



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

«01» декабря 2022 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е.А. Мищенко

«01» декабря 2022 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (на автомобильном транспорте)

г. Старый Оскол  
2022 г.

Рабочая программа модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее - СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** (утвержденного приказом Минобрнауки России № 376 от 22.04.2014г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)


Разработчики:

Котарев В.В. преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 4 от «19» 11 2022 г.

Руководитель ОПОП:  Т.А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СПО СОФ МГРИ

«21» 11 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**4**

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**6**

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**8**

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**29**

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**32**  
**МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по программе базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

расчета норм времени на выполнение операций;

расчета показателей работы объектов транспорта;

#### **уметь:**

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

применять компьютерные средства;

использовать электронный документооборот.

**знать:**

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте;

основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта; систему учета, отчета и анализа работы;

основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 740 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 488 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 325 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 133 час;

консультации-30.

Учебной практики – 144 часов.

Производственная практика – 108 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозочного процесса, принимать оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для обоснования решений профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и выполнение заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	Код личностных результатов реализации
---	---------------------------------------

<b>отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	<b>программы воспитания</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 16</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	<b>ЛР 18</b>
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	<b>ЛР 20</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Всего, часов	Консультации, часов	Производственная (по профилю специальности), часов			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1.-ПК 1.3	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте	200	133	60		57	10	-		
ПК 1.1., ПК 1.3	МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса	192	128	64		50	14	-		
ПК 1.1.-ПК 1.3	МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте.	96	64	32		26	6			
	Учебная практика	144						144		
	Производственная практика (по профилю специальности) Консультации	108							108	





	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Составление схем и эпюры грузопотока. Определение грузооборота, коэффициента неравномерности и коэффициента повторности перевозок		
<b>Тема 1.3. Подвижной состав автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание</b>	8	2
	1. Классификация подвижного состава по грузоподъёмности, типу кузова, назначению.		
	2. Эксплуатационные качества.		
	3. Факторы, влияющие на выбор подвижного состава.		
	4. Условия эксплуатации подвижного состава.		
<b>Тема 1.4. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Классификация и значение автомобильных дорог. План и поперечный, продольный профиль автомобильной дороги для обеспечения безопасности движения подвижного состава. Дорожная одежда и требования предъявляемые к ней. Влияние эксплуатационных качеств автомобильной дороги на условия эксплуатации подвижного состава. Виды и назначения искусственных сооружений на автомобильных дорогах. Обустройство и содержание автомобильных дорог.		
<b>Тема 1.5. Транспортный процесс и показатели работы подвижного состава</b>	<b>Содержание</b>	6	1
	1. Транспортный процесс и его составные элементы. Понятие о езде и обороте. Автомобильный парк и его использование. Техникo – эксплуатационные показатели работы подвижного состава и их значение. Показатели, характеризующие степень использования подвижного состава и результаты его работы. Коэффициенты технической готовности и выпуска парка. Методика их расчёта и факторы, влияющие на их величину. Грузоподъёмность подвижного состава и степень её использования. Коэффициент использования грузоподъёмности. Способы повышения степени использования грузоподъёмности подвижного состава.		
	2. Пробег подвижного состава. Нулевой, холостой, гружёный и общий пробеги Показатели, характеризующие степень их использования. Коэффициент использования пробега и факторы, влияющие на его величину. Мероприятия по повышению коэффициента использования пробега. Средняя длина гружёной ездки и среднее расстояние перевозки одной тонны груза. Показатели использования времени работы подвижного состава. Время в наряде, на маршруте, в движении, в простое под погрузкой и разгрузкой. Скорости движения подвижного состава. Время, затраченное на одну ездку, его составные элементы.		

	<p>3 Производительность подвижного состава за одну езду, один час, один день работы, за определённый период. Влияние технико-экономических показателей на производительность. Графики зависимости производительности подвижного состава от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей .</p>	12	
<p><b>Тема 1. 6. Организация движения подвижного состава</b>  ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение статического коэффициента использования грузоподъемности. Определение динамического коэффициента использования грузоподъемности .</li> <li>2. Определение среднего расстояния перевозки 1 т груза. Определение средней длины ездки</li> <li>3. Определение технической скорости движения. Определение эксплуатационной скорости.</li> <li>4. Определение времени работы на маршруте и в наряде.</li> <li>5. Определение производительности подвижного состава в тоннах и ткм.</li> <li>6. Построение графиков зависимости производительности подвижного состава от показателей работы.</li> </ol> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маршруты движения, их виды, классификация. Определение отдельных техник – эксплуатационных показателей на различных видах маршрутов. Определение производительности и расчёт потребного количества подвижного состава при работе на различных маршрутах. Организация работы автомобилей тягачей со сменными прицепами и полуприцепами. Определение количества тягачей и прицепаемого состава.</li> <li>2. Организация движения автомобилей по часовому графику. Перевозки, на которых целесообразно применение метода доставки грузов по часовому графику. Методика составления графиков на различных маршрутах. Составление графиков движения подвижного состава на различных маршрутах.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение ТЭП на маятниковых маршрутах.</li> <li>2. Определение ТЭП на кольцевых маршрутах.</li> <li>3. Определение производительности и расчёт потребного количества подвижного состава при работе на различных маршрутах</li> <li>4. Составление графиков движения подвижного состава на маятниковых, на кольцевых (сборных и развозочных) маршрутах.</li> </ol>	4	1 2
<p><b>Тема 1. 7. Организация перевозок грузов</b> ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация перевозок грузов и её влияние на качество перевозочного процесса. Коммерческая деятельность АТП. Понятие конкурентоспособности услуг. Централизованные перевозки, их основные принципы и формы, эффективность применения.</li> <li>2. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Содержание и виды договоров на перевозку. Передовые методы организации перевозок грузов.</li> </ol>	4	1

