

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ


С. И. Двоеглазов

« » 20 г

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора по СПО


Е. А. Мищенко

«04» 06 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

г. Старый Оскол
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

21.02.14 Маркшейдерское дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 495)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Есипова Ирина Юрьевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии

гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 9 от «04» июня 2020 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2020 г.

Начальник УМО:  Е. В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

21.02.14 Маркшейдерское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности: 21.02.14

Маркшейдерское дело в рамках освоения учебной дисциплины «История» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов;
- консультации 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
работа с учебными пособиями	3
подготовка сообщений по теме учебного занятия	3
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тема 3.1. Распад мировой системы социализма. Конец двухполюсного мира. Интеграционные процессы в современном мире ОК 5	Содержание учебного материала	6					
						1	Распад мировой системы социализма. Революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Переход от социализма к капитализму. Прекращение существования ОВД и СЭВ. Россия и страны Запада в новых условиях международного взаимодействия. Расширение НАТО на восток и его последствия. Международный терроризм	2
						2	Интеграционные процессы в современном мире. Европейская модель интеграции. ЕС и Российская Федерация	2
						3	Интеграция в Западном полушарии. Страны Латинской Америки. Североамериканская интеграция	
						Лабораторные работы		
						Практические занятия	-	
						Контрольные работы	-	
						Самостоятельная работа обучающихся	-	
						Содержание учебного материала	2	
						1	Информационное общество: сущность и основные черты, Изменение в социальной структуре и массовом сознании	1
						2	Массовые общественные организации, движения и партийно-политические системы в странах Западной Европы и Америки	2
						Лабораторные работы	-	
						Практические занятия		
						Подготовка информационной таблицы по теме: «Партийно-политические системы в странах Западной Европы и Америки»	2	
Контрольные работы	-							
Самостоятельная работа обучающихся								
Содержание учебного материала	4							
1	Распад СССР. Особенности социально-экономического и политического развития на постсоветском пространстве: взаимодействие и конфликты	2						
2	Интеграционные, поликультурные и миграционные процессы в бывших республиках СССР	2						
Лабораторные работы	-							
Практические занятия								
Контрольные работы	-							
Самостоятельная работа обучающихся	-							
Раздел 4.		14						

Международные организации и основные направления их деятельности	Тема 4.1. Международные организации и направления их деятельности в современном мире ОК 9	Содержание учебного материала	4			
		1 Международные организации: их классификация и структура, основное содержание и функции				
		2 Россия как полноправный участник международных организаций				
		Лабораторные работы				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Содержание учебного материала				
		1 ООН: структура, функции и основные направления деятельности на рубеже веков				
		2 Проблема прав и свобод в современном мире. Россия в современной системе прав и свобод				
Тема 4.2. Организация Объединённых наций: структура и основные направления деятельности ОК 3		Лабораторные работы	-			
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Подготовка сообщений по теме: «Современные международные организации: структура и основные направления деятельности»				
		Содержание учебного материала				
		1 Глобальные проблемы современности: их классификация и содержание. Человечество перед лицом глобальных проблем			2	
		2 Образ будущего: утопия, антиутопия. Пути разрешения глобальных проблем современности				
		Лабораторные работы				
		Практические занятия				
Практические занятия						
Составление опорного конспекта по теме: «Классификация глобальных проблем современности: содержание и пути их преодоления»						
Контрольные работы						
Самостоятельная работа обучающимися						
Работа с учебными пособиями по теме учебного занятия						
Тема 4.3. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения ОК 7		Лабораторные работы	-			
		Практические занятия				
		Практические занятия				
		Составление опорного конспекта по теме: «Классификация глобальных проблем современности: содержание и пути их преодоления»				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающимися				
		Работа с учебными пособиями по теме учебного занятия				
		Содержание учебного материала				
		1 Наука, общественная мысль и искусство второй половины XX и начала XXI вв.				
		2 Мировые религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций на рубеже веков (XX и XXI вв.): буддизм, христианство, ислам				
Раздел 5. Наука, культура и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Тема 5.1. Наука, искусство и религия второй половины XX и начала XXI вв.		Содержание учебного материала	6			
		1 Наука, общественная мысль и искусство второй половины XX и начала XXI вв.				
		2 Мировые религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций на рубеже веков (XX и XXI вв.): буддизм, христианство, ислам				
		Содержание учебного материала				
		1 Наука, общественная мысль и искусство второй половины XX и начала XXI вв.				
		2 Мировые религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций на рубеже веков (XX и XXI вв.): буддизм, христианство, ислам				
		Содержание учебного материала				
		1 Наука, общественная мысль и искусство второй половины XX и начала XXI вв.				
		2 Мировые религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций на рубеже веков (XX и XXI вв.): буддизм, христианство, ислам				
		Содержание учебного материала				

