



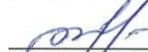
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)**



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 Е. А. Мищенко

« 04 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 ГЕОЛОГИЯ

г. Старый Оскол
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Геология** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 791 от 31 августа 2022 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Воронцова Валентина Павловна, ведущий специалист УПО СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Протокол от «20» апреля 2023 г. №10

Руководитель ОПОП:  Э.В. Турушев

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

20» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ГЕОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Геология» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Геология» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО, а также личностных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 2.3. Осуществлять обработку и интерпретацию наземных и скважинных геофизических данных.

ПК 3.2. Контролировать качество при производстве геофизических работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК .04 ОК .05 ОК. 06 ОК. 07 ОК .09 ПК 2.3 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - вычислять температуру горных пород на разной глубине по геотермическому градиенту; - определять основные минералы по диагностическим признакам; - определять и описывать наиболее распространенные горные породы по внешним признакам; - определять геохронологическую и стратиграфическую последовательность событий; - читать геологическую карту России по легенде и определять относительный возраст пород; - читать карты природных зон, оледенения и многолетней мерзлоты, тектонические карты и увязывать их с результатами геологических процессов; - ориентироваться на местности с помощью горного компаса, работать с ним по карте, вычерчивать маршрут; - читать и анализировать учебную геологическую карту с горизонтальным залеганием горных пород; - строить геологический профиль с горизонтальным залеганием горных пород и стратиграфическую колонку; - определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений по схематическим изображениям; - определять по тектонической карте 	<ul style="list-style-type: none"> - значение геологии, её роль в жизни человека, разделы геологии, выдающиеся ученые – геологов; - современные методы изучения космического пространства и основные методы геологических исследований; - строение и состав Солнечной системы, ее образование; - форму и размеры Земли; - геофизические поля Земли и их применение; - внутреннее строение Земли и ее внешние оболочки; - методы изучения глубинного строения Земли; - строение литосферы и основные литосферные плиты; - строение земной коры, ее типы и ее вещественный состав; - химический состав земной коры, основные минералы, горные породы и их физико-химические свойства; - возраст Земли, геохронологическую шкалу и принцип ее составления; - методы определения возраста Земли и горных пород; - сущность эндогенных и экзогенных геологических процессов и их результатов; - происхождение подземных вод, их условия залегания; - классификацию и свойства тектонических движений; - основные формы залегания магматических и осадочных пород; - устройство горного компаса и правила

	<p>России основные тектонические структуры – платформы, горно-складчатые сооружения, прогибы;</p> <p>- ориентироваться в местонахождении геологических памятников природы из наследия ЮНЕСКО в России.</p>	<p>работы с ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение геологических карт, геологических разрезов, стратиграфических колонок; - структурные элементы литосферы и земной коры; - основные тектонические структуры на территории России; - природные ресурсы Земли, их использование; - геологическую и техногенную деятельность человека; - геологические памятники природы из наследия ЮНЕСКО.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в т. ч. в форме практической подготовки	92
в том числе,	
теоретическое обучение	56
практические занятия	92
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

