



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по СПО

Е.А. Мищенко

«01» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ**

г. Старый Оскол  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геологии и геоморфологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего образования (далее СПО) **21.02.04 Землеустройство** (утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 485 от 12.05.2014)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

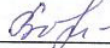
Разработчик:

Кривоносова Мария Владимировна, преподаватель геологических дисциплин СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.04 Землеустройство

Протокол № 10 от «01» июня 2022 г.

Руководитель ОПОП:  Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.04 Землеустройство**

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать геологические карты и профили специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию горных пород;
- генетические типы четвертичных отложений.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.04 Землеустройство** в рамках освоения учебной дисциплины «Основы геологии и геоморфология» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

**- профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.2.	Обрабатывать результаты полевых измерений
ПК 1.3.	Составлять и оформлять планово-картографические материалы
ПК 1.4.	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий
ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочивания существующих землевладений и землепользований
ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 2.5.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территории различного назначения
ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 3.4.	Проводить мероприятия по регулированию правового

	режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов;  
 консультации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
работа с коллекцией пород	4
подготовка доклада / реферата по темам, предложенным преподавателем	4
подготовка опорного конспекта в форме табличной классификации учебного материала	4
работа с геологической картой	2
зарамочное оформление геоморфологической карты	2
работа с учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем)	2
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ

Наименование разделов и тем/Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы геологии</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о Земле</b>	Содержание учебного материала	6	
<b>ОК 1-5</b>	1 Содержание и задачи предмета «Основы геологии». Взаимосвязь предмета с предметами геологического, геодезического циклов.		1
<b>ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3</b>	2 Форма и размер Земли. Земная поверхность; строение Земли. Внешние оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, биосфера.		2
<b>ЛР 14, ЛР 20</b>	3 Физические свойства Земли; строение земной коры; вещественный состав земной коры; общие закономерности истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Изучение форм выделения и физических свойств минералов.		
	Составление описаний минералов по образцам.		
	Изучение в коллекции горных пород – осадочных, магматических и метаморфических.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа с коллекцией минералов и горных пород – 4 ч.		
	Подготовка докладов/рефератов на предложенные преподавателем темы – 2 ч.		
<b>Тема 1.2. Возраст Земли и основные структурные элементы земной коры</b>	Содержание учебного материала	6	
<b>ОК 1-5</b>	1 Геохронология земной коры; краткая характеристика органического мира Земли.		2
<b>ПК 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4</b>	2 Тектонические структуры, их связь с рельефом. Движение земной коры, видоизменений и их влияние на формирование рельефа.		3
<b>ЛР 14, ЛР 20</b>	3 Геологическая карта и другие виды геологической графики.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Изучение геохронологической шкалы.		
	Отображение геологической информации: стратиграфическая колонка, геологическая карта, геологический разрез		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка опорного конспекта в форме табличной классификации учебного материала – 2 ч.		
	Работа с геологической картой – 2 ч.		

Раздел 2. Основы геоморфологии	Тема 2.1. Общие сведения о рельефе. классификация рельефа ОК 1-5 ПК 2.5, 3.2, 3.3, 4.2, 4.4 ЛР 14, ЛР 20	Содержание учебного материала	32	1	
		1 Предмет геоморфологии, история ее развития и методы исследования. Генетическая классификация рельефа.			
		2 Планетарные формы рельефа. Рельеф склонов континентов и океанов		2	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов/рефератов на предложенные преподавателем темы – 2 ч. Подготовка опорного конспекта в форме табличной классификации учебного материала – 2 ч.	4		
Тема 2.2. Эндогенные процессы и рельеф ПК 2.4, 2.5, 3.3, 3.4, 4.2 ЛР 14, ЛР 20		Содержание учебного материала	4	2	
		1 Формы рельефа магматического происхождения. Интрузивный и эффузивный магматизм.			
		2 Роль землетрясений в образовании форм рельефа		2	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником учебной и специальной технической литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем) – 2 ч.	2		
Тема 2.3. Экзогенные процессы и рельеф ОК 1-5 ПК 2.4, 2.5, 4.2, 4.3, 4.4. ЛР 14, ЛР 20		Содержание учебного материала	10	2	
		1 Рельеф водоразделов. Морфологические особенности склонов. Геоморфологические типы склонов. покровные и линейные формы накопления обломочного материала. Склоны платформенных равнин.			
		2 Флювиальные формы рельефа. Строение речных долин в поперечном сечении.			3
		3 Карстовые процессы и формы рельефа. Условия карстобразования. Формы карстового рельефа Карстово-суффозионные формы.			2
		4 Ледниковые процессы и формы рельефа. Рельеф области четвертичного оледенения. Характерные формы рельефа покровного оледенения			2
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия Составление геоморфологической карты Составление геолого-геоморфологического профиля	6		
		Контрольные работы			



Самостоятельная работа обучающихся Зарабочное оформление геоморфологической карты	2	
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета геологии и геоморфологии.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект плакатов,
- комплект наглядных пособий;
- учебные геологические карты;
- педагогические образцы (коллекция минералов и горных пород, коллекция окаменелостей);
- компасы горные;
- лупы складные;
- комплект аэрофотогеологических снимков.