<p><b>Тема 1. 8. Оперативное руководство перевозками</b></p> <p>ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Структура, задачи и функции службы эксплуатации АТП. Взаимоотношения службы эксплуатации с другими службами АТП. Оперативное планирование перевозок грузов. Порядок приёма заказов на перевозки грузов. Составление оперативно-суточного плана перевозок. Увязка оперативно-суточного плана с планом выпуска и фактической готовности парка. Составление сменных заданий водителям. Правила использования справочно-нормативных материалов</p> <p>2. Виды путевых листов и товарно-транспортных накладных. Порядок выписки путевых листов. Организация выпуска подвижного состава на линию. Информация и инструктаж водителей об особенностях предстоящей работы. Диспетчерская документация о выпуске. Оперативное диспетчерское руководство перевозками. Линейный диспетчерский аппарат и содержание его работы. Цели и задачи оперативного управления в условиях конкуренции. Мероприятия по устранению сверхнормативных простоев автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки. Порядок оказания технической помощи автомобилям, находящимся на линии. Виды и значение связи для диспетчерского руководства.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Тарифы, их виды .</p> <p>2. Расчёт тарифной платы за перевозку различных видов грузов.</p> <p>3. Заполнение заявок, заказов на перевозку грузов, заполнение путевых листов и товарно-транспортных накладных.</p> <p>4. Составление графиков работы водителей и автомобилей .</p> <p>5. Организация труда водителей.</p> <p>6. Виды учёта рабочего времени.</p> <p>7. Составление отчётов о работе службы эксплуатации и подвижного состава.</p>	<p>4</p> <p>1 2</p>
<p><b>Тема 1. 9. Технология перевозок основных видов грузов</b></p> <p>ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Перевозка массовых навалочных грузов. Организация работы подвижного состава в карьерах. Перевозка железобетонных деталей и конструкций. Специализированный подвижной состав для перевозки изделий из железобетона.</p> <p>2. Организация работы подвижного состава при строительстве. Перевозка кирпича и других стеновых материалов. Применение поддонов. Перевозка цемента, извести, гипса и строительных растворов. Подвижной состав для перевозки порошкообразных грузов.</p> <p>3. Классификация и специфика перевозок грузов сельского хозяйства. Организация работы подвижного состава в период уборки урожая. Перевозка зерна и зерновых культур.</p> <p>4. Специфика перевозки грузов торговли.</p> <p>5. Перевозка опасных грузов. Классификация опасных грузов.</p> <p>6. Система информации об опасности. Маркировка опасных грузов.</p>	<p>17</p> <p>2</p>

	<p>7. Требования, предъявляемые к подвижному составу и водителям. Маркировка подвижного состава.</p> <p>8. Меры безопасности при погрузке, транспортировки и разгрузке опасных грузов. Перевозка жидкого топлива и нефтепродуктов.</p> <p>9. Требования к подвижному составу, перевозящему жидкое топливо. Основные меры безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке жидкого топлива.</p>	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>1. Знакомство с информационной базой Министерства транспорта в сети Интернет (<a href="http://www.mintrans.ru">www.mintrans.ru</a> - руководство, структура, законопроекты и пр.). Основные положения Транспортной стратегии РФ на период до 2030 г.</p> <p>2. Изучить назначение продольного профиля дороги. Схематическое изображение.</p> <p>3. По исходным данным рассчитать время погрузки-разгрузки автомобиля.</p> <p>4. По исходным данным рассчитать пробеги автомобиля.</p> <p>5. По исходным данным рассчитать ТЭП по маятниковым маршрутам.</p> <p>6. По исходным данным рассчитать ТЭП по кольцевым маршрутам.</p> <p>7. Изучить нормативную базу регулирования автоперевозок на территории РФ.</p> <p>8. Изучить способы регулирования отклонений, выявленных в процессе анализа.</p> <p>9. Определить виды подвижного состава для перевозки навалочных, сыпучих, скоропортящихся, тяжеловесных и крупногабаритных грузов.</p> <p>10. Порядок оформления, содержания и назначения сопроводительной ведомости. Специфика работы тахографа.</p>	<p>39</p>	
<p><b>Консультации</b></p> <p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Система пассажирского автомобильного транспорта</b></p> <p><b>Тема 2.1</b></p> <p><b>Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом</b></p> <p>ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Виды пассажирских перевозок, проблемы, перспективы развития в соответствии с транспортной стратегией РФ до 2030 г. Правила перевозок пассажиров и багажа. Пассажиры автотранспортные предприятия, их основные службы, задачи.</p>	<p>66</p> <p>2</p>

