



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)



ТВЕРЖД  
Директор СОФ МГРИ

И. Двоглазов

20 ddГ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 01 » 06 20 ddГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

г. Старый Оскол  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г № 508 (ред. от 13.07.2021)).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.01

Протокол № 11 от «01» июня 2022 г.

Руководитель ОПОП:  В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в рамках освоения учебной дисциплины «Основы экологического права» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК)** и **личностные результаты (ЛР)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **- профессиональные компетенции (ПК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов,  
 самостоятельной работы обучающегося **14** часов;  
 консультации **4** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	10
контрольные работы	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
работа с учебником	10
подготовка доклада	4
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме – комплексного дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Наименование разделов и тем (формируемые компетенции. - ОК и ПК и личностные результаты - ЛР)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>Экологическое право как отрасль права</b>	1. Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.		2
ОК 2; 4-6; 8-12 ПК 1.1 ЛР 13-15	2. Предмет, метод и система экологического права.		2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебником: изучение принципов экологического права.		
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>Источники экологического права</b>	1. Понятие и система источников экологического права.		2
ОК 2; 4-6; 8-12 ПК 1.1 ЛР 13-15	2. Конституция РФ, федеральные законы как основные источники экологического права.		2
	3. Экологические права и обязанности граждан РФ.		2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	4	
	1. Составление искового заявления (жалобы) о восстановлении нарушенных экологических прав граждан.		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>Объекты экологического права</b>	1. Понятие, признаки и функции природного объекта.		2
ОК 2; 4-6; 8-12 ПК 1.1 ЛР 13-15	2. Понятие, виды и защита права собственности на природные ресурсы.		2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебником: изучение права природопользования, основания его возникновения и прекращения.		
<b>Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	4	
<b>Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Правовые</b>	1. Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы.		2
	2. Система и функции государственного регулирования природопользования и охраны окружающей		2

основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды	среды.		
	3. Система экологического нормирования и стандартизации.		2
	4. Экологическая сертификация товаров.		2
	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: анализ государственного регулирования и охраны окружающей среды.	- - - 1	
Тема 2.2. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Содержание учебного материала	2	
	1. Задачи и механизм экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.		2
	2. Плата за использование природных ресурсов и за воздействие на окружающую среду.		2
	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение законодательства регулирующего применение экономических мер.	- - - 1	
Тема 2.3. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие, задачи, функции и виды экологического контроля.		2
	2. Понятие цели, принципы и виды экологической экспертизы.		2
	Лабораторные работы Практические занятия 1. Составление примерных заключений государственной экологической экспертизы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	- 2 - -	
Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды	10		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и состав экологического правонарушения, его объективные и субъективные признаки.		2
	2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды.		2
Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: анализ видов юридической ответственности за экологические правонарушения (экологические преступления).	- - - 2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом смысле.		2
	2. Порядок возмещения экологического вреда. Формы возмещения вреда.		2
Тема 3.2. Правовые формы возмещения вреда в сфере	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом смысле.		2
	2. Порядок возмещения экологического вреда. Формы возмещения вреда.		2

экологического использования	3. Страхование владельцев источников повышенной опасности.		2
	Лабораторные работы	–	
ОК 2; 4-6; 8-12 ПК 1.1 ЛР 13-15	Практические занятия	4	
	1. Составление протокола об экологическом правонарушении.	–	
Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 4.1. Понятие и особенности правового режима отдельных видов природных объектов	4		
	Содержание учебного материала	2	
ОК 2; 4-6; 8-12 ПК 1.1 ЛР 13-15	1. Понятие, состав и виды земпользования. Право недропользования и его виды.	2	
	2. Право водопользования, право лесопользования и их виды.	2	
Раздел 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
Тема 5.1. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Работа с учебником: изучение юридической ответственности за браконьерство.	6	
	Содержание учебного материала	4	
ОК 2; 4-6; 8-12 ПК 1.1 ЛР 13-15	1. Понятие «особо охраняемые природные территории», их виды.	2	
	2. Правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков.	3	
Раздел 6. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	3. Понятие экологически неблагоприятных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2	
	4. Правовые формы и методы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	3	
Тема 6.1. Правовая охрана окружающей природной среды	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
Тема 6.1.	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.1.	Подготовка доклада на тему «Меры компенсации и льготы гражданам, проживающим в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия».	4	
	Содержание учебного материала	2	



