



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

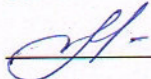
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ
С. И. Двоеглазов

« 01 » 06 2022 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО

 Е. А. Мищенко

« 01 » 06 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций авторов А. А. Коржановой и Г.В. Лаврик, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.), с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (протокол №3 от 25.05.2017 г.) для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Тертычная Татьяна Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии

гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 10 от «01» июля 2022 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июля 2022 г.

Начальник УМО  А. Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностные:

– ЛР 7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

– ЛР 8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Процесс изучения дисциплины Английский язык направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 51 час;
 консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
написание эссе	6
работа с ресурсами Интернет	44
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1. Знакомство: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке ОК 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 ЛР 7</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Новые лексические единицы по теме «Знакомство». 2 Тематические тексты по теме «Знакомство». 3 Грамматические упражнения. Глагол «to be» в настоящем времени. Числительные. 4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Знакомство». 5 Материал для аудирования. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Работа с новыми лексическими единицами. Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Знакомство».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Новые лексические единицы по теме «Описание человека». 2 Особенности употребления глагола «to have, to do». <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Работа с новыми лексическими единицами. Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному Употребление глагола «to have» в устной и письменной речи.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Новые лексические единицы по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». 2 Тематические тексты по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». 3 Грамматические упражнения. Особенности строения и употребления конструкции «there is/ are...». 4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». 5 Материал для аудирования. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Рассказ о своей семье, описание картинки с изображением семьи. Чтение, перевод и пересказ текстов с описанием семьи.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе/создание компьютерной презентации «Семья моей мечты» - 4 часа</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Новые лексические единицы по теме «Описание жилища и учебного заведения». 	<p>3</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p style="background-color: #cccccc;"> </p> <p>2</p> <p>2</p> <p style="background-color: #cccccc;"> </p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p style="background-color: #cccccc;"> </p> <p>2</p>
<p>Тема 2. Описание человека: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы ОК 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 ЛР 7, ЛР 8</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Новые лексические единицы по теме «Описание человека». 2 Особенности употребления глагола «to have, to do». <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Работа с новыми лексическими единицами. Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному Употребление глагола «to have» в устной и письменной речи.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Новые лексические единицы по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». 2 Тематические тексты по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». 3 Грамматические упражнения. Особенности строения и употребления конструкции «there is/ are...». 4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». 5 Материал для аудирования. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Рассказ о своей семье, описание картинки с изображением семьи. Чтение, перевод и пересказ текстов с описанием семьи.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе/создание компьютерной презентации «Семья моей мечты» - 4 часа</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Новые лексические единицы по теме «Описание жилища и учебного заведения». 	<p>3</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p style="background-color: #cccccc;"> </p> <p>2</p> <p>2</p> <p style="background-color: #cccccc;"> </p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p style="background-color: #cccccc;"> </p> <p>2</p>
<p>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности ОК 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 ЛР 8</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Новые лексические единицы по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». 2 Тематические тексты по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». 3 Грамматические упражнения. Особенности строения и употребления конструкции «there is/ are...». 4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». 5 Материал для аудирования. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Рассказ о своей семье, описание картинки с изображением семьи. Чтение, перевод и пересказ текстов с описанием семьи.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе/создание компьютерной презентации «Семья моей мечты» - 4 часа</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Новые лексические единицы по теме «Описание жилища и учебного заведения». 	<p>3</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p style="background-color: #cccccc;"> </p> <p>2</p> <p>2</p> <p style="background-color: #cccccc;"> </p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p style="background-color: #cccccc;"> </p> <p>2</p>
<p>Тема 4. Описание жилища и</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Новые лексические единицы по теме «Описание жилища и учебного заведения». 	<p>-</p>	<p>2</p>

