



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоеглазов

2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 01 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы мелиорации и ландшафтоведения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее - СПО):

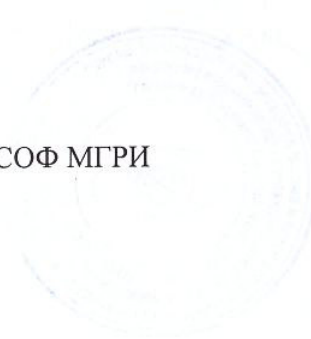
21.02.04 Землеустройство

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский Государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Коровяковская Наталья Вячеславовна, преподаватель СОФ МГРИ



РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.04 Землеустройство
Протокол № 10 от «01» июня 2022 г.

Руководитель ОПОП: В.В. Воробьева Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ
«01» июня 2022 г.

Начальник УМО А.Л. Трубчанинова А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы мелиорации и ландшафтоведения является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области землеустройства при наличии среднего (полного) общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;
- анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;
- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;
- составлять фрагменты ландшафтно - типологических карт.

знать:

- виды мелиорации и рекультивации земель;
- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
- способы мелиорации и рекультивации земель;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкономической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- водный режим активного слоя почвы и его регулирование;
- оросительные мелиорации;
- мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;
- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;
- основы агролесомелиорации и лесоводства.

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы мелиорации и ландшафтоведения» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
ПК 3.4.	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения, соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

- личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **144** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**96** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **36** час.
консультации – **12** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
работа с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем	6
оформление практических работ и подготовка к их защите	1
подготовка докладов, рефератов, сообщений и презентаций	2+2+1+6+3
составление схемы	1+1+2
составление кроссворда	2+2
подготовка конспекта	2
составление тестового задания	2
составление глоссария	1
Составление плана - конспекта	2
консультации	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы мелиорации и ландшафтоведения»

Наименование разделов и тем, формируемые компетенции(ОК,ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ			
Содержание учебного материала			
Введение	1 Цели и задачи мелиорации. История развития. Виды и классификация мелиораций. Роль мелиорации в землеустройстве.	2	1
ОК 1	Лабораторные работы	-	
ЛР14, ЛР17	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Подготовка сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Основоположки науки мелиорация земель. • Значение мелиорации для с/х и землеустройства. • Закон «О мелиорации» 1995 г. 	1	
	2. Составит схему: «Виды мелиорации почв»	1	
Тема 1.1. Основные сведения об орошении	Содержание учебного материала	16	2
ОК 1-9	1 Понятие об орошении. Источники воды для орошения и оценка ее пригодности для полива. Классификация видов орошения.		
ПК 1.4	2 Оросительные системы, их виды. Требования к оросительным системам. Сооружения на оросительной сети.		3
ПК 2.3, ПК 2.4	3 Водный режим активного слоя почвы и его регулирование. Определение режима орошения. Графики режима орошения.		2
ПК 4.4	4 Поверхностное орошение.		2
ЛР14, ЛР17	5 Виды дождевания и дождевальных оросительных систем.		3
	6 Аэрозольное орошение. Внутрипочвенное орошение.		2
	7. Капельное орошение.		2
	8 Мелиорация переувлажненных минеральных земель и болот. Причины заболачивания почв и типы водного питания.		2
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет оросительных и поливных норм. 2. Описать технологический процесс полива дождевальными установками: ДКШ-64 «Волжанка»; ДМУ «Фрегат»; ДДА-100 МА; «Кубань – М»; ДФ 120 «Днепр»; ДДН-100.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка докладов на тему: «Охрана окружающей среды при проведении мелиоративных работ» 2. Составление схемы на тему: «Типы и схемы оросительных систем»</p>	4	
<p>Тема 1.2. Основные сведения об осушении</p> <p>ОК 1-9 ПК 2.1, ПК 2.6 ПК 4.2 ЛР14, ЛР17</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Задачи и область применения осушительных мелиораций. Принципы и способы осушения. 2. Режим осушения сельскохозяйственных культур. Принцип действия регулирующей осушительной сети.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Осушительная система и ее элементы. Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Осушительная система и ее элементы.	-	
	Контрольные работы	-	
<p>Тема 1.3. Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение</p> <p>ОК 1-9 ПК 2.1, ПК 2.6 ПК 4.4 ЛР14, ЛР17</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о водоснабжении и обводнении. Системы и схемы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения. 2. Подземные и поверхностные источники водоснабжения. Требования к водоисточникам. Нормы и режим водопотребления. Категории водопотребителей.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление кроссворда на тему: «Категории водоснабжения» 2. Подготовка конспекта на тему: «Пастбищное и полевое водоснабжение»</p>	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2 2	
<p>Тема 1.4. Химическая мелиорация</p> <p>ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины соленакопления и засоления почв. Способы удаления солей из профиля засоления почв 2. Классификация солонцов и солонцовых почв. Мелиорация солонцов.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	4	2
	1. Причины соленакопления и засоления почв. Способы удаления солей из профиля засоления почв	-	
	2. Классификация солонцов и солонцовых почв. Мелиорация солонцов.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

