



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ


Директор СОФ МГРИ


С. И. Двоеглазов

«21» 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО


Е. А. Мищенко

«21» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

г. Старый Оскол
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.19 Землеустройство (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 339 от 18.05.2022 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Воробьева Галина Васильевна , преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 21.02.19 Землеустройство

Протокол № 8 от « 20 » 04 2023 г.

Руководитель ОПОП:  Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 20 » 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Земельное право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Земельное право» является дисциплиной по выбору общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19. Землеустройство.

Учебная дисциплина «Земельное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19. Землеустройство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Земельное право» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО, а также личностных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

В рамках освоения учебной дисциплины у студентов формируются следующие элементы **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Ко д ПК , ОК	
ОК 01.;	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с п
ОК 02.;	- применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель;
ОК 03.;	- решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам
ПК 1.1. ;	- подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;
ПК 1.2. ;	- разрешать земельные споры;
ПК 1.3. ;	- составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей.
ПК 1.4. ;	
ПК 1.5. ;	
ПК	

--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учеб ной рабо ты	Объем часов
Объ ем обра зова тель ной прог рам мы учеб ной дисц ипл ины	
В т. ч. в фор ме пра кти ческ ой подг отов ки	

в том числе:	
теор етич еско е обуч ение	
прак тиче ские заня тия	
Сам осто ятел ьная рабо та	
Про меж уточ ная атте стац ия	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
<p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы земельного права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дисциплина «Земельное право», её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Значение и роль земли в хозяйстве страны. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве, её особенности. Роль и значение земельного права в рациональном использовании и охране земли. Особенности земельных отношений и их правового регулирования в современных условиях. Роль дисциплины в подготовке специалистов. Понятие о земельном праве как правовой отрасли и его место в общей правовой системе страны. Земельные отношения как предмет правового регулирования. Понятие правовых методов регулирования общественных отношений. Административно-правовой метод и метод дозволений. Общее понятие о правовых принципах. Принципы земельного права, их значение и экономико-правовая характеристика. Значение учёта земли как основы жизни и деятельности людей.</p> <p>Приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей природной среды и основного средства производства в сельском и лесном хозяйствах. Единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов. Приоритет особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий. Платность использования земель. Многообразие форм собственности на землю, целевое назначение земель. Дифференцированный подход к установлению правового режима земель.</p> <p>Приоритет охраны жизни и здоровья людей в процессе регулирования земельных отношений. Сочетание интересов общества и законных интересов граждан как основные принципы земельного права.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>
<p>Тема 1.2. Источники земельного права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об источниках земельного права. Правовая классификация источников права.</p> <p>Признаки источников права. Система источников земельного права.</p>

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>Законы и подзаконные правовые акты. Конституция, Земельный Кодекс, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации, административные и ведомственные акты.</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и классификация земельных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений. Структура земельных правоотношений. Права и обязанности юридических и физических лиц как субъектов земельных правоотношений. Основания для возникновения и прекращения земельных правоотношений</p>
<p>Тема 1.3. Земельные правоотношения</p>	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины и необходимость проведения земельной реформы в стране. Понятие и содержание земельной реформы. Цель и задачи земельной реформы. Основные направления земельной реформы. Первые правовые акты земельной реформы. Современное состояние и результаты земельной реформы в Российской Федерации.</p> <p>Реорганизация колхозов, совхозов и других сельскохозяйственных предприятий. Земельная доля и имущественный пай. Общая характеристика прав собственников земельных долей и имущественных паев.</p>
<p>Тема 1.5. Право собственности на землю и право землепользования</p>	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовая характеристика основных видов и форм земельной собственности. Субъекты и объекты права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Основные права и обязанности собственников земли. Основания для возникновения и прекращения прав собственности на землю. Документы, удостоверяющие права на земельные участки и их государственная регистрация. Правовые основы землепользования.</p> <p>Правовая характеристика основных видов прав землепользования. Субъекты и объекты отношений по землепользованию. Права и обязанности землепользователей.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Решение правовых задач, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности.</p> <p>Решение правовых задач, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на право землепользования</p>