<b>Объекты и источники международного экологического права</b> ОК 2; 4-6; 8-12 ПК 1.1 ЛР 13-15	1. Понятие и принципы международного экологического права.		2
	2. Многосторонние и двухсторонние соглашения, конвенции, договоры. Международные экологические организации и движения. Дифференцированный зачет.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка доклада на тему «Международные экологические организации и движения».		
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

- сборники нормативно-правовой документации.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: ноутбук Acer- tm5744-382g32mnKK w7pRO 32 Bit EDU.

Программное обеспечение: система Гарант.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативные акты:

№ п/п	Источник
1	Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12.12. 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. — Текст : электронный: <a href="https://base.garant.ru/10103000/">https://base.garant.ru/10103000/</a> (дата обращения: 15.05.2022).
2	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 01.05.2022). - Текст : электронный // <a href="https://fzrf.su/kodeks/zk/">https://fzrf.su/kodeks/zk/</a> (дата обращения: 15.05.2021).

б) основная литература:

№ п/п	Источник
3	Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14665-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490198">https://urait.ru/bcode/490198</a> (дата обращения: 23.05.2022).
4	Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489622">https://urait.ru/bcode/489622</a> (дата обращения: 23.05.2022).

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489636">https://urait.ru/bcode/489636</a> (дата обращения: 23.05.2022).

6	Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489781">https://urait.ru/bcode/489781</a> (дата обращения: 23.05.2022).
---	--

г) периодические издания:

№ п/п	Источник
7	Собрание законодательства РФ. Официальные электронные версии бюллетеней . — Текст : электронный // — URL : <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0</a> (дата обращения : 14.05.2022).

д) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="http://mgri-rggru.bibliotech.ru">mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://urait.ru">urait.ru</a> .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) <a href="http://garant.ru">garant.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
– толковать и применять нормы экологического права;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачёт.
– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачёт.
– применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачёт.
<b>Усвоенные знания:</b>	
– понятие и источники экологического права;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачёт.

– экологические права и обязанности граждан;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачёт.
– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачёт.
– правовой механизм охраны окружающей среды;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачёт.
– виды экологических правонарушений и ответственность за них.	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа. Комплексный дифференцированный зачёт.

### Разработчик:

СОФ МГРИ  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись)

А.С. Некрасова  
(инициалы,  
фамилия)

### Эксперты:

СОФ МГРИ  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись)

Т.И. Крынина  
(инициалы,  
фамилия)

УСЗН  
администрации  
Старооскольского  
городского округа  
(место работы)

Ведущий  
специалист  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись)

С.Н. Сидоркова  
(инициалы,  
фамилия)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Основы экологического права» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень).

Автор программы Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГОС СПО по специальности.

В структуре ППССЗ учебная дисциплина «Основы экологического права» относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих разделов: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Перечень компетенций (ОК и ПК): содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизированы в сравнении с перечисленными в тексте ФГОС СПО. Программа рассчитана на 54 часа, из которых 10 часов учебных занятий отводится на практические занятия, 14 часов на самостоятельную работу и 4 часа на консультации.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы. Определены требования к материальному обеспечению программы.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Эксперт: Т.И. Крынина  
преподаватель СОФ МГРИ

  
(подпись)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Основы экологического права» разработана на основе ФГОС по специальности (базовый уровень) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021)).

Разработчик – Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной учебной нагрузки (54 часа), самостоятельной работы обучающихся, консультаций, а также форма аттестации по дисциплине.

В рабочей программе отражены тематические разделы: 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права; 2. Механизм охраны окружающей среды; 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды; 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов; 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий и 6. Международно-правовая охрана окружающей природной среды.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, ОК и ПК. Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в т.ч. профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий содержит литературу и Интернет источники, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Эксперт: С.Н. Сидоркова

Ведущий специалист

УСЗН администрации

Старооскольского городского округа

