

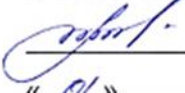


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО

 Е. А. Мищенко
« 01 » 06 20 11 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

г. Старый Оскол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее - СПО) 21.02.04 Землеустройство (утв. Минобрнауки России от от 12.05.2014 г. № 485).

Организация-разработчик: Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Коровяковская Н.В., преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.14

Маркшейдерское дело

Протокол № 10 от «21» 06 2021 г.

Руководитель ОПОП:  Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2021 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства* является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.04 Землеустройство**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области землеустройства при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;
- определять типы почв по морфологическим признакам;
- определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации;
- читать технологические карты возделывания сельхозкультур;

знать:

- происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля;
- органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв;
- физические свойства почв;
- водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв;
- почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;
- классификацию и сельскохозяйственное использование почв;
- процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв;
- основные отрасли сельскохозяйственного производства;
- основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования;
- зональные системы земледелия;
- технологию возделывания сельскохозяйственных культур;
- основы животноводства и кормопроизводства;
- основы механизации сельскохозяйственного производства

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.04 Землеустройство** в рамках освоения учебной дисциплины ***Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства*** у студентов формируются следующие компетенции:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- **профессиональные компетенции (ПК)**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины *Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства* максимальной учебной нагрузки обучающегося – **153 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**102** часа ; самостоятельной работы обучающегося – **39** час.
консультации – **12** часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)	29
оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	10
консультации	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства*

Наименование разделов и тем/формируемые компетенции(ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Происхождение, состав и свойства почвы Тема 1.1 Процессы образования и формирования почвенного профиля ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.1. ПК 4.2.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Общее представление о почвообразовательном процессе. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования. Ведущая роль в почвообразовании биологического фактора, климата.		
	2 Почвообразующие породы и их роль в почвообразовании. Рельеф как фактор почвообразования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2 ч	2		
Тема 1.2 Органическая часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.1. ПК 4.2.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Понятие об органической части почвы, гумусе. Источники образования гумуса в почве. Химический состав опада, подстилки, дернины.		
	2 Гумусообразование, его состав и его особенности в связи с условиями образования в различных типах почв в разных природных зонах.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2 ч	2		
Тема 1.3 Физические свойства почв. Водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.1. ПК 4.2.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Агрегатность почв. Факторы и условия структурообразования. Значение структуры в плодородии почв. Общие физические свойства почв. Способы устранения неблагоприятных последствий переуплотнения и разрушения структуры почв.		
	2 Водные свойства почв. Влагоемкость почв и ее виды. Оценка запасов продуктивной влаги. Водный режим почв, его типы и его регулирование. Воздушные свойства и воздушный режим почвы, способы регулирования режима почв. Тепловые свойства и тепловой режим почв.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
Тема 1.4 Почвенные коллоиды, поглотительная способность и реакция почв, признаки плодородия почв ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.1. ПК 4.2.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Понятие о почвенных коллоидах и почвенном поглощающем комплексе. Образование, состав, строение и свойства коллоидов. Поглотительная способность почвы, ее сущность и виды.		
	2 Плодородие почв как важнейший процесс формирования урожая. Возможности повышения плодородия почв. Элементы и условия плодородия почв. Изменение плодородия при сельскохозяйственном использовании почв.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
Определение морфологических признаков различных видов почв по образцам			

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2 ч Оформление практических работ и подготовка к их защите. 1 ч		3	
Раздел 2 Классификация и сельскохозяйственное использование почв Тема 2.1 Процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 4.1. ПК 4.2, ПК 4.3.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Происхождение и эволюция почв. Закономерности географического распространения. Структура почвенного покрова. Ареалы почв. Учет структуры почвенного покрова в землеустройстве.		
	2	Классификация и свойства арктических и тундрно – глеевых, глеево – подзолистых, мерзлотно – таежных почв. Сельскохозяйственное использование почв.		
	3	Географическое положение и границы таежно – лесной зоны. Условия почвообразования. Ведущие сообщества растений, их роль в почвообразовании и в создании кормовой базы животноводства.		
	4	Распространение болотных почв, их интразональное положение. Причины и сущность болотного процесса почвообразования. Болотные почвы, их строение, состав, свойства. Природоохранное значение болот. Значение торфа и сапропеля.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2 ч		2		
Тема 2.2 Лесные почвы и почвы степей ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.1. ПК 2.2	Содержание учебного материала		6	2
	1	Распространение бурых лесных почв, условия и особенности образования, классификация и агропроизводственная характеристика.		
	2	Географическое положение, границы лесостепной и степной зон. Условия почвообразования. Серые лесные почвы, их характеристика, агропроизводственная характеристика. Борьба с эрозией почв в лесостепной зоне – важная задача. Черноземы, их строение, генезис, состав, свойства, классификация и сельскохозяйственное использование, агропроизводственная характеристика. Каштановые почвы, их строение, генезис, классификация и сельскохозяйственное использование. Проблемы охраны каштановых почв от деградации		
	3	Площадь и географическое распространение зон. Условия почвообразования. Классификация почв. Бурые полупустынные почвы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2 ч		2	
Тема 2.3 Почвы засоленные, солоди и речных пойм ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.1. ПК 2.2	Содержание учебного материала		4	
	1	Районы распространения засоленных почв. Общие понятия о засоленных почвах. Солоди, их краткая характеристика, классификация. Сельскохозяйственное использование. Солонцы, их происхождение. Мелиорация солонцов и солонцеватых почв.		
	2	Географические границы распространения почв горных областей. Основные закономерное вертикальной поясности. Проблема охраны горных почв. Пойменный процесс. Биосферная роль речных долин.		2

