



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



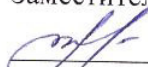
УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоглазов

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 Е.А. Мищенко

« 01 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее - СПО) **21.02.04 Землеустройство** (утв. Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 485).

Организация-разработчик: Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»


Разработчик:

Воробьева Галина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.04 Землеустройство

Протокол № 10 от «01» июня 2022 г.

Руководитель ОПОП:  Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» 06 2022 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Охрана труда** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.04 Землеустройство**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
 - использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
 - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
 - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
 - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
 - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование производств по взрыво - и пожароопасности;
 - меры предупреждения пожаров и взрывов;
 - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
 - основные причины возникновения пожаров и взрывов;
 - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
 - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
 - права и обязанности работников в области охраны труда;
 - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
 - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
 - возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
 - средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов
- В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.04 Землеустройство** в рамках освоения учебной дисциплины «**Охрана труда**» у студентов формируются следующие **компетенции**:
- **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 6	. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий

	профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
--	--

- профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений
ПК 1.3	Составлять и оформлять плано-картографические материалы
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

консультации – **4** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка опорного конспекта по темам, предложенным преподавателем.	4
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6
Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	3
Изучение нормативно-правовых документов по безопасности труда.	3
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
/		3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		7	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2.2.3,2.5.2.6, 4.1.4.3	Содержание учебного материала Основные понятия и терминология безопасности труда. Классификация негативных факторов производственной среды. Предельно допустимые уровни (ПДУ) и предельно допустимые концентрации (ПДК). Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны».2ч	2	2
ЛР 4, ЛР 20		-	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2.2.3,2.5.2.6, 4.1.4.3	Содержание учебного материала Опасные механические факторы. Механические движ. И действие технологического оборудования и инструмента. Подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы. Вибрация. Воздействие вибрации на организм человека. Акустические колебания, их воздействие на организм человека. Электромагнитные поля и излучения: источники и воздействие на организм человека. Воздействие электрического тока на человека. Химические негативные факторы. Действие токсичных веществ на организм человека. Опасные факторы комплексного характера. Пожароопасность: причины и источники пожаров и взрывов; категорий помещений по взрывопожарной опасности. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество: опасные и вредные факторы статического электричества.	2	2
ЛР 4, ЛР 20		-	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		16	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2.2.3,2.5.2.6, 4.1.4.3	Содержание учебного материала Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеословиях. Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Методы и способы защиты от электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1ч	4	1 2
ЛР 4, ЛР 20		-	
		1	
		1	
		1	

Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2,2.3,2.5,2.6, 4.1,4.3 ЛР 4, ЛР 20	Содержание учебного материала Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и ее виды. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1ч Содержание учебного материала Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов». 1ч Содержание учебного материала Пожарная защита на производственных объектах. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением. Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1ч	4	2
		-	-
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2,2.3,2.5,2.6, 4.1,4.3 ЛР 4, ЛР 20	Содержание учебного материала Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов». 1ч Содержание учебного материала Пожарная защита на производственных объектах. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением. Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1ч	2	2
		-	-
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2,2.3,2.5,2.6, 4.1,4.3 ЛР 4, ЛР 20	Содержание учебного материала Пожарная защита на производственных объектах. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением. Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1ч	2	2
		-	-
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности Тема 3.1. Микроклимат помещений ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2,2.3,2.5,2.6, 4.1,4.3 ЛР 4, ЛР 20	Содержание учебного материала Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Климат и здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Методы контроля параметров микроклимата». 1ч Содержание учебного материала Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Лабораторные работы Практические занятия Изучение и оценка освещения помещений Изучение, оценка и подбор технических средств контроля параметров среды обитания. Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. 2 ч	11	2
		-	-
Тема 3.2. Освещение ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2,2.3,2.5,2.6, 4.1,4.3 ЛР 4, ЛР 20	Содержание учебного материала Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Климат и здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Методы контроля параметров микроклимата». 1ч Содержание учебного материала Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Лабораторные работы Практические занятия Изучение и оценка освещения помещений Изучение, оценка и подбор технических средств контроля параметров среды обитания. Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. 2 ч	2	2
		-	-