<p><b>Тема 2.2</b>  <b>Транспортная сеть и маршрутная система</b>  ПК 1.1.-ПК 1.3  ОК 1 - 9  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание:</b>  Классификация автобусных маршрутов, порядок их открытия. Выбор и обоснование автобусного маршрута. Транспортная сеть и маршрутная система; показатели, характеризующие сеть. Паспорт автобусного маршрута. Принципы организации остановочных пунктов. Требования безопасности при перевозке пассажиров.  <b>Практические занятия:</b>  1. расчет показателей маршрутной сети;  2. составление паспорта маршрута.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.3</b>  <b>Технико-эксплуатационные показатели работы автобусов</b>  ПК 1.1.-ПК 1.3  ОК 1 - 9  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание:</b>  - объем автобусных перевозок и пассажирооборот,  - средняя дальность поездки пассажиров  - коэффициенты технической готовности и использования парка;  - пробег подвижного состава: общий, производительный, нулевой  - коэффициент использования пробега  - вместительность автобуса и степень ее использования;  - продолжительность пребывания автобуса на линии;  - производительность автобуса; факторы, влияющие на производительность.  <b>Практические занятия:</b>  Решение задач по отделению технико-эксплуатационных показателей</p>	4	1
<p><b>Тема 2.4</b>  <b>Нормирование скорости движения автобусов на городских маршрутах</b>  ПК 1.1.-ПК 1.3  ОК 1 - 9  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание:</b>  Понятия о рейсе, оборотном рейсе. Виды скоростей: техническая, сообщения, эксплуатационная. Методика нормирования скоростей движения. Карта хронометражных наблюдений. Пути повышения скорости.  <b>Практические занятия:</b>  -обработка карт хронометражных наблюдений, расчет скоростей.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.5</b>  <b>Пассажиропотоки и методы их изучения</b></p>	<p><b>Содержание:</b>  Общие понятия о пассажиропотоках. Методы обследования: анкетный, табличный, талонный, опросный, глазомерный, отчетно-статистический. Обработка материалов обследования и расчет основных показателей. Графическое изображение пассажиропотоков.  <b>Практические занятия:</b>  -обработка материалов обследования пассажиропотоков, определение основных показателей;  -построение эпюр изменения пассажиропотоков.  -решение задач по отделению технико-эксплуатационных показателей</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b>  -обработка материалов обследования пассажиропотоков, определение основных показателей;  -построение эпюр изменения пассажиропотоков.  -решение задач по отделению технико-эксплуатационных показателей</p>	4	2

<p><b>Тема 2.6</b>  <b>Расписание движения автобусов на городских маршрутах</b>  ПК 1.1.-ПК 1.3  ОК 1 - 9  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание:</b>  Виды расписаний: требования, предъявляемые к ним.  Исходные данные для составления маршрутных расписаний: сложившиеся пассажиропотоки, материалы нормирования скорости движения, выбор типа подвижного состава, расчет его потребности количества; интервалы и частота движения; пункты начала, окончания движения, проведения обеденных перерывов, заправки автобусов. Методика составления расписания для водителей. Использование компьютерных технологий.  <b>Практические занятия:</b>  - составление маршрутных расписаний;  - составление расписаний для водителей;</p>	2	1
<p><b>Тема 2.7</b>  <b>Организация труда водителей и кондукторов</b>  ПК 1.1.-ПК 1.3  ОК 1 - 9  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание:</b>  Требования к организации труда водителей и кондукторов.  Учет рабочего времени. Состав рабочего времени. «Положение об особенностях режима рабочего времени и отдыха водителей автомобилей». Формы организации труда водителей. Расчет фонда рабочего времени. Графики работы водителей и кондукторов на месяц.  <b>Практические занятия:</b>  -расчет фонда рабочего времени;  -составление графиков работы водителей;  - изучение приказа Минтранса РФ от 20 августа 2004г. №15 «Об утверждении положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей»</p>	4	1
<p><b>Тема 2.8</b>  <b>Технология перевозок пассажиров во внегородских сообщениях</b>  ПК 1.1.-ПК 1.3  ОК 1 - 9  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание:</b>  Особенности пригородных, междугородных, перевозок.  Порядок формирования сети регулярных автобусных маршрутов между субъектами Российской Федерации. Нормирование скорости движения. Составление расписаний Междугородные перевозки, лицензирование, оборудование тахометрами.  <b>Практические занятия:</b>  -обработка материалов нормирования скорости движения на междугородных маршрутах  -составление расписаний движения автобусов  -изучение особенностей сельских перевозок;  -изучение Федерального закона от 02.04.2012 № 31 ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и статью 11 Федерального закона «О Государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения»</p>	2	1
		4	2

