



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский филиал**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоеглазов

« 06 » 06 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 01 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И  
ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

г. Старый Оскол  
2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**21.02.04 Землеустройство**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 485

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Воробьева Галина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.04 Землеустройство  
Протокол № 10 от «01» июня 2022 г.

Руководитель ОПОП:  Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 01 » 06 2022 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.04 Землеустройство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение геодезических работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 4.1** Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

**ПК 4.2** Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

**ПК 4.3** Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

**ПК 4.4** Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области геодезии и землеустройства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;

## **уметь:**

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
- применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности

## **1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего **483** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**465** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**310** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **109** часов;

консультации - **46**

учебной и производственной практики -**72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**и личностные результаты:**

Код	Наименование результата обучения
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении

	общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом и регионом

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21	Раздел 1. ПМ.04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	261	174	26		87			
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21	Раздел 2. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	150	100	20		50			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>483</b>	<b>274</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>137</b>			<b>72</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МК) и тем/формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ.04.Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды МК.04.01 Учет земель и контроль их использования		174	
Тема 1.1 Проведение проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ ОК 1- ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.3 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Понятие и виды земельного контроля</b> - государственный земельный контроль - принципы ведения государственного земельного контроля</p> <p>2. <b>Порядок осуществления государственного контроля</b> - планирование проведения проверок Виды проверок соблюдения земельного законодательства - оформление результатов госконтроля</p> <p>3. <b>Специально уполномоченные федеральные органы исполнительной власти</b> - виды контроля порученные органам Росзем кадастра -компетенция Министерства природных ресурсов РФ -компетенция Министерства здравоохранения РФ и Государственного комитета РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу</p> <p>4 <b>Права должностных лиц, осуществляющих государственный контроль</b> -Правомочия должностных лиц</p> <p>5 <b>Виды контроля</b> - муниципальный контроль -общественный земельный контроль - производственный земельный контроль</p>	20	2 2 2 2 2 2
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b>			
<b>Содержание</b>			
Тема1.2 Проведение количественного и качественного учета земель, мониторинга и инвентаризации	1. <b>Сущность и цели мониторинга земель</b> - мониторинг земель - цели мониторинга земель	56	2

земель ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21	2.	<b>Мониторинг земель и его связь с другими видами мониторинга</b> Государственный мониторинг геологической среды - основы ведения мониторинга - основной вид информации	2
	3.	<b>Мониторинг земель и его связь с другими видами мониторинга</b> - мониторинг качества степени загрязнения атмосферы	2
	4.	<b>Виды мониторинга</b> - первичный мониторинг - периодический мониторинг - текущий мониторинг	2
	5.	<b>Мониторинг земель и его связь с государственным учетом земель</b> - связь мониторинга с государственными кадастрами	2
	6.	<b>Ведение государственного градостроительного кадастра и мониторинга объектов градостроительной деятельности в российской Федерации</b> - мониторинг объектов градостроительной деятельности - цели мониторинга	2
	7.	<b>Организация.</b> - сбор и хранение результатов мониторинга	2
	8.	<b>Оценка земель различных категорий</b> - основные положения об оценке - Виды оценки	2
	9.	<b>Оценка земель различных категорий</b> - кадастровая оценка земель - рыночная оценка земель	2
	10	<b>Особенности установления и изменения черты населенных пунктов, инвентаризация их земель</b> - Случаи при которых устанавливаются и изменяют черту населенных пунктов - Определение площади населенного пункта - различные ведомости при учете земель	2
	11	<b>Сущность инвентаризации и этапы ее проведения</b> - инвентаризация - подготовительный этап	2
	12	<b>Использование материалов аэро-фотосъемки при инвентаризации земель</b> - Использование материалов аэро-фотосъемки при инвентаризации земель - использование аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге	2
	13	<b>Выполнение производственного этапа при инвентаризации и оформление результатов</b> - натуральное обследование - вычисление площадей	2
	14	<b>Составление землеустроительного дела по результатам инвентаризации</b> - составление списка землепользователей - оформление землеустроительного дела	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
<b>Практические занятия</b>			
		<b>16</b>	