Раздел 4. Психфизиологические и эргономические основы безопасности труда			6	
Тема 4.1. Психфизиологические основы безопасности труда ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2.2.3, 2.5.2.6, 4.1.4.3 ЛР 4, ЛР 20	Содержание учебного материала Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудовой деятельности. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Основные психические причины травматизма.		2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1 ч			
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2.2.3, 2.5.2.6, 4.1.4.3 ЛР 4, ЛР 20	Содержание учебного материала Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.		2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1 ч			
Раздел 5. Управление безопасностью труда			16	
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2.2.3, 2.5.2.6, 4.1.4.3 ЛР 4, ЛР 20	Содержание учебного материала Структура системы стандартов безопасности труда в РФ. Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Служба охраны труда организации. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушения требований по безопасности труда. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		8	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Решение ситуационных задач по классификации, расследованию, оформлению и учету несчастных случаев			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. 1 ч			
	Изучение нормативно-правовых документов по безопасности труда. 3 ч			
Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2.2.3, 2.5.2.6, 4.1.4.3 ЛР 4, ЛР 20	Содержание учебного материала Экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Консультации		4	
	Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **охраны труда и безопасности жизнедеятельности**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная;
 - комплект плакатов;
 - комплект наглядных пособий;
 - респираторы; газоанализаторы УГ-2, дозиметры ДРГ-97, анемометры АП-1; психрометры МВ-4М, радиометр СРП-97 учебно-методический комплект, огнетушитель.
- Автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет:
- компьютер в сборе CeleronG530/204Mb/250;
 - интерактивная доска INTERWRITE DuaBoard;
 - проектор DLP BenQ Group- MX613ST 1024x768;
 - огнетушитель.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452073 (дата обращения: 20.04.2022).
2	Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452491

Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. - Москва: Юрайт, 2019. - 380 с. (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9 . – Текст : непосредственный. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450689 (дата обращения: 20.04.2022).

Периодические издания:

	Маркшейдерия и недропользование : научно-техн. и произв. журн. / учредитель ООО «Геомар Недра». – Москва : 2001. — .— Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 2079-3332. – Текст : непосредственный.
--	--

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://kdu.bibliotech.ru/
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Локальная информационно-правовая система
4	Электронно-библиотечная система «elibrary»
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- соблюдать правила безопасности	Экспертная оценка выполнения

труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
- законодательство в области охраны труда;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- правовые и организационные основы охраны труда организации, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- действия токсичных веществ на организм человека;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- категорирование производства по взрыво-пожароопасности;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальных средств защиты;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- права и обязанности работников в	Экспертная оценка выполнения

области охраны труда;	самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
СОФ МГРИ	преподаватель		Г.В. Воробьева

Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
ООО «Землеустроитель»	Директор		О. В. Сапельников
СОФ МГРИ	преподаватель		А.А. Усова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу по дисциплине «Охрана труда» для специальности 21.02.04 Землеустройство среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.04 Землеустройство и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по этой специальности и является единой для всех форм обучения.

Рабочая программа рассчитана на 60 часов для базового уровня среднего профессионального образования и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Раздел 5. Управление безопасностью труда


На выполнение практических работ отведено 6 часов, тематика практических работ позволит студентам приобрести навыки и умения для дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание разделов раскрыто достаточно полно для понимания целей и задач, решаемых на производстве.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта специальности 21.02.04 Землеустройство среднего профессионального образования и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

Эксперт

СОФ МГРИ	преподаватель		А.А. Усова
----------	---------------	--	------------

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу по дисциплине «Охрана труда» для специальности **21.02.04 Землеустройство** среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.04 Землеустройство** и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по этой специальности и является единой для всех форм обучения.

Рабочая программа рассчитана на 60 часов для базового уровня среднего профессионального образования и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Раздел 5. Управление безопасностью труда

На выполнение практических работ отведено 6 часов, тематика практических работ. Содержание разделов раскрыто достаточно полно для понимания целей и задач, решаемых на производстве землеустроительных работ.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта специальности **21.02.04 Землеустройство** дело среднего профессионального образования и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс в составе УМК дисциплины.

Эксперт:

ООО «Землеустроитель»
Г. Старый Оскол

Директор Сапельников О.В.