ЛР14, ЛР17	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем.	2	
Тема 1.5. Тепловые мелиорации ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ЛР14, ЛР17	Содержание учебного материала 1. Основные способы проведения снежных мелиораций и влияние их на природные условия. Мульчирование. Снижение теплоемкости поверхностных горизонтов почв. Использование отходов тепла энергетической промышленности, коммунального и других отраслей хозяйства, а также с утилизацией энергии природных источников тепла. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление презентации. 2. Составьте глоссарий новых терминов, с которыми вы познакомились при изучении темы	2 - - - 1 1	2
Тема 1.6. Культуртехнические мелиорации ОК 1-9 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ЛР14, ЛР17	Содержание учебного материала 1. Культуртехнические мелиорации, их сущность и виды. Механические способы и химический метод удаления кустарника и мелколесья. Уборка камней. Уничтожение кочек и планировка поверхности. Первичная обработка вновь осваиваемых земель. 2. Рекультивация земель. Лабораторные работы Практические занятия 1. Определение способов окультуривания земель. 2. Определение состава работ при рекультивации земель. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление тестового задания	4 - 4 - 2	3
Тема 1.7. Фитомелиорация ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.4 ЛР14, ЛР 16, ЛР17	Содержание учебного материала 1. Агролесомелиоративные мероприятия. Леса государственные, местного значения, заповедные леса. Деление лесов на группы, строение лесных насаждений на территории использования. 2. Полезные лесные полосы. 3. Противоэрозионные лесные полосы. 4. Пастбищезащитные лесные полосы. 5. Придорожные лесные полосы. Лабораторные работы	10 - - - - -	2 3

	Практические занятия	2
	Проектирование и размещение защитных лесных насаждений. Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	1. Подготовка реферата на тему: «Закрепление и облесение песков», «Озеленительные насаждения» 2. Оформление практических работы	6 1
Дифференцированный зачет		2
Консультации		8
Всего по разделу 1		90

РАЗДЕЛ 2. ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ		
Тема 2.1. Основные положения ландшафтоведения	Содержание учебного материала	12
ОК 1-9 ПК 2.4 ЛР14, ЛР 16, ЛР17	1. Становление и развитие ландшафтоведения как науки. Разделы и понятие ландшафтоведения. Анализ различных понятий, терминов «ландшафт», «ландшафтная сфера», «географическая оболочка Земли», «фация». «урочище», «подурочище», «местность», «ландшафтный баланс», «антропогенный ландшафт», «периодические изменения», «ритмические изменения».	2
	2. Основные ландшафтообразующие факторы. Рельеф как компонент ландшафта. Рельефообразующие процессы. Климат и ландшафты. Гидросфера и свойства природных вод. Почва как компонент ландшафта. Растительный и животный мир в ландшафте.	
	3. Ландшафтная (природная) зональность. Природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Зональность, как основная форма дифференциации.	
	4. Географическая среда и природные ресурсы. Природно-экономическая классификация ресурсов. Понятие о ландшафтном балансе и ресурсе.	
	5. Антропогенные ландшафты. Классы антропогенных ландшафтов	
	6. Методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель. Определение устойчивости ландшафта. Ландшафтные карты.	
Лабораторные работы		-
Практические занятия		4
1. Составление ландшафтно - типологической карты хозяйства.		-
2. Оценка природно-производственных характеристик ландшафтных зон Российской Федерации.		
Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		1
1. Составление глоссария		

	2. Составление кроссворда 3. Составить схему соотношение индивидуальных и типологических единиц ландшафтоведения	2 2	
Тема 2.2 Ландшафтный подход к землеустройству и землепользованию ОК 2,4,5 ПК 2.2, 2.3, 2.5, 2.6 ЛР14, ЛР 16, ЛР17	Содержание учебного материала 1. Основные направления оптимизации ландшафтных систем. Методы анализа и учета ландшафтной неоднородности территории при землеустройстве и землепользовании. Полная консервация ландшафта. Учет компонентных особенностей ландшафта при землепользовании. Строгое регламентированное использование ландшафтного ресурса в сочетании с мероприятиями на поддержание природно-экологического равновесия в ландшафте; интенсивное хозяйственное использование с глубоким мелиоративным воздействием. 2. Ландшафтные принципы сельскохозяйственной организации территории . Землеустройство и землепользование на основе учета природно-географических особенностей всех морфологических частей ландшафта. 3. Разнообразие сельскохозяйственного культурного ландшафта. Типы земель, пригодных для сельскохозяйственного производства. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	6	2
Тема 2.3 Экология землевладения и землепользования ОК 2,4,5 ПК2.3, 2.4, 2.5 ПК 3.3, 3.4 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР14, ЛР 16, ЛР17	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой 2. Составление плана - конспекта Содержание учебного материала 1. Теоретические основы экологии землевладения и землепользования. Свойства земли и ее значение в разных отраслях хозяйства. Земельный фонд России. Земли с особым правовым режимом использования. 2. Государственный мониторинг земель и земельный кадастр. Государственный земельный кадастр и его использование для решения экологических задач. 3. Выбор приоритетных направлений в использовании земель на экологоландшафтной основе. Информационное обеспечение экологической устойчивости землепользования. Экологические и природоохранные задачи землеустройства. 4. Роль землеустроительной службы в обеспечении экологически устойчивого землепользования. Разработка и осуществление проектов землеустройства. Основные виды нарушений земельного законодательства. 5. Охрана природных ресурсов. Организация охраны природных ресурсов в РФ. Убытки собственников земли, землевладельцев и землепользователей. Лабораторные работы	4 2 10	2 3