Форма и физические свойства Земли	<p>Форма и размеры Земли. Развитие представлений о форме Земли. Понятие о сжатии Земли, сфероиде, геоиде. Строение земной поверхности. Гипсометрическая кривая. Понятие о массе и плотности Земли. Изменение плотности с глубиной Земли. Гравитационное поле Земли. Гравитационная разведка для изучения внутреннего строения Земли. Гравитационные аномалии.</p> <p>Магнитные свойства Земли: геомагнитное поле, его строение и свойства, магнитосфера, радиационные пояса, магнитное склонение и магнитное наклонение. Происхождение магнитного поля Земли. Палеомагнетизм. Магнитные аномалии и магнитометрические методы.</p> <p>Тепловые свойства Земли: внешнее и глубинное тепло, температурный режим глубоких недр. Геотермическая ступень и геотермический градиент, их зависимость от различных факторов. Магматические очаги как источники глубинного теплового излучения. Радиоактивность как источник глубинного тепла. Вероятная температура глубинных недр Земли.</p>		<p>ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2</p>
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Практическое применение геофизических полей Земли. Вычисление температуры горных пород на разной глубине по геотермическому градиенту (или ступени) в разных районах России. Изучение характеристик крупных магнитных и гравитационных аномалий России, обозначение их границ на контурной карте.	2	
Тема 1.4 Строение Земли	Содержание учебного материала	12/6	<p>ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2</p>
	1. Внешние оболочки Земли. Представление о зонально-сферическом строении Земли. Внутренние и внешние оболочки Земли. Атмосфера, состав её воздуха слоистое строение: тропосфера, стратосфера, мезосфера, ионосфера и экзосфера, их границы. Изменение состава и плотности воздуха; с высотой. Роль озонового слоя. Распределение давления и температуры. Влажность атмосферы. Движение атмосферы. Движение атмосферных масс и формирование погодно-климатических условий. Гидросфера. Мировой океан и воды суши. Круговорот воды. Физические и химические свойства морской воды. Строение дна Мирового океана, его основные участки: шельф, континентальный склон, океаническое ложе. Типы морских бассейнов. Режим морей и океанов: солёность, температурный режим, химический состав морской воды, газовый состав морской воды. Гидротермальные источники	6	

	<p>срединно-океанических хребтов. Органический мир и биомические зоны моря. Приливы и отливы. Взаимодействие атмосферы и гидросферы и его геологическая роль. Понятие о биосфере, её местоположение среди внешних геосфер. Состав и структура биосферы. В.И. Вернадский - основатель учения о биосфере. Техносфера и ноосфера. Роль биосферы в круговороте веществ</p> <p>2. Внутреннее строение Земли. Земная кора, мантия и ядро, поверхности разделов между ними. Понятие о литосфере, литосферных плитах. Астеносфера. Физическая и химическая характеристика внутренних геосфер. Методы изучения глубинного строения Земли. Решающая роль геофизических методов. Сейсморазведка, ее принцип действия. Сверхглубокое бурение.</p> <p>3. Тектоника литосферных плит. Концепция новой глобальной тектоники, ее доказательства. Возраст дна океана. Основные положения новой глобальной тектоники. Литосферные плиты. Спрединг, субдукция, обдукция, коллизия. Дивергентные границы и конвергентные границы. Трансформные границы. Значение концепции новой глобальной тектоники.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 2. Изучение строения Земли и земной коры</p> <p>Практическое занятие № 3. Изучение строения дна моря и накопления осадков. Построение фациальных карт.</p> <p>Практическое занятие № 4. Изучение карты литосферных плит, обозначение границ литосферных плит на контурных картах, направление и скорости их движения.</p>		
<p>Тема 1.5 Строение и состав земной коры</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Строение земной коры. Материковый и океанический типы земной коры. Переходный тип земной коры. Поверхности раздела Конрада и Мохоровичича. Толщина земной коры. Взаимоотношение магматических, осадочных и метаморфических горных пород в земной коре.</p> <p>2. Химический состав земной коры и минералы. Понятие о Кларках. Относительное распространение химических элементов в земной коре. Минералы - основная форма существования химических элементов в природе. Формы нахождения минералов в природе. Физические свойства минералов. Принцип классификации минералов. Главнейшие породообразующие и рудные минералы.</p>	<p>20/14</p> <p>6</p>	<p>ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2</p>