	1. Оценка состояния земель: Бонитировка почв, шкала бонитета		
	2. Оценка состояния земель: водная эрозия и результаты ее воздействия		
	3. Оценка состояния земель: ветровая эрозия и результаты ее воздействия		
	4. Оценка состояния земель: изучение рельефа и почв		
	5. Оценка состояния земель: Составление картограммы крутизны склонов по степени эродированности		
	6. Подготовка фактических сведений об использовании земель и их состоянии: подготовка сведений о землепользователях		
	7. Подготовка фактических сведений об использовании земель и их состоянии: подготовка сведений о землепользователях		
	8. Подготовка фактических сведений об использовании земель и их состоянии: изучение угодий хозяйства		
	9. Подготовка фактических сведений об использовании земель и их состоянии: подготовка отчета по использованию с/х угодий согласно целевого назначения		
	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 1.3 Осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов</b>  <b>ОК 1 - ОК 9, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21</b>	1. <b>Понятие и состав земельных правонарушений</b> -сущность земельных правонарушений -объекты земельных правонарушений -субъекты земельных правонарушений		2
	2. <b>Административная ответственность за земельные правонарушения</b> -административные правонарушения в сфере использования и охраны земель -состав земельных правонарушений, за которые наступает административная ответственность		2
	3. <b>Уголовная ответственность за земельные правонарушения</b> Случай, когда наступает уголовная ответственность		2
	4. <b>Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения</b> -сущность дисциплинарной ответственности -порядок наложения дисциплинарного взыскания		2
	5. <b>Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями</b> -причинение вреда земельному участку -причинения вреда окружающей среде		2
	6. <b>Понятие земельных споров</b> -возникновение споров -решение земельных споров		2
	7. <b>Компетенция органов по разрешению земельных споров</b> -компетенция органов местной администрации -компетенция судов		2
	8. <b>Административный порядок разрешения земельных споров</b> -способы рассмотрения жалоб -принятие и оформление решений по земельному спору		2
	9. <b>Специальная ответственность за нарушения земельного законодательства</b> - изъятие земель у собственников для государственных нужд - нарушения земельного законодательства в результате подделок изъятия		2
<b>Лабораторные работы</b>			

Практические занятия		46	
Содержание			
<p>Тема 1.4 Разработка природоохранных мероприятий и контроля их выполнения</p> <p>ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21</p>	1	<p><b>Общие положения</b> -задачи законодательства об административных правонарушениях -обстоятельства при наличии которых начинается производство по делу об административном правонарушении</p>	2
	2	<p><b>Виды нарушений , по которым должностные лица территориальных органов росземкадастра уполномочены составлять протоколы</b> - самовольное занятие земель Искажение сведений о состоянии земель Самовольное снятие или перемещение плодородного слоя почвы</p>	2
	3	<p><b>Порядок проведения проверок соблюдения земельного законодательства</b> -состав распоряжения о проведении проверки -лица имеющие право на проведении проверки -продолжительность проверки</p>	2
	4	<p><b>Виды оформляемых документов</b> Акт проверки обследования земельного участка Состав акта о земельных правонарушениях Состав протокола о земельных правонарушений</p>	2
	5	<p><b>Дело об административном правонарушении земельного законодательства и случаи его возбуждения</b> Состав дела об административном правонарушении Срок проведения административного расследования</p>	2
	6	<p><b>Результаты проведения административного расследования по нарушению земельного законодательства</b> Журнал учета мероприятий по контролю Постановление о назначении административного наказания Постановление о прекращении дела об административном правонарушении</p>	2
	7	<p><b>Сроки формирования материалов и передачи дел административных правонарушениях уполномоченным рассматривать дела об административных правонарушениях</b> Сроки направления в суд протокола об административном правонарушении</p>	2
	8	<p><b>Виды административных правонарушений в области охраны собственности</b> -самовольное занятие земельного участка -использование земельного участка без оформленных документов -уничтожение межевых знаков -самовольная переустка права пользования землей</p>	2
	9	<p><b>Правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования</b> -искажение сведений о состоянии земель -самовольное снятие и перемещение плодородного слоя почвы -порча земель Невыполнение обязанностей по приведению земель в надлежащие состояние, пригодное для использованию по целевому назначению -использование земель не по целевому назначению</p>	2

