



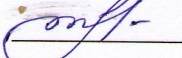
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Старооскольский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

  
С.И. Двоєглазов  
« 01 » 06 2022 г.



СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по СПО

  
Е.А. Мищенко  
« 01 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Старый Оскол  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»**  
(утвержденного Приказом Минобрнауки России № 493 от 12.05.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 21.02.12

Протокол от «1» июня 2022 г. № 8

Руководитель ОПОП:  Т.А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части циклов ППССЗ, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» в рамках освоения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 14,	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15,	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**- профессиональные компетенции (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать технологию бурения, конструкции буровых сооружений, оборудование и инструменты.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж буровых вышек и мачт, сборку бурового инструмента и оборудования.
ПК 1.3.	Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий.
ПК 1.4.	Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив при буровых работах.

ПК 1.5.	Готовить, определять качество и восстанавливать после использования промывочные жидкости.
ПК 1.6.	Подготавливать буровые скважины для геофизических и гидрогеологических исследований.
ПК 1.7.	Оформлять документацию по проходке скважин и производить расчеты, связанные с бурением.
ПК 2.1.	Выбирать технологию, оборудование, элементы крепления, инструменты для поверхностных и подземных проходческих работ.
ПК 2.2.	Производить проходку и крепление разведочных выработок.
ПК 2.3.	Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий.
ПК 2.4.	Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив скважин при проведении горных выработок.
ПК 2.5.	Подготавливать выработки для геофизических и гидрогеологических исследований.
ПК 2.6.	Оформлять документацию и производить расчеты, связанные с горнопроходческими работами.
ПК 3.1.	Проводить периодические стандартные и сертификационные испытания технологического оборудования.
ПК 3.2.	Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования.
ПК 3.3.	Производить диагностику неисправного оборудования.
ПК 3.4.	Производить работы по ремонту бурового и горного оборудования.
ПК 3.5.	Составлять эксплуатационную, испытательную и ремонтную документацию с использованием информационных технологий.
ПК 4.1.	Организовывать работу персонала на участке.
ПК 4.2.	Проверять качество выполняемых работ.
ПК 4.3.	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
ПК 4.4.	Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **20** часов;  
консультации **4** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
<b>практические занятия</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
изучение нормативной правовой литературы	4
составление конспекта по перечню вопросов	4
составление ситуационных задач	4
составление многоуровневой схемы по лекции	2
подготовка докладов	2
подготовка реферативной работы	4
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем / формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Введение. Основы права</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Основы юридической терминологии</b>	Содержание учебного материала	4	
ОК 1, 2.	1. Понятие права. Норма права. Классификация правовых норм.		1
ПК 1.1, 1.2, 1.7;	2. Источники права. Правоотношения (субъекты, юридические факты).		2
ЛР 14; ЛР 15	3. Правонарушения и их виды, юридическая ответственность и ее виды.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта по перечню вопросов, подготовка к практическому занятию.		
<b>Тема 1.2. Базовые понятия гражданского, уголовного, административного, трудового права</b>	Содержание учебного материала	3	
ОК 1, 2.	1. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений.		
ПК 1.3, 1.4, 1.6; 2.1, 4.1	2. Юридические лица: понятие и признаки. Понятие гражданско-правового договора.		2
ЛР 14; ЛР 15	3. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды.		
	4. Уголовный закон. Понятие и состав преступления. Категории преступлений и уголовная ответственность.		2
	5. Административные правонарушения и административная ответственность.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Изучение базовых понятий уголовного, административного права.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений</b>	Содержание учебного материала	4	
ОК 3, 4, 5, 8.	1. Рыночная экономика как объект воздействия права.		2
ПК 1.5, 2.2, 2.6; 4.3.	2. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		2
	3. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение нормативно-правовой литературы.	2	



<b>Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b> ОК 3, 4, 5, 8. ПК 2.3, 2.6; 3.5. ЛР 14; ЛР 15	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.		
	2	Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	3	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		
<b>Тема 2.3. Экономические споры</b> ОК 3, 4, 5, 8. ПК 2.6; 3.3, 3.5, 4.3. ЛР 14;	4	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок. Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Изучение нормативно-правовой литературы.	2	
		Содержание учебного материала	3	
	1	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.		2
	2	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.		3
	3	Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.		3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия. Составление искового заявления в арбитражный суд.	1	
<b>Раздел 3. Труд и социальная защита</b> <b>Тема 3.1.</b> <b>Основные нормативно-правовые акты в области труда и социальной защиты</b> ОК 3, 4, 5, 8. ПК 1.1, 2.5; 3.1, 3.4 ЛР 14; ЛР 15		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Составление ситуационной задачи.	2	
			<b>34</b>	
		Содержание учебного материала	3	
	1	Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.		2
	2	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения.		2
	3	Субъекты трудового правоотношения.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия по нормативно-правовому регулированию в области труда и социальной защиты, решение ситуационных задач	1	
		Контрольные работы	-	
<b>Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b> ОК 3, 4, 5, 8. ПК 1.2, 1.3, 2.4, 2.6; 3.5. ЛР 15		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферативной работы по разделу: «Труд и социальная защита»	4	
		Содержание учебного материала	3	
	1	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.		1
	2	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Нетрудящиеся организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.		2
	3	Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице и социальная поддержка безработных граждан.		3
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия. Составление резюме.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление ситуационной задачи по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения».	2	
<b>Тема 3.3. Трудовой договор, материальная ответственность сторон трудового договора</b> ОК 3, 4, 5, 6, 8. ПК 1.4, 2.6; 3.4, 4.1, 4.2. ЛР 14; ЛР 15	Содержание учебного материала	3	
	1 Понятие трудового договора, его значение. Виды заключения трудового договора. Оформление на работу.		1
	2 Понятие и виды переводов по трудовому праву. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника.		2
	3 Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности		2
	4 Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов по теме: «Трудовой договор, материальная ответственность сторон трудового договора»	2	
	Содержание учебного материала	2	
<b>Тема 3.4. Трудовая дисциплина</b> ОК 3, 4, 5, 6, 8. ПК 2.6; 3.4, 4.1, 4.2, 4.3 ЛР 14; ЛР 15	1 Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.		1
	2 Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта по перечню вопросов	2	
	Содержание учебного материала	3	
<b>Тема 3.5. Трудовые споры</b> ОК 3, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 2.6; 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 14;	1 Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.		1
	2 Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.		2
	3 Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Изучение нормативно-правового регулирования в области трудовых споров.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение темы: «Трудовые споры» и составление многоуровневой схемы.	2	
	Содержание учебного материала	4	
<b>Тема 3.6. Социальное обеспечение граждан</b>	1 Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		2



