



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

« 06 » 06 2020 г

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 04 » 06 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Кадастр объектов недвижимости**

г. Старый Оскол  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.08. Прикладная геодезия (утв. Приказом Минобрнауки России 12.05.2014. №489)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Менжунова Р.П., преподаватель СОФ МГРИ

ОДОБРЕНА

предметной цикловой комиссией геодезических дисциплин  
и маркшейдерского дела

Протокол от 1 июня 2020 г. № 10

Председатель ПЦК:  Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2020 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Кадастр объектов недвижимости

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.08. Прикладная геодезия (утв. Приказом Минобрнауки России 12.05.2014. №489)

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке при освоении рабочей профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять комплекс топографо-геодезических работ при межевании земель;
- определять площади земельных участков по результатам полевых геодезических работ и картографическим материалам;
- выполнять вынос в натуру границ земельных участков;
- оформлять кадастровые дела и другую документацию в сфере кадастровых отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие недвижимости и кадастра объектов недвижимости;
- классификацию объектов недвижимости;
- правила ведения кадастра недвижимости;
- основные принципы ведения кадастра недвижимости;
- структуру кадастрового номера объекта недвижимости и кадастровое деление территории РФ;
- состав сведений кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- понятие кадастровый инженер;
- результаты кадастровых работ;
- нормативно-правовую основу оценки объектов недвижимости.

Процесс изучения учебной дисциплины «Кадастр объектов недвижимости» направлен на формирование следующих компетенций:

**- общие компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **- профессиональные компетенции**

ПК 1.2.	Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.
ПК1.5.	Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.
ПК 1.7.	Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.
ПК 2.2.	Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.
ПК 2.3.	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **40** часов.  
 консультации 10 часов.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
лабораторные работы	16
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
лабораторные работы	16
практические занятия	34
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	18
- подготовка опорного конспекта по теме «Документы, принятые органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений».	6
- подготовка опорного конспекта по теме «Требования к проектированию и созданию местных систем координат» и «Требования к построению опорных межевых сетей».	2
- подготовка опорного конспекта по теме «Текстовая и графическая части межевого плана и правила их оформления».	2
- подготовка опорного конспекта по теме «Оценка недвижимости методом сравнительного подхода».	2
подготовка опорного конспекта по теме «Правила ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним».	4
- оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	6
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Кадастр объектов недвижимости

Наименование раздела и тем / Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	Кадастр объектов недвижимости, содержание и назначение.	150	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	10	
<b>Правовая основа регулирования кадастровых отношений</b>	<p>1 Историческая справка о развитии кадастра. Нормативно-правовая основа кадастра.</p> <p>2 Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости». Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Орган нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений. Документы, принятые органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений. Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории РФ.</p>		1 3
<b>ОК 1-6, 8-9. ПК 1.7.</b>	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	
	выполнение расчетно-графических работ:		
	Составление и заполнение форм		
	– структура данных кадастра городских земель;		
	– структура данных кадастра зданий и сооружений;		
	– структура данных кадастра инженерных сетей;		
	– структура данных кадастра инженерных сетей;		
	– список сведений, необходимых для формирования кадастра городских земель;		
	– классификация городских земель по функциональному назначению;		
	составление и заполнение Кадастрового паспорта на земельный участок и помещение.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 6 ч		
	- подготовка опорного конспекта по теме «Документы, принятые органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений»; 6 ч		
	Содержание учебного материала	12	
<b>Тема 1.2. Картографо-геодезическое обеспечение кадастра</b>	1 Геодезическая и картографическая основа государственного кадастра недвижимости. Геодезические измерения при выполнении кадастровых работ. Приборы и оборудование. Способы геодезических работ при перенесении на местность проектных границ земельных. Контроль и оценка точности геодезических данных. Опорная межевая сеть. Кадастровые съемки. Межевание земельных участков. Инвентаризация земель.		2
<b>ОК 1-6, 8-9. ПК 1.2, 1.5, 1.7, 2.2-2.3.</b>	Лабораторные работы	16	
	– выполнение комплекса геодезических работ по обмеру объекта недвижимости.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	- проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 4ч		
	- подготовка опорного конспекта по теме «Требования к проектированию и созданию местных систем координат» и «Требования к построению опорных межевых сетей». 2ч		
	- оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите 2 ч		
<b>Тема 1.3. Кадастровая деятельность</b>	Содержание учебного материала	12	
1	Понятие кадастрового инженера и его обязанности. Требования к кадастровым инженерам. Аттестация кадастровых инженеров. Формы организации кадастровой деятельности. Саморегулируемые организации в		2

