

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ  
С. И. Двоглазов  
«  »    2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
И.о заместителя директора по СПО  
Е. А. Мищенко  
«04» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

г. Старый Оскол  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

**21.02.14 Маркшейдерское дело** (утв. приказом Минобрнауки от 12.05.2014г. №495)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчики:

Звада Наталья Анатольевна, преподаватель СОФ МГРИ

Тертычная Татьяна Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании предметно- цикловой комиссии

гуманитарных и социальных дисциплин

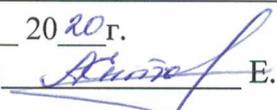
Протокол № 9 от «01» июня 2020 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

**РЕКОМЕНДОВАНА**

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2020 г.

Начальник УМО:  Е. В. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

### 21.02.14 Маркшейдерское дело

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.14 Маркшейдерское дело** в рамках освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа;  
 консультации 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
написание писем	4
работа с ресурсами Интернет	20
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем/формируемые компетенции	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Земля: географические особенности 1 семестр  ОК 1-9	Содержание учебного материала	-	
	1 Новые лексические единицы по теме «Земля: географические особенности».		2
	2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Земля: географические особенности».		2
	3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Земля: географические особенности».		3
	4 Грамматические упражнения. Артикли.		2
	5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Земля: географические особенности».		3
	6 Справочная информация по теме «Земля: географические особенности» (англоязычные ресурсы).		1
	7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3
	8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		14	
	Работа с новыми лексическими единицами по теме «Земля: географические особенности». Тренировка употребления лексических единиц по теме «Земля: географические особенности» в различных контекстах. Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Земля: географические особенности»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Земля: географические особенности»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Участие в международной конференции». Отработка устной речи по теме «Сообщение на конференции». Выполнение тестовых заданий по теме «Земля: географические особенности».		
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Работа с ресурсами Интернет – 4 ч. Написание письма – 2 ч.		
Тема 2. Геометрические измерения  ОК 1-9	Содержание учебного материала	-	
	1 Новые лексические единицы по теме «Геометрические измерения».		2
	2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Геометрические измерения».		2
	3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Геометрические измерения».		3
	4 Грамматические упражнения. Числительные.		2

<b>Тема 3. Наука</b> 4 ч на 1 семестр 16ч на 2 семестр  ОК 1-9	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Геометрические измерения».		3
	6	Справочная информация по теме «Геометрические измерения» (англоязычные ресурсы).		1
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		14	
	Работа с новыми лексическими единицами по теме «Геометрические измерения». Тренировка употребления лексических единиц по теме «Геометрические измерения». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Геометрические измерения»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Геометрические измерения»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Геометрические измерения». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Работа с ресурсами Интернет – 4 ч. Написание письма – 2 ч.			
	Содержание учебного материала		-	
	1	Новые лексические единицы по теме «Наука».		2
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Наука».		2
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Наука».		3
4	Грамматические упражнения. Существительные. Множественное число существительных греческого и латинского происхождения.		2	
5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Наука».		3	
6	Справочная информация по теме «Наука» (англоязычные ресурсы).		1	
7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3	
8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		20		
Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Наука». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Наука»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Наука»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Наука». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».				

	Контрольные работы		-	
<b>Тема 4. Научные методы познания и исследования</b>	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с ресурсами Интернет – 6 часов	6	
	Содержание учебного материала		-	
	1	Новые лексические единицы по теме «Научные методы познания и исследования».		2
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Научные методы познания и исследования».		2
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Научные методы познания и исследования».		3
	4	Грамматические упражнения. Особенности английских сложноподчиненных предложений.		2
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».		3
	6	Справочная информация по теме «Научные методы познания и исследования» (англоязычные ресурсы).		1
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Научные методы познания и исследования». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Научные методы познания и исследования»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Научные методы познания и исследования»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Научные методы познания и исследования». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Научные методы познания и исследования».	18	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с ресурсами Интернет – 6 часов	6	
<b>Тема 5. Химические процессы Земли</b>	Содержание учебного материала		-	
	1	Новые лексические единицы по теме «Химические процессы Земли».		2
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Химические процессы Земли».		2
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Химические процессы Земли».		3
	4	Грамматические упражнения. Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Химические процессы Земли».		3
	6	Справочная информация по теме «Химические процессы Земли» (англоязычные ресурсы).		1
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2
		Лабораторные работы		-

