

минобрнауки россии Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

остиской Феделации высшего в станов высшего останов высшего о

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

01 » 06 20 der

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного

Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г № 508 (ред. от 13.07.2021)).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчики:

Крынина Татьяна Ивановна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.01

Протокол № <u>//</u> от «<u>01</u>» <u>июня</u> 2022 г.

Руководитель ОПОП: ______ В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«Ов» мени 2022 г.

Начальник УМО: Умер А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
 - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

принимать решения об установлении опеки и попечительства;

- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – **324** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -252 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -168 часов; самостоятельной работы обучающегося -64 часа;

консультации -20 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации, в том числе числе профессиональными (ПК) компетенциями, личностным результатам (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 18	Умеющий реализовать лидерские качества в организации.
ЛР 19	Стрессоустойчивый, коммуникабельный.
ЛР 20	Мотивированный к самообразованию и развитию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

																						_	
Практика		Производственная	•	часов	(если предусмотрена	рассредоточенная	практика)				6										72		72
		Учебна	я,	часов							8											ŀ	
а освоение	(курсов)	Самостояте-	льная	работа	обучающего	-ся,	часов				7	4 4					20					20	84
веденный на	рного курса	гторная	чающегося	ъ.т а	курсовая	работа,	часов				9												
Объем времени, отведенный на освоение	междисциплинарного курса (курсов)	Обязательная аудиторная	учебная нагрузка обучающегося	В Т.Ч.	лаборатор-	ные	работы и	практичес-	кие	занятия	\$	77					18						62
00se	ме	06яз	учебная	Всего,	часов						4	112					99						168
Всего часов	(макс. учебная	нагрузка и	практики)								3	156					92				72	20	324
Наименование разделов	профессионального модуля										2	Раздел 1. Обеспечение работы	органов Пенсионного фонда	Российской Федерации, органов и	учреждений социальной защиты	населения.	Раздел 2. Организация и	координация социальной работы в	учреждениях социальной сферы с	различными категориями граждан.	Производственная практика	Консультации	Bcero:
			Коды	профессиональных	компетенций и	личностных	результатов				1	ПК 2.1-2.3	JIP 13, 16-20								ПК 2.1-2.3 ПР 13 16-20	2 2 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	

^{*} Раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 02) Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР)

11			
наименование разделов	содержание учеоного материала, практические занятия, самостоятельная раоота	Ооъем	у ровень
профессионального модуля	обучающихся, курсовая работа (проект)	часов	освоения
(ПМ), междисциплинарных			
курсов (МДК) и тем/			
Формируемые компетенции			
(ОК, ПК) и личностные			
результаты (ЛР)			
1	2	3	4
МДК.02.01 Организация работы		252	
органов и учреждений			
социальной защиты населения,			
органов Пенсионного фонда			
Российской Федерации (ПФР)			
Раздел 1. Обеспечение работы		156	
органов Пенсионного фонда			
Российской Федерации, органов			
и учреждений сопиальной			
зашиты населения			
Tewe 1 1	Сопомения	9	
Veneza	COACHAINC TO	>	ç
ларактеристика раооты органов	 Правовое положение пенсионного Фонда РФ и органов содиальной задиты населения. 		7
Пенсионного Фонда РФ, органов	Нормативные правовые акты, регулирующие организацию работы органов		
и учреждений социальной	Пенсионного Фонда РФ и социальной защиты населения.		
защиты населения	2. Система государственных органов Пенсионного Фонда РФ. Организационно-		2
	управленческие функции работников органов Пенсионного Фонда РФ.		
IIK 2.1	3. Источники финансирования социальной защиты населения. Негосударственные		2
JIP 13, 16-20	пенсионные фонды. Организационно-управленческие функции работников органов и		
	учреждений социальной защиты населения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
Тема 1.2.	Содержание	4	
Государственная система	1. Общее понятие государственной системы социального обеспечения.		3
социального обеспечения	2. Понятие и значение государственной пенсионной системы.		3
	3. Государственная система социальных пособий компенсационных выплат.		3
IIK 2.1	4. Система социального обслуживания и социальных услуг.		3
JIP 13, 16-20	Лабораторные работы	1	
	Практические занятия	9	
	Гоставление и поллержание в актуальном состоянии бязы данных получателей пенсий		

		пособий с применением компьютерных технологий.		
	2.	Составление и поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей		
		компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных		
		технологий.		
	3.	Оформление выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной запите		
Тема 1.3.	Соде	Содержание	8	
Опганизания паботы опганов	-	Овтевнизания ваботел по называнению пенсий пособий компенсаний четот и пругих		
Пенсионного Фонда РФ и	;	организация расоты по пазнателно пенети, посоети, колимении, услуги других социальных выплат. Порядок поддержания базы данных подучателей пенсий. пособий.		n.
социальной защиты населения		компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии.		
	2.	Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Источники финансирования		3
ПК 2.1-2.3.		пенсионного обеспечения. Компетенция органов Пенсионного Фонда РФ.		
ЛР 13, 16-20	3.	Компетенция органов социальной защиты населения. Взаимодействие в процессе	•	3
		работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями,		
		общественными организациями.		
	Лабо	Лабораторные работы	1	
	Пран	Практические занятия	9	
1	٠,			
		Определение схемы организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.		
	2.	Планирование консультирования граждан по вопросам пенсионного обеспечения и		
		социальной защиты населения с применением компьютерных и		
		телекоммуникационных технологий.		
	ж.	Планирование консультирования представителей юридических лиц по вопросам		
		пенсионного ооеспечения и социальнои защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникалионных технологий		
Тема 1.4.	Соде	Содержание	4	
Министерство здравоохранения	<u>-</u>	Министерство здравоохранения и социального развития РФ: понятие, цели.		2
и социального развития РФ	2.	Задачи, функции и направления деятельности Министерства здравоохранения и		2
		социального развития.	1	
IIK 2.1-2.3. IIP 13 16-20	3.	Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Минздравсоцразвития ра		2
	Лабо	Лабораторные работы		
•	Пран	Практические занятия		
Тема 1.5.	Соде	Содержание	9	
Передовые формы организации	-			,
труда, информационно- коммуникационные технологии,	<u>-</u>	Организация и координирование социальнои раооты с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нужданощимися в социальной поддержке и защите, с применением комплистерных и тепекоммуникапионных технологий		zo.
		I I PRINCIPLINGS NOMIDIO I CHENOMINI PRINCIPLINI I CALICIO I III.		