учебного заведения ОК 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 ЛР 7, ЛР 8	2	Тематические тексты по теме «Описание жилища и учебного заведения».	-	3
	3	Грамматические упражнения. Особенности построения и использования безличных предложений. Продолженные времена. Степени сравнения прилагательных и наречий.	4	2
	4	Диалогические и монологические сообщения по теме «Описание жилища и учебного заведения».	-	3
	5	Материал для аудирования.	-	1
	Лабораторные работы			
Тема 5. Хобби, досуг ОК 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 ЛР 8	Практические занятия	Описание комнаты, составление диалога по теме, рассказ о своем доме. Использование в устной и письменной речи безличных предложений и продолженных времен. Выполнение упражнений на степени сравнения прилагательных и наречий. Описание картинки с изображением квартиры.	3	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	Написание эссе, описание картинки – 3 часа	-	
	Содержание учебного материала			
	1	Новые лексические единицы по теме «Хобби, досуг».	-	2
	2	Тематические тексты по теме «Хобби, досуг».		3
	3	Грамматические упражнения. Особенности образования и употребления простых времен. Особенности составления вопросов.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	Работа с новыми лексическими единицами. Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Хобби, досуг»: составление диалогов, монологов.	6	
	Контрольные работы			
Тема 6. Распорядок дня студента колледжа ОК 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 ЛР 7	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала			
	1	Новые лексические единицы по теме «Распорядок дня студента колледжа».	-	2
	2	Тематические тексты по теме «Распорядок дня студента колледжа».		3
	3	Грамматические упражнения. Конструкция «to be going to». Артикли.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	Работа с новыми лексическими единицами. Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений.	6	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с ресурсами Интернет – 5 часов	5	
	Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) ОК 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 ЛР 7, ЛР 8	Содержание учебного материала		
1		Новые лексические единицы по теме «Описание местоположения объекта».	-	2
2		Тематические тексты по теме «Описание местоположения объекта».		3
3		Грамматические упражнения. Предлоги направления и места. Страдательный залог в английском языке (простые времена).		2
4		Диалогические и монологические сообщения по теме «Как найти библиотеку?».		3
5	Материал для аудирования.		2	
Лабораторные работы				

	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Питание»: составление диалогов, монологов. Контрольные работы	6	
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок ОК 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 ЛР 8	Самостоятельная работа обучающихся Работа с ресурсами Интернет – 2 часа Содержание учебного материала 1 Новые лексические единицы по теме «Магазины, товары, совершение покупок». 2 Тематические тексты по теме «Магазины, товары, совершение покупок». 3 Грамматические упражнения. Совершенные времена. Лабораторные работы Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «В магазине»: составление диалогов, монологов. Контрольные работы	- 2 - - 6 - -	- 2 3 2 - - -
Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания ОК 3,5,6,8,10,11,12 ЛР 8	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1 Новые лексические единицы по теме «Еда». 2 Тематические тексты по теме «Еда». 3 Грамматические упражнения. Артикли. Предлоги. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. 4 Материал для аудирования. Лабораторные работы Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Еда. В кафе»: составление диалогов, монологов. Контрольные работы	- 6 - - 8 -	- 2 3 2 2 - 6 - 8 -
Тема 10. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни ОК 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 ЛР 7, ЛР 8	Содержание учебного материала 1 Новые лексические единицы по теме «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни». 2 Тематические тексты по теме «Спорт. Здоровый образ жизни». 3 Грамматические упражнения. Особенности модальных глаголов. 4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Спорт. Здоровый образ жизни». 5 Материал для аудирования. Лабораторные работы Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Развитие навыков работы с текстом. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Спорт. Здоровый образ жизни»: составление диалогов, монологов. Контрольные работы	- 5ч.1 сем. / 2ч. 2сем. -	2 3 2 3 1 -