<p>Тема 1.6. Связь земельного права с гражданским, административным и другими отраслями права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Земля как объект имущества и объект гражданского правоотношений. Особенности в применении норм гражданского законодательства при регулировании земельных отношений</p> <p>Причинная связь земельного права с гражданским, административным, лесным, водным, горным, экологическим и другими отраслями права. Применение норм других отраслей права при регулировании земельных отношений.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>
<p>Тема 1.7. Государственное управление земельным фондом страны</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие государственного управления земельным фондом. Система государственного управления земельными ресурсами. Государственное регулирование земельных отношений как форма государственного управления земельными ресурсами.</p> <p>Органы государственного управления земельными ресурсами страны. Органы общей и специальной компетенции по управлению земельными ресурсами. Характеристики основных функций государственных органов по управлению земельными ресурсами.</p> <p>Участие органов местного самоуправления в государственном управлении земельным фондом. Правовые функции государственного управления землепользованием.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>
<p>Тема 1.8. Предоставление земель для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и содержание юридических действий по распределению и перераспределению земельного фонда. Органы, имеющие право предоставлять и изымать земельные участки.</p> <p>Порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Особенности предоставления земель для строительства и для целей, не связанных со строительством. Порядок изъятия земель, находящихся в частной собственности, с целью предоставления их для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Государственная регистрация прав на землю. Возмещение убытков собственников земли и землепользователей и потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства в связи с изъятием земельных участков для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Содержание учебного материала</p>

<p>Тема 1.8. Предоставление земель для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Понятие и содержание юридических действий по распределению и перераспределению земельного фонда. Органы, имеющие право предоставлять и изымать земельные участки.</p> <p>Порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Особенности предоставления земель для строительства и для целей, не связанных со строительством. Порядок изъятия земель, находящихся в частной собственности, с целью предоставления их для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Государственная регистрация прав на землю. Возмещение убытков собственников земли и землепользователей и потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства в связи с изъятием земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Зачет</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Всего:</p>	<p>диф.зачет</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета кадастрового учета».

Технические средства обучения:

- ноутбук, экран, переносной мультимедиапроектор

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы землеустройства»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Обязательные печатные издания

Основные источники:

1. Прорвич В.А. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com> - ЭБС СГУ, по паролю.

2. Слезко Л. В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: <http://znanium.com>- ЭБС СГУ, по паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

.Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://lcnb.k.m/>

.Научная электронная библиотека «Libr.ru». (Режим доступа): URL: <https://libr.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- сущность земельных правоотношений;</p> <p>- содержание права собственности на землю и права пользования;</p> <p>- содержание различных видов договоров;</p> <p>- связь земельного права с другими отраслями права</p>	<p>– демонстрирует знания сущности земельных правоотношений;</p> <p>демонстрирует знания по правам собственности на землю и правам землепользования;</p> <p>демонстрирует знания содержания различных видов договоров;</p> <p>демонстрирует знания связи земельного права с другими отраслями права, порядка изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>демонстрирует знания нормативной базы регулирования сделок с землей</p> <p>демонстрирует знания видов сделок с землей и процессуального порядка их совершения;</p> <p>- демонстрирует знания правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.</p>	<p>– текстовый опрос</p> <p>– тестирование</p> <p>– промежуточная и итоговая аттестация</p>

<p>ями права; - поряд ок изъят ия и предо ставле ния земел ь для госуда рствен ных и муниц ипаль ных нужд; - норма тивну ю базу регул ирова ния сдело к с земле й; - виды земел ьных споро в и поряд ок их разре шения - виды сдело к с земле</p>		
--	--	--

<p>й и проце ссуаль ный поряд ок их совер шения - право вой режим земел ь сельск охозя йстве нного и несель скохоз яйстве нного назна чения.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>- устана влива ть и подде ржива ть право вой режим разли чных катего рий земел</p>	<p>- демонстрирует умения устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней; демонстрирует умения применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; демонстрирует умения решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности; - демонстрирует умения подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд, составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей.</p>	<p>– оце нка резу льта тов вып олн ени я пра кти ческ их раб от;</p>

<p>Ь В соотве тстви и с норма тивны ми право выми докум ентам и федер ально го и регио нальн ого уровн ей; - приме нять систе мы право вых, орган изаци онных , эконо мичес ких мероп рияти й по рацио нальн ому испол ьзован ию земел ь;</p>		<p>- про меж уго чна я и итог овая атте стац ия</p>
---	--	---

<p>- решат ь право вые задачи , связан ные с предс тавлен ием земел ь гражд анам и юриди чески м лицам на право собств еннос ти; - подго тавли вать матер иалы для предо ставле ния (изъят ия) земел ь для муниц ипаль ных и госуда рствен</p>		
--	--	--

<p>ных нужд; - разре шать земел ьные споры - состав лять догов ора и други е докум енты для совер шения сдело к с земле й.</p>		
---	--	--