		.:		•
применяемые в органах и учреждениях социальной		Осооенности консультирования граждан и представителеи юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением		<i>∞</i>
защиты населения, органах		компьютерных и телекоммуникационных технологий.		
Пенсионного Фонда РФ	ω.	Выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите. Функции		3
IIK 2.1-2.3.		стационарного учреждения социального обслуживания.		
JIP 13, 16-20	Лабо	Лабораторные работы		
	Пра	Практические занятия	9	
	1.	Определение форм участия в работе органов социальной защиты населения: органов ЗАГС, связи. УФНС, банков.		
	2.	Определение форм участия в работе УПФР: Органов ЗАГС, связи, УФНС, банков.		
	3.	Определение форм участия в работе подразделений органов социальной защиты		
		населения.		
Тема 1.6.	Соде	Содержание	9	
Общая характеристика	1.	Источники формирования денежных средств фондов.		3
источников финансирования	5.	Понятие, цели и функции Фонда социального страхования РФ (ФСС РФ).		3
социальной защиты населения ПК 2 1-2 3	3.	Понятие, цели и функции Фонда обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС		3
TD 12 16 20		1 4).		
JIF 13, 10-20	Jago	Лабораторные работы	ı	
	Пра	Практические занятия	4	
	Τ.	Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.		
	2.	Организация документальной проверки достоверности представленных страхователями		
1		индивидуальных сведений о стаже на соответствующих видах работы.		
Тема 1.7.	Соде	Содержание	4	
Негосударственные пенсионные	1.	Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов.		3
фонды	2.	Создание негосударственных пенсионных фондов, государственная регистрация,		3
		лицензирование их деятельность.		
IIK 2.1-2.3.	3.	Цели и задачи создания негосударственных пенсионных фондов.		3
JIP 13, 16-20	4	Функции и структура негосударственных пенсионных фондов.		3
	5.	Формирование и расходование средств негосударственных пенсионных фондов.		3
	Лабо	Лабораторные работы	-	
	Пра	Практические занятия	-	
Тема 1.8.	Соде	Содержание	9	
Органы, осуществляющие	1.	Федеральные органы государственной власти по материальному обеспечению		3
материальное обеспечение		безработных граждан и членов их семей.		
безработных граждан	2.	Органы государственной власти по обеспечению безработных граждан в субъектах.		3
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	3.			3
IIK 2.1-2.3.		районах и городах субъектов РФ.		
JIP 13, 16-20	Лабс	Лабораторные работы	1	
	Пра	Практическое занятие	9	
	1	Планирование работы органов ПФР.		
				1

`	٦.

	2.	Составить заявление о назначение дополнительного ежемесячного материального обеспечения.		
	3.	Меры социальной поддержки жертв политических репрессий, тружеников тыла и ветеранов труда.		
Тема 1.9.	Соде	Содержание	9	
Характеристика районных	1.	Управление социальной защиты населения: понятие, основные задачи и функции,		3
(городских) органов социальной		организация деятельности.		
защиты населения	2.	Центры социального обслуживания: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности.		3
ПК 2.1-2.3.	3.	Центры социальной помощи семье и детям: понятие, основные задачи и функции,		3
JIP 13, 16-20		организация деятельности.		
	Лаб	Лабораторные работы	ı	
	Пра	Практическое занятие	4	
	1.	Организация справочно-кодификационной работы в органах ПФР.		
	2.	Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.		
Тема 1.10.	Соде	Содержание	9	
Координация и взаимодействие	1.	Основные направления сотрудничества и координации органов социальной защиты		3
органов учреждений социальной		населения и Пенсионного фонда РФ с отраслевыми министерствами и защиты		
защиты населения, Пенсионного		населения, Пенсионного фонда РФ с органами местного самоуправления,		
фонда РФ с органами местного		профсоюзными и другими общественными органами, предприятиями, учреждениями и		
самоуправления, профсоюзными		организациями ведомствами, предприятиями и учреждениями, профсоюзными		
и другими органами,		организациями, Советами ветеранов войны и труда, благотворительными фондами.		
предприятиями	2.	Участие органов социальной защиты населения в решении вопросов		3
ПК 2.1-2.3.		градостроительства, создания рабочих мест на производстве, бытового обслуживания		
JIP 13, 16-20		пенсионеров и инвалидов.	1	
	ω.	Взаимодействие органов Пенсионного фонда РФ с коммерческими финансово-		3
		кредитными учреждениями, государственными органами исполнительной власти.		
	Лабс	Лабораторные работы	1	
	Пра	Практическое занятие	4	
	1.	Составить заявление о перерасчете размера пенсии.		
	7.	Порядок работы с обращениями граждан, застрахованных лиц, организаций и		
		страхователей.		
	3.	Социальная реабилитация инвалидов.		
Тема 1.11.	Соде	Содержание	9	
Организационно - управленческие функции	1.	Функциональные обязанности специалиста социальной сферы при работе с различными		2
работников	c			
органов и учреждений	4	права, ооязанности и ответственность специалиста социальнои сферы при раооте с различными категориями нуждающихся граждан. Компетенции специалиста		
социальной сферы		социального обслуживания.		

•	v	╮
•	•	•

	Ja6	Лабораторные работы	-	
IIK 2.1-2.3.	Пра	Практическое занятие	4	
ЛР 13, 16-20	1.	Составить заявление о переходе из Пенсионного фонда Российской Федерации в		
		негосударственный пенсионный фонд.		
	7.	Взаимодействие органов Пенсионного фонда РФ с государственными органами.		
Тема 1.12.	Сод	Содержание	9	
Кодекс профессиональной	<u>.</u>	Ценности социальной работы.		3
этики специалиста социальной	5.	Принципы социальной работы.		
сферы	3.	Стандарты этического поведения.		
	Ja6	Лабораторные работы	1	
IIK 2.1-2.3.	Пра	Практическое занятие	4	
JIP 13, 10-20	1.	Организация медицинской реабилитации инвалидов.		
	2.	Составить заявление о назначении пенсии (переводе с одной пенсии на другую).		
Самостоятельная работа по разделу 1	пу 1		44	
Систематическая проработка конспе	экта ле	Систематическая проработка конспекта лекций, дополнение конспектов рекомендованной литературой (по вопросам к параграфам,		
плавам ученым посочии, составленным преподавателем)	HBIM II			
Подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов,	й на с	еминаре, рефератов, выполнение задании		
Подготовка к практическим работам	и с исп	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ		
Тематика внеаулиторной самостоятельной работы	ятель	ной паботы		
Изучение федеральных, региональн	ых, му	Изучение федеральных, региональных, муниципальных программ в области социальной защиты населения и их ресурсное		
обеспечение				
Изучение Кодекса профессионально	ий этин	Изучение Кодекса профессиональной этики работника системы Пенсионного Фонда РФ, органов и учреждений социальной защиты		
Болог Э Оптопи			32	
Газдел 2. Организация и			9/	
координация социальнои				
раооты в учреждениях				
социальнои сферы с				
различными категориями				
Tema 2.1.	Сод	Содержание	9	
Основы социальной работы с	1.	Понятие трудной жизненной ситуации.		3
лицами, оказавшимися в	5.	Категории лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.		3
трудной жизненной ситуации	۲	Попалок выявления пин оказавшихся в трупной жизненной ситуалии и нужлающихся в		3
		торидов выявления лиц, оказавшился в труднов жизпеннов ситуации и нуждающился в социальной защите.)
ЛК 2.1-2.3. ЛР 13, 16-20	4.	Основы работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по оказанию им помощи		κ
	Ja6	Лабораторные работы	1	

