



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ
С.И. Двоеглазов
« 01 » 06 2022 г



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
Е.А. Мищенко
« 01 » 06 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее - СПО) **21.02.04 Землеустройство** (утв. Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 485).

Организация - разработчик: Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Воробьева Галина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.04 Землеустройство

Протокол № 10 от «01» июня 2022 г.

Руководитель ОПОП:  Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» 06 2022 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Здания и сооружения* является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.04 Землеустройство**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.04 Землеустройство**

в рамках освоения учебной дисциплины «ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ» у студентов формируются следующие **компетенции**:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов; самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

КОНСУЛЬТАЦИИ - **4** ЧАСА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)	9
оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	2
изучение нормативных документов	5
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3	4
Раздел 1. Сведения о зданиях и сооружениях.		41	
		5	
Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений ОК 1.- ОК 5. ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по назначению, по этажности, по способу возведения, по степени огнестойкости и долговечности. Сельскохозяйственные здания и сооружения.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Требования, определяющие класс жилого здания. Понятие об объемно-планировочном решении здания.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>-</p> <p>Практические занятия</p> <p>-</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	2	2
		2	
		-	
		-	
		1	
		19	
Тема 1.2. Архитектурно-конструктивные элементы зданий и сооружений ОК 1.- ОК 5. ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные конструктивные элементы зданий в зависимости от назначения. Конструктивные элементы здания, образующие надземную часть. Конструктивные элементы здания, образующие подземную часть.</p> <p>2. Конструктивные элементы здания, выполняющие только функции несущих и ограждающих элементов.</p> <p>3. Конструктивные элементы оконного заполнения и дверного проема. Виды крыш и кровли. Требования к ним.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>-</p> <p>Практические занятия</p> <p>4</p> <p>1. Определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений на конкретных материалах.</p> <p>2. Определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного функционального назначения на конкретных материалах</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p>	4	2
		2	
		4	
		-	
		4	
		-	
		4	
		3	
		2	
		17	
Тема 1.3. Конструктивные схемы зданий. ОК 1.- ОК 5. ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Здания каркасные, бескаркасные, с неполным каркасом</p> <p>2. Конструктивные схемы зданий: для бескаркасных типов зданий, для каркасного типа зданий.</p> <p>3. Конструкции, определяющие конструктивную схему здания. Основные типы каркасов здания</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>-</p> <p>Практические занятия</p> <p>-</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	2	2
		4	
		6	
		-	
		-	
		5	

Раздел 2. Проектная и исполнительная документация по зданиям и сооружениям		15		
Тема 2.1. Основы проектирования. ОК 1.- ОК 5. ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2	Содержание учебного материала	9	2	
	1. Понятие о проекте. Виды проектов, их назначение, нормы проектирования, 2 стадии проектирования. Привязка типовых проектов к местным условиям.	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа	3		
	Изучение нормативных документов			
	Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации. ОК 1.- ОК 5. ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2	Содержание учебного материала	6	3
	Пожарная защита на производственных объектах. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.	4		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	2		
	Изучение нормативных документов			
	Консультации	4		
	Всего:	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **зданий и сооружений**.

Оборудование учебного кабинета: учебные парты, стол-учителя, кафедра, доска, стенды информационные, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475590 (дата обращения: 13.05.2022).

Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4282-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118614 (дата обращения: 06.05.2022).

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://kdu.bibliotech.ru/
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Локальная информационно-правовая система
4	Электронно-библиотечная система «elibrary»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
— читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
— определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
— определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
— определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания:	
— классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
— основные параметры и характеристики различных типов зданий	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

Разработчик:

СОФ МГРИ

преподаватель



Г.В. Воробьева

Эксперты:

ООО
«Землеустроитель»

директор



О.В. Сапельников

СОФ МГРИ

преподаватель



А.А.Усова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины «ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ», разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.04 *Землеустройство*, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 485

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 *Землеустройство*

Рабочая программа рассчитана на 60 часов для базового уровня среднего профессионального образования.

Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Изучив дисциплину, студенты приобретают необходимые знания и умения для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

Перечень литературы соответствует требованиям освоения рабочей программы.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта специальности 21.02.04 *Землеустройство* среднего профессионального образования и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс в составе УМК дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области геодезических работ землеустройства и кадастров.

Эксперт:

СОФ МГРИ

преподаватель



А.А. Усова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу учебной дисциплины «ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ», разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **21.02.04 Землеустройство**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 485

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
 - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
 - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
 - определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий

Рабочая программа рассчитана на 60 часов для базового уровня среднего профессионального образования и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Сведения о зданиях и сооружениях.

Раздел 2. Проектная и исполнительная документация по зданиям и сооружениям

На выполнение практических работ отведено 4 часа, тематика практических работ позволит студентам приобрести навыки и умения для дальнейшей профессиональной деятельности.

Изучив дисциплину, студенты приобретают необходимые знания и умения для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

Перечень литературы соответствует требованиям освоения рабочей программы.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта специальности **21.02.04 Землеустройство** среднего профессионального образования и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

Эксперт:

ООО «Землеустроитель»
Г. Старый Оскол

Директор Сапельников О.В.

