



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский филиал**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ  
С. И. Двоглазов  
« 21 » 04 2023 г.



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО  
Е. А. Мищенко  
« 21 » 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

г. Старый Оскол  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г № 508).

Организация-разработчик:  
Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:  
Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.01

Протокол № 9 от «05» апреля 2023 г.

Руководитель ОПОП:  В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«20» апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в рамках освоения учебной дисциплины «Конституционное право» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**- профессиональные компетенции (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **138** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **92** часа,  
 самостоятельной работы обучающегося **36** часов;  
 консультации **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	28
контрольные работы	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
работа с нормативными документами	14
работа с учебником	14
подготовка доклада	8
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Наименование разделов и тем (формируемые компетенции. - ОК и ПК и личностные результаты - ЛР)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы конституционного строя		36	
Тема 1.1. Конституционное право РФ как отрасль права. Система и источники Конституционного права	Содержание учебного материала 1. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ. 2. Институты конституционного права. 3. Понятие и виды источников конституционного права. Система источников конституционного права РФ.	6	2 2 2
ОК 2, 4-6, 8,9. ПК 1.1. ЛР 13-15	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	– – –	
Тема 1.2. Понятие, виды и сущность конституций. Конституционное развитие в РФ	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров.	4	
ОК 2, 4-6, 8,9. ПК 1.1. ЛР 13-15	Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность конституции. Виды конституций. 2. Конституционное развитие России. Основные принципы Конституции РФ.	4	2 2
Тема 1.3. Юридические свойства и структура Конституции РФ. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Изучение особенностей подготовки и принятия Конституции РФ 1993 года.	– – – 4	
ОК 2, 4-6, 8,9. ПК 1.1. ЛР 13-15	Содержание учебного материала 1. Юридические свойства Конституции, характеризующие её как основной закон государства. Структура Конституции РФ 1993 года: разделы, главы, статьи. 2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Толкование Конституции.	4	2 2
ОК 2, 4-6, 8,9. ПК 1.1. ПК 2.3. ЛР 13-15	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Работа с Конституцией РФ: изучение конституционных поправок, пересмотра и толкования Конституции РФ.	– – – 6	
Тема 1.4. Конституционное	Содержание учебного материала 1. Понятие основ конституционного строя РФ. Характеристика сущности Российского государства.	6	2

закрепление сущности Российского государства. Экономическая, социальная и духовная основа конституционного строя	2.	Понятие и структура политической системы. Идеологическое и политическое многообразие.		3
	3.	Роль государства в экономической деятельности и многообразии форм собственности. Главные направления социальной политики.		2
	Лабораторные работы			
ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15	Практические занятия		2	
	1.	Составление схемы «Структура конституции РФ».		
		Анализ федерального закона «О политических партиях».		
Раздел 2. Права и свободы человека и гражданина	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
Тема 2.1. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие и структура правового статуса личности. Понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.		2
	2.	Система конституционных прав, свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан.		2
ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Тема 2.2. Формы и правовые меры при защите прав и свобод личности	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Работа с учебником: изучение нормативных актов о гражданстве.			
	Содержание учебного материала		2	
ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15	1.	Понятие гарантий прав и свобод человека в РФ.		2
	2.	Механизм правовой защиты прав и свобод.		2
	Лабораторные работы			
Раздел 3. Федеративное устройство	Практические занятия		4	
	1.	Решение ситуационных задач.		
	Контрольные работы			
Тема 3.1. Конституционно – правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	Самостоятельная работа обучающихся			
			8	
	Содержание учебного материала		4	
ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15	1.	Понятие и сущность конституционно-правового статуса РФ. Понятие и характеристика органов государственной власти РФ.		2
	2.	Понятие и сущность конституционно-правового статуса субъектов РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов.		2
	Лабораторные работы			
ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15	Практические занятия		4	
	1.	Анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционно-правовой статус.		
	2.	Изучение построения законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ		