	Ппя	Практическое занятие	2	
			1	
	-	Порядок обращения за пенсией.		
	2.	Порядок предоставления ежемесячной денежной выплаты и набора социальных услуготдельным категориям граждан.		
Тема 2.2.	Сод	Содержание	9	
Основы социальной работы с лицами, оказавшимися в	1.	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения по		3
трудной жизненной ситуации	c	Трудојетренета и профессионалните, осј. температи по примена по по примена по примена по примена по по примена по по примена по по п		r
C C 1 C 7III	i	Стационарные учреждения социального обслуживания.)
JIN 2.1-2.3. JIP 13, 16-20	3.			3
	,	оеспризорными несовершеннолетними.		
	4.	Организация работы органов социальной защиты населения по защите материнства, отцовства и детства.		κ
	Ja6	Лабораторные работы	1	
	Пра	Практическое занятие	2	
	<u>-</u> ;	Составить заявление на выплату денежных средств в случае смерти лица, не работавшего на день смерти и не являвшегося пенсионером, а также в случае рождения мертвого ребенка по истечении 154 дней беременности.		
Тема 2.3.	Сод	Содержание	9	
Социально-экономическая	Τ.	Характеристика деятельности отделений социально-экономической помощи		3
поддержка населения		территориальных центров социальной помощи семье и детям, служб срочной социальной помощи и полугах упрежнений системы социальных спужб		
TK 2 1-2 3	•	x x		c
JIP 13, 16-20	7	 Характеристика деятельности оощественных ооъединении и фондов по социально- экономической поддержке нуждающихся. 		<i>2</i> 0
	3.	Характеристика форм социально-экономической поддержки нуждающихся.		3
	Лаб	Лабораторные работы	-	
	Пра	Практические занятия	2	
	1.	Модель «одного окна» как управленческий подход к организации предоставления		
		тосударственной социальной помощи.		
	2	Полномочия органов исполнительной власти разных уровней в области социального обслуживания населения.		
Тема 2.4.	Сод	Содержание	4	
Социальная поддержка населения	1.	Характеристика нормативной правовой базой деятельности специалистов социальной сферы.		3