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Определение типов почв по морфологическим признакам			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).1 ч Оформление практических работ и подготовка к их защите.2ч			
Раздел 3 Основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования Тема 3.1 Основные отрасли сельскохозяйственного производства. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4, ПК 4.1. ПК 4.2	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Роль отечественных ученых в развитии и разработке научных основ растениеводства. Отрасли сельскохозяйственного производства. Законы земледелия. Условия жизни сельскохозяйственных растений. Приемы регулирования почвенных режимов.			
	2 Виды сорных растений. Меры борьбы с ними. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Меры борьбы.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		
	Определение наиболее распространенных в зоне сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).1ч Оформление практических работ и подготовка к их защите.2ч			
	Содержание учебного материала	6	2	
	1 Агрономическое и организационно – хозяйственное значение севооборота. Причины чередования культур.			
2 Классификация севооборотов. Принципы построения севооборотов. Размещение паров и культур в севообороте. Предшественники сельскохозяйственных культур				
Лабораторные работы	-			
Практические занятия	2			
Составление схем севооборотов, ротационных таблиц.				
Самостоятельная работа обучающихся	3			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).2ч Оформление практических работ и подготовка к их защите.1 ч				
Тема 3.3 Обработка почвы. Удобрения ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 3.4., ПК 4.1. ПК 4.2	Содержание учебного материала	8	2	
	1 Задачи обработки почвы. Технологические процессы обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Предпосевная обработка почвы. Понятие о системах обработки почвы в севообороте.			
	2 Агротехническая оценка качества обработки почвы. Обработка почвы под яровые культуры. Обработка почвы под озимые культуры.			
	3 Виды удобрений, их характеристика. Известкование и гипсование почв. Расчет доз удобрений и способы их внесения.			
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	2	
	Чтение технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 3 ч Оформление практических работ и подготовка к их защите 1 ч		
Тема 3.4 Семена и посев. Зональные системы земледелия ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.4., ПК 4.1. ПК 4.2	Содержание учебного материала	6	
	1	Посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Способы посева семян. Глубина, сроки, посева, нормы высева.	3
	2	Понятие о системах земледелия как комплекс агротехнических, мелиоративных, организационных мероприятий, разработанных и применяемых в конкретной почвенно- климатической зоне.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2ч		
Раздел 4 Технология возделывания сельскохозяйственных культур Тема 4.1 Зерновые культуры, зерновые бобовые, технические культуры и технология их возделывания ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.4., ПК 4.1. ПК 4.2	Содержание учебного материала	8	3
	1	Общая характеристика зерновых культур. Группировка зерновых культур. Хлеба 1 и 2 группы. Фазы роста и развития зерновых.	
	2	Причины гибели озимых культур. Технология возделывания зерновых культур.	
	3	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Технология возделывания зерновых бобовых культур.	
	4	Общая характеристика технических культур. Технология возделывания технических культур.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	3
	Определение зерновых культур по морфологическим признакам		
	Определение зерновых бобовых культур по морфологическим признакам		
	Определение технических культур по морфологическим признакам		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2 ч Оформление практических работ и подготовка к их защите. 3 часа			
Тема 4.2 Кормовые культуры и технология их возделывания. Основы луговодства, овощеводства и плодородства ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.4., ПК 4.1. ПК 4.2	Содержание учебного материала	4	3
	1	Общая характеристика кормовых культур. Технология возделывания кормовых культур.	
	2	Виды природных кормовых угодий. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ. Общая характеристика овощных культур. Особенности выращивания овощных культур. Закладка парников. Выращивание рассады.	
	3	Биологические особенности плодовых культур. Закладка сада. Уборка урожая	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2 ч			

Раздел 5 Основы животноводства и кормопроизводства Основы механизации сельскохозяйственного производства Тема 5.1 Животноводство и кормопроизводство ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.4., ПК 4.1. ПК 4.2	Содержание учебного материала		4	3
	1	Основы анатомии, физиологии сельскохозяйственных животных. Подбор животных, искусственное осеменение. Разведение животных.		
	2	Основы кормления животных. Классификация кормов. Нормы и рацион кормления.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2 ч				
Тема 5.2 Механизация в растениеводстве и животноводстве ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 3.4., ПК 4.1. ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.4	Содержание учебного материала		4	3
	1	Тракторы и автомобили. Классификация почвообрабатывающих машин. Машины для устройства оросительной сети.		
	2	Система машин для механизации. Механизация водоснабжения ферм. Дояние коров. Раздача кормов. Удаление навоза		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 1 ч			
Консультации		12		
Всего		153		

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Почвоведение и основы сельскохозяйственного производства» и лаборатории «Основы сельскохозяйственного производства».