	<p>Практические занятия</p> <p>Работа с новыми лексическими единицами.</p> <p>Тренировка употребления лексических единиц по теме «Химические процессы Земли».</p> <p>Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Практика устной речи по теме «Химические процессы Земли»: составление диалогов, монологов.</p> <p>Изучение справочной информации по теме «Химические процессы Земли»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.</p> <p>Написание деловых писем по теме «Химические процессы Земли». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	18	
<p><b>Тема 6.</b> <b>Земля во Вселенной</b></p> <p>ОК 1-9</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Новые лексические единицы по теме «Земля во Вселенной».</p> <p>2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Земля во Вселенной».</p> <p>3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Земля во Вселенной».</p> <p>4 Грамматические упражнения. Сложное подлежащее.</p> <p>5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Земля во Вселенной».</p> <p>6 Справочная информация по теме «Земля во Вселенной» (англоязычные ресурсы).</p> <p>7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.</p> <p>8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).</p> <p>Лабораторные работы</p>	-	2 2 3 2 3 1 3 2
<p><b>Тема 7.</b> <b>Строение Земли</b></p>	<p>Практические занятия</p> <p>Работа с новыми лексическими единицами.</p> <p>Тренировка употребления лексических единиц по теме «Земля во Вселенной».</p> <p>Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Практика устной речи по теме «Земля во Вселенной»: составление диалогов, монологов.</p> <p>Изучение справочной информации по теме «Земля во Вселенной»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.</p> <p>Написание деловых писем по теме «Земля во Вселенной». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».</p> <p>Выполнение тестовых заданий по теме «Земля во Вселенной».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Новые лексические единицы по теме «Строение Земли».</p> <p>2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Строение Земли».</p>	17	2 2

ОК 1-9	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Строение Земли».		3
	4	Грамматические упражнения. Неличные формы глагола; грамматические конструкции с причастием, герундием, инфинитивом.		2
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Строение Земли».		3
	6	Справочная информация по теме «Строение Земли» (англоязычные ресурсы).		1
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Строение Земли». Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Строение Земли»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Строение Земли»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Строение Земли». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Строение Земли».		18	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Содержание учебного материала		-		
Тема 8. Климат Земли. Погода	1	Новые лексические единицы по теме «Климат Земли. Погода».		2
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Климат Земли. Погода».		2
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Климат Земли. Погода».		3
	4	Грамматические упражнения. Видо-временные формы глагола в действительном залоге.		2
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Климат Земли. Погода».		3
	6	Справочная информация по теме «Климат Земли. Погода».		1
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2
Лабораторные работы		-		
Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Климат Земли. Погода». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Климат Земли. Погода»: составление диалогов, монологов. Написание деловых писем по теме. Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Изучение справочной информации по теме «Климат Земли. Погода».		11		

	Выполнение тестовых заданий по теме «Климат Земли. Погода».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	-	
<b>Тема 9. Окружающая среда и экология</b>	1 Новые лексические единицы по теме «Окружающая среда и экология».		2
	2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Окружающая среда и экология».		2
	3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Окружающая среда и экология».		3
	4 Грамматические упражнения. Видо-временные формы глагола в страдательном залого.		2
	5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Окружающая среда и экология».		3
	6 Справочная информация по теме «Окружающая среда и экология» (англоязычные ресурсы).		1
	7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3
	8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	24		
	Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Окружающая среда и экология». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Окружающая среда и экология»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Окружающая среда и экология»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Окружающая среда и экология». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала	-	2
<b>Тема 10. Водные ресурсы Земли</b>	1 Новые лексические единицы по теме «Водные ресурсы Земли».		2
	2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Водные ресурсы Земли».		2
	3 Тематические научные тексты по теме «Водные ресурсы Земли».		3
	4 Грамматические упражнения. Особенности модальных глаголов.		2
	5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Водные ресурсы Земли».		3
	6 Справочная информация по теме «Водные ресурсы Земли» (англоязычные ресурсы).		1
	7 Отрывки из художественной литературы по теме «Водные ресурсы Земли».		3
	8 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3
9 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2	
Лабораторные работы	-		

	<p>Практические занятия</p> <p>Работа с новыми лексическими единицами.</p> <p>Тренировка употребления лексических единиц по теме «Водные ресурсы Земли».</p> <p>Развитие навыков работы с научным текстом.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Практика устной речи по теме «Водные ресурсы Земли»: составление диалогов, монологов.</p> <p>Изучение справочной информации по теме «Водные ресурсы Земли»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.</p> <p>Развитие навыков работы с художественным текстом.</p> <p>Написание деловых писем по теме «Водные ресурсы Земли». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».</p> <p>Выполнение тестовых заданий по теме «Водные ресурсы Земли».</p>	14	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Консультации</b>	<b>8</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>200</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- классная доска;
- раздаточный материал для проведения практических, самостоятельных и контрольных работ;
- таблицы, плакаты по грамматике;
- презентации к учебным занятиям.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

1.	Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/452337">http://www.biblio-online.ru/bcode/452337</a> (дата обращения: 16.05.2020).
----	--

б) дополнительная литература:

1.	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/455685">http://www.biblio-online.ru/bcode/455685</a> (дата обращения: 16.05.2020).
2.	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/452245">http://www.biblio-online.ru/bcode/452245</a> (дата обращения: 16.05.2020).
3.	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/452246">http://www.biblio-online.ru/bcode/452246</a> (дата обращения: 16.05.2020).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
6	English = Английский язык. Первое сентября : учебно-метод. журнал . – Москва : ООО Издательский дом «Первое сентября». – Ежемес. — Текст : электронный //

	WWW.1september.ru. , eng.1sept.ru. (дата обращения: 16.05.2020).
7	English = Английский язык. Первое сентября : учебно-метод. журнал . – Москва : ООО Издательский дом «Первое сентября». – Ежемес. — Текст : электронный // WWW.1september.ru. , eng.1sept.ru. (дата обращения: 16.05.2020) .

