

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ



С. И. Двослазов

«04» мая

2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО

Р. И. Бабичева

«04» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

г. Старый Оскол  
2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**21.02.12** Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых (утв. приказом Минобрнауки России № 493 от 12.05.2014).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Сюзин Евгений Викторович, преподаватель СОФ МГРИ

#### РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии  
гуманитарных и социальных дисциплин

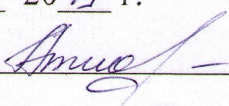
Протокол № 10 от «03» июня 2019 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

#### РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2019 г.

Начальник УМО:  Е. В. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 10        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

### **21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является учебной дисциплиной по выбору.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;
- осуществлять речевой самоконтроль, соблюдать правила речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы современного русского литературного языка;
- качества литературной речи;
- нормы речевого поведения в социально-культурной и деловой сферах общения;
- наиболее употребительные выразительные средства литературного языка.

В рамках освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

| Код  | Наименование результата обучения  |
|------|---|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>54</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>36</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные работы  | -                  |
| практические занятия   | 10                 |
| контрольные работы   | -                  |
| зачёт  | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>18</b>          |
| в том числе:   |                    |
| индивидуальное творческое задание:<br>- разработка рекомендаций – 2 ч.<br>- составление личного словаря – 2 ч.<br>- составление синонимичных синтаксических конструкций – 2 ч. | 6                  |
| группировка слов по орфографическому признаку – 2ч.  | 2                  |
| работа с текстом:<br>- подбор примеров тропов – 2 ч.<br>- выполнение лингвистического анализа текстов разных стилей – 3 ч.   | 5                  |
| работа с терминологическими словарями и справочниками – 3ч.  | 3                  |
| анализ грамматических форм слов – 2ч.  | 2                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>   |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

| Наименование разделов и тем (формируемые компетенции)   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Тема 1. Язык и речь. Понятие культуры речи (ОК 2, 4-6)</b>   | Содержание учебного материала<br>1 Язык и речь. Функции языка. Литературный язык, его признаки, разновидности (книжная и разговорная). Типы норм. Лингвистические словари.<br>2 Культура речи, ее компоненты (нормативный, коммуникативный, этический), социальные аспекты.<br>3 Качества хорошей речи (богатство, правильность, точность, выразительность и др.).<br>Лабораторные работы<br>Практические занятия<br>Контрольные работы<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Разработка рекомендаций «Основные правила общения». | 2           | 2                |
| <b>Тема 2. Орфоэпические нормы. Варианты произношения русского литературного произношения (ОК 2, 4-6)</b>                               | Содержание учебного материала<br>1 Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.<br>2 Варианты произношения. Отражение вариантов произношения в орфоэпическом словаре.<br>Лабораторные работы<br>Практические занятия<br>Составление речи на заданную тему.<br>Определение нормативного произношения слов.<br>Контрольные работы<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление личного словаря «Говорю правильно!».   | 2           | 1<br>2           |
| <b>Тема 3. Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии (ОК 2, 4-6)</b> | Содержание учебного материала<br>1 Лексика. Лексическое значение слова. Понятие тропа, виды тропов. Фразеологизмы, особенности их употребления в речи.<br>Лабораторные работы<br>Практические занятия<br>Контрольные работы<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Подбор примеров употребления тропов в произведениях художественной литературы.  | 2           | 2                |
| <b>Тема 4. Лексические ошибки, их исправление (ОК 2, 4-6)</b>   | Содержание учебного материала<br>1 Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.<br>2 Лексические ошибки (плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте) и их исправление.<br>Лабораторные работы<br>Практические занятия<br>Выполнение лексического анализа текста.<br>Исправление лексических ошибок в предложениях и тексте.<br>Контрольные работы   | 2           | 2<br>3           |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | - |   |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования (ОК 2, 4-6)</b>                                    | Содержание учебного материала   | 2 |   |
|   | 1 Состав слова. Морфологические и неморфологические способы словообразования.   |   | 2 |
|   | 2 Выразительные словообразовательные средства.  |   | 2 |
|   | 3 Профессиональная лексика. Термины и терминология. Словообразовательный анализ профессиональной лексики и терминов   |   | 3 |
| <b>Тема 6.</b><br><b>Части речи. Нормативное употребление форм слова (ОК 2, 4-6)</b>  | Лабораторные работы   | - |   |
|   | Практические занятия  | - |   |
|   | Контрольные работы  | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 3 |   |
|   | Работа с терминологическими словарями и справочниками: подбор примеров слов (терминов и профессионализмов), собственных будущей профессии обучающихся.  |   |   |
|   | Содержание учебного материала   | 2 |   |
|   | 1 Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические признаки слов.   |   | 2 |
|   | 2 Грамматическая норма  |   | 3 |
|   | Лабораторные работы   | - |   |
|   | Практические занятия  | 2 |   |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Ошибки в речи. Ошибки в образовании форм слова (ОК 2, 4-6)</b>   | Определение нормативного употребления форм слов   |   |   |
|   | Контрольные работы  | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | - |   |
|   | Содержание учебного материала   | 2 |   |
|   | 1 Речевые ошибки. Виды речевых ошибок: нарушение правил лексической сочетаемости слов, смысловая избыточность, речевая недостаточность, смешение паронимов, употребление языковых средств, не соответствующих стили и замыслу высказывания. |   | 2 |
|   | 2 Ошибки в использовании в тексте форм слова  |   | 3 |
|   | Лабораторные работы   | - |   |
|   | Практические занятия  | - |   |
|   | Контрольные работы  | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2 |   |
| <b>Тема 8.</b><br><b>Основные синтаксические единицы. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия (ОК 2, 4-6)</b> | Анализ грамматических форм слов.  |   |   |
|   | Содержание учебного материала   | 2 |   |
|   | 1 Словосочетание и предложение. Виды предложений.   |   | 2 |
|   | 2 Синтаксические средства выразительности: инверсия, сегментация, парцелляция, бессоюзие, многосоюзие, параллелизм, анафора, эпифора, риторический вопрос и др.   |   | 2 |
|   | 3 Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.   |   | 3 |
|   | Лабораторные работы   | - |   |
|   | Практические занятия  | 2 |   |
|   | Выявление в художественном тексте выразительных приемов синтаксиса.   |   |   |
|   | Анализ синтаксических структур текста.  |   |   |
|   | Контрольные работы  | - |   |
| Самостоятельная работа обучающихся  | 2   |   |   |