Тема 11. Экскурсии и путешествия ОК 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 ЛР 7, ЛР 8	Самостоятельная работа обучающихся Работа с ресурсами Интернет – 2 часа	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Новые лексические единицы по теме «Экскурсии и путешествия».		2
	2 Тематические тексты по теме «Экскурсии и путешествия».		3
	3 Грамматические упражнения. Сложное дополнение. Герундий и инфинитив.		2
	4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Экскурсии и путешествия».		3
	5 Материал для аудирования.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	Работа с новыми лексическими единицами. Развитие навыков работы с текстом. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Экскурсии и путешествия»: составление диалогов, монологов.		
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство ОК 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 ЛР 7, ЛР 8	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с ресурсами Интернет – 2 часа	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Новые лексические единицы по теме «Россия».		2
	2 Тематические тексты по теме «Россия».		3
	3 Грамматические упражнения. Употребление определенного артикля с географическими названиями.		2
	4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Россия».		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	Работа с новыми лексическими единицами. Развитие навыков работы с текстом. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Россия»: составление диалогов, монологов.		
Тема 13. Англоговорящие страны: географическое положение, климат, флора, фауна, национальные символы, государственное и наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности ОК 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 ЛР 8	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
	1 Новые лексические единицы по теме «Англоговорящие страны».		2
	2 Тематические тексты по теме «Англоговорящие страны».		3
	3 Грамматические упражнения. Местоимения.		2
	4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Англоговорящие страны».		3
	5 Материал для аудирования.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
Работа с новыми лексическими единицами. Развитие навыков работы с текстом. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Англоговорящие страны»: составление диалогов, монологов.			
Тема 14. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
	1 Новые лексические единицы по теме «Обычай разных стран».		2
	2 Тематические тексты по теме «Обычай разных стран».		3
	3 Грамматические упражнения. Сравнительные слова и обороты: чем..., тем..., как..., также и. Повторение.		2

ОК 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 ЛР 7, ЛР 8	4	Диалогические и монологические сообщения по теме «Обычаи России и стран изучаемого языка».		3
	5	Материал для аудирования.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Работа с новыми лексическими единицами. Развитие навыков работы с текстами. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Обычаи России и стран изучаемого языка»: составление диалогов, монологов.		6	
Тема 15. Жизнь в городе и деревне ОК 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 ЛР 7	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	Работа с ресурсами Интернет – 12 часов			
	Содержание учебного материала			
	1	Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе и деревне».		2
	2	Тематические тексты по теме «Жизнь в городе и деревне».		2
	3	Грамматические упражнения. Составные местоимения и местоименные слова.		3
	4	Диалогические и монологические сообщения по теме «Жизнь в городе и деревне».		2
	5	Материал для аудирования.		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	Работа с новыми лексическими единицами. Развитие навыков работы с текстом. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Жизнь в городе и деревне»: составление диалогов, монологов.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива ОК 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 ЛР 7, ЛР 8	Содержание учебного материала		
1		Новые лексические единицы по теме «Переговоры».		2
2		Тематические тексты по теме «Переговоры».		2
3		Грамматические упражнения: Вопросительные предложения.		3
4		Диалогические и монологические сообщения по теме «Переговоры».		2
5		Материал для аудирования.		3
Лабораторные работы				
Практические занятия		8		
Работа с новыми лексическими единицами. Развитие навыков работы с текстом. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Переговоры»: составление диалогов, монологов.				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся				
Содержание учебного материала				
Работа с ресурсами Интернет – 6 часов				
Содержание учебного материала				
1		Новые лексические единицы по теме «Этикет».		2
2	Тематические тексты по теме «Этикет».		2	
3	Грамматические упражнения: Условные предложения I типа.		3	
4	Диалогические и монологические сообщения по теме «Этикет».		2	
5	Материал для аудирования.		3	
Тема 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры ОК 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Работа с ресурсами Интернет – 6 часов			
	Содержание учебного материала			
	1	Новые лексические единицы по теме «Этикет».		2
	2	Тематические тексты по теме «Этикет».		2
	3	Грамматические упражнения: Условные предложения I типа.		3
	4	Диалогические и монологические сообщения по теме «Этикет».		2
	5	Материал для аудирования.		3

