



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



Директор СОФ МГРИ

Двоеглазов

20 22 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 07 » 06 20 22 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июня 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г.), с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (протокол №3 от 25.05.2017 г.) для специальности среднего профессионального образования:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.01

Протокол № 11 от «01» июня 2022 г.

Руководитель ОПОП:  В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом профильной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использова-

ние экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

В рамках освоения учебной дисциплины «Экономика» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК)** и **личностные результаты (ЛР)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лично-

	стного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **185** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **123** часа;

самостоятельной работы обучающегося **54** часа;

консультации **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	185
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	44
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
подготовка доклада на темы, предложенные преподавателем	2
подготовка реферата на темы, предложенные преподавателем	6
работа над созданием индивидуального проекта на темы, предложенные преподавателем	40
разработка слайдовой презентации на темы, предложенные преподавателем	2
составление кроссворда на темы, предложенные преподавателем	4
Консультации	8
Промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем (формируемые компетенции. - ОК и ПК и личностные результаты - ЛР)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение ОК 01	Содержание учебного материала	2	1
	1. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		-	
		-	
		-	
		22	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов ОК 02, ОК 03 ЛР 2, ЛР 4	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Построение кривой производственных возможностей и её характеристика.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка доклада на тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».		
	Содержание учебного материала		
	1. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность ОК 04 ЛР 2, ЛР 4	2. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	2
	Лабораторные работы		

	Практические занятия	2	
	1. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость ОК 01 ЛР 2, ЛР 4	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Типы экономических систем ОК 11 ЛР 2, ЛР 4	Содержание учебного материала	4	
	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика.		1
	2. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция ОК 11 ЛР 2, ЛР 4	Содержание учебного материала		
	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	4	
	2. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонополия политика государства.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		1
	Лабораторные работы	-	

ОК 04 ЛР 2, ЛР 4	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
		8			
Раздел 2. Семейный бюджет					
Тема 2.1. Семейный бюджет ОК 07 ЛР 2, ЛР 4	Содержание учебного материала			4	2
	1.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.			
	2.	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.			2
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			4	
	1.	Составление бюджета семьи.			
	2.	Решение ситуационных задач.			
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся			-	
	Содержание учебного материала			2	
Раздел 3. Товар и его стоимость Тема 3.1. Товар и его стоимость ОК 08 ЛР 2, ЛР 4	1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.			2	2
	Лабораторные работы				
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся			-	
				33	
	Содержание учебного материала			4	
	1. Круговорот производства и обмена продукцией в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.				2
	2. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Рыночные структуры.				2
	Лабораторные работы			-	
Раздел 4. Рыночная экономика Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры ОК 05 ЛР 2, ЛР 4	Практические занятия			6	
	1. Построение кривых спроса и предложения.				
	2. Решение ситуационных задач.				
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся			-	

Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы ОК 08, 12 ЛР 2, ЛР 4	Содержание учебного материала				5	2
	1.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.				
	2.	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Тестирование.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	1.	Характеристика организационно - правовых форм некоммерческих предприятий.				
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Содержание учебного материала					
	Тема 4.3. Организация производства ОК 06, 10 ЛР 2, ЛР 4	1.	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.			
2.		Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.				
Лабораторные работы						
Практические занятия						
1.		Расчёт показателей производительности труда.				
Контрольные работы						
Самостоятельная работа обучающихся						
Составление кроссворда на тему: «Организация производства».						
Содержание учебного материала						
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат ОК 09 ЛР 2, ЛР 4		1.	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.			2
	2.	Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	1.	Расчет издержек, выручки и прибыли предприятия.				
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Содержание учебного материала					
	Составление кроссворда на тему: «Организация производства».					
	Содержание учебного материала					
Раздел 5. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала				12	4
	Содержание учебного материала					
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата	Содержание учебного материала				4	2
	1.	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда				

и мотивация труда ОК 03, 11 ЛР 2, ЛР 4	и его субъекты. Цена труда.			
	2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.			2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	1. Расчёт заработной платы различных категорий работников.			
	2. Расчёт тарифных ставок.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала	2		
	1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.			2
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости ОК 08 ЛР 2, ЛР 4	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала	2		
	1. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.			2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 6. Деньги и банки. Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике ОК 12 ЛР 2, ЛР 4	Содержание учебного материала	20		
	2			
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.			2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	1. Решение ситуационных задач.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.			2
Тема 6.2. Банковская система ОК 11 ЛР 2, ЛР 4	2. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды бан-			2

	ковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Расчёт банковского процента.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата на тему: «Центральный банк РФ и его роль».		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.		2
	2. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление кроссворда на тему: «Ценные бумаги и фондовый рынок»		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Решение ситуационных задач.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		26	
Раздел 7. Государство и экономика			
	Содержание учебного материала	2	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.		2
	2. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		2
ОК 09 ЛР 2, ЛР 4	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Разработка слайдовой презентации на тему: «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России».		