10	<p><b>Правонарушения против порядка управления</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-неповиновение законному распоряжению или требованию должностного лица осуществляющего государственный контроль</li> <li>-воспрепятствование должностному лицу органа, осуществляющего государственный контроль</li> </ul>	2
11	<p><b>Последовательность административных процедур при исполнении Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости государственного земельного контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основание проверок</li> <li>-плановые и вне плановые проверки</li> <li>-выявление нарушений земельного законодательства</li> </ul>	2
12	<p><b>Положение о государственном земельном контроле</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специально уполномоченные органы для проведения госконтроля</li> <li>--права государственных инспекторов по использованию и охране земель</li> </ul>	2
13	<p><b>Природоохранные мероприятия и контроль их выполнения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рекультивация земель, восстановление нарушенных земель</li> <li>-природоохранные мероприятия</li> </ul>	2
14	<p><b>Рабочие проекты природоохранного характера: проект рекультивации земель</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сущность проекта рекультивации земель</li> <li>-виды рекультивации</li> </ul>	2
15	<p><b>Рабочие проекты природоохранного характера</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовительные работы</li> <li>-выбор направлений рекультивации</li> </ul>	2
16	<p><b>Рабочие проекты природоохранного характера: проект противозерозийного устройства территории севооборотов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность проекта противозерозийного устройства территории севооборотов</li> <li>--разработка схем обработки склоновых земель</li> <li>-валы канавы и другие природоохранные мероприятия</li> </ul>	2
17	<p><b>Схемы и проекты по защите земель от эрозии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-генеральные схемы противозерозийных мероприятий</li> <li>-противозерозийная организация территорий сельскохозяйственных предприятий</li> </ul>	2
<b>Лабораторная работа</b>		-
<b>Практические занятия</b>		10
<p>Ознакомление с приказом и формами бланков документов необходимых для осуществления государственного земельного контроля</p> <p>Оформление и содержание Распоряжения о проведении проверки соблюдения земельного законодательства</p> <p>Оформление и содержание Определения об истребовании сведений, необходимых для разрешения дела об административном правонарушении</p> <p>Оформление и содержание акта проверки соблюдения земельного законодательства, фото-таблицы. Обмера земельного участка</p> <p>Оформление и содержание Определения о назначении экспертизы</p> <p>Оформление и содержание Определения об отложении рассмотрения административного дела</p> <p>Оформление и содержание Определения о назначении времени и места рассмотрения дела об административном правонарушении</p>		3

	<p>Оформление и содержание Определения о возвращении протокола об административном правонарушении. Оформление и содержание Определения о вызове специалиста, эксперта</p>	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный контроль за использованием и охраной земель как функция управления земельным фондом</li> <li>2. Органы государственного управления в области охраны земель</li> <li>3. Права и обязанности должностных лиц органов, осуществляющих государственный контроль за использованием и охраной земель</li> <li>4. Виды контроля в сфере использования и охраны земель</li> <li>5. Мониторинг и охрана городской среды</li> <li>6. Мониторинг и охрана природных ресурсов</li> <li>7. Виды мониторинга по времени проведения</li> <li>8. Разнообразие видов мониторинга, как составная часть мониторинга планеты</li> <li>9. Цели мониторинга земель и применение его результатов</li> <li>10. Сущность инвентаризации земель и анализ целесообразности ее проведения</li> <li>11. Роль аэрофотосъемки и космо- съемке в системе наблюдений за земельными ресурсами</li> <li>12. Сущность бонитировки почв, ее роль в современном землеустройстве</li> <li>13. Виды эрозии земель</li> <li>14. Способы борьбы с водной эрозией</li> <li>15. Способы борьбы с ветровой эрозией</li> <li>16. Рельеф и его взаимосвязь с процессами эрозии земель</li> <li>17. Необходимость целевого использования с/х угодий и результатов нарушения данных требований</li> <li>18. Сущность земельных правонарушений и их основное отличие от других</li> <li>19. Объекты и субъекты земельных правонарушений</li> <li>20. Виды ответственности за земельные правонарушения</li> <li>21. Сущность административной ответственности</li> <li>22. Административные санкции применяемые при нарушении земельного законодательства</li> <li>23. Сущность уголовной ответственности</li> <li>24. Санкции и статьи уголовной ответственности применяемые к нарушителям земельного законодательства</li> <li>25. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения</li> <li>26. Способы возмещения вреда причиненного в результате земельных правонарушений</li> <li>27. Специальная ответственность за нарушение земельного законодательства, ее особенности, чем регулируется</li> <li>28. Нарушения земельного законодательства, в результате которых земельные участки подлежат изъятию</li> <li>29. Роль органов Росреестра в контроле за соблюдением земельного законодательства и его полномочия.</li> <li>30. Нормативно правовые акты на основании которых осуществляют контроль за землями инспектора по охране и использованию земель Росреестра</li> <li>31. Виды проверок соблюдения земельного законодательства</li> <li>32. лица имеющие право осуществлять госконтроль за землями</li> <li>33. Документы оформляемые в ходе проверок соблюдения земельного законодательства</li> </ol>		