ЛР 7, ЛР 8	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Работа с новыми лексическими единицами. Развитие навыков работы с текстом. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Телефонные переговоры»: составление диалогов, монологов.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники ОК 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 ЛР 7, ЛР 8	Содержание учебного материала		
	1 Новые лексические единицы по теме «Выдающиеся исторические события и личности, памятники».		2
	2 Тематические тексты по теме «Выдающиеся исторические события и личности, памятники».		2
	3 Грамматические упражнения: Условные предложения 2 и 3 типов.		3
	4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Выдающиеся исторические события и личности, памятники».		2
	5 Материал для аудирования.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Работа с новыми лексическими единицами. Развитие навыков работы с текстом. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Выдающиеся исторические события и личности, памятники»: составление диалогов, монологов.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Тема 19. Финансовые учреждения и услуги ОК 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 ЛР 7, ЛР 8	Содержание учебного материала		
	1 Новые лексические единицы по теме «Финансовые учреждения и услуги».		2
	2 Тематические тексты по теме «Финансовые учреждения и услуги».		2
	3 Грамматические упражнения: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.		3
	4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Финансовые учреждения и услуги».		2
	5 Материал для аудирования.		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Работа с новыми лексическими единицами. Развитие навыков работы с текстом. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Финансовые учреждения и услуги»: составление диалогов, монологов.		
	Контрольные работы		
Консультации	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		8	
	Всего:	176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Виды речевой деятельности	
Аудирование	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного и увиденного.
Говорение: • монологическая речь	Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.
• диалогическая речь	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и

	последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.
Чтение: • просмотровое	Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.
• поисковое	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.
• ознакомительное	Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.
• изучающее	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.
Письмо	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий. Составлять несложные рецепты приготовления блюд. Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции). Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или

	печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, беседах, совещаниях, переговорах). Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил). Готовить текст презентации с использованием технических средств.
--	---

Речевые навыки и умения

Лексические навыки	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.). Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)). Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы. Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию слова. Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gum, piano, laptop, computer и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)
Грамматические навыки	Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного

	<p>намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his - he's и др.). Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливая логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов.</p>
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для проведения практических, самостоятельных и контрольных работ;
- таблицы, плакаты по грамматике;
- презентации к учебным занятиям.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. — 6-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2018. — 256 с.: ил. + CD. — ISBN 978-5-4468-6576-5. — Текст : непосредственный.
2	Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491219 (дата обращения: 24.03.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494384 (дата обращения: 24.03.2022).
4	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491127 (дата обращения: 24.03.2022).
5	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491127 (дата обращения: 24.03.2022).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
6	Иностранные языки в школе : науч. журнал /гл. ред. Каменецкая Н. П. — Москва : ЗАО РЕЛОД, 1934. — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 0130-6073. — Текст : непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
7	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
8	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
9	Электронно-библиотечная система eLibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU)

	https://elibrary.ru
10	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https:// www.urait.ru .
11	Энциклопедия «Britannica» на английском языке. Режим доступа: http://www.britannica.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
12	Материалы Свободной энциклопедии «Википедия». Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/ , свободный. — Загл. с экрана.
13	Материалы (включая аудио- и видео материалы) сайта «Englishon-line». Режим доступа: http://abc-english-grammar.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
14	Официальный сайт журнала «NatureGeoscience». Режим доступа: http://www.nature.com/ngeo/index.html , свободный. — Загл. с экрана.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
15	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
16	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
17	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
18	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https:// www.urait.ru .
19	Энциклопедия «Britannica» на английском языке. Режим доступа: http://www.britannica.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
20	Материалы Свободной энциклопедии «Википедия». Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/ , свободный. — Загл. с экрана.
21	Материалы (включая аудио- и видео материалы) сайта «Englishon-line». Режим доступа: http://abc-english-grammar.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
22	Официальный сайт журнала «NatureGeoscience». Режим доступа: http://www.nature.com/ngeo/index.html , свободный. — Загл. с экрана.