Тема 7.2. Налоги и налогообложение ОК 11 ЛР 2, ЛР 4	Содержание учебного материала		4			
	1.	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов.			3	
	2.	Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.				3
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	1.	Решение ситуационных задач.				
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Подготовка реферата на тему: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики».					
	Содержание учебного материала					
1.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.	2				
2.	Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		2			
Лабораторные работы						
Практические занятия						
1.	Решение ситуационных задач.					
Контрольные работы						
Самостоятельная работа обучающихся						
Содержание учебного материала				2		
1.	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение.				2	
2.	Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.					2
Лабораторные работы						
Практические занятия						
1.	Решение ситуационных задач.					
Контрольные работы						
Самостоятельная работа обучающихся						
Содержание учебного материала		4				
1.	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.		2			
2.	Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.			2		
Лабораторные работы						
Практические занятия						
1.	Решение ситуационных задач.					
Контрольные работы						
Самостоятельная работа обучающихся						
Содержание учебного материала					2	
1.	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.					2
2.	Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2				
Лабораторные работы						
Практические занятия						
1.	Решение ситуационных задач.					
Контрольные работы						
Самостоятельная работа обучающихся						

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Решение ситуационных задач.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
Раздел 8.			
Международная экономика			
Тема 8.1.			
Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	2	2
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.		
	2. Протекционизм в международной торговле. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		2
	ОК 11 ЛР 2, ЛР 4		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2.			
Валюта.			
Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.		
	2. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		2
	ОК 09 ЛР 2, ЛР 4		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Решение ситуационных задач.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8.3.			
Глобализация мировой экономики	Подготовка доклада на тему: «Международные валютно-финансовые организации».	2	2
	Содержание учебного материала		
	1. Глобальные экономические проблемы.		
	ОК 09 ЛР 2, ЛР 4		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.4.			
Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	2	2
	1. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		

ОК 09 ЛР 2, ЛР 4	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
<p>Работа над созданием индивидуального проекта на темы: Организация предпринимательской деятельности и проблемы ее реализации на современном этапе развития. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). Конкурентоспособность России на мировом рынке. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. Фискальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. Экономические кризисы в истории России. Центральный банк РФ и его роль. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. Проблемы вступления России в ВТО. Россия на рынке технологий. Финансовый кризис 1998 года в России. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. Электронные рынки как феномен мировой экономики. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. Мировой опыт свободных экономических зон. Возникновение и эволюция денег на Руси. Международные валютно-финансовые организации. Теории глобализации (Г. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П. Даниелс). Кредиты в жизни современного человека. Оценка выгодного приобретения товаров в кредит. Скидки. Кому они выгодны? Деньги и их роль в экономике. Коммерческий банк РФ и его роль. Демографическая ситуация в Российской Федерации: ее состояние, проблемы, пути улучшения. Исследование рынка труда региона или населенного пункта. Маркетинговая деятельность предприятия. Инновации и их значение для развития деятельности предприятия. Современные информационные технологии и их применение в деятельности предприятия. Сравнительный анализ отдельных кредитных продуктов. Финансовая деятельность предприятий. Формирование бюджета семьи. Роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике. Финансовые пирамиды.</p>		40

<p>Электронные деньги. Инвестиции в человеческий капитал. Бизнес-план «Свое дело». Меценатство в России.</p>		
	Консультации	10
	Всего:	185