<p>Раздел 2. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</p>	<p>100</p>	
<p>МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</p>		
<p>Тема2.1 Охрана природы, система естественнонаучных, технико-производственных, экономических и административно-правовых мероприятий</p> <p style="text-align: center;"><b>ОК 1 - ОК 9,</b> <b>ПК 4.3, ПК 4.4,</b> <b>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21</b></p>	<p>70</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>"Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов- одна из важнейших общегосударственных задач</b> Незыблемая основа организации наиболее правильного использования природных богатств Состояние окружающей среды определенное подвижным равновесием, устанавливающимся в сложном комплексе многих взаимодействующих процессов -климат, растительный покров, почвы</p> <p>2. <b>Роль происхождения земли в природообразовании.</b> -происхождение земли -физические свойства земли -строение земли Влияние геологических процессов в образовании земной коры -эндогенные процессы -экзогенные процессы -главнейшие минералы земной коры -горные породы</p> <p>3. <b>Влияние факторов, а также в результате сложного взаимодействия популяций животных и растений в различных областях планеты и образование живой материи</b> Наличие кислорода и воды</p> <p>4. <b>Роль жизнедеятельности человека на окружающую среду</b> Научно-техническая революция Природные ресурсы и их использование</p> <p>5 <b>Нерациональное использование природных богатств и его последствия</b> -деятельность ветра -деятельность атмосферных вод -деятельность речных вод</p> <p>6 <b>Загрязнения окружающей среды в мировом масштабе</b> Загрязнение окружающей среды в Америке Загрязнение окружающей среды в Японии Загрязнения окружающей среды в Германии Международные организации по охране природы Роль атомного оружия в загрязнении природы</p> <p>7 <b>Меры принимаемые в странах для предотвращения загрязнения окружающей среды</b> Лесомелиоративные предприятия Установка фильтров улавливающих загрязняющие вещества</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

	Отказ от применения ядохимикатов в сельскохозяйственном производстве		
8	<p><b>Сущность правовых проблем охраны природы</b>  Документы и декреты принятые по охране природы  Основные природоохранные проблемы  Загрязнение природной среды  Нарушение круговорота веществ  Экодинамические природно-антропогенные процессы</p>		3
9	<p><b>Международный союз охраны природы</b>  Место расположение главного штаба  Состав международного союза охраны природы</p>		3
10	<p><b>Эволюция систем по охране природы</b>  Возникновение проблемы  Необходимость применения мер по охране природы</p>		3
11	<p><b>Экономический аспект охраны природы</b>  Оценка ущерба причинённого атмосфере  Несколько групп затрат на предотвращение вредного воздействия  Стоимостная оценка трех природных функций  Обеспечение природными ресурсами  Регулирующие функции. Ассимиляция отходов и загрязнений  Обеспечение людей природными ресурсами</p>		3
12	<p><b>Экологическая этика и природоохранная эстетика</b>  Дикая природа  Этика земли</p>		3
13	<p><b>Охрана природы и рациональное природопользование</b>  Естественные , сельскохозяйственные и городские экосистемы  Популяционно-видовой уровень охраны  Красная книга  Факторы охраны флоры и фауны</p>		3
14	<p><b>Разведение видов животных под контролем человека</b>  Разведение животных в зоопарках и питомниках  Создание центров реобллитации  Создание генных банков  Национальное хранилище мировых растительных ресурсов</p>		3
15	<p><b>Особо охраняемые территории</b>  Заповедники  Национальные парки  Памятники природы и заказники</p>		3
16	<p><b>Экологический мониторинг</b>  Виды мониторинга  Биологический мониторинг  Биоиндикация при мониторинге</p>		3
17	<p><b>Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий</b>  Проект агролесомелиоративных предприятий</p>		3