Тема 1.6 Эволюция Земли и её возраст	3. Понятие о горных породах, их образование. Разделение горных пород по условиям образования. Понятие о структуре и текстуре. Магматические (интрузивные и эффузивные) горные породы. Классификация магматических пород по химическому составу и условиям образования. Наиболее распространённые магматические породы. Осадочные породы, их отличительные особенности. Условия образования осадочных пород, их главные представители. Главнейшие метаморфические породы, их отличительные особенности. Главнейшие представители метаморфических пород. Офиолиты.		
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие № 5. Изучение физических свойств минералов.	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение и описание главнейших породообразующих и рудных минералов по их диагностическим свойствам.	4	
	Практическое занятие № 7. Изучение и описание магматических горных пород.	2	
	Практическое занятие № 8. Изучение и описание осадочных горных пород.	4	
	Практическое занятие № 9. Изучение и описание метаморфических пород.	2	
	Содержание учебного материала	20/18	
	Догеологическая и геологическая стадии. Формирование внешних геосфер и возникновение геологического круговорота веществ.		
	Возникновение жизни. Главнейшие этапы развития органического мира.		
	Геохронологическая шкала. Абсолютное и относительное летоисчисление.	2	
	Палеонтология и руководящие ископаемые. Накопление органических остатков, их захоронение, fossilization. Форма сохранности отмерших животных и растений, скелетные образования. Роль организмов в образовании горных пород. Методы определения возраста Земли и горных пород.		ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2
	Практические занятия	18	
Практическое занятие № 10. Макроскопическое изучение, описание и определение важнейших представителей простейших, губок, археоциат	2		
Практическое занятие № 11. Макроскопическое изучение, описание и определение важнейших представителей коралловых полипов.	1		
Практическое занятие № 12. Макроскопическое изучение, описание и определение важнейших представителей червей и трилобитов.	1		
Практическое занятие № 13. Макроскопическое изучение, описание и определение важнейших представителей моллюсков.	1		

	Практическое занятие № 14. Изучение, описание (с зарисовкой) и определение скелетных частей и важнейших представителей мшанок и брахиопод.	2	
	Практическое занятие № 15. Изучение, описание (с зарисовкой) и определение скелетных частей и важнейших представителей иглокожих и мшанок.	1	
	Практическое занятие № 16. Изучение, описание и определение скелетных частей и важнейших представителей полухордовых, хордовых животных.	2	
	Практическое занятие № 17. Изучение, описание и определение скелетных частей и важнейших представителей палеорастений.	2	
	Практическое занятие № 18. Составление геохронологической шкалы.	2	
	Практическое занятие № 19. Изучение руководящей фауны для отложений кембрия, ордовика и силура, девона, карбона и перми.	1	
	Практическое занятие № 20. Изучение руководящих форм (групп) окаменелостей для отложений мезозоя.	1	
	Практическое занятие № 21. Изучение геологических карт России, мира, местного региона.	2	
	Раздел 2. Экзогенные геологические процессы	23/8	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2
Общая характеристика геологических процессов	Геологические процессы как результат взаимодействия геосфер. Источники энергии геологических процессов. Экзогенные и эндогенные геологические процессы. Скорости протекания и масштабы действия геологических процессов. Экзогенные геологические процессы. Разрушение, перенос и осадконакопление. Диагенез.	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2
Выветривание горных пород	Понятие о выветривании. Основные факторы, способствующие разрушению пород и образованию реголита. Виды выветривания. Физическое выветривание, его результаты. Формы рельефа, образующиеся вследствие физического выветривания. Химическое выветривание; процессы растворения, выщелачивания, окисления, гидратации, гидролиза, карбонизации. Результаты химического выветривания. Роль организмов в процессах выветривания. Почвообразование. Стадийность процессов выветривания. Образование элювия и коры выветривания. Полезные ископаемые, связанные с процессами выветривания.	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	3/2	
Геологическая деятельность ветра	1. Разрушительная деятельность ветра: дефляция и коррозия. Пустынный загар. Ветровой перенос. Образование эоловых отложений. Аккумулятивные формы	1	

