



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

«01» декабря 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по СПО

Е.А. Мищенко

«01» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Старый Оскол  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель общепрофессиональных дисциплин СОФ МГРИ

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии физкультуры и ОБЖ

Протокол от «10» 11 2022 г. № 3

Председатель ПЦК: Махонина М.В. Махонина

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«28» 11 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376)

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является учебным предметом профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной ФГОС

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376) в рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студентов формируются следующие **общие компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**– профессиональные компетенции (ПК) :**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК-2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК-2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**– Личностные результаты (ЛР):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

в том числе **раздел «Основы военной службы»-48 часов**

самостоятельной работы обучающегося 30 часов;

консультация 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
- подготовка опорного конспекта по темам: «Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и меры по их недопущению» «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту» «Правила безопасного поведения при пожарах» «Прогнозирование развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России» «Военная доктрина Российской Федерации, как основа обеспечения военной безопасности государства» «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности военнослужащих» «Меры по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих» «Проблемы патриотического воспитания современной молодежи» «Меры первой помощи пострадавшему от электрического тока»	9
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	3
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	18
Консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем / формируемые ОК и ПК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала	1	
ОК 1-9, ПК 1.1-1.3;2.1-2.3;3.1-3.3 ЛР 1, ЛР 4-6, ЛР8, ЛР 9, ЛР12	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.		2
	2 Чрезвычайные ситуации военного характера.		2
	3 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка опорного конспекта по теме «Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и меры по их недопущению».	1	
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала	1	
ОК 1-9, ПК 1.1-1.3;2.1-2.3;3.1-3.3 ЛР 1, ЛР 4-6, ЛР8, ЛР 9, ЛР12	1 Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.		2
	2 Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2
	3 Основные мероприятия, проводимые в России по защите населения от чрезвычайных ситуаций		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Расчет потребного количества защитных сооружений гражданской обороны для укрытия населения в ЧС.	2	
	Разработка плана приведения защитного сооружения в готовность к приему укрываемых.	2	
	Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты.	2	
	Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объекте экономики.	2	
	Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка опорного конспекта по темам: «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»;		

	<p>«Правила безопасного поведения при пожарах». Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите</p>	1	
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	
<p>ОК 1-9. ПК 1.1-1.3;2.1-2.3;3.1-3.3 ЛР 1, ЛР 4-6, ЛР8, ЛР 9, ЛР12</p>	<p>1 Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. 2 Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	1	2
	<p>Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы</p>	-	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b></p>	<p>Подготовка опорного конспекта по теме «Прогнозирование развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России»</p>	2	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Основы обороны государства</b></p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p>	1	
<p>ОК 1-9. ПК 1.1-1.3;2.1-2.3;3.1-3.3 ЛР 1, ЛР 4-6, ЛР8, ЛР 9, ЛР12</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	61	
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b></p>	<p>1 Национальная безопасность и национальные интересы России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. 2 История создания Вооруженных сил России. 3 Организационная структура современных Вооруженных Сил России</p>	6	1
<p>ОК 1-9. ПК 1.1-1.3;2.1-2.3;3.1-3.3 ЛР 1, ЛР 4-6, ЛР8, ЛР 9, ЛР12</p>	<p>Лабораторные работы Практическое занятие Изучение техники и вооружения сухопутных войск. Изучение техники и вооружения воздушно-космических сил Изучение техники и вооружения ВМФ Изучение техники и вооружения РВСН и ВДВ</p>	-	2 2 2 2
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	
	<p>Подготовка опорного конспекта по теме «Военная доктрина Российской Федерации, как основа обеспечения военной безопасности государства».</p>	3	2
	<p>Оформление практических работ, отчета и подготовка к ее защите.</p>	6	2
	<p>Содержание учебного материала</p>	-	
	<p>1 Правовые основы военной службы.</p>	-	2
	<p>2 Военская обязанность и ее содержание.</p>	-	2
	<p>3 Прохождение военной службы по призыву. Права и обязанности военнослужащих.</p>	-	2
	<p>Практические занятия:</p>	2	
	<p>Воинские уставы и их практическое применение в повседневной деятельности военнослужащих.</p>	2	
	<p>Формирования навыков по строевой подготовке.</p>	2	

