



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)



И. Двоеглазов

06 20 22 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 01 » 06 20 22 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

г. Старый Оскол  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г № 508 (ред. от 13.07.2021)).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.01

Протокол № 11 от «01» июня 2022 г.

Руководитель ОПОП:  В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в рамках освоения учебной дисциплины «Экономика организации» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 19	Стрессоустойчивый, коммуникабельный.
ЛР 20	Мотивированный к самообразованию и развитию.

**- профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **18** часов;  
 консультации **6** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
написание конспекта	2
составление схем	2
исследовательская работа	8
подготовка докладов на темы, предложенные преподавателем	4
написание эссе на темы, предложенные преподавателем	2
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем (формируемые компетенции. - ОК и ПК и личностные результаты - ЛР)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Организация: понятие и условия функционирования</b> ОК 2 ПК 1.1 ЛР 13-15, 19, 20	Содержание учебного материала 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Задачи предприятия. Классификация предприятия. Организационно-правовые формы организации предприятий. Инфраструктура организации. Общая и производственная структура предприятия. Создание предприятия. Причины прекращения деятельности предприятия. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Исследовательская работа на тему: «Анализ организационно - правовых форм организаций социальной сферы г. Старый Оскол».	2	1
<b>Тема 1.2 Организация производственного процесса</b> ОК 3 ЛР 13-15, 19, 20	Содержание учебного материала 1. Формы общественной организации производства. Производственные и технологические процессы. Принципы рациональной организации производственного процесса. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие. Типы производственных структур. Структура производственного цикла. Методика определения длительности производственного цикла. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2	2
<b>Тема 1.3 Экономика социальной сферы и ее особенности</b> ОК 2 ЛР 13-15, 19, 20	Содержание учебного материала 1. Предмет, объект и субъекты экономики социальной сферы. Воздействие социальной сферы на экономику. Экономика отраслей социальной сферы – экономика образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Исследовательская работа на тему: «Приоритетные национальные проекты».	2	2
<b>Раздел 2. Основные ресурсы</b>		<b>14</b>	

<b>организации и эффективность их использования</b> <b>Тема 2.1</b> <b>Основные фонды организации</b> ОК 4 ЛР 13-15, 19, 20	Содержание учебного материала.	4	
	1. Понятие, назначение, классификация и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов организаций.		2
	2. Показатели эффективного использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Расчет показателей использования основных средств.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Исследовательская работа на тему: «Характерные для отрасли социальной сферы г. Старый Оскол виды основных средств».		
	Содержание учебного материала.	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Оборотные средства организации</b> ОК 3 ЛР 13-15, 19, 20	1. Состав и классификация оборотных средств. Стадии кругооборота средств. Функции оборотных средств. Эффективное использование оборотных средств.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		2	
	1. Финансы организаций, их состав и место в финансовой системе. Принципы и особенности их функционирования. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
	16		
<b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</b> <b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b> ОК 2 ПК 1.1	Содержание учебного материала.		
	1. Понятие и структура кадров организации. Понятие списочного и явочного состава организации. Штатное расписание организации: понятие, значение, принципы составления.	2	2
	2. Производительность труда. Показатели производительности труда и методы измерения. Пути повышения производительности труда.		2
	Лабораторные работы	-	



ЛР 13-15, 19, 20	Практические занятия	2	
	1. Расчет показателей использования трудовых ресурсов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему: «Формирование кадрового резерва для учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».	2	
Тема 3.2 Организация труда и заработной платы ОК 2 ПК 1.1 ЛР 13-15, 19, 20	Содержание учебного материала.	4	
	1. Зарботная плата: понятие, виды. Принципы организации оплаты труда в организации. Фонд оплаты труда организации: понятие, значение и методика планирования.		2
	2. Основные элементы организации оплаты труда. Формы и системы заработной платы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Заполнение первичной документации для начисления заработной платы (табель учета рабочего времени).		
	2. Расчет заработной платы.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Способы изучения затрат рабочего времени».	2	
		<b>18</b>	
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации Тема 4.1 Себестоимость продукции и издержки производства ОК 2 ЛР 13-15, 19, 20	Содержание учебного материала.	2	
	1. Понятие, сущность и значение издержек. Классификация издержек. Производственная и полная себестоимость продукции. Структура себестоимости продукции (работ, услуг). Группировка затрат, входящих в состав себестоимости продукции (работ, услуг). Пути снижения затрат на производство продукции.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Расчёт себестоимости продукции.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала.		
	1. Понятие, сущность и функции цены. Виды цен (классификация цен). Методы установления цен. Государственное регулирование цен.	2	2
	Лабораторные работы	-	
Тема 4.2 Ценообразование ОК 3 ЛР 13-15, 19, 20	Практическое занятие.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследовательская работа на тему: «Сравнение стоимости потребительской корзины» по ценам в разных торговых сетях города Старый Оскол».	2	
	Содержание учебного материала.		
Тема 4.3	Содержание учебного материала.		