	<p>эолового рельефа. Пустыни, их типы. Движущиеся пески. Ветровая эрозия почв. Борьба с ветровой эрозией.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 22. Чтение и анализ карты природных зон. Обозначение областей распространения пустынь и их видов на карту Евразии. Распространение эоловых отложений и форм рельефа.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.4 Геологическая деятельность поверхностных вод</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Геологическая деятельность временных поверхностных вод. Образование поверхностного стока. Эрозионная деятельность временных водных потоков: плоскостной смыв, линейный размыв. Образование и рост оврагов. Понятие о базисе эрозии и профиле равновесия. Борьба с оврагами. Грязевые потоки - сели и их отложения: конус выноса, пролювий.</p> <p>2. Геологическая деятельность постоянных поверхностных вод. Реки и речные системы. Образование речных долин, строение речных долин. Закон Бэра. Речная эрозия: глубинная и боковая. Стадии развития рек. Омоложение рек. Формы эрозионного рельефа, связанного с деятельностью рек. Пенеплен. Речной перенос и осаждение частиц. Закон Стокса. Речные осадки. Типы аллювия. Характерные особенности дельтовых отложений. Полезные ископаемые, связанные с аллювиальными отложениями. Хозяйственное значение рек и охрана водных ресурсов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 23. Формирование речной долины, образование и строение поймы. Формирование речных надпойменных террас и их типы Стадии развития реки. Профиль равновесия реки, базис эрозии (на примере конкретного водоема).</p>	<p>4/2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2</p>
<p>Тема 2.5 Геологическая деятельность подземных вод</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о подземных водах, их распространение. Происхождение подземных вод: инфильтрационные воды, конденсация вод, химизм подземных вод. Водонесные горизонты и водоупоры. Понятие о пористости и проницаемости. Условия залегания подземных вод. Верховодка, грунтовые и пластовые воды. Артезианские воды.</p> <p>Геологическая деятельность подземных вод. Карст, его виды. Карстовый рельеф. Минералообразование. Сталактиты и сталагмиты. Суффозия. Образование</p>	<p>4/0</p> <p>4</p>	<p>ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2</p>

	оползней, борьба с ними. Народнохозяйственное значение подземных вод и их охрана.		
Тема 2.6	Содержание учебного материала	4/2	ОК.01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2
Геологическая деятельность ледников	1. Условия накопления снега и образование ледников. Типы ледников: материковые и горные. Геологическая деятельность ледников. Ледниковая эрозия – экзарация. Эрозионные формы ледникового рельефа. Троговые долины. Ледниковый перенос и образование ледниковых отложений. Типы морен. Аккумулятивные формы ледникового рельефа. Озы, камы, зандры. Эпохи оледенений в истории Земли. Четвертичное оледенение и его роль в формировании современного рельефа. Многолетняя мерзлота. Особенности строительства и производства геофизических и буровых работ в условиях многолетней мерзлоты.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 24. Чтение и анализ карты оледенения и многолетней мерзлоты, обозначение границ на контурных картах. Обозначение границ максимального распространения льдов четвертичного покровного оледенения и криогенных областей в пределах равнин Евразии на контурных картах. Распространение моренных отложений и различных форм ледникового рельефа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2
Геологическая деятельность морей и океанов	Геологическая деятельность морей и океанов. Абразия, осадки шельфа, континентального склона и ложа.	1	
Тема 2.8	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2
Геологическая деятельность озер и болот	Озера, их происхождение, типы. Характеристика озерных впадин. Режим озер. Разрушительная деятельность озер. Лимноабразия. Отложения озер. Болота, их отложения. Роль озер и болот в образовании месторождений полезных ископаемых.	1	
Тема 2.9	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2
Общие закономерности экзогенных	Общие закономерности и направленность экзогенных процессов. Нивелирование земной поверхности как результат взаимодействия процессов денудации и аккумуляции. Формы рельефа, обусловленные экзогенными процессами.	1	ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3

