



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ  
С. И. Двоеглазов  
« 01 » 06 2022 г.



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО  
Е. А. Мищенко  
« 01 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

г. Старый Оскол  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**21.02.14 Маркшейдерское дело** (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 495)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии  
гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 10 от «01» ноября 2022 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» ноября 2022 г.

Начальник УМО  А. Л. Трубчанинова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

**21.02.14 Маркшейдерское дело .**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
	<b>Портрет выпускника СПО</b>
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 практической работы обучающегося 8 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 6 часов;  
 консультации 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. Составление реферата	2
Комментирование фрагментов философского текста. Работа с основными терминами.	1
Подготовка опорного конспекта по теме «Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность». Комментирование отрывка философского текста. Работа с основными терминами. Выполнение рефератов.	2
Изучение терминов. Работа с персоналиями. Подготовка доклада.	1
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
			3	4
<b>Раздел 1. Введение в философию</b> Сущность, предмет и исторические типы философии		18		
<b>Тема 1.1.</b> Философия: становление, смысл, функции и роль. Древняя философия ОК 1, 2 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Содержание учебного материала 1 Философия как наука 2 Философия Древней Индии и Древнего Китая 3 Античная философия Лабораторные работы Практические занятия Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся	6		2 2 2
<b>Тема 1.2.</b> Философия средневековья и Нового и Новейшего времени ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Содержание учебного материала 1 Философия средневековья: патристика, схоластика. Философские основы христианства и ислама 2 Философия эпохи Возрождения и Нового времени 3 Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия 4 Европейская философия XIX – XX вв. 5. Русская философия XIX – XX вв. Лабораторные работы Практические занятия Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной гуманитарной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Контрольные работы. Тест Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. Составление реферата	7		2 2 2 2 2
<b>Раздел 2.</b> Философское учение о мире.		9		
<b>Тема 2.1.</b> Философия как учение о мире и бытие ОК 3, 4, 5, 8 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Содержание учебного материала 1 Философия как учение о мире и бытие. 2 Образ природы в философии 3 Сознание – высшая ступень развития жизни. 4 Сознание и познание Лабораторные работы Практические занятия Работа с философскими текстами – комментирование отрывков. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Комментирование фрагментов философского текста. Работа с основными терминами.	6		2 2 2 2
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		
		6		
		2		
		1		
		2		
		9		





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- учебная литература.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Спиркин А. Г. Основы философии: учеб. для СПО / А. Г. Спиркин. Москва : Юрайт, 2019. 392 с. (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст : непосредственный. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489642">https://urait.ru/bcode/489642</a> (дата обращения: 24.03.2022).
2	Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487300">https://urait.ru/bcode/487300</a> (дата обращения: 24.03.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495955">https://urait.ru/bcode/495955</a> (дата обращения: 2+R[-3]C+RC:R[+RC:R[3]C
4	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495956">https://urait.ru/bcode/495956</a> (дата обращения: 24.03.2022).

5	Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488644">https://urait.ru/bcode/488644</a> (дата обращения: 24.03.2022).
6	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490051">https://urait.ru/bcode/490051</a> (дата обращения: 24.03.2022).

в) периодические издания:

7	Вопросы философии: научно-теоретический журнал / Журнал издается под руководством «НАУКА» Президиума Российской академии наук. — Москва : 1947 — . — Ежемес. ISBN печатной версии 0042–8744. . — Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=36930131">https://elibrary.ru/contents.asp?id=36930131</a> (дата обращения: 06.05.2022)
---	--

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:


№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Информационно-правовое обеспечение « Гарант» (Локальная информационно-правовая система)
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
6	Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="mailto:yankos@dol.ru">yankos@dol.ru</a> <a href="http://www.chat.ru/~yankos/ya.html">http://www.chat.ru/~yankos/ya.html</a> , свободный. – Загл. С экрана.
7	Материалы по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://sgls.admsurgut.ru/fortech/mk/lwr/">http://sgls.admsurgut.ru/fortech/mk/lwr/</a> , свободный. – Загл. с экрана.
8	Материалы по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://korotaeva1.com/load/uchiteljam...v.../27">korotaeva1.com/load/uchiteljam...v.../27</a> , свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

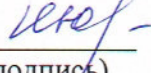
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

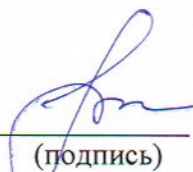
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

**Разработчик:**

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	Л. М. Соседкина (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	---	--	--

**Эксперты:**

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	И. Ю. Есипова (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	---	--------------------------------------	--

ОГА ПОУ «Старооскольский медицинский колледж» (место работы)	к.и.н., зам. директора по научно-методической работе (занимаемая должность)	Л. А. Бровкина (инициалы, фамилия)	 (подпись)
--	--	---------------------------------------	--

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Рабочую программу дисциплины «Основы философии» по специальности:

21.02.14 Маркшейдерское дело

Разработчик – Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Рабочая программа содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; критерии контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Программа отражает задачи и цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов, включая консультации.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППСЗ по специальности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам по дисциплине соответствуют содержанию и видам самостоятельной работы.

Содержание дисциплины соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков.

Результатам обучения, в т. ч. компетенциям, соответствуют формы и методы контроля и оценки.

Указанная в программе литература позволяет успешно освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе

Эксперт: И.Ю. Есипова  
преподаватель гуманитарных и социальных дисциплин  
СОФ МГРИ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

*Соседкина Людмила Михайловна*



*И.Ю. Есипова*

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Рабочую программу дисциплины «Основы философии» по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело

Разработчик – Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов: максимальная нагрузка составляет 56 часов, обязательная нагрузка – 48 часов; самостоятельная работа – 6 часов, практических работ – 8 часов, консультаций 2 часа.

В рабочей программе отражены разделы: 1. Сущность, предмет и исторические типы философии; 2. Философское учение о мире; 3. Философское учение о человеке. 4. Человек в истории, обществе, культуре.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППССЗ по специальности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам по дисциплине соответствуют содержанию и видам самостоятельной работы.

Содержание дисциплины соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков.

Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в т. ч. компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу позволяющую освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе

**Эксперт:**

ОГАПОУ «Старооскольский  
медицинский колледж»  
(место работы)

Зам. директора по  
НМР, к.и.н.  
(занимаемая должность)

Л. А. Бровкина  
(инициалы, фамилия)



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_