	(Белгородской области).		
	Контрольные работы		–
	Самостоятельная работа обучающихся		–
<b>Раздел 4. Избирательная система РФ</b>			<b>12</b>
<b>Тема 4.1. Избирательное право и избирательный процесс в РФ</b>			<b>6</b>
ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15	Содержание учебного материала 1. Понятие и принципы избирательного права. Понятие и виды избирательных систем. 2. Понятие и виды выборов в РФ. 3. Понятие и стадии избирательного процесса. Лабораторные работы Практические занятия 1. Составление схем: «Принципы избирательного права», «Виды выборов и избирательных систем», «Избирательный процесс и его стадии». 2. Решение ситуационных задач. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		– 6 – – <b>14</b> 6
<b>Раздел 5. Президент РФ</b>			<b>6</b>
<b>Тема 5.1. Правовой статус и полномочия Президента РФ</b>			
ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15	Содержание учебного материала 1. Порядок выборов Президента РФ. Вступление Президента в должность. 2. Место Президента в системе государственных органов власти РФ. 3. Конституционные полномочия Президента РФ. Лабораторные работы Практические занятия 1. Решение ситуационных задач. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Президент РФ».		– 4 – 4
<b>Раздел 6. Федеральное Собрание</b>			<b>18</b>
<b>Тема 6.1. Правовой статус и характеристика Федерального Собрания</b>			<b>4</b>
ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15	Содержание учебного материала 1. Понятие, структура и правовой статус Федерального Собрания. 2. Формирование и конституционные полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Лабораторные работы Практические занятия 1. Решение ситуационных задач. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Работа с Конституцией РФ: изучение порядка формирования Совета Федерации и Государственной Думы.		– 2 – 4
<b>Тема 6.2.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>

<b>Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации</b>  ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15	1.	Правовая основа деятельности депутатов.		2
	2.	Понятие и стадии законодательного процесса.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Работа с учебником: анализ стадий законодательного процесса.		
			<b>8</b>	
		Содержание учебного материала	4	
		1.	Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ.	2
<b>Раздел 7. Правительство РФ</b>  <b>Тема 7.1.</b> <b>Правовой статус правительства РФ</b>  ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15	2.	Структура федеральных органов исполнительной власти.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовка доклада: «Правительство РФ».		
			<b>6</b>	
		Содержание учебного материала	4	
		1.	Понятие и характеристика судебной системы РФ. Принципы правосудия в РФ.	2
		2.	Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ. Понятие, основные направления деятельности и система органов прокуратуры РФ.	2
<b>Раздел 8. Судебная власть</b>  <b>Тема 8.1.</b> <b>Судебная система РФ</b>  ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Работа с учебником: проработка вопросов по теме «Верховный Суд РФ», составленных преподавателем.		
			<b>12</b>	
		Содержание учебного материала	6	
		1.	Понятие и сущность местного самоуправления. Конституционно-правовые формы осуществления гражданами местного самоуправления.	2
		2.	Полномочия органов местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2
		3.	Дифференцированный зачет.	2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
<b>Раздел 9. Конституционные основы местного самоуправления в РФ</b>  <b>Тема 9.1.</b> <b>Местное самоуправление</b>  ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	

1.	Составление схем: «Правовые формы местного самоуправления», «Полномочия местного самоуправления», «Гарантии местного самоуправления».	
2.	Решение ситуационных задач.	
	Контрольные работы	–
	Самостоятельная работа обучающихся	–
	<b>Консультации</b>	<b>10</b>
	<b>Всего:</b>	<b>138</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- сборники нормативно-правовой документации.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: ноутбук Acer- tm5744-382g32mnKK w7pRO 32 Bit EDU.

Программное обеспечение: система Гарант.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### а) нормативные акты:

№ п/п	Источник
1	Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12.12. 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. — Текст : электронный: <a href="https://base.garant.ru/10103000/">https://base.garant.ru/10103000/</a> (дата обращения: 15.03.2023).

###### б) основная литература:

№ п/п	Источник
2	Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530691">https://urait.ru/bcode/530691</a> (дата обращения: 15.03.2023).
3	Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511551">https://urait.ru/bcode/511551</a> (дата обращения: 15.03.2023).

###### в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15524-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510171">https://urait.ru/bcode/510171</a> (дата обращения: 15.03.2023).

г) периодические издания

№ п/п	Источник
5	Собрание законодательства РФ. Официальные электронные версии бюллетеней . – Текст : электронный // — URL : <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0</a> (дата обращения : 15.03.2023).

д) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="http://mgri-rggru.bibliotech.ru">mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://ura.it.ru">ura.it.ru</a> .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) <a href="http://garant.ru">garant.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- работать с законодательными и иными нормативно правовыми актами и специальной литературой;	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
- содержание Конституции Российской Федерации;	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.

<p>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p>	<p>Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.</p>
<p>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p>	<p>Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.</p>
<p>- избирательную систему Российской Федерации;</p>	<p>Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.</p>
<p>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	<p>Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.</p>