процессов и образования осадочных пород	Седиментация. Осадочные породы как ключ к пониманию истории Земли. Процессы диагенеза осадков. Понятие о фациях, их классификация.		ПК 3.2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 25. Изучение осадочных пород в коллекции.	2	
Раздел 3. Эндогенные геологические процессы		34/22	
Тема 3.1 Магматические процессы	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2
	Понятие о магматизме и его видах. Образование магматических очагов. Представление о происхождении магмы.	2	
	Интрузивный магматизм. Миграция магмы в земной коре, процессы ассимиляции и дифференциации. Образование магматических пород. Формы интрузивных тел. Постмагматические явления. Полезные ископаемые, связанные с интрузивным магматизмом.		
	Вулканизм. Понятие о вулкане, строение вулканов. Продукты вулканической деятельности. Фазы извержения, вулканический цикл. Деление вулканов по характеру извержения, краткая характеристика каждой категории. Поствулканические явления. Супервулканы Земли.		
	Распространение вулканов на земном шаре и примеры достопримечательных извержений. Полезные ископаемые, связанные с вулканизмом.		
Практические занятия	4		
Тема 3.2 Тектонические движения и их результаты	Практическое занятие № 26. Изучение магматических пород в коллекции	2	ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2
	Практическое занятие № 27. Изображение формы интрузивных тел.	2	
	Вычерчивание схем вулканов центрального типа.	15/12	
Тектонические движения и их результаты	Содержание учебного материала	3	
	1. Понятие о тектонических движениях, формы их проявления и скорость протекания. Типы тектонических движений. Вертикальные и горизонтальные тектонические движения. Древние, новые и новейшие движения земной коры. Колебательные движения. Явления трансгрессии и регрессии. Методы изучения колебательных движений. Тектоника литосферных плит. Эндогенные формы рельефа. 2. Деформации горных пород и возникновение тектонических нарушений. Первоначальное и нарушенное залегание горных пород. Пликативные и дизъюнктивные дислокации. Складчатые нарушения. Антиклинальные и синклиналильные складки. Флексуры, куполы, мульды. Складчатость. Разрывные нарушения. Трещины. Элементы разрывного нарушения. Типы разрывных		

коры. Тектонические структуры земной коры	Геосинклинали, платформы, краевые изгибы, их строение. Геотектоническое районирование территории России.		ПК 3.2
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 34. Изучение тектонической карты России, обозначение границ основных тектонических элементов на контурных картах.	2	
	Практическое занятие № 35. Изучение тектонических карт территории России, составление тектонической схемы структур земной коры в соответствии с возрастом (по эпохам складчатости)	2	
	Практическое занятие № 36. Составление тектоносхем (геосинклинальных поясов и платформ) земного шара.	2	
	Раздел 4. Природные ресурсы Земли, их изучение и охрана	13/10	
Тема 4.1 Природные ресурсы Земли	Содержание учебного материала	10/8	ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2
	Понятие о природных ресурсах. Фундаментальные ресурсы, необходимые для существования биосферы: почвы, подземные и поверхностные воды, атмосфера и океан. Эксплуатируемые природные ресурсы. Полезные ископаемые как исчерпаемые ресурсы. Ископаемые энергетические ресурсы: нефть, углеводородные газы, уголь, горючие сланцы. Ядерное топливо. Негорючие энергетические ресурсы: солнечная, геотермальная, геотермальная, гидроэнергия. Минеральное сырье: металлические и неметаллические полезные ископаемые.	2	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 37. Нанесение на контурные карты нефтегазоносные провинции России и сопредельных государств.	2	
	Практическое занятие № 38. Обозначение крупнейших месторождений полезных ископаемых на контурной карте России	2	
	Практическое занятие № 39. Изучение пород-коллекторов.	2	
	Практическое занятие № 40. Изучение природных резервуарных ловушек.	2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01-