<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных документов, регламентирующих работу автомобильного транспорта.</li> <li>2. Изучение транспортной сети города;</li> <li>3. Изучение Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров.</li> <li>4. Оценка эффективности работы автобусного транспорта.</li> <li>5. Изучение документов по нормированию скорости движения; сбор данных для практических работ.</li> <li>6. Изучение документов по проведению обследований; сбор данных для практических работ.</li> <li>7. Оценка эффективности работы автобусного транспорта.</li> <li>8. Изучение организации специальных, заказных, коммерческих перевозок.</li> <li>9. Изучение особенностей сельских перевозок;</li> <li>10. Изучение Федерального закона от 02.04.2012 № 31 ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации - об административных правонарушениях и статью 11 Федерального закона «О Государственном Контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения».</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>18</b></p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p><b>Консультации</b></p>		
<p><b>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>192</b></p>	
<p><b>Раздел 1. Основы организации информационного обеспечения перевозочного процесса</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>54</b></p>	
<p><b>Тема 1.1 База данных как основа информационного обеспечения</b> ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие БД. Организация систем управления БД. Назначение и классификация СУБД. Основные понятия СУБД с точки зрения доступного информационного ресурса оптимизации перевозочного процесса.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>
<p><b>Тема 1.2 Информация и информационные процессы.</b> ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Соотношение понятий «информация» и «данные». Качественные характеристики информации. Основные аспекты информации: синтаксический, семантический, прагматический. Меры и методы измерения количества информации.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>
<p><b>Тема 1.3 Информационные системы</b> ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие системы. Информационные системы. Информационные ресурсы. Структура ИС: функциональные, обеспечивающие и организационные подсистемы. Классификация ИС по назначению, по аппаратным средствам и по взаимодействию с пользователем. Автоматизированная ИС.</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p>



ЛР 19, ЛР 20			
<p><b>Тема 1.4 Информационные технологии (ИТ). Инструментарий ИТ.</b> ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Представление об информационной технологии, определение. Программный инструментарий. Соотношение между информационной технологией и информационной системой.</p>	2	1
<p><b>Тема 1.5 Развитие ИТ. Виды информационных технологий.</b> ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Этапы развития ИТ. Виды информационных технологий. Информационные технологии обработки данных, ИТ управления, ИТ поддержки принятия решений, ИТ экспертных систем, ИТ автоматизированного офиса.</p>	4	1
<p><b>Тема 1.6 Прикладное программное обеспечение.</b> ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Прикладное программное обеспечение ИС. Технология работы с базами данных в электронных таблицах</p>	2	2
<p><b>Тема 1.7 Табличный процессор Excel</b> ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Excel – построение информационной модели, обработка и анализ результата, консолидация данных.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.8 Система управления базами данных как динамическая информационная модель производственного процесса.</b> ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Функциональные возможности и архитектура СУБД. Принципы проектирования базы данных. Виды СУБД. Типы поддерживаемых данных. Свойства и назначения полей. Структура, формы и запросы в реляционных базах данных. Функции используемые в запросах. Хранилища данных в информационных системах. OLAP-технология.</p> <p><b>Практические занятия:</b> 1. Построение структуры таблиц с использованием подпрограмм «Мастер» или «Конструктор». 2. Создание пользовательских форм.</p>	4	1 2
		4	2

<p><b>Тема 1.9</b>Справочные правовые системы.</p> <p>ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия информационно-правовой системы: ее назначение, создание и использование. Принципы проектирования информационного обеспечения.</p>	2	1
<p><b>Тема 1.10</b> Модернизация информационно-правовых систем</p> <p>ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Процесс создания информационно-правовой системы и управление ей. Внедрение, сопровождение и модернизация информационно-правовых систем. Обзор компьютерных СПС.</p>	2	1
<p><b>Тема 1.11</b> Современные информационные технологии.</p> <p>ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Информационные технологии управления производственным процессом. Системы оперативного планирования.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.12</b> Системы автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Оптимизация производственных процессов. Знакомство с программным пакетом «Компас-График».Microsoft Outlook – персональный информационный менеджер. Настольная издательская система — Microsoft Publisher.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Outlook – персональный информационный менеджер с функциями почтового клиента.</li> <li>2. Функции календаря, планировщика задач, записной книжки и менеджера контактов.</li> <li>3. Microsoft Publisher — настольная издательская система. Проектирование разметки страниц, использование библиотек, создание элементов фирменной символики.</li> <li>4. Инструменты для создания профессионального дизайна торговой марки.</li> </ol>	2	2
<p><b>Тема 1.13</b> Вычислительные сети. Глобальная вычислительная сеть Internet, ее технология.</p> <p>ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие глобальной сети Internet. Основные протоколы передачи данных. Прикладные протоколы: доступ к удаленным ресурсам, к файловой структуре. Электронный адрес компьютера, электронная почта.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подключение к Internet. Командная строка.</li> <li>2. Структура сайта. Образовательные ресурсы.</li> <li>3. Электронная почта.</li> </ol>	2	1
		6	2

<p><b>Тема 1.14 Отраслевые информационные ресурсы</b> ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Информационные сайты перевозчиков. Услуги, предоставляемые пользователям. Поисковые системы Internet. Алгоритмы поиска информации.</p>	2	2
<p><b>Раздел 2. Решение задач информационного обеспечения перевозочного процесса</b></p> <p><b>Тема 2.1 Офисные информационные технологии</b> ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Использование офисных информационных технологий. Основные составные части пакета MS Office, их назначение и функции, основные правила работы, взаимосвязь в процессе работы.</p>	70	1
<p><b>Тема 2.2 Технологии использования систем управления баз данными</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Основные работы СУБД MS Access. Таблицы. Запросы. Формы.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.3 Основы анализа деятельности АТП</b> ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Работа с таблицами. Работа с данными в СУБД MS Access</p>	2	2
<p><b>Тема 2.4 Анализ выполнения плана перевозок</b> ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Содержание задачи и элементы экономического анализа. Виды анализа и требования, предъявляемые к анализу. Основные приемы анализа: (прием цепных подстановок, прием сравнения показателей, прием исчисления разниц, прием процентных соотношений, прием выравнивания начальных точек, прием детализации общих результатов, прием балансовых сопоставлений).</p>	2	2
<p><b>Тема 2.5 Анализ выполнения плана технического обслуживания и ремонта подвижного состава</b> ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок грузов. Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок пассажиров. Разработка мероприятий по устранению выявленных потерь и использованию резервов роста объемов перевозок</p>	4	2
	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Анализ выполнения норм пробега до ТО-1, ТО-2, количества воздействий. Анализ трудоемкости работ по ТО и ТР. Анализ затрат на ТО и ТР</p>	2	2