Практические занятия		2
1. Оценка эффективности природоохранных мероприятий.		
Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		3
Подготовить реферат на тему: «Учет ландшафтных особенностей при землеустройстве».		
Дифференцированный зачет		2
Консультации		4
Всего по разделу 2		54
Итого по дисциплине		144

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Сельскохозяйственная мелиорация и ландшафтоведение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов по учебной дисциплине;

Технические средства обучения:

- ноутбук, экран, переносной мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Базавлук, В. А.</i> Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08277-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452138 (дата обращения: 06.05.2022).
2	Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14980-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486276 (дата обращения: 11.05.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	<i>Сабо, Е. Д.</i> Гидротехнические мелиорации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский ; под общей редакцией Е. Д. Сабо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10069-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475439 (дата обращения: 05.05.2022)
4.	Пономаренко, Е. А. Основы мелиорации и ландшафтоведения : учебное пособие / Е. А. Пономаренко, Т. М. Коломина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143209 . (дата обращения: 06.05.2022).
5.	<i>Кустышева, И. Н.</i> Мониторинг земель : учебное пособие для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476955 (дата обращения: 06.05.2022).

в) Периодические издания:

№п/п	Источник
	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический журнал . – Москва : ООО ИД Панорама, 2005 — . – Выходит 12 раз в год. – ISSN печатной версии 2074 - 7977. – Текст : непосредственный.

Природа: науч.-попул. журнал / учредители : РАН; Научный и издательский центр "Наука" РАН. – Москва : Научный и издательский центр "Наука" РАН, 1912 –. — Выходит 12 раз в год. – ISBN печатной версии 0032-874X. – Текст : непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3.	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https:// www.urait.ru .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды мелиорации и способы окультуривания земель; - анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем; - оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства; - оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации; - составлять фрагменты ландшафтно - типологических карт. 	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Экспертная оценка докладов и защиты рефератов. Устный и письменный опрос. Диф.зачет</p>
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды мелиорации и рекультивации земель; - роль ландшафтоведения и экологии землепользования; - способы мелиорации и рекультивации земель; - основные положения ландшафтоведения и методы агроэкономической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель; - водный режим активного слоя почвы и его регулирование; - оросительные мелиорации; - мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот; - основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; - основы агролесомелиорации и лесоводства. 	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Экспертная оценка докладов и защиты рефератов. Устный и письменный опрос. Диф.зачет</p>

Разработчик:

СОФ МГРИ
(место работы)


Преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В. Коровяковская
(инициалы, фамилия)  подпись

Эксперты:


СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Р.П. Менжунова
(инициалы, фамилия)  подпись

СОФ НИУ «БелГУ»
(место работы)

Декан факультета СПО
(занимаемая должность)

И.П. Жданова
(инициалы, фамилия)  подпись



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы мелиорации и ландшафтоведения» по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Разработчик рабочей программы: Коровяковская Наталья Вячеславовна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и примерного содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов. Предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям и умениям согласно ППССЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

В рабочей программе отражены следующие разделы: Раздел 1. Основы мелиорации. Раздел 2. Ландшафтоведение.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, ОК, ПК.

Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в т.ч. профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий содержит литературу и Интернет источники, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Эксперт: Р.П. Менжунова
преподаватель СОФ МГРИ


(подпись)

Экспертное заключение

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы мелиорации и ландшафтоведения» по специальности:
21.02.04 Землеустройство

Разработчик рабочей программы: Коровяковская Наталья Вячеславовна, преподаватель «Старооскольского филиала Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ).

Рабочая программа четко структурирована и состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям и умениям согласно ППСЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

В рабочей программе отражены следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы мелиорации (Тема 1.1. Основные сведения об орошении. Тема 1.2. Основные сведения об осушении. Тема 1.3. Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение. Тема 1.4. Химическая мелиорация. Тема 1.5. Тепловые мелиорации. Тема 1.6. Культуртехнические мелиорации. Тема 1.7. Фитомелиорация.).

Раздел 2. Ландшафтоведение. (Тема 2.1. Основные положения о ландшафтоведении. Тема 2.2 Ландшафтный подход к землеустройству и землепользованию. Тема 2.3 Экология землевладения и землепользования.).

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, компетенций. Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения.

Перечень учебных изданий содержит литературу, периодические издания и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности: 21.02.04 Землеустройство

Эксперт: Жданова Ирина Петровна
(Ф.И.О.)

СОФ НИУ «БелГУ»
(место работы)

Декан факультета СПО
(занимаемая должность, ученая степень, звание)