Технические средства обучения:

- ноутбук, экран и переносной мультимедиа проектор.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Набор сорных растений.
2. Набор образцов удобрений.
3. Набор семян овощных культур.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Почвоведение и основы сельскохозяйственного производства»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы сельскохозяйственного производства»

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мамонтов В. Г. Почвоведение [Электронный ресурс]: Справочное пособие / В. Г. Мамонтов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - Режим доступа: http://znanium.com - ЭБС СГУ, по паролю. Байбеков Р
2	Ф. Почвоведение [Электронный ресурс]: Практикум: учеб. пособие / Р. Ф. Байбеков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - Режим доступа: http://znanium.com - ЭБС СГУ, по паролю.

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Борисов Б. А. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: учебник / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - Режим доступа: http://znanium.com - ЭБС СГУ, по паролю
2	<i>Васильева, Н. В.</i> Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

	978-5-534-07003-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442220
3	Журналы «Землеустройство и земельный кадастр». 2019г

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://kdu.bibliotech.ru/
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система «elibrary»
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Локальная информационно-правовая система
5	- http://studopedia.su/9_16366_lektsiya--marksheyderskie-raboti-na-karerah-i-ih-zadachi.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять морфологические признаки различных видов почв по образцам; - определять типы почв по морфологическим признакам; - определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации; - читать технологические карты возделывания сельхозкультур; 	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Диф.зачет</p>
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля; - органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв; физические свойства почв; - водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв; - почвенные коллоиды, поглонительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв; 	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Диф.зачет</p>

<p>- классификацию и сельскохозяйственное использование почв;</p>	
<p>- почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв; - классификацию и сельскохозяйственное использование почв; - процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв; - основные отрасли сельскохозяйственного производства; - основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования; - зональные системы земледелия; - технологию возделывания сельскохозяйственных культур; - основы животноводства и кормопроизводства; - основы механизации сельскохозяйственного производства.</p>	

Разработчик:
 Коровяковская Н.В, преподаватель СОФ МГРИ

Эксперты:

СОФ МГРИ
 (место работы)

Преподаватель
 (занимаемая должность)

Р.П. Менжунова
 (инициалы, фамилия) *подпись*

СОФ НИУ «БелГУ»
 (место работы)

Декан факультета СПО
 (занимаемая должность)

И.П. Жданова
 (инициалы, фамилия) *подпись*



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства» по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Разработчик рабочей программы: Коровяковская Наталья Вячеславовна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и примерного содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов. Предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям и умениям согласно ППССЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

В рабочей программе отражены следующие разделы: Раздел 1. Состав и свойства почв. Раздел 2. Классификация и сельскохозяйственное использование почв. Раздел 3. Экология почв. Раздел 4. Основы агрономии. Раздел 5. Технология возделывания сельскохозяйственных культур. Раздел 6. Основы животноводства и кормопроизводства. Раздел 7. Основы механизации сельскохозяйственного производства.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, ОК, ПК.

Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в т.ч. профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий содержит литературу и Интернет источники, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Эксперт: Р.П. Менжунова
преподаватель СОФ МГРИ


(подпись)

Экспертное заключение

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства» по специальности:
21.02.04 Землеустройство

Разработчик рабочей программы: Коровяковская Наталья Вячеславовна, преподаватель «Старооскольского филиала Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ).

Рабочая программа четко структурирована и состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям и умениям согласно ППСЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

В рабочей программе отражены следующие разделы и темы:

Раздел 1. Состав и свойства почв (Тема 1.1. Морфологические признаки почв. Тема 1.2. Органическое вещество почв. Тема 1.3. Свойства почв. Тема 1.4. Почвенные коллоиды и поглотительная способность почв.). Раздел 2. Классификация и сельскохозяйственное использование почв (Тема 2.1 География почв. Классификация, номенклатура и диагностика почв.). Раздел 3. Экология почв (Тема 3.1. Плодородие почв. Тема 3.2. Охрана почв.). Раздел 4. Основы агрономии. (Тема 4.1 Сорные растения. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Тема 4.2 Севообороты. Тема 4.3 Обработка почвы. Удобрения. Тема 4.4 Семена и посев.). Раздел 5. Технология возделывания сельскохозяйственных культур. (Тема 5.1 Зерновые культуры, зерновые бобовые, технические культуры и технология их возделывания. Тема 5.2 Кормовые культуры и технология их возделывания. Основы луговодства, овощеводства и плодоводства.). Раздел 6. Основы животноводства и кормопроизводства (Тема 6.1 Животноводство и кормопроизводство.). Раздел 7. Основы механизации сельскохозяйственного производства (Тема 7.1 Механизация в растениеводстве и животноводстве).

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, компетенций. Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения.

Перечень учебных изданий содержит литературу, периодические издания и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности: 21.02.04 Землеустройство

Эксперт: Жданова Ирина Петровна
(Ф.И.О.)

СОФ НИУ «БелГУ»
(место работы)

Декан факультета СПО
(занимаемая должность, ученая степень, звание)