<p><b>Тема 2.6</b> Анализ использования материальных ресурсов и организации материально-технического снабжения. ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ расхода топлива на эксплуатацию подвижного состава. Мероприятия по экономии материальных ресурсов</p>	4	2
<p><b>Тема 2.7</b> Анализ производительности труда и использования фонда оплаты труда. ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, текучесть кадров. Анализ производительности труда. Анализ расходования фонда оплаты труда. Индекс опережения.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.8</b> Анализ себестоимости перевозок. ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Задачи и содержание анализа себестоимости перевозок. Показатели выполнения плана себестоимости перевозок, технических обслуживания и ремонта подвижного состава. Влияние ТЭП на изменение себестоимости.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Создание базы данных в среде MS Exce. Работа в среде MS Excel. 2. Расчет прибыли и ее распределения в электронных таблицах MS Excel. 3. Составление документа «Товаро-транспортная накладная» MS Word /MS Excel. Составление «Заявки на автотранспорт» средствами MS Excel. 4. Расчет дохода автотранспортных дорог в таблицах MS Word. 5. Составление документа «Заявка на автотранспорт» средствами MS Word. Скачивание бланка «Транспортная накладная» - Word.</p>	10	
<p><b>Тема 2.9</b> Анализ прибыли и рентабельности ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Анализ выполнения плана прибыли. Факторы, влияющие на прибыль. Анализ выполнения плана рентабельности. Интегрированный пакет «Microsoft Office». Электронные таблицы Excel, Word. Построение информационной модели перевозочного процесса. Анализ производственного процесса с помощью таблиц подстановки. Создание и работа с базой данных. Фильтрация данных.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p>	2	2
		34	2

<p><b>Раздел 3. Применение сетевых информационных технологий в организации перевозочного процесса</b>  <b>Тема 3.1 Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами</b>  ПК 1.1.-ПК 1.3  ОК 1 - 9  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,</p>	<p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2. Организация поиска нормативных документов по реквизитам.</p> <p>3. Организация поиска по нескольким информационным базам.</p> <p>4. Маршруты городского транспорта, оптимальная схема движения, расчет расстояний в программе «Дубль ГИС».</p> <p>5. Работа с программным пакетом САПР «Компас-3D».</p> <p>6. Вспомогательные прямые.</p> <p>7. Построение геометрических примитивов, масштабирование, заполнение штампа.</p> <p>8. Построение эпюр грузовых и пассажирских перевозок по заданию.</p> <p>9. Решение задач с использованием 8 приемов экономического анализа (прием цепных подстановок, прием сравнения, прием исчисления разниц, выравнивания начальных точек, детализации, балансовых сопоставлений).</p> <p>10. Решение задач по определению влияния на объем перевозок и грузооборот техники – эксплуатационных показателей</p> <p>11. Определение отклонений от установленных норм пробегов до технического обслуживания.</p> <p>12. Проанализировать отклонения плановой и отчетной трудоемкости единицы технического обслуживания и сделать выводы.</p> <p>13. Используя приемы экономического анализа определить влияние показателей-факторов на затраты ТО и ТР.</p> <p>14. Анализ реализации материальных фондов (топлива, смазочных материалов, автомобильных шин) по данным АТП.</p> <p>15. Анализ расхода топлива на единицу транспортной работы с применением приемов экономического анализа.</p> <p>16. Анализ выполнения плана по производительности труда и обеспеченности предприятия кадрами.</p> <p>17. Определение абсолютного и относительного перерасхода (экономии) по фонду заработной платы по данным АТП. Расчет влияния технико-эксплуатационных показателей на себестоимость перевозок.</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Назначение и область использования систем определения местоположения и связи. Технологические принципы реализации определения местоположения транспортного средства. Анализ возможностей существующих систем спутниковой навигации.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>ЛР 19, ЛР 20</p>			
<p>ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Использование Интернета при организации перевозок. Внутрифирменные информационные системы.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме: Система управления база данных. Организация системы управления БД. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Подготовить пример построения информационной модели в табличном процессоре Excel, позволяющей оп делить рентабельность компании по грузоперевозкам за квартал. Составить сводный документ по трем месяцам. Создание БД «Информационная система конкретного участка АТП». Создание запросов, построение расчетов операций, создание макросов и отчетов (по заданию). Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, творческих заданий или презентаций по предложенным темам: Автоматизированная правовая информация на автомобильном транспорте. Информационно-правовая система «Кодекс». Справочная правовая система КонсультантПлюс Специализированные отраслевые справочные системы. Инструментальные средства офисного делопроизводства. Возможности программы «MS Outlook». Создание презентаций в Microsoft Power Point. Технические средства телекоммуникационных технологий Типы каналов связи и режимы передачи данных, основные аппаратные устройства компьютерных сетей. Типы и топологические структуры локальных вычислительных сетей. Поиск заданной информации в типовой информационно-поисковой системе. Базы данных Создание и редактирование документов Создание и демонстрация слайдов. Обмен информацией между компьютерами. Работа со специальными программами, используемыми в профессиональной деятельности. Ms. Outlook: работа с перечнем заданий; календари; дневники; записные книжки; списки контактов.</p>	<p>50</p>	<p>3</p>