<p>Геологическая и природоохранная деятельность человека</p>	<p>Использование полезных ископаемых и проблемы загрязнения окружающей среды. Изменение ландшафта в результате деятельности человека при добыче полезных ископаемых (карьеры и отвалы пустой породы), сооружении водохранилищ и других объектов строительства. Загрязнение окружающей среды при добыче полезных ископаемых и их использовании. Радиоактивное загрязнение окружающей среды человеком. Нефтяные загрязнения на суше и в океанах. Охрана недр и рациональное использование полезных ископаемых. Охрана окружающей среды. Рекультивация земель.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 41. Изучение геологических памятников природы из наследия ЮНЕСКО, их описание и обозначение на контурных картах России и мира.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2</p>
<p>Раздел 5. Геология России (региональная геология)</p> <p>Тема 5.1 Методы региональной геологии, Геологическая изученность и тектоническое районирование территории России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи и методы региональной геологии. Геологическое картирование, аэро- и космогеологические (дистанционные) методы, опорное и сверхглубокое бурение, их значение для изучения закономерностей геологического строения и размещения полезных ископаемых. Значение регионально-геологических исследований для перспективного планирования геологоразведочных работ и формирования производственно-территориальных комплексов. Охрана природы и рациональное использование ресурсов недр. Основные этапы геологического изучения территории России и развитие производительных сил. Роль отечественных ученых. Современный этап развития геологической науки. Тектоническое районирование территории России. Связь современного рельефа с особенностями геологического строения.</p>	<p>18/12</p> <p>1/0</p> <p>1</p>	<p>ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2</p>
<p>Тема 5.2 Восточно-Европейская платформа</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Местоположение и границы платформы. Особенности современного рельефа. Структурно-тектоническое районирование. Основные стадии и этапы развития платформы и ее геологическое строение. Геосинклиальная стадия. Формирование фундамента платформы и его строение (архей-нижний протерозой). Авлакогенная стадия. Формирование глубоких прогибов и образований древнейшего чехла платформы (рифейско-вендский переходный комплекс). Плитная стадия. Формирование платформенного чехла. Основные этапы: вендско-раннедевонский (каледонский), среднедевонско-позднедевонский (герцинский), раннеюрско-</p>	<p>5/4</p> <p>1</p>	<p>ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2</p>

	кайнозойский (альпийский). Состав и распространение отложений, усложнение структуры платформ. Краткая характеристика строения отдельных структур: щиты; антеклизы, авлакогены, синеклизы и другие. Полезные ископаемые фундамента и осадочного чехла.			
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие № 42. Работа с физической, геологической и тектонической картой. Восточно-Европейской платформы. Изучение тектонического строения платформ.	2		
	Практическое занятие № 43. Изучение и анализ (сопоставление) разрезов осадочного чехла Русской плиты и связанных с ними полезных ископаемых.	2		
	Содержание учебного материала	3/2		
Тема 5.3 Сибирская платформа	Местоположение и границы платформы. Особенности современного рельефа. Структурно-тектоническое районирование. Основные стадии и этапы развития платформы и ее геологическое строение. Байкальские структуры фундамента. Авлакогенная стадия: формирование протоплатформенного чехла. Плитная стадия: формирование платформенного чехла и его строение. Рифейский, вендско-силурийский, девонско-раннекаменноугольный, среднекаменноугольно-позднепермский, юрско-меловой и кайнозойский этапы развития; состав и распространение отложений, усложнение структуры платформ. Полезные ископаемые.	1	ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2	
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 44. Работа с физической, геологической и тектонической картой Сибирской платформы. Изучение тектонического строения платформ. Изучение и анализ (сопоставление) разрезов осадочного чехла Сибирской платформы и связанных с ними полезных ископаемых.	2		
	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2	
Тема 5.4 Области палеозойской складчатости	Области палеозойской складчатости. Урало-Монгольский складчатый пояс и Скифская эпипалеозойская плита. Местоположение и границы. Основные черты рельефа. Особенности геологического развития. Принцип районирования: складчатые области (выходы дисциplinированного фундамента) и плиты. Алтае-Саянская (Кузнецко-Саянская) складчатая область. Местоположение и границы, основные структурные элементы. Формирование ранних и поздних каледонид. Герцинский этап развития. Формирование герцинид. Образование впадин и прогибов. Уральская складчатая область. Местоположение, особенности сочленения	1		