	Задание на разработку проекта		
18	<b>Технология работ по проекту агролесомелиоративных мероприятий</b> Подробный перечень работ Сметно-финансовые расчеты		3
19	<b>Эффективность агролесомелиоративных мероприятий</b> Реальный срок окупаемости затрат Чистый дополнительный доход с защищаемой площади		3
20	<b>Улучшение кормовых угодий</b> Подготовительные работы Разработка задания на проектирование Проведение специальных изысканий		3
21	<b>Составление проекта улучшения кормовых угодий</b> Устройство территории улучшения угодий Разработка технологии улучшения угодий Сметно-финансовые расчеты и обоснование проекта		3
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b>			
<b>содержание</b>		<b>10</b>	
1	<b>Правовой режим земель особо охраняемых территорий</b> Перечень земельных участков относящихся к особо охраняемым территориям Полномочия правительства, и органов субъектов РФ Правовой режим некоторых особо охраняемых территорий Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов Земли рекреационного назначения Земли историко-культурного назначения Особо ценные земли		3
2	<b>Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда</b> Лесные и нелесные земли Перевод земель лесного фонда в земли других категорий Права собственников на земли лесного фонда		3
3	<b>Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда</b> Категории водных объектов Государственный водный кадастр		3
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
Загрязнители и источники загрязнения территории			3
Классификация загрязняющих веществ по степени опасности			3
Выявление и оценка загрязнения территории в проектах землеустройства			3
Уровни загрязнения земель и их градация		-	3
Изучение критерий экологического состояния почв селитебных территорий			3
Изучение критериев состояния почв селитебных территорий			3

Тема 2.3 Правовой режим земель  
ОК 1 - ОК 9,  
ПК 4.3, ПК 4.4,  
ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21

Изучение ориентировочной шкалы оценки аэрогенного загрязнения территории		
Изучение параметров экологической оценки состояния растительности по содержанию элементов		3
Организация использования загрязненных территорий		3
Составление схемы оценки почв сельскохозяйственного использования по степени загрязнения химическими веществами		3
Рекомендуемые мероприятия на загрязненных территориях		3
Разработка задания рабочего проекта по охране земельных угодий		3
<b>Производственная практика по профилю специальности ПП 04.</b> <b>Виды работ:</b> Подготовительные работы при проектировании территорий различного назначения Полевые и обследовательские изыскания Разработка рабочего проекта агролесомелиоративных мероприятий в сельскохозяйственном предприятии Составление рабочего чертежа, выбор способа перенесения проекта на местность Вынос проекта в натуру, составление отчета	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Реализация программы модуля обеспечивается наличием учебного кабинетов «Землеустройства, землеустроительного проектирования и земельного кадастра», «Мелиорации, ландшафтоведения и экологии» и лаборатории «Автоматизированной обработки землеустроительной информации».

Оборудование кабинета

- комплект нормативно-правовых актов в области контроля за использованием
- и охраной земельных ресурсов;
- комплект образцов документов;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированные рабочие места для преподавателя и студентов, оснащенные компьютерами;
- методические пособия для работы на компьютере;
- программное обеспечение общего и специального назначения;
- принтер;
- сканер;
- плоттер;
- модем;
- ксерокс.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Васильева, Н. В.</i> Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07003-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442220">https://biblio-online.ru/bcode/442220</a>
2	Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; Под общ. ред. М.А. Сулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 368 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111209">https://e.lanbook.com/book/111209</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Астафьева, О. Е.</i> Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А.

	В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442489">https://biblio-online.ru/bcode/442489</a> (дата обращения: 15.05.2022)
2	Отечественные журналы «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://kdu.bibliotech.ru/">https://kdu.bibliotech.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронный журнал по геодезии, картографии и навигации On-Line: <a href="http://www.geoprofi.ru">www.geoprofi.ru</a>
4	Научная электронная библиотека. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5	Электронно-библиотечная система научно-издательского центра «ИНФРА-М». Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах «Землеустройства, землеустроительного проектирования и земельного кадастра», «Мелиорации, ландшафтоведения и экологии» и специализированной лаборатории «Автоматизированной обработки землеустроительной информации. В ходе самостоятельной работы студентов им оказываются консультации и обеспечивается доступ к сети Интернет.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данному модулю и специальности «Землеустройство».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля **ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды** по специальности **21.02.04 Землеустройство**  
Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	-определение видов проверок и обследований;	Контроль методом устного опроса
	-обоснование проведения процедуры проверок;	Экспертная оценка защиты
	-анализ нарушений земельного законодательства;	Текущий контроль методом устного опроса
	- получение источника сведений о нарушении;	Выполнение практического задания
	- составление рекомендаций по проведению проверок;	Экспертная оценка Выполнения практического задания
	-оформление результатов проверок и обследований.	Оценка выполнения Практического задания
ПК4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	определение видов учета земель;	Установить контроль методом устного
	-выполнение проведения учета,опроса инвентаризации и мониторинга земель;	Устный опрос
	-выделение объектов учета;	Устный опрос
	-обоснование решения о проведении учета, инвентаризации и мониторинга земель;	Экспертная оценка на практическом занятии
	-изготовление результатов учета, инвентаризации и мониторинга земель.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	-определение видов контроля за использованием и охраной земель;	Предварительный контроль методом устного опроса
	- решение органов, осуществляющих контроль за использованием и охраной земель;	Экспертная оценка защиты лабораторной работы
	-нахождение объектов контроля за использованием и охраной земель;	Экспертная оценка Выполнения практического задания