	<p>Электронная почта: создание и отправка своих сообщений, получение почты Технология создания и форматирования любого объекта электронной таблицы, диаграмм.</p> <p><b>Тематика рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные и коммуникационные технологии.</li> <li>2. Технические средства реализации информационных систем.</li> <li>3. Электронные документооборот с использованием средств электронных коммуникаций.</li> <li>4. Создание презентаций в Microsoft Power Point.</li> <li>5. Сетевые программные средства и оборудование.</li> <li>6. Справочные правовые системы.</li> </ol>		14	
<b>Консультации</b>				
<b>Экзамен</b>				
<b>МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте.</b>		96		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Введение. Автоматизированные системы управления.</b> Цель и задачи дисциплины «Автоматизированные системы управления». Связь предмета со специальными дисциплинами учебного плана.</li> <li>2. <b>Основы теории управления. Системный подход к решению задач АСУ.</b> Процессы управления в системах. Принцип обратной связи в теории управления. Оптимальное управление, критерии оптимальности. Управление и кибернетика. Структурная схема системы управления. Схема модели перевозочного процесса.</li> <li>3. <b>Автотранспорт, как объект управления. Понятие, цель и функции АСУ.</b> Задачи автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте. Особенности автотранспортного предприятия как объекта автоматизированной системы управления.</li> <li>4. <b>Информационное обеспечение АСУ. Математическое, программное, техническое, организационное, правовое и эргономическое обеспечение АСУ.</b> Понятие информационного обеспечения (ИО) АСУ. Состав ИО АСУ. Технологический процесс обработки информации. Техническое обеспечение (ПО) АСУ.</li> <li>5. <b>Информационное обеспечение АСУ. Математическое, программное, техническое, организационное, правовое и эргономическое обеспечение АСУ.</b> Средства сбора, регистрации и передачи данных, средства обработки, выдачи и отображения информации. Программное обеспечение (ПО) АСУ. Определение ПО АСУ. Математическое обеспечение (МО) АСУ.</li> </ol>	10	2	2,3
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Основы внедрения АСУ на автомобильном транспорте</b> ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>			2	

Тема 3.2. АСУ грузовым процессом. ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	
	1.	<b>АСУ пассажирскими перевозками. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок.</b> Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП. Основные задачи, решаемые в подсистеме, критерии оптимальности. Программное обеспечение для работы по решению задач АСУ пассажирскими перевозками.	2	2,3
	2.	<b>АСУ грузовыми перевозками. Задачи оптимального планирования и управления перевозочным процессом.</b> Основные положения и цели обработки автоматизации управления ГП на базе ЭВМ. Обоснование использования ЭВМ для решения задач оптимизации. Применение экономико-математических методов при оптимальном планировании ГП.	2	
	3.	<b>Состав и задачи подсистемы оперативного диспетчерского управления перевозками.</b> Основные задачи подсистемы: технологическое обеспечение перевозок, автоматизированное оперативное диспетчерское управление городским транспортным комплексом.	2	
	4.	<b>Состав и задачи подсистемы оперативного диспетчерского управления перевозками.</b> Формулировка критерия оптимальности, постановка оптимизационных задач транспортного планирования, классификация методов решения задач оптимизации грузоперевозок, модель транспортной сети (МТС).	2	
Тема 3.3. Автоматизированные системы управления деятельностью АТП. ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	5.	<b>Автоматизированные рабочие места (АРМ).</b> Автоматизированное рабочее место по ГОСТ 34.003-90. Разработка структуры АРМ, анализ и автоматизация информационных потоков, диаграммы потоков данных (DFD - диаграмма), компоненты АРМ, логическая модель АРМ для моделирования ПО. Разработка физической модели АРМ, техническое обеспечение комплекса, программное обеспечение комплекса.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	
	1.	<b>Основные положения и задачи, решаемые АСУ ТО и ремонта подвижного состава. Работа с ППП по автоматизации задач ТО и ТР.</b> Характеристика системы автоматизации управления ТО и ремонта подвижного состава. Характеристика задач АСУ ТО и ремонта подвижного состава Автоматизация задач определения фактических объемов работ для производства ТО и ремонта подвижного состава.	2	2,3
2.	<b>Основы планирования и управления подсистемы материально-технического снабжения (МТС) на АТП. Задачи АСУ, решаемые в подсистеме МТС на АТП.</b> Основы планирования подсистемы МТС. Связь подсистемы МТС на АТП с подсистемами техник – экономического планирования, ТО и ремонта подвижного состава, учета и анализа производства – хозяйственной деятельности АТП.	2		