	<p>с сопредельными структурами. Структурные зоны Урала, особенности их геологического строения. Геологическая история Урала. Доуральский тектонический мегацикл, формирование доуральского (байкальского) основания. Уральский мегацикл, формирование герцинских структур Урала. Магматизм. Мезо-кайнозойский этап геологической истории. Урал - сокровища недр. Общий обзор других складчатых областей Урало-Монгольского пояса. Эпипалеозойские плиты. Местоположение, границы, особенности физико-географических условий. Геологическое строение: складчатый фундамент: переходный комплекс, осадочный чехол, особенности стратиграфии, литологии и тектоники Скифской и Туранской плит. Общие черты геологического строения и геологической истории Западно-Сибирской эпипалеозойской плиты. Нефтегазоносность. Роль Западной Сибири в развитии топливно-энергетического комплекса страны.</p> <p>Практические занятия</p> <p>4</p> <p>Практическое занятие № 45. Работа с физической, геологической и тектонической картами Урало-Монгольского пояса. Анализ тектонического строения, составление тектонических схем эпипалеозойских плит, сопоставление разрезов отложений и связанных с ними полезных ископаемых.</p> <p>Практическое занятие № 46. Изучение и анализ разрезов Урала и Западно-Сибирской плиты</p>		
<p>Тема 5.5 Области мезозойской складчатости</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Верхояно-Чукотская область. Географическое положение и особенности рельефа. Основные структурные элементы. Общий обзор геологического строения. Предверхоянский краевой прогиб. Общий ход геологической истории. Полезные ископаемые. Сихотэ-Алинь. Географическое положение и особенности рельефа. Основные структурные элементы. Общий обзор геологического строения. Общий ход истории геологического развития. Полезные ископаемые.</p>	<p>1/0</p> <p>1</p>	<p>ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2</p>
<p>Тема 5.6 Области кайнозойской (альпийской) складчатости (на примере структур Тихоокеанского</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Области кайнозойской (альпийской) складчатости в Тихоокеанском геосинклинальном поясе. Географическое положение. Основные складчатые районы. Особенности рельефа. Общий обзор геологического строения. Особенности строения земной коры, условий накопления осадков, сейсмичности и вулканизма, характеризующих эти области как современные геосинклинали. Чукотско-Катазийский вулканогенный пояс, его местоположение, особенности геологического строения и истории формирования. Полезные ископаемые.</p>	<p>3/2</p> <p>1</p>	<p>ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.2</p>

геосинклинального пояса)	Практическое занятие № 47. Работа с геологической картой и тектонической схемой Тихоокеанского пояса. Изучение современных геосинклинальных областей и связанных с ними полезных ископаемых.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Всего:		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета геологии.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, комплект учебно-наглядных пособий, коллекция горных пород и минералов, руководящих ископаемых по всем типам, шкала Мооса, лупы, горные компасы, соляная кислота, геологическая карта России, тектоническая карта России, геохронологическая шкала, комплект палеогеографических карт, презентации.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, комплект видеофильмов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Милютин, А. Г. Геология в 2 кн. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06035-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516165 (дата обращения: 11.05.2023).
2.	Милютин, А. Г. Геология в 2 кн. Книга 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06037-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516167 (дата обращения: 11.05.2023).
3.	Короновский, Н. В. Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515019 (дата обращения: 12.05.2023).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Милютин А. Г. Геология полезных ископаемых : учеб. и практикум для СПО / А. Г. Милютин. — Москва : Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03552-0. — Текст : непосредственный.

5.	Милютин, А. Г. Геология полезных ископаемых : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Милютин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03552-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492402 (дата обращения: 31.03.2022).
----	---

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
6.	Отечественная геология: науч. журнал /учредители : Минприроды РФ, РОСГЕО, ФГУП ЦНИГРИ; Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов. – Москва : ЦНИГРИ. 1933 –. — Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0869-7175. – Текст : электронный // ЭБС eLibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=50390599 (дата обращения: 15.05.2023).
7.	Региональная геология и металлогения : науч. журнал /учредители : ФГБУ "Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского" – Москва : 1993 –. — Выходит 4 раза в год. – ISBN печатной версии 0869-7892. – Текст : непосредственный.
8.	Природа: науч.-попул. журнал / учредители : РАН; Научный и издательский центр "Наука" РАН. – Москва : Научный и издательский центр "Наука" РАН, 1912 –. — Выходит 12 раз в год. – ISBN печатной версии 0032-874X. – Текст : непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система eLibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Знания		