	<p>Формирование навыков по огневой подготовке.          Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою.          Формирования навыков по тактической подготовке.          Практика организации и прохождения военной службы по контракту. Порядок поступления в военно-учебные заведения. Военно-учетные специальности в ВС          Организация караульной службы. Обязанности часового          Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.          Размещение и быт военнослужащих          Распределение времени и повседневный порядок в воинской части</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся          Подготовка опорного конспекта по темам:          «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности военнослужащих»;          «Меры по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих».          Оформление практических работ, отчета и подготовка к ее защите</p>	<p>1 4 4</p>	<p>2 2</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.          2 Воинские символы и ритуалы.          Лабораторные работы</p>		
	<p>Практические занятия:          Проведение ритуала приведения военнослужащих к Военной присяги.          Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Вручения личному составу вооружения и военной техники</p>	<p>2 2</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся          Подготовка опорного конспекта по теме «Проблемы патриотического воспитания современной молодежи».          Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите          Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	<p>1 2 1</p>	
	<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</b></p>	<p><b>10</b></p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<p>1 Общие правила оказания первой медицинской помощи.          2 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата.          3 Оказание первой медицинской помощи при отравлениях и ожогах.</p>		<p>2 2 2</p>
<p><b>Тема 2.3.</b>  <b>Военно-патриотическое воспитание молодежи</b>          ОК 1-9,          ПК 1.1-1.3;2.1-2.3;3.1-3.3          ЛР 1, ЛР 4-6, ЛР8, ЛР 9, ЛР12          ОК 1-9,          ПК 1.1-1.3;2.1-2.3;3.1-3.3          ЛР 1, ЛР 4-6, ЛР8, ЛР 9, ЛР12</p>			
<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</b>          ОК 1-9,          ПК 1.1-1.3;2.1-2.3;3.1-3.3          ЛР 1, ЛР 4-6, ЛР8, ЛР 9, ЛР12</p>			

Лабораторные работы	-
Практические занятия:	2
Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах.	1
Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	1
Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ).	-
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающихся	3
Подготовка опорного конспекта по теме: «Меры первой помощи пострадавшему от электрического тока».	1
Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>	<b>102</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе Celeron G530/204Mb/250 Win7Pro 64 SP1 (ОЕМ лицензия, договор пожертвования №140501 от 20 января 2014). Microsoft Office 2016 (Соглашение Microsoft Products and Services Agreement №4100088059 от 09.08.2019 г.) интерактивная доска INTERWRITE DualBoard; проектор DLP BenQ Group- MX613ST 1024x768, комплект плакатов, тематические стенды, комплект учебно-наглядных пособий: приборы газоизмерительные, дозиметрического контроля, индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели, медицинские средства защиты, санитарная сумка, первичные средства пожаротушения Система Гарант (договор ЭПС-17-010 от 09 января 2017 года, договор ЭПС-18-034 от 30 января 2018 года, договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года, договор №2 от 09.01.2020 года)

Проведение учебных сборов с юношами, с целью обеспечения выполнения программы обучения.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115489">https://e.lanbook.com/book/115489</a> (дата обращения: 14.05.2021).
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469524">https://urait.ru/bcode/469524</a> (дата обращения: 22.04.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный //

	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469496">https://urait.ru/bcode/469496</a> (дата обращения: 17.05.2021).
4	Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472600">https://urait.ru/bcode/472600</a> (дата обращения: 17.05.2021).

## в) периодические издания

№ п/п	Источник
5	Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-методич. журн. / учредитель ООО «Издательство «Новые технологии». — Москва : ООО «Изд-во «Новые технологии», 2001 — . — Ежемес. — ISBN 1684-6435. — Текст : непосредственный.
6	Безопасность техногенных и природных систем : научно-практ. журн. / учредитель ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет». — 2017, Ростов-на-Дону : ФГБОУ ВО «ДГТУ» -. — 4 раза в год. — ISBN печатной версии:2541-9129. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт].- URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 15.05.2021).

## г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU)
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Локальная информационно-правовая система
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- организовывать и проводить	Экспертная оценка выполнения

мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачёт.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- применять первичные средства пожаротушения.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
<b>Усвоенные знания:</b>	

<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях ,в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства.</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.</p>



<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.</p>
---	---