	3. <b>Автоматизация системы учета на АТП.</b> Состав, содержания и критерии задач по обработке экономической информации: учетные, статистические, аналитические, плановые. Взаимосвязь данных задач при выработке управляющих воздействии в условиях АСУ.	2	
	4. <b>Автоматизация планирования и анализа производственной деятельности на АТП.</b> Применение графических методов линейного программирования для решения задач оперативного планирования автомобильных перевозок.	2	
	<b>Практические занятия</b>	26	
	1. Расчет коэффициентов статического и динамического использования грузоподъемности подвижного состава.		
	2. Расчет пробега подвижного состава.		
	3. Расчет коэффициента использования пробега.		
	4. Расчет средней длины ездки и среднего расстояния перевозки.		
	5. Расчет производительности подвижного состава за ездку и определение количества ездок.		
	6. Расчет маятников маршрута .		
	7. Расчет кольцевого маршрута.		
	8. Расчет развозочного (сборочного) кольцевого маршрута.		
	9. Расчет потребного количества подвижного состава.		
	10. Внедрение системы автоматизации процессов поддержки технического обслуживания и ремонта.		
	11. Сравнительный анализ возможностей программного обеспечения автоматизации системы учета на АТП. Концепция электронного документа. Технологии создания и редактирования текстового документа в Microsoft Word. Программные средства презентаций, рекламные возможности, креативность. Решение задач, оформление экономической документации в Excel		
	12. Влияние отдельных показателей на производительность подвижного состава.		
	13. Проектирование базы данных сотрудника АТП. Назначение и сбор данных для таблиц.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. <b>Использование Интернета при организации перевозок.</b> Информационные потоки при выполнении грузовых автоперевозок в международном сообщении. Веб - сайты, представляющие возможности поиска подвижного состава и потенциального грузоотправителя.	2	
Тема 3.4. Перспективы развития АСУ на автомобильном транспорте. ПК 1.1.-ПК 1.3	2. <b>Перспективы развития технических средств АСУ.</b> Перспективы развития технических средств АСУ АТП, основные направления управления современными разработками технических		

ОК 1 - 9	средств АСУ.		
ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Междугородные и международные перевозки грузов. Расчет потребности в подвижном составе для автомобильной линии		
	2. Трассировка прохождение пакетов с отображением маршрута на карте мира (VisualRoute).		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ .</b>	26	
	Создать схему связи АСУ со спец.дисциплинами, составить схемы по темам 1.2.-1.4., создать таблицу по теме 1.4., подготовить доклад по теме «АСУ – эргономика будущего», самостоятельная работа «Сравнение основных характеристик операционных систем». Определение объема перевозок, построение таблицы загрузки автобусов, создание схем движения по маршрутам, нахождение времени оборота, вместимости подъемника, нахождение оптимального плана перевозок, подготовка творческой работы на тему «Проблемы и перспективы развития отрасли в современном обществе». Учет деятельности АТП в условиях АСУ, Учет выпуска, а/м на линию, Создание электронных ведомостей поступления материальных ценностей, (создание форм в Excel), Создание схемы документооборота предприятия, создание таблицы «Основные объекты базы данных», Доклад по теме «Основа электронного документа»,		
	<b>Консультации</b>	6	3
	<b>Учебная практика</b>	144	3
	<b>Виды работ</b> Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода в MS Excel. Обработка документов в текстовом редакторе MS Word. Расчет показателей работы транспорта в MS Excel. Расчет учета времени на транспорте в MS Excel. Оперативное планирование работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word. Расчет таксомоторных перевозок в MS Excel. Составление движения транспортнх средств в MS Excel. Учет управления работой на пассажирском транспорте в MS Word. Ознакомление с автопредприятием «Сеченовская автостанция» Автоматизированные системы управления для оперативного диспетчерского управления автомобильным транспортом Автоматизированные системы управления для оперативного диспетчерского управления автомобильным транспортом Использование сети Интернет при организации перевозок Ознакомление с автопредприятием ООО «Дарнит» Работа в отделе эксплуатации.		

<p>Работа в диспетчерской службе. Работа в отделе безопасности движения. Работа в планово-экономическом и финансовом отделах. Оформление отчета.</p>		108	3
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Инструктаж, ознакомление с правилами охраны труда и пожарной безопасности, с правилами трудового распорядка предприятия. Назначения АТП, структура предприятия, структура управления, лицензирование Характеристика подвижного состава (марка, тип) . Ознакомление с задачами и функциями отдела. Составление паспорта маршрута (порядок заполнения). Составления акта замера протяженности маршрута. Составления заявок на перевозки грузов (пассажиров), оформление договоров. Выполнение работы по нормированию скоростей. Заполнение путевых листов, выдачи и прием, участие в работе диспетчера. Заполнение диспетчерского журнала и ведомостей выпуска подвижного состава на линию. Ознакомление организацией выпуска подвижного состава на линию и приема в парк. Ознакомление с инструкциями по обеспечению безопасности автомобиля и правила перевозки пассажиров (груза). Составление разрядки, сменно – суточного графика, диспетчерского отчета. Ознакомление с работами по То и ТР. Составление документации по учету материально технических средств. Постановка на учет и списание подвижного состава. Ознакомление с функциями и задачами отдела. Основные показатели работы автомобилей. Выполнение работ с документацией и отчетностью. Составление основных технико -эксплуатационных показателей (ТЭП), экономических показателей работы предприятия. Ознакомление с расчетом норм расхода ГСМ по маркам ,моделям Списание ГСМ Составление ведомости учета ГСМ, пути экономии ГМС Ознакомление с правилами техники безопасности , противопожарной безопасности при работе с топливом. Ознакомление со структурой отдела , рабочими программами АРМ Составление документации, показателей работы по АРМ, отчетов Ознакомление с формами предрейсовых инструктажей, подготовки подвижного состава, экипировки транспортных средств.</p>		<b>Всего</b> 740	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта). Посадочные места по количеству обучающихся, классная доска, рабочее место преподавателя. Компьютер в сборе S775Gigabyte GA-G31M/S775 intel .Geleron D430DDR2 1Gb|H/, проектор DLP BenQ Group-MX613ST, комплект плакатов, комплекты справочных нормативных документов, нормативных актов, раздаточный материал к выполнению практических работ.