The 13-16-20	ПК 2.1-2.3.	2. Характеристика делопроизводства учреждений и организаций, ориентированных на реализацию задач социальной защиты и обслуживания населения.		3
Практическое занятие 4 1. Кливетисическое занятие 4 2. Базы данных получаельности учреждений социального обслуживания. 4 Содержание 4 1. Карактеристика деятельности учреждений колико-социальной обслуживания. 4 1. Карактеристика деятельности отделений медицисской помощи. 2 1. Практическое занятие 2 1. Порядок и условия предоставления социальной обслуживания системы социальной защиты 4 2. Порядок и условия предоставления социальной реабилизации - 1. Карактеристика деятельности специалиста по социальной реабилизации - 1. Карактеристика деятельности специалиста по социальной реабилизации - 1. Карактеристика деятельности специалиста по социальной коруание - 2. Технология целевых потребительских субсилий жак управленуеский подход к ортанизации предоставления социальных услуг. - 2. Карактеристика деятельности трудотерания. - 3. Карактеристика деятельности трудотерания. - 4. Основы трудотерании. - 5. Карактеристика деятельности трудотерания. - 6. Основы трудотерания. - 7. Карактеристика деятельности телколога социальной службы. - <td>JIP 13, 16-20</td> <td>Лабораторные работы</td> <td>ı</td> <td></td>	JIP 13, 16-20	Лабораторные работы	ı	
1. Клиентские службы управления социальной защиты. 2. Базы данных получателей социальнох выплат, услуг и льгот. 3. Оценка результативности деятельности учреждений социальной помощи населению. 1. Характеристика деятельности учреждения бодиальной помощи населению. 1. Карактеристика деятельности отделений медико-социальной помощи населения. 1. Покуларственные учреждения выды, категории обслуживания системы социальной защиты нады, категории обслуживания системы социальной реабилитации детей и неселения: типы и выды, категории обслуживания. 2. Порядок и условия предоставления социальных услуг. - 3. Тарактеристика деятельности специалиста по социальной реабилитации детей и предоставления социальных услуг. - 1. Характеристика деятельности прудотерании. - 2. Тарактические занятия - 3. Арактеристика деятельности прудотерания. - 4. - - 4. - - 5. Тарактеристика деятельности прудотерания. - 6. - - 7. Характеристика деятельности прудотерания. - 7. Характеристика деятельности прудотера		Практическое занятие	4	
2. Базы данных получателей социальных выплат, услуг и льгот. 4 3. Оценка результативности деятельности учреждений социальной облуживания. 4 1. Характеристика деятельности отделений медицинской помощи. - Лабораторные работы - Практическое заиятие 2 1. Карактеристика деятельности отделений медицинской помощи. 2 2. Поряжание 4 1. Карактеристика деятельности специалиста по социальной реабилитации детей и варослам. - 1. Характеристика деятельности специалиста по социальной реабилитации детей и варослам. - 1. Заказ на социальных составления социальных услуг. - 2. Поряжание - 1. Заказ на социальных обслуживание как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг. - 2. Технология целевых потребительских субсидий как управлениеский подход к организации предоставления социальных услуг. - 2. Технология целевых потребительских организации предоставления социальных услуг. - 3. Дабораторные работы - 1. Заказ ни сотем занятия - Содержание - 2. Дабораторные работы - 1. Дабораторные работы - 1. Д		1. Клиентские службы управления социальной защиты.		
3. Оценка результативности деятельности учреждений социального обслуживания. 4 Содержание - 1. Характеристика деятельности отделений медико-социальной помощи. - Практическое занятие - 1. Государственные учреждениям. Виды медицинской помощи. 2 1. Государственные учреждения социального обслуживания системы социальной защиты нады, категории обслуживаемых. 4 2. Порядко и условия предоставления социальных услуг. 4 1. Зарактеристика деятельности специалиста по социальной реабилитации детей и вурослых с ограниченными возможностями - 1. Заказ на социальных с органиченных осциальных услуг. 2 2. Перидоставления социальных услуг. 2 1. Заказ на социальных услуг. 2 2. Технология целевых потребительских субсидий как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг. 2 2. Характеристика деятельности трудотерапия. - 1. Дофизористрание - 1. Характеристика деятельности прихолога социальной службы. - 1. Заказ анизив - 2. Дафовторилье работы - 3. Дафовториль казенные казенные казенные учреждения в сфере социальной защития. - 1. Дафовторильностранные каз				
Содержание 4 1. Адаратсиристика деятельности отделений медико-социальной помощи населению. - 3. Маратсиристика деятельности отделений медико-социальной помощи населению. - 1. Порядкие пробла предоставления социального обслуживаемых. 2 1. Порядкие и условия предоставления социальнох услуг. 4 Содержание 4 1. Карактеристика деятельности специалиста по социальной реабилитации детей и върссиях с отраниченными возможностами - 1. Карактеристика деятельности специалиста по социальной реабилитации детей и върссиях с отраниченными возможностами - 1. Важаз на социальных услуг. 2 2. Технология целевых потребитальных услуг. 2 2. Технология целевы прудотерании. - 2. Характеристика деятельности трудотерания. - 3. Карактеристика деятельности трудотерания. - 4. Карактеристика деятельности прихолога социальной службы. - 6. Карактеристика деятельности психолога социальной службы. - 1. Карактеристика деятельности психолога социальной защития. - 1. Карактеристика деятельности психолога социальной защития. - 1. Карактеристика деятельности психолога социальной защития. - 1				
1. Характеристика деятельности отделений медико-социальной помощи населению, медицинскоми учреждениям. Виды медицинекой помощи. - Практическое занятие 2 1. Тосударственные учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения: типы и виды, категории обслуживаемых. 4 2. Порядюк и условия предоставления социального обслуживаемых. 4 1. Характеристика деятельности специалиста по социальной реабилитации детей и вырослых с ограниченными возможностями - 1. Характеристика деятельности специалиста по социальной реабилитации детей и вырославления социальных услуг. 2 1. Заказ на социальное обслуживание как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг. 2 2. Технология целевых потребительских субсидий как управленческие занятия - 2. Характеристика деятельности трудогерапня. - 3. Характеристика деятельности психолога социальной службы. - 1. Характеристика деятельности психолога социальной службы. - 2. Технологоны трудогерания. - 2. Дабораторные работы. - 3. Дабораторные работы. - 3. Дабораторные работы. - 3. Дабораторные работы. - 3. Деосканине как зенные купременные учреждения в сфере социальной защиты. -	Тема 2.5.	Содержание	4	
Пабораторные работы Ослуживания учреждениям. Виды медицинской помощи. - Практическое занятие 2 Практическое занятие 4 Состержание 4 Содержание 4 Содержание 4 Продлок и условия предоставления социальных услуг. 4 Содержание - Практическое занятие - Практическое занятие - Практическое занятие 2 Практическое занятие 2 1. Заказ на социальное обслуживание как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг. 2 2. Технология ценае выд голиальных услуг. - 2. Характеристика деятельности трудотерания. - 1. Основы трудотерании. - Содержание - 1. Характеристика деятельности психолога социальной службы. - 1. Забораторные работы - 1. Забораторные работы - 1. Забораторные работы - 1. Збораторные работы - 1. Тосударственные казенные учреждения в сфере социальной защиты неселения не сфере социальной защиты неселения не сфере	Государственная поддержка	1. Характеристика деятельности отделений медико-социальной помощи населению,		3
Пабораторные работы - Практическое занятие 2 Практическое занятие 2 Практические занятие 4 Содержание 4 Практическое занятие - Осторжание - Осторжание - Практические занятия - Осторжание - Практические занятия - Содержание - Практические занятия - Содержание - Практические занятия - Содержание - Практические занятия - Практическое занятия - Практическое занятие - Практическое занятие - Практическое занятие -<	населения	медицинскими учреждениям. Виды медицинской помощи.		
Практическое заиятие 2 1. Государственные учреждения социального обслуживаемых. 4 2. Порядкок и условия предоставления социальных услуг. 4 Совержание 4 1. Характеристика деятельности специалиста по социальной реабилитации детей и взрослых с ограниченными возможностями - 1. Зарактеристика деятельности специалиста по социальной реабилитации детей и взрослых с ограниченными возможностями - 1. Заказ на социальное обслуживание как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг. 2 2. Технология целевых потребительских субсидий как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг. 2 1. Зарактеристика деятельности трудотерапия. - 1. Характеристика деятельности психолога социальной службы. - 1. Зарактеристика деятельности психолога социальной службы. - 1. Характеристика деятельности психолога социальной защиты населения. - 1. Даборяторные работы - 1. Дабораторные работы - 1. Практическое занятие - 2. Практическое занятие - 3. Практическое занятие -		Лабораторные работы	1	