|   |   |   |           |  |   |
|---|---|---|-----------|--|---|
| <b>Тема 9.</b><br><b>Нормы русского правописания. Лексический и грамматический разбор. Пунктуация в аспекте речевой выразительности (ОК 2, 4-6)</b> | Составление синонимичных синтаксических конструкций.      |   | 4         |  |   |
|   | Содержание учебного материала                             |   |           |  |   |
|   | 1   | Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, традиционный. Типы и виды орфограмм.   |           |  | 2 |
|   | 2   | Роль лексического и грамматического разбора в письменной речи.  |           |  | 3 |
|   | 3   | Принципы русской пунктуации: интонационный, грамматический, смысловой. Функции знаков препинания. Пунктуационные средства создания выразительности. | 2         |  |   |
|   | Лабораторные работы                                       |   | -         |  |   |
|   | Практические занятия                                      |   | 2         |  |   |
|   | Выполнение орфографического разбора слов.                 |   |           |  |   |
|   | Определение функций знаков препинания.                    |   | -         |  |   |
|   | Контрольные работы  |   | 2         |  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся  |   |   |           |  |   |
| Группировка слов по орфографическому признаку.  |   | 4   |           |  |   |
| Содержание учебного материала   |   |   |           |  |   |
| <b>Тема 10.</b><br><b>Текст. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи (ОК 2, 4-6)</b>                          | 1   | Текст, его признаки и структура.  | 2         |  |   |
|   | 2   | Типы речи.  | 3         |  |   |
|   | 3   | Функциональные стили литературного языка. Сфера использования стилей речи, их особенности.  | 3         |  |   |
|   | 4   | Жанры деловой речи (официально-документальные и обиходно-деловые). Жанры учебно-научной речи (устные и письменные), их особенности.                 | 3         |  |   |
|   | Лабораторные работы                                       |   | -         |  |   |
|   | Практические занятия                                      |   | -         |  |   |
|   | Зачёт   |   | 2         |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся                        |   | 3         |  |   |
|   | Выполнение лингвистического анализа текстов разных стилей |   |           |  |   |
|   | <b>Всего:</b>   |   | <b>54</b> |  |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- раздаточный материал для проведения практических занятий;
- учебная литература.

Автоматизированное рабочее место:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран / интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431711">https://www.biblio-online.ru/bcode/431711</a> (дата обращения: 20.04.2019)  |
| 2     | Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437035">https://www.biblio-online.ru/bcode/437035</a> (дата обращения: 20.04.2019). |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433454">https://www.biblio-online.ru/bcode/433454</a> (дата обращения: 20.04.2019) |
| 2     | Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. —  |

|   |  |
|---|--|
|   | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437142">https://www.biblio-online.ru/bcode/437142</a> (дата обращения: 20.04.2019).  |
| 3 | Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444943">https://www.biblio-online.ru/bcode/444943</a> (дата обращения: 20.04.2019). |

