



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДZE»
(СОФ МГРИ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.зам. директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 04 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Старый Оскол
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 493)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель общепрофессиональных дисциплин СОФ МГРИ

ОДОБРЕНА

предметной цикловой комиссией физкультуры и ОБЖ

Протокол от « 1 » 06 20 20 г. № 10

Председатель ПЦК:  М.В. Махонина

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 04 » 06 20 20 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является учебным предметом профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной ФГОС

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** в рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студентов формируются следующие компетенции:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать технологию бурения, конструкции буровых сооружений, оборудование и инструменты.
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж буровых вышек и мачт, сборку бурового инструмента и оборудования.
ПК 1.3	Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий.
ПК 1.4	Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив при буровых работах.
ПК 1.5	Готовить, определять качество и восстанавливать после использования промывочные жидкости.
ПК 1.6	Подготавливать буровые скважины для геофизических и гидрогеологических исследований.
ПК 1.7	Оформлять документацию по проходке скважин и производить расчеты, связанные с бурением.
ПК 2.1	Выбирать технологию, оборудование, элементы крепления, инструменты для поверхностных и подземных проходческих работ.
ПК 2.2	Производить проходку и крепление разведочных выработок.
ПК 2.3	Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий.
ПК 2.4	Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив скважин при проведении горных выработок.
ПК 2.5	Подготавливать выработки для геофизических и гидрогеологических исследований.
ПК 2.6	Оформлять документацию и производить расчеты, связанные с горнопроходческими работами.
ПК 3.1.	Проводить периодические стандартные и сертификационные испытания технологического оборудования.
ПК 3.2.	Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования.

ПК 3.3.	Производить диагностику неисправного оборудования.
ПК 3.4.	Производить работы по ремонту бурового и горного оборудования.
ПК 3.5.	Производить работы по ремонту бурового и горного оборудования.
ПК 4.1.	Организовывать работу персонала на участке.
ПК 4.2.	Проверять качество выполняемых работ.
ПК 4.3.	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
ПК 4.4.	Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
в том числе **раздел «Основы военной службы»-48 часов**
самостоятельной работы обучающегося 30 часов;
консультация 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- подготовка опорного конспекта по темам: «Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и меры по их недопущению» «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту» «Правила безопасного поведения при пожарах» «Прогнозирование развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России» «Военная доктрина Российской Федерации, как основа обеспечения военной безопасности государства» «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности военнослужащих» «Меры по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих» «Проблемы патриотического воспитания современной молодежи» «Меры первой помощи пострадавшему от электрического тока»	9
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	3
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	18
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной

дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем / формируемые ОК и ПК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		27	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера ОК 1-9. ПК 1.1-1.7; 2.1- 2.6; 3.1-3.5; 4.1-4.4	Содержание учебного материала 1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия. 2 Чрезвычайные ситуации военного характера. 3 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Лабораторные работы Практические занятия Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и меры по их недопущению». Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите	1 - 2 - 1 1	2 2 2
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ОК 1-9. ПК 1.1-1.7; 2.1- 2.6; 3.1-3.5; 4.1-4.4	Содержание учебного материала 1 Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. 2 Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 3 Основные мероприятия, проводимые в России по защите населения от чрезвычайных ситуаций Лабораторные работы Практические занятия: Расчет потребного количества защитных сооружений гражданской обороны для укрытия населения в ЧС. Разработка плана приведения защитного сооружения в готовность к приему укрываемых. Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты. Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно–спасательных работ на объекте экономики. Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по темам: «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»; «Правила безопасного поведения при пожарах».	1 - 2 2 2 2 2 - 1 1	2 2 2

	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите	5		
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики ОК 1-9. ПК 1.1-1.7; 2.1- 2.6; 3.1-3.5; 4.1-4.4	Содержание учебного материала	1		
	1 Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов.		2	
	2 Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Прогнозирование развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2 1		
Раздел 2. Основы военной службы		61		
Тема 2.1. Основы обороны государства ОК 1-9. ПК 1.1-1.7; 2.1- 2.6; 3.1-3.5; 4.1-4.4	Содержание учебного материала	6		
	1 Национальная безопасность и национальные интересы России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.		1	
	2 История создания Вооруженных сил России.		2	
	3 Организационная структура современных Вооруженных Сил России		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие Изучение техники и вооружения сухопутных войск. Изучение техники и вооружения воздушно-космических сил Изучение техники и вооружения ВМФ Изучение техники и вооружения РВСН и ВДВ	2 2 2 2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Военная доктрина Российской Федерации, как основа обеспечения военной безопасности государства». Оформление практических работ, отчета и подготовка к ее защите.	1 3		
	Тема 2.2. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	6	
	1 Правовые основы военной службы.		2	
2 Воинская обязанность и ее содержание.		2		
3 Прохождение военной службы.		2		
ОК 1-9. ПК 1.1-1.7; 2.1- 2.6; 3.1-3.5; 4.1-4.4	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия: Воинские уставы и их практическое применение в повседневной деятельности военнослужащих.	2		
	Формирования навыков по строевой подготовке.	2		