1. Государственные учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения: типы и виды, категории обслуживаемых. 4 2. Порядок и условия предоставления социальных услуг. 4 Содержание - Прадлок и условия предоставления социальной реабилитации детей и виды, категории обслуживание как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг. - 1. Заказ на социальное обслуживание как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг. 2 2. Технология целевых потребительских субсидий как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг. 2 Содержание - 1. Основы трудотерапии. - 2. Характеристика деятельности трудотерапия. - 2. Характеристика деятельности психолога социальной службы. - 3. Практические занятие - 4 - - 1. Характеристика деятельности психолога социальной службы. - 1. Арактеристика деятельности психолога социальной защитие - 1. Государственные казенные учреждения в сфере социальной защитие -	ПК 2.1-2.3.	Практическое занятие	2	
2. Порядок и условия предоставления социальных услуг. 4 Содержание 1. Характеристика деятельности специалиста по социальной реабилитации детей и врослых с ограниченными возможностями - 1. Характеристика деятельности специалиста по социальной реабилитации детей и леговых с ограниченными возможностями - 1. Заказ на социальные как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг. 2 2. Технология целевых потребительских субсидий как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг. 2 1. Основы грудогерапии. 2 2. Характеристика деятельности трудогерапия. - 1. Карактеристика деятельности психолога социальной службы. - 1. Карактеристика деятельности психолога социальной службы. - 1. Карактеристика деятельности психолога социальной службы. - 1. Карактеристика деятельности психолога социальной защиты ваботы - 1. Годержание - 2. Тарактическое занятие - 3. - 4. Прастическое занятие - 5.	JIP 13, 16-20	1. Государственные учреждения социального обслуживания системы социальной защиты		
2. Порядок и условия предоставления социальных услуг. 4 Содержание 4 1. Характеристика деятельности специалиста по социальной реабилитации детей и взрослых с ограниченными возможностями - Практическое занятие 2 1. Заказа на социальное обслуживание как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг. 2 2. Текнология целевых потребительских субсидий как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг. 2 1. Основы трудотерапии. 2 2. Характеристика деятельности трудотерапия. - 1. Азрактеристика деятельности психолога социальной службы. - 1. Характеристика деятельности психолога социальной службы. - 1. Заказанятие - 1. Дабораторные работы - 1. Тросударственные казенные учреждения в сфере социальной защиты населения. - 1. Государственные казенные учреждения в сфере социальной защиты населения. -		населения: типы		
Содержание 4 1. Характеристика деятельности специалиста по социальной реабилитации детей и взрослых с ограниченными возможностями - Пабораторные работы - Практическое занятие 2 1. Заказ на социальное обслуживание как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг. 2 2. Технология целевых потребиельских субсидий как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг. 2 1. Основы трудотерапии. 2 2. Характеристика деятельности трудотерапия. - Практические занятия - Содержание 2 1. Характеристика деятельности психолога социальной службы. - 1. Характеристика деятельности психолога социальной зацитие - 1. Характеристика деятельности психолога социальной зацитие - 1. Характеристика деятельносты психолога социальной зацитие - 1. Тосударственные казенные учреждения в сфере социальной защить -				
1. Характеристика деятельности специалиста по социальной реабилитации детей и Лабораторные работы - Практическое занятие 2 1. Заказ на социальное обслуживание как управленческий подход к организации 2 2. Технология целевых потребительских субсидий как управленческий подход к 2 Содержание 2 1. Зарактеристика деятельности трудотерация. - 2. Характеристика деятельности трудотерация. - Практические занятия - Содержание 2 1. Характеристика деятельности психолога социальной службы. - 1. Характеристика деятельности психолога социальной защиты населения. - Практическое занятие - 1. Корактеристика деятельности психолога социальной защиты населения. - 1. Государственные казенные учреждения в сфере социальной защиты населения. -	Тема 2.6.	Содержание	4	
Лабораторные работы - Практическое занятие 2 Практическое занятия 2 Предоставления социальных услуг. 2 Содержание 2 Практические занятия 2 Содержание 2 Практические занятия - Содержание - Практические занятия - Содержание - Практическое занятие -	Социальная реабилитация детей	1. Характеристика деятельности специалиста по социальной реабилитации детей и		3
- Лабораторные работы Пражтическое занятие 2 Предоставления социальных услуг. 2 Содержание 2 Технология целевых потребительских субсидий как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг. 2 Содержание 1 Практические занятия - Содержание - Практические занятия - Содержание - Практические занятия - Практическое занятие - Практическое занятие - Практическое занятие - Практическое занятие - Просударственные казенные учреждения в сфере социальной защиты населения. -	и взрослых с ограниченными	взрослых с ограниченными возможностями		
Практическое занятие 2 1. Заказ на социальное обслуживание как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг. 2. Технология целевых потребительских субсидий как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг. 2 Содержание 2 1. Основы трудотерапии. - 2. Характеристика деятельности трудотерапия. - Практические занятия Содержание Содержание Содержание Практическое занятия Лябораторные работы Практическое занятие Практическое занятие Практическое занятие Практическое занятие Практическое занятие Просударственные казенные как казенные как казеные как казеные как казеные как казеные как как казеные как как как как как как как как как ка	возможностями	Лабораторные работы	ı	
1. Заказ на социальное обслуживание как управленческий подход к организации 2. Технология целевых потребительских субсидий как управленческий подход к 2. Технология целевых потребительских субсидий как управленческий подход к Содержание 2. Характеристика деятельности трудотерапия. Лабораторные работы - Содержание Содержание - Дабораторные работы - - Дабораторные работы - </td <td>TIK 2 1-2 3</td> <td>Практическое занятие</td> <td>2</td> <td></td>	TIK 2 1-2 3	Практическое занятие	2	
2. Технология целевых потребительских субсидий как управленческий подход к 2 Содержание 2 2 1. Основы трудотерапии. - 2. Характеристика деятельности трудотерапия. - Практические занятия - Содержание - 1. Характеристика деятельности психолога социальной службы. - 1. Характеристика деятельности психолога социальной службы. - 1. Забораторные работы - 1. Трактическое занятие - 1. Государственные казенные учреждения в сфере социальной защиты населения. -	JIP 13, 16-20	1. Заказ на социальное обслуживание как управленческий подход к организации		
 Технология целевых потребительских субсидий как управленческий подход к Содержание В Соновы трудотерапии. Характеристика деятельности трудотерапия. Практические занятия Характеристика деятельности психолога социальной службы. Характеристика деятельности психолога социальной службы. Табораторные работы Табораторные работы Трактическое занятие Трактическое занятие Тосударственные казенные учреждения в сфере социальной защиты населения. 				
Содержание 2 1. Основы трудотерапии. - 2. Характеристика деятельности трудотерапия. - Практические занятия Содержание 1. Характеристика деятельности психолога социальной службы. - 1. Характеристика деятельности психолога социальной службы. - Практическое занятие - 1. Государственные казенные учреждения в сфере социальной защиты населения. 2				
Содержание 1. Основы трудотерапии. 2 2. Характеристика деятельности трудотерапия. - Пабораторные работы Практические занятия Содержание 1. Характеристика деятельности психолога социальной службы. 2 1. Табораторные работы - Практическое занятие 1. Государственные казенные учреждения в сфере социальной защиты населения. 2		организации предоставления социальных услуг.		
1. Основы трудотерапии. 2. Характеристика деятельности трудотерапия. Лабораторные работы - Практические занятия - Содержание 2 1. Характеристика деятельности психолога социальной службы. Лабораторные работы - Практическое занятие 2 Практическое занятие 2 1. Государственные казенные учреждения в сфере социальной защиты населения. 2	Тема 2.7.	Содержание	2	
2. Характеристика деятельности трудотерапия. - <t< td=""><td>І рудовая терапия лиц с</td><td></td><td></td><td>3</td></t<>	І рудовая терапия лиц с			3
Лабораторные работы - Практические занятия - Содержание 2 1. Характеристика деятельности психолога социальной службы. - Лабораторные работы - Практическое занятие 2 1. Государственные казенные казенные учреждения в сфере социальной защиты населения. 2		Характеристика		8
Практические занятия Содержание 2 1. Характеристика деятельности психолога социальной службы. - Лабораторные работы - Практическое занятие 2 1. Государственные казенные казенные учреждения в сфере социальной защиты населения. 2	ПК 2.1-2.3.	Лабораторные работы	1	
Содержание 2 1. Характеристика деятельности психолога социальной службы. - Лабораторные работы - Практическое занятие 2 1. Государственные казенные учреждения в сфере социальной защиты населения. 2	JIP 13, 16-20	Практические занятия	ı	
1. Характеристика деятельности психолога социальной службы. Лабораторные работы Практическое занятие 1. Государственные казенные учреждения в сфере социальной защиты населения.	Тема 2.8.	Содержание	2	
Лабораторные работы Практическое занятие 1. Государственные казенные учреждения в сфере социальной защиты населения.	Психосоциальная работа			3
Практическое занятие 1. Государственные казенные учреждения в сфере социальной защиты населения.	с населением	Лабораторные работы	-	
	TIK 2 1-2 3	Практическое занятие	2	
		1. Государственные казенные учреждения в сфере социальной защиты населения.		