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

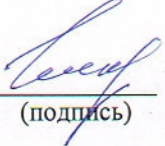
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
– ЛР 7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование.
– ЛР 8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	Устный / письменный опрос.

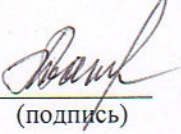
<p>конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p>	
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. 	<p>Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Устный / письменный опрос.</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Письменный опрос. Экспертная оценка выполнения индивидуального / группового проекта.</p>

Разработчики:

<u>СОФ МГРИ</u> (место работы)	<u>преподаватели</u> (занимаемая должность)	<u></u> (подпись)	<u>Т.В. Тертычная</u> (инициалы, фамилия)
-----------------------------------	--	---	--

Эксперты:

<u>СОФ НИУ «БелГУ»</u> (место работы)	<u>кандидат филологических наук, доцент кафедры менеджмента</u> (занимаемая должность)	<u></u> (подпись)	<u>А.Н. Чумаков</u> (инициалы, фамилия)
--	---	---	--

<u>СОФ МГРИ</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u></u> (подпись)	<u>А. И. Какурина</u> (инициалы, фамилия)
-----------------------------------	--	---	--

Экспертное заключение

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе полного среднего образования.

Данная рабочая программа по английскому языку, разработанная преподавателями иностранных языков СОФ МГРИ Тертычной Т.В. рассчитана на 176 часов (аудиторных – 117 часов, самостоятельной работы – 51 часов, консультаций – 8 часов).

Представленная на экспертизу рабочая программа соответствует требованиям ФГОС в части результатов освоения, уровня и области профессиональной деятельности профессионального образования. В структуру рабочей программы входит паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа написана в соответствии с учебным планом на основе Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования авторов А. А. Коржаковой и Г.В. Лаврик, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г., с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (протокол №3 от 25.05.2017 г.) для специальности среднего профессионального образования.

Объем нагрузки для освоения и реализации данной программы достаточно выражен и раскрывает ключевые темы:

Знакомство: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы.

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения.

Хобби, досуг.

Распорядок дня студента колледжа.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны.

Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

Жизнь в городе и деревне.

Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.

Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.

Финансовые учреждения и услуги.

Формируемые в рамках общих компетенций знания, умения и навыки учтены в результатах освоения учебной дисциплины. Программой предусмотрена работа по всем видам речевой деятельности на иностранном языке: аудированию, письму, чтению, говорению (диалогической, монологической речи).

Требования к материально-техническим условиям реализации, информационным и учебно-методическим ресурсам образовательной программы обоснованы, минимально-достаточны и соответствуют профессиональным компетенциям.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе

Эксперт: А. И. Какурина, преподаватель СОФ МГРИ

Дата _____

Подпись _____

МП

Свиридова и *Эдуард Краснов*

Экспертное заключение

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе полного среднего образования.

Данная рабочая программа по английскому языку, разработанная преподавателем иностранных языков СОФ МГРИ Тертычной Т.В. рассчитана на 176 часов (аудиторная учебная нагрузка – 117 часов, самостоятельная работа – 51 час, консультации – 8 часов).

Структуру рабочей программы составляют следующие разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа написана в соответствии с учебным планом на основе Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования авторов А. А. Коржаковой и Г.В. Лаврик, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г., с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (протокол №3 от 25.05.2017 г.) для специальности среднего профессионального образования.

Тематика аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов отражает и полностью раскрывает ключевые темы:

Знакомство: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы.

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения.

Хобби, досуг.

Распорядок дня студента колледжа.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны.

Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

Жизнь в городе и деревне.

Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.

Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.

Финансовые учреждения и услуги.

Программой предусмотрена работа по всем видам речевой деятельности на иностранном языке: аудированию, письму, чтению, говорению (диалогической, монологической речи).

