

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоглазов

«  »    20   г

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. заместителя директора по СПО

Е.А. Мищенко

«04» 06 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ**

г. Старый Оскол  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее - СПО) **21.02.04 Землеустройство** (утв. Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 485).

Организация - разработчик: Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»


Разработчик:

Воробьева Галина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

#### РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии  
геодезических дисциплин и маркшейдерского дела

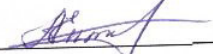
Протокол № 10 от « 01 » июня 2020г.

Председатель ПЦК:  Г.В. Воробьева

#### РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2020 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Здания и сооружения* является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.04 Землеустройство**

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.04 Землеустройство**

в рамках освоения учебной дисциплины «ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ» у студентов формируются следующие **компетенции**:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**- профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

КОНСУЛЬТАЦИИ - **4** ЧАСА

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)	9
оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	2
изучение нормативных документов	5
консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3	4
<b>Раздел 1. Сведения о зданиях и сооружениях.</b>		41	
		5	
<b>Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений</b> ОК 1.- ОК 5. ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по назначению, по этажности, по способу возведения, по степени огнестойкости и долговечности. Сельскохозяйственные здания и сооружения. 2. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Требования, определяющие класс жилого здания. Понятие об объемно-планировочном решении здания. <b>Лабораторные работы</b> - <b>Практические занятия</b> - <b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2 2 - - 1	2
<b>Тема 1.2. Архитектурно-конструктивные элементы зданий и сооружений</b> ОК 1.- ОК 5. ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные конструктивные элементы зданий в зависимости от назначения. Конструктивные элементы здания, образующие надземную часть. Конструктивные элементы здания, образующие подземную часть. 2. Конструктивные элементы здания, выполняющие только функции несущих и ограждающих элементов. 3. Конструктивные элементы оконного заполнения и дверного проема. Виды крыш и кровли. Требования к ним. <b>Лабораторные работы</b> - <b>Практические занятия</b> 4	19 4 2 4	2
<b>Тема 1.3. Конструктивные схемы зданий.</b> ОК 1.- ОК 5. ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений на конкретных материалах. 2. Определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного функционального назначения на конкретных материалах <b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите <b>Содержание учебного материала</b> 1. Здания каркасные, бескаркасные, с неполным каркасом 2. Конструктивные схемы зданий: для бескаркасных типов зданий, для каркасного типа зданий. 3. Конструкции, определяющие конструктивную схему здания. Основные типы каркасов здания <b>Лабораторные работы</b> - <b>Практические занятия</b> - <b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3 2 17 2 4 6 - - 5	2

<b>Раздел 2. Проектная и исполнительная документация по зданиям и сооружениям</b>		<b>15</b>		
<b>Тема 2.1. Основы проектирования.</b> ОК 1.- ОК 5. ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2	
	1. Понятие о проекте. Виды проектов, их назначение, нормы проектирования, 2 стадии проектирования. Привязка типовых проектов к местным условиям.	<b>6</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>		
	Изучение нормативных документов			
	<b>Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации.</b> ОК 1.- ОК 5. ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3
	Пожарная защита на производственных объектах. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.	<b>4</b>		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	Изучение нормативных документов			
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **зданий и сооружений**.

Оборудование учебного кабинета: учебные парты, стол-учителя, кафедра, доска, стенды информационные, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/456537">http://www.biblio-online.ru/bcode/456537</a> (дата обращения: 20.04.2020).

Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4282-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118614">https://e.lanbook.com/book/118614</a> (дата обращения: 20.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://kdu.bibliotech.ru/">https://kdu.bibliotech.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Локальная информационно-правовая система
4	Электронно-библиотечная система «elibrary»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
— читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
— определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
— определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
— определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
<b>Усвоенные знания:</b>	
— классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
— основные параметры и характеристики различных типов зданий	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

**Разработчик:**

СОФ МГРИ

преподаватель



Г.В. Воробьева

**Эксперты:**

ООО

директор

«Землеустроитель»



О.В. Сапельников

СОФ МГРИ

преподаватель



А.А. Усова

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины **Здания и сооружения** по специальности 21.02.04 **Землеустройство**

Представленная рабочая программа состоит из:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и содержания учебной дисциплины;
- результатов освоения дисциплины;
- условий реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.04 **Землеустройство** (утв. Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 485).

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины приводится область применения, цели и задачи учебной дисциплины (требования к результатам освоения учебной дисциплины), рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

В разделе «Результаты освоения дисциплины» приводится перечень к выполнению общих и профессиональных компетенций.

В разделе рабочей программы «Структура и содержания учебной дисциплины» подробно отражен тематический план и содержание тем по учебной дисциплине.

В разделе «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» приведены требования к материально-техническому обеспечению, перечень информационного обеспечения (перечень рекомендуемых учебных изданий, информационных электронно-образовательных ресурсов, и дополнительной литературы). Представлены общие требования к организации образовательного процесса и кадровое обеспечение образовательного процесса.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)» приведены формы и методы контроля и оценки освоения знаний и умений.

В целом рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 **Землеустройство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Преподаватель геодезических дисциплин  
и маркшейдерского дела СОФ МГРИ



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Здания и сооружения» по специальности 21.02.04 *Землеустройство* (утв. Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 485).

Разработчики Воробьева Галина Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и примерного содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программы обозначены задачи и цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов, предусмотренное максимальной учебной нагрузкой обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно (ППССЗ) по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО. В рабочих программах отражены тематические разделы:

Раздел 1. Сведения о зданиях и сооружениях.

Раздел 2. Проектная и исполнительная документация по зданиям и сооружениям.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков, ПК. Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в т.ч. профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий содержит литературу и информационные электронно-образовательные ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.04 *Землеустройство*.

Эксперт

ООО «Землеустроитель»  
Г. Старый Оскол

Директор  
Савельников О.В.