Лаборатория автоматизированных систем управления № 111. Рабочие станции Acer Veriton M4610G/Intel Core i5; проектор Acer X1110 1x0.65, экран 200\*210 sm Braum PhotoTechnik Professional настенный.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016, 1С: Предприятие.

Кабинет управления качеством и персоналом. Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска. Автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе Celeron E3300, 2048 Mb, 160 Gb/DVD-RW, WIN7 Pro Договор пожертвования №140501 от 20 января 2014), интерактивная доска Hitachi 77 дюймов, проектор ACER EY 1024x768. Учебное методическое обеспечение, система Гарант (договор ЭПС-17-010 от 09 января 2017 года, договор ЭПС-18-034 от 30 января 2018 года, договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года, договор №2 от 09.01.2020 года).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492588> (дата обращения: 03.11.2022).

2.Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491565> (дата обращения: 03.11.2022).

3.Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494490> (дата обращения: 03.11.2022).

4.Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491181> (дата обращения: 03.11.2022).

**Дополнительные источники:**

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038> (дата обращения: 03.11.2022).
2. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493001> (дата обращения: 03.11.2022).

**Периодические издания:**

1. АВТОМОБИЛЬ. ДОРОГА. ИНФРАСТРУКТУРА: научный журнал . – Москва : Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ) 2014. Выходит 4 раза в год. ISBN электронной версии: 2409-7217. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=45688588> (дата обращения: 14.05.2022).
2. МИР ТРАНСПОРТА : научный журнал . – Москва : федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет транспорта" 2003. Выходит 6 раз в год. ISBN печатной версии 1992 – 3252. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46501968> (дата обращения: 14.05.2022).

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.  
[http://www.arm-soft.ru/?q=blog/vnedrenie\\_sapp\\_toir/2009-09-01-18](http://www.arm-soft.ru/?q=blog/vnedrenie_sapp_toir/2009-09-01-18)  
<http://www.atp.transnavi.ru/req=about>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт) производится в соответствии с учебным планом по специальности технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и календарным графиком, утвержденным директором ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум».

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденных заместителем директора по УПР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (автомобильный транспорт), МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (автомобильный транспорт), МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (автомобильный транспорт), включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение специальных дисциплин: «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электронная техника», которые являются базовыми.

Контроль качества освоения ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт) проводится в процессе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (таблица).

Текущий контроль по ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт) проводится в пределах учебного времени, отведенного на ПМ, как традиционными, так и инновационными методами: выполнение практических работ, устный опрос у доски, письменная работы по карточкам - заданиям, самостоятельная работа, решение ситуационных заданий, создание электронных презентаций, подготовка сообщений, рефератов, тестирование.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале.

Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточный контроль освоения ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт) осуществляется при проведении экзамена в письменной форме в 8-м семестре, итоговая аттестация осуществляется по окончании учебной и производственной практик в форме экзамена (квалификационного).

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт) являются положительные результаты выполнения практических работ, точек рубежного контроля, экзамена.

Учебная практика позволяет обучающимся получить первичные профессиональные навыки в рамках ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт).

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

При освоении ПМ предусмотрены часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен в учебном кабинете.

Условием положительной аттестации на экзамене является знание студентами ключевых теоретических вопросов дисциплины, умение решать задачи практического характера.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, умение работать с современными компьютерными программами. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9	Демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста при осуществлении перевозочного процесса с применением информационных технологий. Рациональность планирования перевозочного процесса. Обоснованность выбора необходимой информации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про-

	<p>для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использование информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, умение работать с профессиональными программами.</p> <p>Использование новых технологий в условиях их частой смены при смене оборудования.</p> <p>Готовность к самообразованию и повышению квалификации.</p>	<p>граммы.</p> <p>Проверка курсовых проектов.</p> <p>Наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фронтального опроса;</li> <li>-защиты практических работ;</li> <li>-контрольных работ,</li> <li>-дифференцированный зачет или экзамен по каждому разделу профессионального модуля.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет по практике</p> <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>
ПК 1.2. ОК3, ОК6, ОК7	<p>Соблюдение требований инструкций по безопасности перевозок. Обоснованность выбора оптимальных решений при работах в условиях стандартных, нестандартных и аварийных ситуациях.</p> <p>Демонстрация готовности к работе в команде, к общению с коллегами. Демонстрация готовности к ответственности за результат выполнения задания.</p>	
ПК 1.3.	<p>Соответствие оформления документов, регламентирующих перевозочный процесс, требованиям нормативных документов.</p>	