ОК 8	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Подготовка опорного конспекта по теме: «Мировые религии: история возникновения, место распространения, основные догмы»	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6.	6		
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения			
Тема 6.1.		4	
Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения:	Содержание учебного материала		
	1	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения: основное содержание и положения	2
и регионального значения:	2	Россия в системе важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2
основное содержание и положения		-	
ОК 9	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Составление хронологической таблицы истории становления и основных положений важнейших правовых и законодательных актов в мире	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Консультации	2	
	Всего:	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- информационные стенды по истории, комплект плакатов «Шаги истории», атласы по истории;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Артемов В. В. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2-х ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2018. — 352 с., ил. — ISBN 978-5-4468-7286-2. — Текст : непосредственный.
2	Артемов В. В. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2-х ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2018. — 400 с.: ил. — ISBN 978-5-4468-7288-6. — Текст : непосредственный.
3	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455910 (дата обращения: 01.06.2020).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451389 (дата обращения: 01.06.2020).
5	История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-

	online.ru/bcode/451084 (дата обращения: 01.06.2020).
6	История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/456376 (дата обращения: 01.06.2020).
7	Вопросы истории: научно-практический журнал / учредитель: ООО «Редакция журнала «Вопросы истории», гл. ред. А.А.Искандеров. – Москва : 1926 — .— Ежемес. – ISBN печатной версии 0042-8779. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 01.06.2020).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Информационно-правовое обеспечение « Гарант» www.base.garant.ru (Локальная информационно-правовая система)
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru
6	www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
7	www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8	www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
9	www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
10	www.gumer.info (Библиотека Гумер).
11	www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
12	www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
13	www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
14	www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГУ «Научная библиотека»).
15	www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
16	www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых политических и культурных проблем	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Устный опрос. Дифференцированный зачет
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Устный опрос. Дифференцированный зачет

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения


Экспертная оценка выполнения практической работы.
Тестирование. Устный опрос.
Дифференцированный зачет

Разработчик:

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	И. Ю. Есипова (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	---	--------------------------------------	--

Эксперты:

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	Л. М. Соседкина (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	---	--	--

ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» (место работы)	Зам. директора по НМР, к.и.н. (занимаемая должность)	Л. А. Бровкина (инициалы, фамилия)	 (подпись)
---	--	---------------------------------------	--



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины **История** (базовый уровень) по специальности СПО 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Разработчик – Есипова Ирина Юрьевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины. В рабочей программе так же отражены основные темы учебной дисциплины.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Маркшейдерское дело на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности СПО 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Эксперт:

АНПОО
«Старооскольский
техникум кооперации,
экономики и права»
(место работы)

Зам.директора по УМР,
преподаватель высшей
категории
(занимаемая должность)

И.П.Жданова
(инициалы, фамилия) (подпись)



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины **История** (базовый уровень) по специальности СПО 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Разработчик – Есипова Ирина Юрьевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям и умениям, формируемым компетенциям согласно программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Маркшейдерское дело на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности СПО 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Эксперт:

СОФ МГРИ
(место работы)

преподаватель гуманитарных и
социальных дисциплин
(занимаемая должность)

Л.М. Соседкина
(инициалы, фамилия) (подпись)