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Введение	Обосновывать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук. Формулировать цели и задачи учебной дисциплины, раскрывать ее связь с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.
1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Формулировать основные экономические понятия: потребности человека и ограниченность ресурсов. Раскрыть понятие экономика, предмет экономической науки, определить связи понятий потребление, производство, распределение. Характеризовать потребности человека, рынки труда, капиталов и ресурсов.
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Освещать сущность концепции «факторов производства», различие понятий ренты и заработной платы. Обосновать значение предпринимательства и финансово - хозяйственной деятельности. Отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой деятельности. Производить расчет прибыли, понять методы анализа прибыли, рентабельности: продукции, капитала и др.
1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Раскрыть понятие зависимость потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определить факторы, влияющие на формирование цены на рынке. Изучить материал, построить кривую спроса, используя материалы из сборника задач по экономике.
1.4. Типы экономических систем.	Изучить различия элементов экономических систем. Выявить характерные черты постиндустриального общества XX века и новые экономические особенности XXI в. «информатизации» в разных сферах. Раскрыть традиционную и административно - командную экономические системы.
1.5. Собственность и конкуренция.	Изучить понятие собственность, виды собственности в различных странах. Изучить различие государственной, муниципальной и частной собственности. Изучить формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Изучить этапы становления рыночной экономики. Изучить вопрос развития предпринимательства в

	условиях рыночной экономики. Изучить роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.
2. Семейный бюджет	Изучить семейный бюджет, группы денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.
3. Товар и его стоимость	Изучить понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.
4. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Изучить влияние уровня спроса цены товара или услуги. Изучить ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможность приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойства товара. Раскрыть структуру доходов потребителей, расчет спроса на товар.
4.2. Экономика предприятия. Организационно - правовые формы.	Изучить определение предприятия и их классификацию. Раскрыть понятие организационное единство. Сопоставление понятий: предприятие и юридическое лицо. Изучить схему организационно - правовых форм предприятий, характеристику каждой из них.
4.3. Организация производства.	Изучить классификатор производственных процессов. Раскрыть различие простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Сформулировать цель составления маршрутной технологической карты. Изучить понятия: производственный цикл, поточное производство; партионный метод; единичный метод организации производства; ремонты; инструментальное и транспортное хозяйство.
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Усвоить понятие затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучить структуру производственных расходов: прямые и косвенные. Изучить понятие себестоимости и калькулирования - два основных подхода к определению затрат. Изучить состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия. Охарактеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного метода учета затрат. Провести анализ плановой сметы или бюджета на производство и продажу продукции предприятия.
5. Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Изучить понятие рынка труда. Отличие двух основных способа купли - продажи рабочей силы: индивидуальный трудовой контракт и коллективные

	соглашения (договоры). Изучить факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворение, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени. Изучить понятия: цена рабочей силы и заработная плата, основные формы оплаты труда.
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Изучить понятие безработица; добровольная и вынужденная; полная и частичная. Охарактеризовать понятия: явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, застойная, естественная. Изучить основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных.
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	Изучить характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов.
6. Деньги и банки	
6.1. Деньги и их роль в экономике.	Изучить определение денег как: ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости. Охарактеризовать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги. Изучить виды денег.
6.2. Банковская система.	Охарактеризовать структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны. Изучить поддержку стабильности и динамичности банков. Изучить основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, задачи и функции.
6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	Изучить экономические и социальные последствия инфляции, отличие и взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Охарактеризовать виды инфляций.
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики.	Изучить необходимость государственного регулирования экономики, функции правительства США в XVIII в., сформулированные А. Смитом. Изучить методы государственного регулирования экономики.
7.2. Налоги и налогообложение.	Изучить основные этапы возникновения налоговой системы в мире. Раскрыть становление налоговой системы в России. Охарактеризовать реформы налоговых систем в различных странах, общие принципы налогообложения. Изучить налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов. Изучить функции и виды налогов.

