм человека. Электромагнитные поля и излучения: источники и воздействие на организм человека. Воздействие электрического тока на человека. 3. Химические негативные факторы. Действие токсичных веществ на организм человека. 4. Опасные факторы комплексного характера. Пожароопасность: причины и источники пожаров и взрывов; категории помещений по взрывопожарной опасности. Герметичные системы, находящиеся под давлением. 5. Статическое электричество: опасные и вредные факторы статического	- 2/- 2-	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 04, ОК 07 ЛР 4,,ЛР 16

	электричества. 6. Негативные факторы при проведении геологоразведочных работ. Практические занятия		-	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 04, ОК 07 ЛР 4,,ЛР 16
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов				
Тема 2.1. Защита человека от физических факторов негативных факторов	Содержание учебного материала		2/-	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 04, ОК 07 ЛР 4,,ЛР 16
	1. Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях. 2. Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. 3. Методы и способы защиты от электромагнитных полей, ионизирующих и неионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности 4. Планирование и организация безопасного проведения геолого-съемочных работ.		2	
Практические занятия				
Практические занятия				
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание учебного материала		4/2-	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 04, ОК 07 ЛР 4,,ЛР 16
	1. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и ее виды. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. 2. Защита от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды.. 3. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов..		2	
Практические занятия				
1. Применение средств индивидуальной защиты от химических негативных факторов				
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала		2/-	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 04, ОК 07 ЛР 4,,ЛР 16
	1. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием. 2. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом 3. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. 4. Обеспечение безопасности при проведении буровых работ		2	
Практические занятия				
Содержание учебного материала				
Тема 2.4			2/-	ПК 3.3, ПК 3.4

Защита человека от опасных факторов комплексного характера	1. Пожарная защита на производственных объектах 2 Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. 3. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением 4. Меры безопасности при организации полевого лагеря.	2-	ОК 04, ОК 07 ЛР 4,,ЛР 16
	Практические занятия		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		6/2	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 04, ОК 07 ЛР 4,,ЛР 16
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	2/-	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 04, ОК 07 ЛР 4,,ЛР 16
	1.Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. 2. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Климат и здоровье человека. 3.Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 3.2. Освещение	Содержание учебного материала	6/2	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 04, ОК 07 ЛР 4,,ЛР 16
	1.Характеристики освещения и световой среды. 2. Виды освещения и его нормирование.	2/-	
	Практические и лабораторные занятия	4	
	1. Изучение и оценка освещения помещений 2. Изучение, оценка и подбор технических средств контроля параметров среды обитания.		
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		4/-	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 04, ОК 07 ЛР 4,,ЛР 16
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2/-	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 04, ОК 07 ЛР 4,,ЛР 16
	1 Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудовой деятельности. Классификация условий труда по факторам производственной среды. 2. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.	2-	

	3. Основные психические причины травматизма. Практические и лабораторные занятия		-	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала		2/-	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 04, ОК 07 ЛР 4,,ЛР 16
	1. Антропометрические, сенсорные и энергетические характеристики человека. 2. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований. Практические и лабораторные занятия		2	
Раздел 5. Управление безопасностью труда			-	
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала		10/2	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 04, ОК 07 ЛР 4,,ЛР 16
	1 Структура системы стандартов безопасности труда в РФ. 2 Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Служба охраны труда организации. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. 3. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда и сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда. 4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушения требований по безопасности труда. 5. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Практические и лабораторные занятия		8/-	
Тема 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала		2	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 04, ОК 07 ЛР 4,,ЛР 16
	1.Решение ситуационных задач по классификации, расследованию, оформлению и учету несчастных случаев 2.Изучение порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Содержание учебного материала 1.Экономический механизм и источники финансирования охраны труда. 2.Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний Практические и лабораторные занятия		2/-	
			-	

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Всего:	36/8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе CeleronG530/204Mb/250 интерактивная доска INTERWRITE DuaBoard; проектор DLP BenQ Group-MX613ST 1024x768.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016, СПС Гарант.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект плакатов;
- комплект наглядных пособий;
- респираторы;
- газоанализаторы УГ-2;
- дозиметры ДРГ-97;
- анемометры АП-1;
- психрометры МВ-4М;
- радиометр СРП-97;
- учебно-методический комплект;
- огнетушитель;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации - манекен Т10

Максим I-01;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Карнаух Н.Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст : непосредственный. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510311 (дата обращения: 20.03.2023).

2.	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305234 (дата обращения: 20.03.2023).
----	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530442 (дата обращения: 20.03.2023).
4.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209837 (дата обращения: 31.03.2023)

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
5.	Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-методич. журн. / учредитель ООО «Издательство «Новые технологии». — Москва : ООО «Изд-во «Новые технологии», 2001 — . — Ежемес. — ISSN 1684-6435. — Текст : непосредственный.
6.	Недропользование XXI век : межотрасл.науч.-техн. журнал /учредитель : Некоммер. партнерство «Нац.ассоц. по экспертизе недр»; гл. ред. Ш. Г. Гиравов. — Москва : Центр Инновац. Технологий, 2007 —. — Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 1998-4685. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=52271034 (дата обращения : 20.03.2023).
7.	Минеральные ресурсы России. Экономика и управление = Mineral resources of Russia. Economics & Management : науч.-техн.журнал /учредители : Минприроды РФ, ФАН, ВИЭМС, РОСГЕО, Изд.дом «Геоинформ»; гл. ред. Орлов В. П. — Москва : 1991 — . — Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 0869-3188. — Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47354917 (дата обращения: 20.03.2023).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru .

5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru
---	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты по вопросам охраны труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; ,- знает виды и периодичность инструктажа; - знает организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, - знает средства индивидуальной защиты; - знает возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;. -знает средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; - знает общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях, особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; -- знает правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - знает права и обязанности работников в области охраны труда; - знает возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного и устного опроса; - тестирования. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированного зачета (оценка результатов ответа на вопросы)

<ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов 	<p>инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	
Умения		

<p>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</p> <p>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>- может контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности;</p> <p>- умеет осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации приборов, оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения;</p> <p>- может проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>- умеет определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- может применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</p> <p>- может соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p> <hr/> <p>Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично»- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показал необходимые для выполнения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа выполнена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. Обучающийся</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- наблюдения за выполнением заданий на практических занятиях и оценки их качества</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>- дифференцированного зачета (оценка результатов решения ситуационных задач)</p>
--	---	--

	<p>свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении работы. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. имеются существенные ошибки в логическом рассуждении. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время (дана возможность доделать работу дома). Оценка 2 «неудовлетворительно» - студент не подготовлен к выполнению работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
--	---	--