в) периодические издания:

|   |   |
|---|---|
| 1 | ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА : международный научный журнал , 2015 — .— Москва : ООО «Издательство Ипполитова» . Выходит 4 раза в год. - ISBN печатной версии 2072-9316 .— <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> – Текст : электронный. 2019 -2015 №1-4 (дата обращения: 01.06.2019).        |
| 2 | ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ : научный журнал , 2008 — .— Тамбов : ООО Издательство «ГРАМОТА» . Выходит 12 раз в год. - ISBN печатной версии 1997-2911 — <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> – Текст : электронный. 2019 -2015 №1-12 (дата обращения: 01.06.2019). |

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Электронная библиотечная система «БиблиоТех.Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>                            |
| 2     | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>                  |
| 3     | Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> |
| 4     | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>   |
| 5     | Национальный корпус русского языка / <a href="http://www.ruscorpora.ru">www.ruscorpora.ru</a>  |
| 6     | Справочная служба русского языка / <a href="http://www.spravka.gramota.ru">www.spravka.gramota.ru</a>  |
| 7     | Учебник грамоты / <a href="http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota">www.gramota.ru/class/coach/tbgramota</a>   |
| 8     | Справочная служба / <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>   |
| 9     | Экзамены. Нормативные документы / <a href="http://www.gramma.ru/EXM">www.gramma.ru/EXM</a>   |
| 10    | Словари. ру / <a href="http://www.slovari.ru/dictsearch">www.slovari.ru/dictsearch</a>   |
| 11    | Энциклопедия «Языкознание» / <a href="http://www.russkiyjazik.ru">www.russkiyjazik.ru</a>  |
| 13    | Этимология и история русского языка / <a href="http://www.etymolog.ruslang.ru">www.etymolog.ruslang.ru</a>   |
| 14    | Учительский портал / <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>  |



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                  |
|--|---|
| <b>Освоенные умения:</b>   |   |
| - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |
| - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;                              | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |
| - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;   | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |
| - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;  | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |
| - осуществлять речевой самоконтроль, соблюдать правила речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения.                              | Наблюдение и экспертная оценка сформированности коммуникативных навыков.  |
| <b>Усвоенные знания:</b>   |   |
| - нормы современного русского литературного языка;   | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |
| - качества литературной речи;  | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |
| - нормы речевого поведения в социально-культурной и деловой сферах общения;  | Наблюдение и экспертная оценка сформированности коммуникативных навыков.  |
| - наиболее употребительные выразительные средства литературного языка.   | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |

Разработчик:

СОФ МГРИ


преподаватель




Е. В. Сюзин



Эксперты:

|                            |   |   |  |
|----------------------------|---|---|--|
| СОФ МГРИ<br>(место работы) | преподаватель<br>(занимаемая должность) | В. А. Золотарева<br>(инициалы, фамилия) | <br>(подпись) |
|----------------------------|---|---|--|

|                                 |  |                                     |  |
|---------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| СОФ НИУ БелГУ<br>(место работы) | кандидат филологических наук, доцент,<br>зав. кафедрой филологии<br>(занимаемая должность) | Н. Г. Шубина<br>(инициалы, фамилия) | <br>(подпись) |
|---------------------------------|--|-------------------------------------|--|



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (базовый уровень) по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Разработчик – Сюзин Евгений Викторович, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

В рабочей программе отражены основные темы: 1. Язык и речь. Понятие культуры речи. 2. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. 3. Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. 4. Лексические ошибки, их исправление. 5. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. 6. Части речи. Нормативное употребление форм слова. 7. Ошибки в речи. Ошибки в образовании форм слова. 8. Основные синтаксические единицы. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия. 9. Нормы русского правописания. Лексический и грамматический разбор. Пунктуация в аспекте речевой выразительности. 10. Текст. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно ППССЗ по специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Эксперт: В. А. Золотарева, преподаватель СОФ МГРИ



*(Handwritten signature)*

(подпись)

« 14 » 05 2019



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (базовый уровень) по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Разработчик – Сюзин Евгений Викторович, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

В рабочей программе отражены основные темы: 1. Язык и речь. Понятие культуры речи. 2. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. 3. Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. 4. Лексические ошибки, их исправление. 5. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. 6. Части речи. Нормативное употребление форм слова. 7. Ошибки в речи. Ошибки в образовании форм слова. 8. Основные синтаксические единицы. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия. 9. Нормы русского правописания. Лексический и грамматический разбор. Пунктуация в аспекте речевой выразительности. 10. Текст. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно ППССЗ по специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Эксперт: Н. Г. Шубина, кандидат филологических наук,  
доцент, зав. кафедрой филологии СОФ НИУ БелГУ (подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_

Подпись *Шубина Н.Г.*  
Заверяю  
Начальник  
отдела кадров *Иванов И.*