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых основ профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- сборники нормативно-правовой документации.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: ноутбук Acer- tm5744-382g32mnKK w7pRO 32 Bit EDU.

Программное обеспечение: система Гарант (договор ЭПС-17-010 от 09 января 2017 года, договор ЭПС-18-034 от 30 января 2018 года, договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года), W7pRO (Договор пожертвования №140501 от 20 января 2014 года).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативные акты:

№ п/п	Источник
1	Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 23 мая 2018 г.). - Текст : электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» (дата обращения: 15.05.2021).
2	Кодекс РФ об административных правонарушениях от 31 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 23 апреля 2018 г.) - Текст : электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» (дата обращения: 18.05.2021).
3	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (ред. от 05 февраля 2018 г.). - Текст : электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» (дата обращения: 19.05.2021).

б) основная литература:

№ п/п	Источник
4	<i>Волков, А. М.</i> Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/455918">http://www.biblio-online.ru/bcode/455918</a> (дата обращения: 14.05.2021).
5	Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/456507">http://www.biblio-online.ru/bcode/456507</a> (дата обращения: 14.05.2021).

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	<i>Волков, А. М.</i> Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/466028">http://www.biblio-online.ru/bcode/466028</a> (дата обращения: 14.07.2021).
7	<i>Капустин, А. Я.</i> Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/450782">http://www.biblio-online.ru/bcode/450782</a> (дата обращения: 14.05.2021).

г) периодические издания:

№ п/п	Источник
8	ВЕСТНИК ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ : ПРАВО : научный журнал / учредитель : Воронежский государственный университет. – Воронеж : 2006 — . — Число выпусков в год: 4. – ISSN печатной версии: 1995-5502. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения : 14.05.2021).
9	Собрание законодательства РФ. Официальные электронные версии бюллетеней . – Текст : электронный // — URL : <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0</a> (дата обращения : 14.05.2021).

д) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»/ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

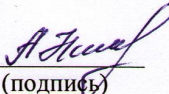
**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, контрольных работ, решения ситуационных задач, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания</b>	
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;	Тестирование. Дифференцированный зачет.
- механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- организационно-правовые формы юридических лиц;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

**Разработчик:**

СОФ МГРИ  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись)

А.С. Некрасова  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

СОФ МГРИ  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись)

Т.И. Крынина  
(инициалы, фамилия)

АО УГРК  
«Уранцветмет»  
(место работы)

Начальник  
участка  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись)

А.А. Зологин  
(инициалы,  
фамилия)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу по дисциплине

«Правовые основы профессиональной деятельности» для специальности 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» среднего профессионального образования.

Представленная на рецензию рабочая программа состоит из:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и содержания учебной дисциплины;
- результатов освоения учебной дисциплины;
- условий реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» (утверждённого Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 493).

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины приводится область применения, цели и задачи учебной дисциплины (требования к результатам освоения учебной дисциплины), рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

В разделе рабочей программы «Структура и содержание учебной дисциплины» подробно отражен тематический план учебной дисциплины и содержание обучения по учебной дисциплине.

В разделе «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» приведены требования к материально-техническому обеспечению, перечень информационного обеспечения обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы).

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» приводятся формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В целом рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых».

Преподаватель юридических дисциплин  
СОФ МГРИ имени Серго Орджоникидзе



Крынина Т. И.



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 493) (базовый уровень).

Разработчик – Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ППСЗ. Раскрывает основные цели и задачи изучаемой дисциплины, требования к результатам освоения.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, консультаций, а также форма аттестации по дисциплине.

В рабочей программе отражены тематические разделы:

Раздел 1. Введение. Основы права;

Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

Раздел 3. Труд и социальная защита;

Раздел 4. Правовая охрана окружающей природной среды.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.

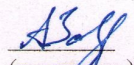
Список учебных изданий содержит литературу и интернет источники, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

В результате изучения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обучающийся сможет применять сформированные в рамках общих и профессиональных компетенций знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа отвечает современным требованиям обучения и может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

АО УГРК  
«Уранцветмет»  
(место работы)

Начальник  
участка  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись)

А.А. Зологин  
(инициалы,  
фамилия)