Перечень учебных изданий содержит достаточное количество современных учебных изданий, в том числе авторских (разработанных преподавателями СОФ МГРИ), а также Интернет-ресурсов.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Эксперт: А.Н. Чумаков

кандидат филологических наук, доцент кафедры менеджмента СОФ НИУ «БелГУ»

Дата _____

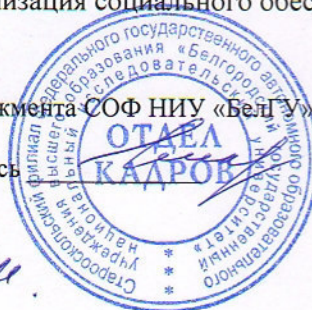
Подпись _____

Заверяю

Начальник
отдела кадров

Подпись _____

МП





МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



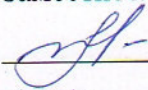
УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоеглазов

« 01 » 16 2022 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 Е. А. Мищенко

« 01 » 06 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г № 508 (ред. от 13.07.2021)).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Тертычная Татьяна Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социальных дисциплин
Протокол № 10 от «01» июня 2022 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО:  А. Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности Право и организация социального обеспечения в рамках освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
	Портрет выпускника СПО
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа;
 консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	122
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)–	24
Работа с ресурсами Интернет	12
Написание докладов, рефератов	12
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем / формируемые компетенции	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Политическое устройство России ОК 1-12 ЛР 13, ЛР 14	Содержание учебного материала	-	
	1 Новые лексические единицы по теме «Политическое устройство России».		2
	2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Политическое устройство России».		2
	3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Политическое устройство России».		3
	4 Грамматические упражнения. Артикли.		2
	5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Политическое устройство России».		3
	6 Справочная информация по теме «Политическое устройство России» (англоязычные ресурсы).		1
	7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3
	8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2
Лабораторные работы		-	
Практические занятия	Работа с новыми лексическими единицами по теме «Политическое устройство России». Тренировка употребления лексических единиц по теме «Политическое устройство России» в различных контекстах. Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Политическое устройство России»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Политическое устройство России»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Участие в международной конференции». Отработка устной речи по теме «Сообщение на конференции». Выполнение тестовых заданий по теме «Политическое устройство России».	16	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся	Работа с ресурсами Интернет – 6 ч. Написание докладов и рефератов – 6 ч.	12	
Тема 2. Политическое устройство Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. ОК 1-12 ЛР 13, ЛР 14	Содержание учебного материала	-	
	1 Новые лексические единицы по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства».		2
	2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства».		2
	3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства».		3
	4 Грамматические упражнения. Числительные.		2
	5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства».		3
	6 Справочная информация по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства» (англоязычные ресурсы).		1
	7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3
	8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		16	

	<p>Работа с новыми лексическими единицами по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства».</p> <p>Тренировка употребления лексических единиц по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства».</p> <p>Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Практика устной речи по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства»: составление диалогов, монологов.</p> <p>Изучение справочной информации по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.</p> <p>Написание деловых писем по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».</p> <p>Выполнение тестовых заданий по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	
<p>Тема 3. Политическое устройство Соединенных Штатов Америки. ОК 1-12 ЛР 13, ЛР 14</p>	<p>1 Новые лексические единицы по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки».</p> <p>2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки».</p> <p>3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки».</p> <p>4 Грамматические упражнения. Видовременные формы глагола в активном залоге.</p> <p>5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки».</p> <p>6 Справочная информация по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки»(англоязычные ресурсы).</p> <p>7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.</p> <p>8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Работа с новыми лексическими единицами.</p> <p>Тренировка употребления лексических единиц по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки».</p> <p>Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Практика устной речи по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки»: составление диалогов, монологов.</p> <p>Изучение справочной информации по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.</p> <p>Написание деловых писем по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки».</p> <p>Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».</p> <p>Выполнение тестовых заданий по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет – 6 ч. Написание докладов и рефератов – 6 ч.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>-</p> <p>21</p> <p>-</p> <p>12</p> <p>-</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4. Политическое устройство Австралии</p>	<p>1 Новые лексические единицы по теме «Политическое устройство Австралии».</p> <p>2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Политическое устройство Австралии».</p>	<p>-</p>	<p>2</p> <p>2</p>