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
8	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
9	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
10	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
11	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
12	Энциклопедия «Britannica» на английском языке. Режим доступа: <a href="http://www.britannica.com/">http://www.britannica.com/</a> , свободный. - Загл. с экрана.
13	Материалы Свободной энциклопедии «Википедия». Режим доступа: <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> , свободный. - Загл. с экрана.
14	Материалы (включая аудио- и видео материалы) сайта «English on-line». Режим доступа: <a href="http://abc-english-grammar.com/">http://abc-english-grammar.com/</a> , свободный. - Загл. с экрана.
15	Официальный сайт журнала «Nature Geoscience». Режим доступа: <a href="http://www.nature.com/ngeo/index.html">http://www.nature.com/ngeo/index.html</a> , свободный. - Загл. с экрана.

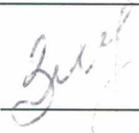
#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

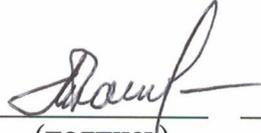
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- самостоятельно совершенствовать	Дифференцированный зачет.

устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

**Разработчики:**

<u>СОФ МГРИ</u>	<u>преподаватель</u>		<u>Н.А.Звада</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
<u>СОФ МГРИ</u>	<u>преподаватель</u>		<u>Т.В.Тертычная</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

<u>СОФ НИУ «БелГУ»</u>	<u>кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии</u>		<u>Н.В. Акинина</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
<u>СОФ МГРИ</u>	<u>преподаватель иностранного языка СОФ МГРИ</u>		<u>А.И.Какурина</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

101-3  
всчг

## Экспертное заключение

на рабочую программу учебной дисциплины «Английский язык» по специальности  
**(21.02.14) Маркшейдерское дело**

Рабочая программа по английскому языку, разработанная преподавателями иностранных языков СОФ МГРИ Звадой Н.А., Тертычной Т.В., рассчитана на 200 часов). Данная рабочая программа четко структурирована и включает разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- структура и содержание учебной дисциплины
- условия реализации учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **(21.02.14) Маркшейдерское дело**. Тематика аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов отражает и полностью раскрывает ключевые темы: - Земля: географические особенности

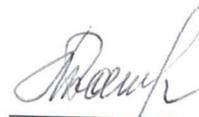
- Геометрические измерения
- Наука
- Научные методы познания и исследования
- Химические процессы Земли
- Земля во Вселенной
- Строение Земли
- Климат Земли. Погода
- Окружающая среда и экология
- Водные ресурсы Земли

Программой предусмотрена работа по всем видам речевой деятельности на иностранном языке: аудированию, письму, чтению, говорению (диалогической, монологической речи). Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отобраны оптимально с учетом специфики освоенных умений и освоенных знаний. Перечень учебных изданий содержит достаточное количество современных учебных изданий, в том числе авторских (разработанных преподавателями СОФ МГРИ), а также Интернет-ресурсами. Данная рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности **(21.02.14) Маркшейдерское дело**.

СОФ МГРИ преподаватель иностранного языка

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

А.И.Какурина

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

М.П.

МД 1-3  
Внешн.

### Экспертное заключение

на рабочую программу учебной дисциплины «Английский язык» по специальности (21.02.14) **Маркшейдерское дело** на базе полного среднего образования.

Рабочая программа по английскому языку, разработанная преподавателями иностранных языков СОФ МГРИ Звадой Н.А., Тертычной Т.В., рассчитана на 200 часов.

Данная рабочая программа четко структурирована и включает разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- структура и содержание учебной дисциплины
- условия реализации учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности (21.02.14) **Маркшейдерское дело**. Тематика аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов отражает и полностью раскрывает ключевые темы:

- Земля: географические особенности
- Геометрические измерения
- Наука
- Научные методы познания и исследования
- Химические процессы Земли
- Земля во Вселенной
- Строение Земли
- Климат Земли. Погода
- Окружающая среда и экология
- Водные ресурсы Земли

Рабочая программа разработана с учетом современных методик преподавания иностранного языка, в частности коммуникативным методом. Данной программой предусмотрена работа по всем видам речевой деятельности на иностранном языке: аудированию, письму, чтению, говорению (диалогической, монологической речи).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отобраны оптимально с учетом специфики освоенных умений и освоенных знаний.

Перечень учебных изданий содержит достаточное количество современных учебных изданий, в том числе авторских (разработанных преподавателями СОФ МГРИ), а также Интернет-ресурсами.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности (21.02.14) **Маркшейдерское дело**.  
Эксперт:

СОФ НИУ  
«БелГУ»

кандидат педагогических  
наук, доцент кафедры  
филологии

(место работы)

(занимаемая должность)

Н.В. Акинина



(подпись)

(инициалы, фамилия)

Дата \_\_\_\_\_

МИТ

Подпись *Н.В. Акинина*  
 Начальник отдела кадров  
 17