v	
_	

Тема 2.9. Содержание Социально-педагогическая работа с семьями и детьми работа с семьями и детьми д	Тема 2.9. Содержание Социально-педагогическая работа с семьями и детьми 1. Характеристика деятельности социального педагога по работе с семьей, детьми ПК 2.1-2.3. Пабораторные работы Практические занятия Тема 2.10. Содержание Содержание Основы социальной работы подыми пожилого возраста Пабораторные работы 1. Характеристика деятельности социального работника – геронтолога. Практическое занятие Практическое занятие 1. Характеристика деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Самостоятельная работа по разделу. 1. Организация деятельное конспектов рекомендованной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1. Основные задачи и функции Комитета социальной политики Белгородской области. Подготовка конспекта выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий 1. Основные задачи м методических рекомендаций преподавателя, оформление практических	20 - 2 - 2	m m
Социально-педагогическая работа с семьями и детьми 1. Характерис дошкольно ПК 2.1-2.3. Практические за Практические за Практические за Практическое за Подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефе Подготовка к практическим работам с использованием работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы сбор и анализ информации для статистической и друго технологий вывление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за вырах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающих в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающих в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающих в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающих в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающих в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающих в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающих в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающих в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающих в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающих в мерах за практичение по базе данных лиц.	истика деятельности социального педагога по работе с семьей, детьми ного возраста, школьного возраста в социальной сфере и в сфере образования. работы занятия истика деятельности социального работника – геронтолога. работы ванятие ция деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ. е задачи и функции Комитета социальной политики Белгородской области. лиение конспектов рекомендованной литературой (по вопросам к параграфам, тем). фератов, выполнение заданий м методических рекомендаций преподавателя, оформление практических	20 20	m m
ПК 2.1-2.3. Практические за Тема 2.10. Соновы социальной работы с людьми пожилого возраста Практическое за ПК 2.1-2.3. Практическое за ПК 2.1-2.3. Практическое за ПК 2.1-2.3. Практическое за ПК 2.1-2.3. Практическое за Проработа по разделу 2 Систематическая проработка конспекта лекций, дополнеглавам учебных пособий, составленным преподавателен Подготовка к практическим работам с использованием работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы сбор и анализ информации для статистической и друго технологий Выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практительной практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практительной пра	работы занятия истика деятельности социального работника — геронтолога. работы занятие ция деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ. в задачи и функции Комитета социальной политики Белгородской области. тение конспектов рекомендованной литературой (по вопросам к параграфам, тем). фератов, выполнение заданий м методических рекомендаций преподавателя, оформление практических	2 2 2 20	en e
Тема 2.10. Тема 2.10. Тема 2.10. Содержание Основы социальной работы с людьми пожилого возраста ПК 2.1-2.3. Практическое за ПК 2.1-2.3. Практическое за ПК 2.1-2.3. Практическое за Практическое за Практическое за Практическое за Практическое за Практическое за Подготовка конспекто выступлений на семинаре, рефе Подготовка к практическим работам с использованием работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сбор и анализ информации для статистической и друго технологий Выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за	занятия истика деятельности социального работника – геронтолога. работы занятие ция деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ. е задачи и функции Комитета социальной политики Белгородской области. лнение конспектов рекомендованной литературой (по вопросам к параграфам, пем). фератов, выполнение заданий м методических рекомендаций преподавателя, оформление практических	2 - 2	6
Тема 2.10. Содержание Основы социальной работы с людьми пожилого возраста 1. Характерис людьми пожилого возраста ПК 2.1-2.3. Практическое за Практическое за Практическое за Систематическая проработка конспекта лекций, дополнеглавам учебных пособий, составленным преподавателен Подготовка к практическим работам с использованием работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сбор и анализ информации для статистической и друго технологий Выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за высах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающих за практичение по базе данных лиц.	работы работы занятие ция деятельности социального работника – геронтолога. занятие ция деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ. в задачи и функции Комитета социальной политики Белгородской области. лнение конспектов рекомендованной литературой (по вопросам к параграфам, тем). фератов, выполнение заданий м методических рекомендаций преподавателя, оформление практических	2 - 2	m
Основы социальной работы с Лабораторные ра ПК 2.1-2.3. ПК 2.1-2.3. ПР 13, 16-20 Самостоятельная работа по разделу 2 Систематическая проработка конспекта лекций, дополнглавам учебных пособий, составленным преподавателе! Подготовка к практическим работам с использованием работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сбор и анализ информации для статистической и друготехнологий выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах з дерах з	истика деятельности социального работника – геронтолога. работы занятие ция деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ. в задачи и функции Комитета социальной политики Белгородской области. лиение конспектов рекомендованной литературой (по вопросам к параграфам, 1ем). фератов, выполнение заданий м методических рекомендаций преподавателя, оформление практических	2 2 20	en e
людьми пожилого возраста Лабораторные ра ПК 2.1-2.3. Практическое за ПР 13, 16-20 1. Организаци Самостоятельная работа по разделу 2 2. Основные за Систематическая проработка конспекта лекций, дополнглавам учебных пособий, составленным преподавателе! Подготовка к практическим работам с использованием работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сбор и анализ информации для статистической и друго технологий Выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за	занятие ция деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ. е задачи и функции Комитета социальной политики Белгородской области. лнение конспектов рекомендованной литературой (по вопросам к параграфам, тем). фератов, выполнение заданий м методических рекомендаций преподавателя, оформление практических	2 20	
ПК 2.1-2.3. Практическое за ПР 13, 16-20 Самостоятельная работа по разделу 2. Систематическая проработка конспекта лекций, дополнгавам учебных пособий, составленным преподавателе! Подготовка к практическим работам с использованием работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сбор и анализ информации для статистической и друго технологий Выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за высах данных лиц, нуждающихся в мерах за за данных лиц, нуждающихся в мерах за м	занятие ция деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ. е задачи и функции Комитета социальной политики Белгородской области. лнение конспектов рекомендованной литературой (по вопросам к параграфам, тем). фератов, выполнение заданий м методических рекомендаций преподавателя, оформление практических	2 20	
ТР 13, 16-20 Самостоятельная работа по разделу 2 Систематическая проработка конспекта лекций, дополнглавам учебных пособий, составленным преподавателе Подготовка к практическим работам с использованием работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сбор и анализ информации для статистической и друготехнологий Выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за вы практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практичение по базе данных лиц, нуждающихся в мерах за практительных по практите	ция деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ. е задачи и функции Комитета социальной политики Белгородской области. лнение конспектов рекомендованной литературой (по вопросам к параграфам, 1ем). фератов, выполнение заданий м методических рекомендаций преподавателя, оформление практических	20	
Самостоятельная работа по разделу 2 Систематическая проработка конспекта лекций, дополнглавам учебных пособий, составленным преподавателе Подготовка к практическим работам с использованием работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сбор и анализ информации для статистической и друго технологий Выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах з	е задачи и функции Комитета социальной политики Белгородской области. лнение конспектов рекомендованной литературой (по вопросам к параграфам, тем). фератов, выполнение заданий м методических рекомендаций преподавателя, оформление практических	20	
Самостоятельная работа по разделу 2 Систематическая проработка конспекта лекций, дополн главам учебных пособий, составленным преподавателе! Подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефе Подготовка к практическим работам с использованием работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сбор и анализ информации для статистической и друго технологий Выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах з	лнение конспектов рекомендованной литературой (по вопросам к параграфам, 1ем). фератов, выполнение заданий м методических рекомендаций преподавателя, оформление практических	20	
Систематическая проработка конспекта лекций, дополн главам учебных пособий, составленным преподавателе! Подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефе Подготовка к практическим работам с использованием работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сбор и анализ информации для статистической и друго технологий Выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах з	лнение конспектов рекомендованной литературой (по вопросам к параграфам, пем). фератов, выполнение заданий м методических рекомендаций преподавателя, оформление практических		
Подготовка конслектов выступлении на семинаре, рече Подготовка к практическим работам с использованием работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сбор и анализ информации для статистической и друго технологий Выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах з	фератов, выполнение задании м методических рекомендаций преподавателя, оформление практических		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сбор и анализ информации для статистической и друго технологий Выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах			
технологий Выявление по базе данных лип, нуждающихся в мерах	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сбор и анализ информации для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных		
Выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах			
Изучение федеральных, региональных, муниципальных обеспечение	Выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи Изучение федеральных, региональных, муниципальных программ в области социальной защиты населения и их ресурсное		
Произволственная практика (по профилю специальности)	льности)	72	
Виды работ:			
- изучение базы данных получателей пенсий, пособий, и	 - изучение базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением 		
компьютерных технологии,			
 участие в организационно-управленческой работе стр. населения и органов Пенсионного Фонда РФ; 	- участие в организационно-управленческои работе структурных подразделении организации, учреждении социальнои защиты населения и органов Пенсионного Фонда РФ;		
- консультирование граждан и представителей юридиче	- консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		
населения с применением и телекоммуникационных технологий	гехнологий;		
- осуществление контроля и учета за усыновленными детьми, а "	детьми, а также детьми, принятыми под опеку и попечительство,		
переданными на воспитание в приемную семью.			
Тематика курсовых работ (проектов)			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	ой работе (проекту)		