ОК 1-12 ЛР 13, ЛР 14	Австралии».			
	3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Политическое устройство Австралии».			3
	4 Грамматические упражнения. Видоременные формы глагола в страдательном залоге.			2
	5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Политическое устройство Австралии».			3
	6 Справочная информация по теме «Политическое устройство Австралии» (англоязычные ресурсы).			1
	7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.			3
	8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).			2
	Лабораторные работы			
Практические занятия	21			
Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Политическое устройство Австралии». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Политическое устройство Австралии»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Политическое устройство Австралии»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Политическое устройство Австралии». Оработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Политическое устройство Австралии».				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся.				
Содержание учебного материала				
Тема 5. Судебная система ОК 1-12 ЛР 13	1 Новые лексические единицы по теме «Судебная система».			2
	2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Судебная система».			2
	3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Судебная система».			3
	4 Грамматические упражнения. Степени сравнения прилагательных и наречий.			2
	5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Судебная система».			3
	6 Справочная информация по теме «Судебная система» (англоязычные ресурсы).			1
	7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.			3
	8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).			2
Лабораторные работы				
Практические занятия	26			
Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Судебная система». Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Судебная система»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Судебная система»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Судебная система». Оработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Судебная система».				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся				
Содержание учебного материала				
Тема 6.				

Юридические документы ОК 1-12 ЛР 13				
1	Новые лексические единицы по теме «Юридические документы».			2
2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Юридические документы».			2
3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Юридические документы».			3
4	Грамматические упражнения. Особенности английских сложноподчиненных предложений.			2
5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Юридические документы».			3
6	Справочная информация по теме «Юридические документы» (англоязычные ресурсы).			1
7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.			3
8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).			2
Лабораторные работы				
Практические занятия			-	
Работа с новыми лексическими единицами.			22	
Тренировка употребления лексических единиц по теме «Юридические документы».				
Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.				
Выполнение грамматических упражнений.				
Практика устной речи по теме «Юридические документы»: составление диалогов, монологов.				
Изучение справочной информации по теме «Юридические документы»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.				
Написание деловых писем по теме «Юридические документы». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».				
Выполнение тестовых заданий по теме «Юридические документы».				
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся			-	
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся			-	
Консультации			8	
		Всего:	154	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для проведения практических, самостоятельных и контрольных работ;
- таблицы, плакаты по грамматике;
- презентации к учебным занятиям.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:	
1	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03172-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491465 (дата обращения: 21.05.2022).
2	Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492251 (дата обращения: 21.05.2022).
б) дополнительная литература:	
3	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494384 (дата обращения: 24.03.2022).
4	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491127 (дата обращения: 24.03.2022).
5	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491127 (дата обращения: 24.03.2022).

в) периодические издания:

6	Иностранные языки в школе : науч. журнал / гл. ред. Каменецкая Н. П. — Москва : ЗАО РЕЛОД, 1934. — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 0130–6073. — Текст : непосредственный.
---	--

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

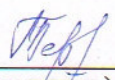
7	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
8	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
9	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
10	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https://www.urait.ru .
11	Энциклопедия «Britannica» на английском языке. Режим доступа : http://www.britannica.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
12	Материалы Свободной энциклопедии «Википедия». Режим доступа : http://ru.wikipedia.org/wiki/ , свободный. — Загл. с экрана.
13	Материалы (включая аудио- и видео материалы) сайта «Englishon-line». Режим доступа : http://abc-english-grammar.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
14	Официальный сайт журнала «NatureGeoscience». Режим доступа : http://www.nature.com/ngeo/index.html , свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