<ul style="list-style-type: none"> - значение геологии, её роль в жизни человека, разделы геологии, выдающиеся ученых – геологов; - современные методы изучения космического пространства и основные методы геологических исследований; - строение и состав Солнечной системы, ее образование; - форму и размеры Земли; - геофизические поля Земли и их применение; - внутреннее строение Земли и ее внешние оболочки; - методы изучения глубинного строения Земли; - строение литосферы и основные литосферные плиты; - строение земной коры, ее типы и ее вещественный состав; - химический состав земной коры, основные минералы, горные породы и их физико-химические свойства; - возраст Земли, геохронологическую шкалу и принцип ее составления; - методы определения возраста Земли и горных пород; - сущность эндогенных и экзогенных геологических процессов и их результатов; - происхождение подземных вод, их условия залегания; - классификацию и свойства тектонических движений; - основные формы залегания магматических и осадочных пород; - устройство горного компаса и правила работы с ним; - содержание и назначение геологических карт, геологических разрезов, стратиграфических колонок; - структурные элементы литосферы и земной коры; - основные тектонические структуры на территории России; - природные ресурсы Земли, их использование; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания о значении геологии в современной жизни человека; - демонстрирует системные знания о взаимосвязи планеты Земля с космическим пространством; - демонстрирует системные знания о геофизических полях Земли и их применении; - показывает высокий уровень знания основных представлений о строении Земли, земной коры и ее вещественном составе; - об основных минералах и горных породах, их классификации; - демонстрирует системные знания о тектонике литосферных плит; - демонстрирует системные знания о возрасте Земли и методах определения горных пород; - демонстрирует системные знания о геологических процессах, их классификации, результатах, взаимосвязи геологических процессов и рельефом земной поверхности; - демонстрирует системные знания тектоническом строении земной коры; - показывает знания о геологической и природоохранной деятельности человека. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного и устного опроса; - тестирования; - практических занятий; <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена (оценка результатов ответа на экзаменационные вопросы)
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - геологическую и техногенную деятельность человека; - геологические памятники природы из наследия ЮНЕСКО. 		
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - вычислять температуру горных пород на разной глубине по геотермическому градиенту; - определять основные минералы по диагностическим признакам; - определять и описывать наиболее распространенные горные породы по внешним признакам; - определять геохронологическую и стратиграфическую последовательность событий; - читать геологическую карту России по легенде и определять относительный возраст пород; - читать карты природных зон, оледенения и многолетней мерзлоты, тектонические карты и увязывать их с результатами геологических процессов; - ориентироваться на местности с помощью горного компаса, работать с ним по карте, вычерчивать маршрут; - читать и анализировать учебную геологическую карту с горизонтальным залеганием горных пород; - строить геологический профиль с горизонтальным залеганием горных пород и стратиграфическую колонку; - определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений по схематическим изображениям; - определять по тектонической карте России основные тектонические структуры – платформы, горно-складчатые сооружения, прогибы; - ориентироваться в местонахождении геологических памятников природы из наследия ЮНЕСКО в России. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение вычислять температуру горных пород на разной глубине по геотермическому градиенту и понимание использования геофизических полей Земли; - демонстрирует умение определять основные минералы по диагностическим признакам; - демонстрирует умение определять и описывать наиболее распространенные горные породы по внешним признакам; - владеет навыками определения геохронологической и стратиграфической последовательности событий; - демонстрирует умение читать геологическую карту России по легенде и определять относительный возраст пород; - демонстрирует умение использовать горный компас; - способен читать и анализировать учебную геологическую карту с горизонтальным залеганием горных пород; - способен осуществлять строить геологический профиль с горизонтальным залеганием горных пород и стратиграфическую колонку; - способен осуществлять определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений по схематическим изображениям; - способен определять по тектонической карте России основные тектонические структуры – платформы, горно-складчатые сооружения, прогибы; - способен ориентироваться в местонахождении геологических памятников природы из наследия ЮНЕСКО в России. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки результатов выполнения практической работы, проекта; -экспертного наблюдения за ходом выполнения практической работы. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена (оценка результатов решения экзаменационных задач)