ОК 1-6, 8-9. ПК 1.5, 1.7, 2.2-2.3.	сфере кадастровой деятельности. 2 Результаты кадастровых работ. Межевой план. Правила оформления межевого плана. Согласование местоположения границ земельного участка. Технический план. Понятие и содержание акта обследования 3 Ответственность за нарушение законодательства в сфере геодезической, картографической, кадастровой деятельности. Лабораторные работы Практические занятия Оформление межевого плана, технического плана, акта обследования. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 6ч - подготовка опорного конспекта по теме «Текстовая и графическая часть межевого плана и правила их оформления». 2ч - оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите 2ч	- 12 -	3 3
<b>Тема 1.4. Осуществление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним</b> ОК 1-6, 8-9. ПК 1.5, 1.7, 2.2-2.3.	Содержание учебного материала 1 Порядок государственной регистрации прав (ЕГРП) на недвижимое имущество и сделок с ним. Разделы Единого государственного реестра прав. Правила ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 2 ч - подготовка опорного конспекта по теме «Правила ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним». 4ч	8 -	2
<b>Тема 1.5. Нормативно-правовая основа оценки недвижимости</b> ОК 1-6, 8-9. ПК 1.5, 1.7, 2.2-2.3.	Содержание учебного материала 1 Правовое регулирование в сфере недвижимости. Виды операций с недвижимостью. Принципы оценки объектов недвижимости. Оценка недвижимости методами сравнительного, доходного и затратного подходами. Лабораторные работы Практические занятия - расчет кадастровой стоимости земельных участков; - определение земельного налога на земельный участок. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 2ч - подготовка опорного конспекта по теме «Оценка недвижимости методом сравнительного подхода». 2 ч - оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите 2 ч	8 -	3
<b>Всего:</b>		150	
<b>Консультации</b>		10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории кадастра недвижимости

Оборудование лаборатории: доска аудиторная (классная для мела), теодолиты 2Т30, рулетки геодезическая, лазерный дальномер Leica DistoD 5A.

Технические средства обучения: Мониторы 19" АОС 919VWA+DVI (12шт)  
Монитор 19" ViewSonic-VA1932Wglossy - black 16<sup>^</sup>10SmsDVI 300cd 100000:1, рабочие станции Acer Veriton M4610G/ Intel Corei5 2500/4Gb/500 Gb без DVD/kbmose (12шт), рабочая станция Acer VeritonS4610 G/Corei3 2120/4Gb/DVD RW/ Wi-Fi/amdati 7350/, планшет 6" Wacom Bamboo Pen, Russian/P, ионизатор ОБИОН-С"(2шт), проектор InFocusX15, доска интерактивная INTERWRITE

Акт приема-передачи оборудования №140501-ПГ от 20 января 2014 года по договору пожертвования №140501 от 20 января 2014 года

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Основная литература:
1.	<i>Пылаева, А. В.</i> Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08690-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/453864">http://www.biblio-online.ru/bcode/453864</a> (дата обращения: 20.05.2020).
2.	Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129233">https://e.lanbook.com/book/129233</a> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Дополнительная литература:
3.	Определение площадей объектов недвижимости : учебное пособие / В. Н. Баландин, М. Я. Брынь, В. А. Коугия [и др.] ; под редакцией В. А. Коугия. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4367-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119179">https://e.lanbook.com/book/119179</a> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Градостроительный кодекс Российской Федерации : офиц. текст : принят Гос. Думой 22 дек. 2006 г. : по сост. на 27 марта 2017 г. - Москва : Омега-Л, 2017. - 112 с. - (Кодексы Российской федерации). — Текст : электронный // «Гарант» Локальная информационно-правовая система
5.	Земельный кодекс Российской Федерации : Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a> , 31.12.2017, N 0001201712310036). — Текст : электронный // «Гарант» Локальная информационно-правовая система

6.	Лесной кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2017 г. N 471-ФЗ "О внесении изменений в Лесной кодекс Российской Федерации — Текст : электронный // «Гарант» Локальная информационно-правовая система
7.	Водный кодекс Российской Федерации от 26 июля 2017 г. N 208-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации. — Текст : электронный // «Гарант» Локальная информационно-правовая система
8.	Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости" от 24 июля 2017 г. № 221-ФЗ : принят Гос. Думой 4 июля 2017 г. — Текст : электронный // «Гарант» Локальная информационно-правовая система
	Периодические издания
1.	Маркшейдерия и недропользование : научно-техн. и произв. журн. / учредитель ООО «Геомар Недра». – Москва : 2001. — .— Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 2079-3332. – Текст : непосредственный.
2.	Горная Промышленность : научно-техн.и произв. журн. / учредитель ООО научно-произв. комп. Гемос Лиметед. – Москва : 1995 – .— Выходит 6 раз в год. ISBN печатной версии 1609-9192. – ISBN онлайн-версии 2587-9138. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения : 15.05.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
выполнение комплекса топографо-геодезических работ при межевании земель;	Дифференцированный зачет. Стандартизированный (тестовый) контроль. Экспертная оценка выполнения практической и лабораторной работы.
определение площади земельных участков по результатам полевых геодезических работ и картографическим материалам;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
выполнение выноса в натуру границ земельных участков;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
оформление кадастровых дел и другой документации в сфере кадастровых отношений;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
<b>Усвоенные знания:</b>	
понятия недвижимости и кадастра объектов недвижимости;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы.
классификации объектов недвижимости;	Дифференцированный зачет. Терминологический (технологический)