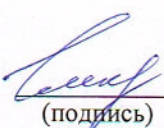
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

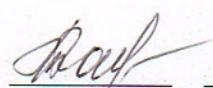
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания:	
- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

Разработчики:

<u>СОФ МГРИ</u> (место работы)	<u>преподаватели</u> (занимаемая должность)	<u></u> (подпись)	<u>Т.В. Тертычная</u> (инициалы, фамилия)
-----------------------------------	--	---	--

Эксперты:

<u>СОФ НИУ «БелГУ»</u> (место работы)	<u>кандидат филологических наук, доцент кафедры менеджмента</u> (занимаемая должность)	<u></u> (подпись)	<u>А.Н. Чумаков</u> (инициалы, фамилия)
--	---	---	--

<u>СОФ МГРИ</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u></u> (подпись)	<u>А. И. Какурина</u> (инициалы, фамилия)
-----------------------------------	--	---	--

Экспертное заключение

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 40.02.1 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа по английскому языку, разработанная преподавателями иностранных языков СОФ МГРИ Тертычной Т.В. рассчитана на 154 часов (аудиторных - 32 часа, для самостоятельной работы - 122 часа).

Данная рабочая программа четко структурирована и включает разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- структура и содержание учебной дисциплины
- условия реализации учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), по специальности 40.02.1 Право и организация социального обеспечения. Программу необходимо совершенствовать и использовать инновационные образовательные технологии, как для проведения занятий, так и внеурочной работы с целью формирования и оценки указанных знаний, умений, практического опыта и компетенций. Тематика аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов отражает и полностью раскрывает ключевые темы:

Политическое устройство России.

Политическое устройство Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.

Политическое устройство Австралии.

Судебная система.

Юридические документы.

Программой предусмотрена работа по всем видам речевой деятельности на иностранном языке: аудированию, письму, чтению, говорению (диалогической, монологической речи).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отобраны оптимально с учетом осваиваемых умений и знаний. В программе видно соответствие уровней освоения учебного материала к его содержанию и значимости для формирования знаний, умений.

Перечень учебных изданий содержит достаточное количество современных учебных изданий, в том числе авторских (разработанных преподавателями СОФ МГРИ), а также Интернет-ресурсов.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 40.02.1 Право и организация социального обеспечения.

Эксперт: преподаватель СОФ МГРИ, Какурина А.И

Дата _____

Подпись _____

МП

Синица



Краснощев

Экспертное заключение

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 40.02.1 Право и организация социального обеспечения на базе полного среднего образования.

Представленная рабочая программа по английскому языку, разработана преподавателем иностранных языков СОФ МГРИ Тертычной Т.В. Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 154 часов (аудиторных – 122 часов, самостоятельной работы – 24, консультаций – 8).

Структуру рабочей программы составляют следующие разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.1 Право и организация социального обеспечения на базе полного среднего образования. Программа охватывает широкий спектр тем для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, отражает и полностью раскрывает основные темы:

Политическое устройство России.

Политическое устройство Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Политическое устройство Соединенных Штатов Америки. Политическое устройство Австралии. Судебная система. Юридические документы.

Программой предусмотрена работа по всем видам речевой деятельности на иностранном языке: аудированию, письму, чтению, говорению (диалогической, монологической речи).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отобраны оптимально с учетом специфики осваиваемых умений и знаний.

Перечень учебных изданий содержит достаточное количество современных учебных изданий, в том числе авторских (разработанных преподавателями СОФ МГРИ), а также Интернет-ресурсов.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 40.02.1 Право и организация социального обеспечения.

Эксперт: А.Н. Чумаков

кандидат филологических наук, доцент кафедры менеджмента СОФ НИУ «БелГУ»

Дата _____

Подпись _____
Заверяю
Начальник
отдела кадров _____