	Формирование навыков по огневой подготовке.	2	
	Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою.	2	
	Формирования навыков по тактической подготовке.	2	
	Практика организации и прохождения военной службы по контракту. Порядок поступления в военно-учебные заведения. Военно-учетные специальности в ВС	2	
	Организация караульной службы. Обязанности часового	2	
	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	2	
	Размещение и быт военнослужащих	2	
	Распределение времени и повседневный порядок в воинской части	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка опорного конспекта по темам: «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности военнослужащих»;	1	
	«Меры по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих».	4	
	Оформление практических работ, отчета и подготовка к ее защите	4	
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала	4	
	1 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
	2 Воинские символы и ритуалы.		2
	Лабораторные работы		
ОК 1-9. ПК 1.1-1.7; 2.1- 2.6; 3.1-3.5; 4.1-4.4	Практические занятия: Проведение ритуала приведения военнослужащих к Военной присяги. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Вручения личному составу вооружения и военной техники	2 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка опорного конспекта по теме «Проблемы патриотического воспитания современной молодежи».	1	
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		10	
	Содержание учебного материала	1	
	1 Общие правила оказания первой медицинской помощи.		2
	2 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата.		2
	3 Оказание первой медицинской помощи при отравлениях и ожогах.		2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ).	2 1 1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме: «Меры первой помощи пострадавшему от электрического тока».	1	
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3 1	
	Консультации	4	
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- респираторы и противогазы;
- огнетушители;
- медицинские средства защиты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, интерактивная доска.

Проведение учебных сборов с юношами, с целью обеспечения выполнения программы обучения.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115489 . (дата обращения: 10.06.2019).
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433376 (дата обращения: 10.06.2019).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617
2	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437961 (дата обращения: 10.06.2019).
3	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437964 (дата обращения: 10.06.2019).

4	Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-методич. журн. / учредитель ООО Издательство «Новые технологии». – Москва : ООО «Изд-во «Новые технологии» – 2001, январь - . – Ежемес. – ISSN 1684-6435. 2018 - №6-12; 2019 №1-6
5	Безопасность техногенных и природных систем : научно-практ. журн. / учредитель ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет». – 2017, Ростов-на-Дону : ФГБОУ ВО «ДГТУ» - . – 4 раза в год. – ISSN печатной версии: 2541-9129. https://elibrary.ru// – Текст : электронный 2018 №1-4; 2019 №1-4 (дата обращения: 01.06.2019).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU)
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Локальная информационно-правовая система
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»/ www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные (умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка выполнения. практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- применять первичные средства пожаротушения.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.



	Дифференцированный зачёт.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
Усвоенные знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- основы военной службы и обороны государства.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения

- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
СОФ МГРИ	Преподаватель		В.А.Бычков

Эксперты:

СОФ МГРИ (место работы)	Председатель ПЦК ФК и ОБЖ (занимаемая должность)	М.В. Махонина (инициалы, фамилия)	 (подпись)
Военный комиссариат города Старый Оскол и Старооскольского района (место работы)	Военный комиссар города Старый Оскол и Старооскольского района (занимаемая должность)	В.В.Анисимов (инициалы, фамилия)	 (подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых. Разработчик - Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППССЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО. В рабочей программе отражены основные темы, по разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»: планирование и организация эвакуационных мероприятий, расчеты потребности защитных сооружений, организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. По разделу 2 «Основы военной подготовки»: правовые основы военной службы, формирование навыков по строевой, огневой, тактической подготовке, знаний уставов ВС, вопросы военно-патриотического воспитания, структуры Вооруженных сил России. По разделу 3 «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»: общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Уровни освоения учебного материала соответствует его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков основ подготовки к военной службе, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, и оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Список учебных изданий содержит литературу и интернет источники позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Эксперт: Военный комиссар города Старый Оскол и Старооскольского района Белгородской области

Дата _____

Подпись _____

В.В. Анисимов

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых. Разработчик - Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППССЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО. В рабочей программе отражены основные темы, по разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»: планирование и организация эвакуационных мероприятий, расчеты потребности защитных сооружений, организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. По разделу 2 «Основы военной подготовки»: правовые основы военной службы, формирование навыков по строевой, огневой, тактической подготовке, знаний уставов ВС, вопросы военно-патриотического воспитания, структуры Вооруженных сил России. По разделу 3 «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»: общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Уровни освоения учебного материала соответствует его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков основ подготовки к военной службе, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, и оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Список учебных изданий содержит литературу и интернет источники позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

СОФ МГРИ

(место работы)

Председатель ПЦК
ФК и ОБЖ

(занимаемая
должность)

М.В. Махонина

(инициалы,
фамилия)

(подпись)