Тематический	Тематический план и содержание обучения по производственной практике (по профилю специальности) ПП-02.01	[-02.01	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем	Уровень
ПП-02.01, формируемые		часов	освоения
компетенции и личностные результаты			
Тема 2.1. Базы данных	Содержание	18	
получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и поугих сопиальных выплат с	1. Поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий.	12	3
применением компьютерных технологий. ОК 1-12 ПК 2.1, 2.2 ЛР 13. 16-20	2. Выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите.	9	٣
Тема 2. 2. Организационно-	Содержание	18	
управленческая работа структурных подразделений оптанизаций учисьживаний	1. Разграничение компетенции органов социальной защиты населения, Пенсионного Фонда РФ. Определение подчиненности органов социальной защиты населения, Пенсионного Фонда РФ.	9	3
органов Пенсионного Фонда РФ. ОК 1-12 ПК 2.1	2. Порядок функционирования органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ. Изучение передовых форм организации труда, информационно-коммуникационных технологий, применяемых в органах Пенсионного Фонда РФ, органах и учреждениях социальной защиты населения.	12	٣
Тема 2 3 Консуптинование	Солержание	81	
тема 2.5. понсультирование	COACPMAIN	10	
граждан и представителеи юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и	 Взаимодействие в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями. Применение приемов делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности. 	12	3
социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий. OK 1-12 ПК 2.1-2.3 ЛР 13, 16-20	 Изучение процедуры направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам. Следование этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. 	9	3
Тема 2.4. Осуществление	Содержание	18	
контроля и учета за усыновленными детьми, а также	1. Сбор и анализ информации для статистической и другой отчетности. Прием решений об установлении опеки и попечительства.	9	3
детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью. ОК 1-12	2. Организация и координирование социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями. Взаимодействие систем государственных органов и учреждений социальной защиты населения по осуществлению контроля и учета за усыновленными детьми, а также детьми, принятыми под опеку и попечительство,	12	3
			•

		20	324
IIK 2.1-2.3 преданными на воспитание в приемную семью.	JP 13, 16-20	Консультации	Всего:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета права социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета:

- сборники нормативно-правовой документации.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: ноутбук.