<b>Прибыль и рентабельность организации</b>	1. Прибыль предприятия и её виды. Порядок формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли.	2	2
	2. Рентабельность организации (предприятия). Показатели и пути повышения рентабельности.	-	2
ОК 4 ЛР 13-15, 19, 20	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Расчет показателей прибыли и рентабельности.	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Составление схем: «Состав валового дохода предприятия», «Классификация факторов, влияющих на величину прибыли».		
<b>Тема 4.4</b>	Содержание учебного материала.		
<b>Экономические основы развития организации</b>	1. Экономический потенциал организации. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста организации. Инвестиционная деятельность организации.	2	2
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия	-	2
	Контрольные работы	-	2
ОК 4 ЛР 13-15, 19, 20	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Составление конспекта по основным положениям от 22.05.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме финансовых вложений».		
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Планирование и его роль в деятельности организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала.	2	
	1. Понятие планирования. Задачи и функции планирования. Принципы и стадии планирования. Методы планирования. Виды планов. Бизнес-планирование.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка доклада на тему: «Презентация бизнес плана».		
		<b>4</b>	
<b>Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала.	4	
	1. Внешнеэкономическая деятельность организации. Форма внешнеэкономической деятельности и порядок организации внешнеэкономической деятельности.		2
	2. Дифференцированный зачёт.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
ОК 4 ЛР 13-15, 19, 20	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе Celeron E3300, 2048 Mb, 160 Gb/DVD-RW, монитор Samsung 923NW, разветвитель сигнала VGA, белая электронная доска Hitachi прямой проекции 77 дюймов по диагонали (проводная).

Программное обеспечение: Система Гарант.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Коршунов В.В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В.В.Коршунов. -4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 313 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04630-4. – Текст : непосредственный.  Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489848">https://urait.ru/bcode/489848</a> (дата обращения: 31.03.2022)..
2	Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498947">https://urait.ru/bcode/498947</a> (дата обращения: 23.05.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488560">https://urait.ru/bcode/488560</a> (дата обращения: 23.05.2022).
4	Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для

	среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456444">https://urait.ru/bcode/456444</a> (дата обращения 15.05.2022).
--	---

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
5	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. – Москва : 1926 — .— Ежемес. – ISBN печатной версии 0042-8736. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499">https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499</a> (дата обращения : 14.05.2022).
6	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал /учредители : ЗАО "ЭЖ МЕДИА" . – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 — .— Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0130-9757. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065</a> (дата обращения : 14.05.2022).
7	Собрание законодательства РФ. Официальные электронные версии бюллетеней . – Текст : электронный // — URL : <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0</a> (дата обращения : 14.05.2022).
8	Социальное и пенсионное право : научно-практ. журн. / учредитель Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : МГЮА, 2005 – . – Выходит 4 раза в год. – ISBN печатной версии 2070 – 2167. – Текст : непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="http://mgri-rggru.bibliotech.ru">mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://urait.ru">urait.ru</a> .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) <a href="http://garant.ru">garant.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- экономику социальной сферы и ее особенности	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

##### Разработчик:

СОФ МГРИ  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись)

В.В. Власова  
(инициалы, фамилия)

##### Эксперты:

СОФ МГРИ  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись)

О.Г. Серпуховитина  
(инициалы, фамилия)

УСЗН администрации  
Старооскольского  
городского округа  
(место работы)

Ведущий  
специалист  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись)

С.Н. Сидоркова  
(инициалы, фамилия)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Экономика организации» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Автор программы Власова Валентина Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 508 от 12.05.2014 г. (ред. от 13.07.2021)).

В программе отражены:

1. Структура и содержание дисциплины направлена на приобретение знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций.

2. Указан объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, периодических изданий и Интернет-ресурсы.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Указаны фактические кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения.

5. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Эксперт:  
О.Г. Серпуховитина  
преподаватель СОФ МГРИ

  
(подпись)



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (базовый уровень) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021)).

Разработчик – Власова Валентина Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ППСЗ. Раскрывает основные цели и задачи изучаемой дисциплины, требования к результатам освоения.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, консультаций, а также форма аттестации по дисциплине.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики.

Раздел 2. Основные ресурсы организации и эффективность их использования.

Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы.

Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации.

Раздел 5. Планирование деятельности организации.

Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельности организации.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.

Список учебных изданий содержит литературу и Интернет источники, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

В результате изучения дисциплины обучающийся сможет применять сформированные в рамках общих и профессиональных компетенций знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа отвечает современным требованиям обучения и может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Эксперт: С.Н. Сидоркова

Ведущий специалист

УСЗН администрации

Старооскольского городского округа