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Сформулировать цели создания государственного бюджета. Изучить экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучить возможные причины бюджетного дефицита, основные факторы, обеспечивающие сбалансированный бюджет.
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Дать определение понятию «национальный продукт». Охарактеризовать разницу между ВВП и ВНП. Сформулировать конечную цель экономического роста. Исследовать причины кризисных явлений. Раскрыть суть цикличности в экономике.
7.5. Основы денежно - кредитной политики государства.	Раскрыть определение денежно - кредитной политики. Изучить инструменты денежно - кредитной политики, используемые центральными банками различных стран. Изучить сущность резервов кредитных организаций в Центральном банке.
8. Международная экономика	
8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик.	Изучить понятие международная торговля, факторы определяющие производственные различия национальных экономик. Раскрыть понятие индикатор интеграции национальных экономик. Изучить понятие Всемирная торговая организация, принципы построения торговой системы ВТО.
8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Изучить основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучить понятие «валютный курс». Изучить факторы, влияющие на валютный курс. Изучить понятие «валютный паритет, особенности регулирования валютного курса.
8.3. Глобализация мировой экономики.	Изучить процесс глобализации мировой экономики. Изучить сущность глобализации мирового экономического сообщества.
8.4. Особенности современной экономики России.	Изучить признаки экономического роста России. Сформулировать роль Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучить факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: системный блок ColorSit (Windows XP Pro SP3), монитор Samsung 923NW, разветвитель сигнала VGA, белая электронная доска Hitachi прямой проекции 77 дюймов по диагонали (проводная).

Программное обеспечение: Система Гарант.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативные акты:

№ п/п	Источник
1	Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12.12. 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. — Текст : электронный: https://base.garant.ru/10103000/ (дата обращения: 15.05.2022).

б) основная литература:

№ п/п	Источник
2	Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489601 (дата обращения: 23.05.2022).
3	Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489840 (дата обращения: 23.05.2022).

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494775 (дата обращения: 23.05.2022).
5	Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Из-

	дательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488650 (дата обращения: 23.05.2022).
6	Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489850 (дата обращения: 23.05.2022).

г) периодические издания:

№ п/п	Источник
7	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. – Москва : 1926 — .— Ежемес. – ISBN печатной версии 0042-8736. – Текст : электронный / ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения : 14.05.2022).
8	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал /учредители : ЗАО "ЭЖ МЕДИА" . – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 — .— Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0130-9757. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065 (дата обращения : 14.05.2022).
9	Собрание законодательства РФ. Официальные электронные версии бюллетеней. – Текст : электронный // — URL http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0

д) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные</i>	
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важ-	экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образователь-

ных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	ной программы; экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса, экспертная оценка плана (программы) профессионального совершенствования.
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы; экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса, экспертная оценка плана (программы) профессионального совершенствования.
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы; экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса, экспертная оценка плана (программы) профессионального совершенствования.
метапредметных	
- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы, экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы, экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы, экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы, оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
предметных	

<p>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы. Тестирование. Экзамен.</p>
<p>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы. Тестирование. Экзамен.</p>
<p>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы. Тестирование. Экзамен.</p>
<p>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы. Тестирование. Экзамен.</p>
<p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы. Тестирование. Экзамен.</p>
<p>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы. Тестирование. Экзамен.</p>
<p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экзамен.</p>
<p>- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы. Тестирование. Экзамен.</p>
<p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы. Тестирование. Экзамен.</p>

Разработчик:

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая
должность)


(подпись)

В.В. Власова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая
должность)


(подпись)

О.Г. Серпуховитина
(инициалы, фамилия)

ООО «Арма-Пром»
(место работы)

Главный
бухгалтер
(занимаемая
должность)


(подпись)

О.В. Ракитянская
(инициалы, фамилия)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Экономика» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Автор программы Власова Валентина Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа по данной дисциплине разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июня 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г.), с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (протокол №3 от 25.05.2017 г.) для специальности среднего профессионального образования: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В программе отражены:

1. Структура и содержание дисциплины направлена на приобретение знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций.
2. Указан объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, периодических изданий и Интернет-ресурсы.
4. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Указаны фактические кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения.
5. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Эксперт:
О.Г. Серпуховитина
преподаватель СОФ МГРИ


(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Экономика» по специальности (базовый уровень) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик – Власова Валентина Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной учебной нагрузки (185 часов), самостоятельной работы обучающихся, консультаций, а также форма аттестации по дисциплине.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

Раздел 1 Экономика и экономическая наука;

Раздел 2 Семейный бюджет;

Раздел 3 Товар и его стоимость;

Раздел 4 Рыночная экономика;

Раздел 5 Труд и заработная плата;

Раздел 6 Деньги и банки;

Раздел 7 Государство и экономика;

Раздел 8 Международная экономика.

Содержание программы соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения.

Список учебных изданий содержит литературу и Интернет источники, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа отвечает современным требованиям обучения и может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Эксперт:
О.В. Ракитянская
Главный бухгалтер
ООО «Арма-Пром»