Программное обеспечение: система Гарант, W7pRO.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

а) нормативные акты:

	омативные акты:
N <u>o</u>	Источник
п/п	
1	Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12.12. 1993 с
	изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. —
	Текст: электронный: https://base.garant.ru/10103000/ (дата обращения: 15.05.2022).
2	Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской
	Федерации» от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 08.03.2022) - Текст : электронный //
	https://fzrf.su/zakon/o-gosudarstvennom-pensionnom-obespechenii-166-fz/ (дата
	обращения: 30.05.2022).
3	Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской
	Федерации» от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 21.12.2021) Текст : электронный //
	https://fzrf.su/zakon/ob-obyazatelnom-pensionnom-strahovanii-167-fz/ (дата
	обращения: 30.05.2022).
4	Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
	от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 30.04.2022) - Текст : электронный
	//https://fzrf.su/zakon/o-posobiyah-grazhdanam-imeyushchim-detej-81-fz/ (дата
	обращения: 15.05.2022).
5	Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай
	временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006 N 255-ФЗ
	(ред. от 26.05.2021) Текст: электронный // https://fzrf.su/zakon/strahovanie-na-
	sluchaj-vremennoj-netrudosposobnosti-255-fz/ (дата обращения: 15.05.2022).
6	ФЗ от 24.07.1998г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от
	несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях» Текст :
	электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» (дата
	обращения: 15.05.2021). Сборник Федеральных Законов РФ Федеральный закон
	«Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на
	производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 N
	Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской
	Федерации» от 29.11.2010 N 326-Ф3. fzrf.su/?ref=xranks / (дата обращения:
	10.04.2022).
7	Федеральный закон «О ветеранах» от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 26.03.2022)
	Текст : электронный // https://fzrf.su/zakon/o-veteranah-5-fz/ (дата обращения:
	10.04.2022).
	/

8	Указ Президента РФ от 05.05.1992г. «О мерах по социальной поддержки		
	многодетных семей» Текст : электронный // Локальная информационно-		
	правовая система «Гарант» https://base.garant.ru/10100845/ (дата обращения:		
	10.04.2022).		
9	Социальный кодекс Белгородской области : Закон Белгородской области от		
	28.12.2004 г. №165 (ред. от 29.12.2020) Текст : электронный // Локальная		
	информационно-правовая система «Гарант» (дата обращения: 10.04.2022).		

б) основная литература:

No	Источник
п/п	
10	Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494069 (дата обращения: 23.05.2022).
11	Пенсионное обеспечение: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04684-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454242 (дата обращения: 15.05.2022).

в) дополнительная литература:

<u>в) до</u>	полнительная литература:
№	Источник
Π/Π	
12	Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для среднего
	профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. —
	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное
	образование). — ISBN 978-5-534-09948-5. — Текст : электронный //
	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491761
	(дата обращения: 23.05.2022).
13	Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни
	пожилого населения : учебное пособие для среднего профессионального
	образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. —
	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0. — Текст :
	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
	https://urait.ru/bcode/494391 (дата обращения: 23.05.2022).
14	Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями
	здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В.
	Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —
	189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09299-8. — Текст :
	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
	https://urait.ru/bcode/494424 (дата обращения: 23.05.2022).
15	Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы
	с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего
	профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. —
	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное
	образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный //
	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494841
	(дата обращения: 23.05.2022).

г) периодические издания:

No	Источник
Π/Π	
16	Собрание законодательства РФ. Официальные электронные версии бюллетеней.
	− Текст : электронный // — URL : http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0 (дата
	обращения: 14.05.2022).
17	Социальное и пенсионное право : научно-практ. журн. / учредитель Московский
	государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). –
	Москва: МГЮА, 2005 – . – Выходит 4 раза в год. – ISBN печатной версии 2070
	– 2167. – Текст: непосредственный.

д) информационные электронно-образовательные ресурсы:

No	Источник
Π/Π	
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ»
	mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-
	технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель : Общество с
	ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru.
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-
	правовая система) garant.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение теоретического материала проводится на основании лекций преподавателя с самостоятельным изучением в виде составления конспектов, докладов, рефератов, слайдовых презентаций и выполнения тестовых заданий. Практические занятия выполняются под руководством преподавателя в аудитории. Для лучшего усвоения изученного материала проводятся консультации преподавателя.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования соответствующего профилю модуля и специальности «Право и организация социального обеспечения».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	- Знание нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующих организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;	Экзамен по профессионально му модулю. Экспертная оценка выполнения практического занятия и самостоятельной работы.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	-Умение принимать решения об установлении опеки и попечительства;	Экзамен по профессионально му модулю. Экспертная оценка выполнения практического занятия и самостоятельной работы.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	- Знание федеральных, региональных программ в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;	Экзамен по профессионально му модулю. Экспертная оценка выполнения практического занятия и самостоятельной работы.

Разработчик: СОФ МГРИ (место работы)	Преподаватель (занимаемая должность)	(подпись)	Т.И. Крынина (инициалы, фамилия)
Эксперты:			
СОФ МГРИ (место работы)	Преподаватель (занимаемая должность)	(подпись)	E.A. Мищенко (инициалы, фамилия)

УСЗН Администрации Старооскольского городского округа (место работы)

Ведущий специалист (занимаемая должность)

(подпись)

<u>С.Н. Сидоркова</u> (инициалы, фамилия)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу профессионального модуля (ПМ.02) «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по специальности (базовый уровень) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик – Крынина Татьяна Ивановна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа по данному модулю разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021)).

В программе отражены:

- 1. Структура и содержание модуля направлена на приобретение знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций.
- 2. Указан объём модуля и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану (экзамен в 6 семестре). Содержание самостоятельной работы представлено формой работы с Интернетресурсами.
- 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.
- 4. Материально-техническое обеспечение модуля способствует проведению всех видов учебной работы. Указаны фактические кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения.
- 5. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Разработанная программа профессионального модуля рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Эксперт Е.А. Мищенко

преподаватель СОФ МГРИ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (базовый уровень) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021)).

Разработчик — Крынина Татьяна Ивановна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа профессионального модуля состоит из: паспорта; результатов освоения; структуры и содержания профессионального модуля; условий реализации; контроля и оценки результатов освоения.

Рабочая программа отражает место профессионального модуля в структуре ППССЗ. Раскрывает основные цели и задачи изучаемого профессионального модуля, требования к результатам освоения.

В структуре и содержании определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной учебной нагрузки (252 часа), самостоятельной работы обучающихся, консультаций, производственной практики.

Содержание профессионального модуля состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Обеспечение работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения;

Раздел 2. Организация и координация социальной работы в учреждениях социальной сферы с различными категориями граждан.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.

Список учебных изданий содержит литературу и Интернет источники, позволяющие освоить содержание профессионального модуля в полном объеме.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации обучающийся сможет применять сформированные в рамках профессиональных компетенций знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа отвечает современным требованиям обучения и может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

подпись)

Эксперт: С.Н. Сидоркова

Ведущий специалист УСЗН администрации

Старооскольского городского округа