	диктант.
правила ведения кадастра недвижимости;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
основных принципов ведения кадастра недвижимости;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы.
структуры кадастрового номера объекта недвижимости и кадастровое деление территории РФ;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
состава сведений кадастра недвижимости об объекте недвижимости;	Дифференцируемый зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
понятие кадастровый инженер;	Дифференцируемый зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
результатов кадастровых работ;	Дифференцируемый зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
нормативно-правовую основу оценки объектов недвижимости;	Дифференцируемый зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

**Разработчик:**

СОФ МГРИ

преподаватель



Р.П.Менжунова

**Эксперты**

СОФ МГРИ

преподаватель



Н.С.Черникова

АО Воронежское АГП

«Южное аэрогеодезическое предприятие»

директор



И.Ф. Шевченко

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

на рабочую программу по дисциплине «Кадастр объектов недвижимости» разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014. №489

Организация-разработчик: Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик: Менжунова Р.П., преподаватель СОФ МГРИ, представленная программа по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия» состоит из:

- пояснительной записки
- тематического плана учебной дисциплины
- содержания учебной дисциплины
- перечня рекомендуемой литературы и средств обучения.

В «Пояснительной записке» отражена роль дисциплины в подготовке будущих специалистов, даны критерии знаний и умений, которые приобретут студенты при изучении дисциплины, а также формы привития студентам знаний и умений по рассматриваемой дисциплине. В разделе «Тематический план учебной дисциплины» определены основные темы курса, конкретно сформулированы учебные разделы и темы, соответствуют содержанию курса государственному образовательному стандарту, наличие авторских изменений, весь бюджет учебного времени распределен на теоретические и практические занятия. С таким распределением учебного времени можно согласиться, так как такое количество практических занятий вполне достаточно, чтобы студенты приобрели умения и навыки по избранной специальности.

С порядком изложения тем, предлагаемых автором, также можно согласиться.

Раздел «Содержание учебной дисциплины» написан достаточно подробно и соответствует требованиям ФГОС СПО по указанной специальности. В нем отражены все профессиональные компетенции, формируемые в процессе освоения данной дисциплины (ПК 1.2,1.5,1.7,2.2,2.3 ) и формируемые общие компетенции (ОК1 –ОК6,ОК8-ОК9).

Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.

Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям.

В целом, предложенная рабочая программа позволяет обеспечить современный уровень подготовки выпускников по специальности. 21.02.08 Прикладная геодезия.

Эксперт

преподаватель СОФ МГРИ



Н.С. Черникова

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу по дисциплине Кадастр объектов недвижимости для специальности **21.02.08 Прикладная геодезия** среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Кадастр объектов недвижимости» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.08 Прикладная геодезия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- выполнять комплекс топографо-геодезических работ при межевании земель;
- определять площади земельных участков по результатам полевых геодезических работ и картографическим материалам;
- выполнять вынос в натуру границ земельных участков;
- оформлять кадастровые дела и другую документацию в сфере кадастровых отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### знать:

- понятие недвижимости и кадастра объектов недвижимости;
- классификацию объектов недвижимости;
- правила ведения кадастра недвижимости;
- основные принципы ведения кадастра недвижимости;
- структуру кадастрового номера объекта недвижимости и кадастровое деление территории РФ;
- состав сведений кадастра недвижимости об объекте недвижимости; понятие кадастровый инженер;
- результаты кадастровых работ;
- нормативно-правовую основу оценки объектов недвижимости.

Рабочая программа рассчитана на 100 часов для базового уровня среднего профессионального образования.

На выполнение лабораторных и практических работ отведено 50 часов, тематика практических работ позволит студентам приобрести навыки и умения для дальнейшей профессиональной деятельности.

Изучив дисциплину, студенты приобретают необходимые знания и умения для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

Перечень литературы соответствует требованиям освоения рабочей программы.

Рабочая программа соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта специальности 21.02.08 Прикладная геодезия среднего профессионального образования и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

### Эксперт:

Директор филиала АО «Воронежское АГП»  
г. Старый Оскол

Шевченко  
Игорь Федорович