Музейная комната (тематическая коллекция минералов и горных пород).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Трегуб, А. И. Геоморфология и четвертичная геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Трегуб, А. А. Старухин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13570-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476727">https://urait.ru/bcode/476727</a> (дата обращения: 25.05.2022).
2	Короновский, Н. В. Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472924">https://urait.ru/bcode/472924</a> (дата обращения: 25.05.2022).
3	Курбанов, С. А. Геология : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11099-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470954">https://urait.ru/bcode/470954</a> (дата обращения: 25.05.2022).
	Болысов, С. И. Геоморфология с основами геологии. Практикум :

	учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Болысов, В. И. Кружалин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11107-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/444487">https://biblio-online.ru/bcode/444487</a> (дата обращения: 15.05.2022)
--	---

### Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	Лопатин, Д. В. Структурная и поисковая геоморфология : учебное пособие для вузов / Д. В. Лопатин, Е. Ю. Ликутков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12416-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457261">https://urait.ru/bcode/457261</a> (дата обращения: 06.05.2022).
1	<p>Милютин А. Г. Геология полезных ископаемых: учеб. и практикум для СПО / А. Г. Милютин. – Москва : Юрайт, 2019. – 197 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03552-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>Милютин, А. Г. Геология полезных ископаемых : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Милютин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03552-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/453538">http://www.biblio-online.ru/bcode/453538</a> (дата обращения: 14.05.2022).</p>
2	<p>Рычагов Г.И. Геоморфология: учебник для академического бакалавриата / Г.И.Рычагов. - 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 396 с.: [32]с. цв.вкл.– ( Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05348-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для вузов / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05348-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470145">https://urait.ru/bcode/470145</a> (дата обращения: 14.05.2022).</p>

**Периодические издания (отечественные журналы):**

№ п/п	Источник
1	Естественные и технические науки: науч. журнал /гл. ред. А.Я.Хавкин. – Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2002— .— Выходит 12 раз в год. ISBN печатной версии 1684 – 2626. – Текст : непосредственный
2	Известия высших учебных заведений. Геология и разведка : науч.-техн. журнал / учредитель Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе. – Москва : 1958 — .— Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0016-7762. – ISBN онлайн-версии 2618-8708 . – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 06.05.2021). // МГРИ [сайт]. — URL: <a href="https://www.geology-mgri.ru/jour">https://www.geology-mgri.ru/jour</a> (дата обращения : 06.05.2021).
3	Недропользование XXI век : межотрасл.науч.-техн. журнал /учредитель : Некоммер. партнерство «Нац.ассоц. по экспертизе недр»; гл. ред. Ш. Г. Гиравов. – Москва : Центр Инновац. Технологий, 2007 –. — Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 1998-4685. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения : 06.05.2021).
4	Отечественная геология: науч. журнал / учредители: Минприроды РФ, РОСГЕО, ФГУП ЦНИГРИ; Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов – Москва : ЦНИГРИ. 1933 – Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0869-7175. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 13.05.2021).

**Информационные электронно-образовательные ресурсы:**

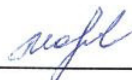
№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.urait.ru">www. urait.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- читать геологические карты и профили специальноназначения;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экзамен.
- составлять описание минералов и горных пород пообразцам;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экзамен.
- анализировать динамику и геологическую деятельность временных и постоянных водных потоков, подземных вод, снежников и ледников, многолетней мерзлоты, ветра, морских волн	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Экзамен.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- классификацию горных пород;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы Экзамен.
- генетические типы четвертичных отложений.	Тестирование. Экзамен.

#### Разработчик:

<u>СОФ МГРИ</u>	<u>преподаватель</u>	<u></u>	<u>М.В. Кривоносова</u>
(место работы)	(должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

#### Эксперты:

<u>СОФ МГРИ</u>	<u>преподаватель</u>	<u></u>	<u>О.М. Житинская</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

<u>ООО «Землеустроитель»</u>	<u>Директор</u>	<u></u>	<u>О. В. Сапельников</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Основы геологии и геоморфологии» (базовый уровень подготовки), для специальности **21.02.04 Землеустройство**

Разработчик – Кривоносова Мария Владимировна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы: паспорт программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены ключевые тематические разделы: 1. Основы геологии, 2. Основы геоморфологии.

Содержание практических занятий, видов самостоятельной работы и в целом содержание рабочей программы соответствует формируемым профессиональным компетенциям согласно ФГОС СПО. Уровни освоения учебного материала соответствуют содержанию учебной дисциплины и ее значимости для формирования знаний, умений, профессиональных компетенций (ПК).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и уровень развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество источников, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Таким образом, рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности **21.02.04 Землеустройство**

Эксперт:

СОФ МГРИ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая  
должность)

Житинская О.М.  
(инициалы, фамилия)

  
(подпись)

Дата «    » \_\_\_\_\_ 20..... г









## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы геологии и геоморфологии» (базовый уровень подготовки), для специальности **21.02.04 Землеустройство**

Разработчик – Кривоносова Мария Владимировна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы: паспорт программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены ключевые тематические разделы: 1. Основы геологии, 2. Основы геоморфологии.

Содержание практических занятий, видов самостоятельной работы и в целом содержание рабочей программы соответствует формируемым профессиональным компетенциям согласно ФГОС СПО. Уровни освоения учебного материала соответствуют содержанию учебной дисциплины и ее значимости для формирования знаний, умений, профессиональных компетенций (ПК).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и уровень развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество источников, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Таким образом, рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности **21.02.04 Землеустройство**

Эксперт:

ООО «Землеустроитель»  
Г. Старый Оскол

Директор  
«Землеустроитель»  
Ипелъников О.В.