	-принятие решений по результатам контроля;	Экспертная оценка Выполнения практического задания
	- Изготовление результатов контроля за использование и охраной земельных ресурсов.	Экспертная оценка Выполнения практического задания
<b>ПК 4.4</b> Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	-определение природоохранных мероприятий;	Предварительный контроль методом устного опроса
	- проектирование природо-охранных мероприятий;	Тестирование
	-создание проектов природо-охранных мероприятий;	Оценка выполнения практической работы
	-выполнение проектов природо-охранных мероприятий;	Устный экзамен
	-обоснование контроля за проведением природо-охранных мероприятий.	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- степень сформированности мотивации и познавательной деятельности к выбранной профессии: высокая; средняя; низкая; отсутствие - степень активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности: – высокая; – средняя; – низкая; отсутствие.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- оптимальность выбора способов решения профессиональных задач; рациональность организации собственной деятельности во время выполнения лабораторных и практической работы, при работе над мини-проектом, во время	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе

	прохождения производственной практики.	практики по профилю специальности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- степень готовности нести за них ответственность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– высокая;</li> <li>– средняя;</li> <li>– низкая;</li> <li>– отсутствие.</li> </ul> </li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе практики по профилю специальности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество отобранной информации;</li> <li>- эффективность использования различных источников, включая электронные.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения самостоятельных и практических работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень сформированности умения адаптироваться в коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме;</li> <li>- налаживать конструктивный диалог практически с любым человеком;</li> <li>- аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения;</li> <li>- признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения;</li> <li>- как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи;</li> <li>- сдерживать личные амбиции и приходить на помощь коллегам;</li> <li>- управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	- степень сформированности умения осуществлять коррекцию	Экспертное наблюдение и оценка

членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	результатов собственной работы; - степень проявления ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий: высокая; средняя; низкая; отсутствие.	на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- продуктивность организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- степень проявления интереса к инновациям области профессиональной деятельности; - степень сформированности умения анализировать инновации в профессиональной деятельности: высокая; средняя; низкая; отсутствие.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении самостоятельной работы и прохождении технологической практики.

**Разработчики:**

СОФ МГРИ

преподаватель

Воробьева Галина Васильевна

**Эксперты:**

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
ООО «Землеустроитель»	Директор		О. В. Сапельников
СОФ МГРИ	Преподаватель		Р.П. Менжунова



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды», разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.04 Землеустройство (базовый уровень подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 485)

Разработчики рабочей программы преподаватели Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Воробьева Галина Васильевна.

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы:

- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и примерное содержание профессионального модуля;
- содержание производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01;
- условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В рабочей программе отражены ключевые тематические разделы:

- раздел 1. *Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.*
- раздел 2. *Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия,* содержание которых соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по профессиональному модулю согласно ППССЗ по специальности «Землеустройство».

Содержание лабораторных работ, практических занятий, видов самостоятельной работы и в целом содержание профессионального модуля соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют содержанию модуля и его значимости для формирования знаний, умений, профессиональных (ПК) компетенций.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.04 «Землеустройство»

Эксперт

ООО «Землеустроитель»

Директор Сапельников О.В.



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу профессионального модуля **ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды»**, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.04 «*Землеустройство*», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г, №485)

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы:

- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и примерное содержание профессионального модуля;
- содержание производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01;
- условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В рабочей программе отражены ключевые тематические разделы междисциплинарных курсов:

- МДК 02.01 *Подготовка материалов для проектирования территорий,*
  - МДК 02.02 *Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства,*
  - МДК 02.03 *Организация и технология производства землеустроительных работ.*
- содержание которых соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по профессиональному модулю согласно ППСЗ по специальности «*Землеустройство*».

Содержание лабораторных работ, практических занятий, видов самостоятельной работы и в целом содержание профессионального модуля соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Уровни освоения учебного материала соответствуют содержанию модуля и его значимости для формирования знаний, умений, профессиональных (ПК) компетенций.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.04 «*Землеустройство*»

ЭКСПЕРТ

Преподаватель СОФ МГРИ



Менжунова Р.П.