



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоглазов

« 21 » 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 21 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

21.02.12 Технология и техника разведки месторождения полезных ископаемых

г. Старый Оскол
2023 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.12 Технология и техника разведки месторождения полезных ископаемых (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 607 от 25.07.2022 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Дрегель Людмила Гавриловна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе

21.02.12 Технология и техника разведки

месторождения полезных ископаемых

Протокол № 8 от «5» 04 2023 г.

Руководитель ОПОП:  Т. А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«20» 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы по специальности СПО21.0.12 Технология и техника разведки МПИ в части освоения квалификации и основных видов деятельности

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики

- формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей по основному виду профессиональной деятельности;

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности СПО СПО21.0.12 Технология и техника разведки МПИ и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ведение технологических процессов буровых работ
ПК 1.1.	Выбирать технологию бурения, конструкции скважин, оборудование и инструмент исходя из поставленных задач.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж, демонтаж, перебазировку бурового оборудования, буровых мачт и вышек.
ПК 1.3.	Выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварийных ситуаций.
ПК 1.4.	Подготавливать и применять буровые растворы, очищать и утилизировать их после использования.
ПК 1.5.	Осуществлять обсадку и цементирование обсадных колон, тампонирующее скважин и ликвидационный тампонаж.
ПК 1.6	Подготавливать буровые скважины для геофизических и гидрогеологических исследований.
ПК 1.7.	Оформлять документацию по бурению скважин, производить расчеты, связанные с бурением.
ПК 1.8.	Соблюдать экологические требования и требования техники безопасности

1.2.3. Перечень личностных результатов:

Код	Личностные результаты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным,

	религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 16	Открыт к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирует навыки самообразования и саморазвития.
ЛР 17	Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать

	конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.
ЛР 18	Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности.
ЛР 19	Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности.
ЛР 20	Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению.

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен: 1.1.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления подкатки и откатки груженых и порожних вагонеток вручную и с помощью механизмов; - выполнения сцепки и расцепки вагонеток, прицепку и отцепку их к канату лебедок и электровозу; - установки и закрепления вагонеток в клетки; - погрузки и выгрузки материалов, подвозки и подноски материалов, приборов для осланцевания и побелки выработок; - выполнения вспомогательных работ при передвижке рельсовых путей путепередвижателями, формирования и расформирования составов и другие аналогичные работы; - участие под руководством взрывника доставки взрывчатых веществ к месту производства взрывных работ; - приготовления и подноски материалов забойки; - осуществления осмотра и оборки боков и кровли выработок;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь стволочному в обеспечении правильной и безопасной погрузки и разгрузки клетки. - производить выборку породы и посторонних предметов из полезного ископаемого вручную, на конвейерах, породотборных лентах, площадках, в вагонах. - осуществлять разборку, сортировку полезного ископаемого с разбивкой крупных кусков. - складировать и осуществлять погрузку полезного ископаемого в транспортные средства; - подбирать и заготавливать элементы крепи и опалубки; - изготавливать и ремонтировать элементы крепи для обшивки вентиляционных стволов шахт, деревянных труб, трапов, люков, лестниц, полков и других обустройств ходовых отделений горных выработок; - устранять мелкие неисправности в работе и обслуживаемого оборудования.

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять плотничные работ на открытых горных выработках.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - принцип работы применяемых механизмов, приспособлений и инструмента, правила обращения с ними; - маршрут доставки, правила переноски применяемых комплектов буров, их размеры, формы головок; - способы укладки грузов в штабеля; - типы и назначения вагонеток и других транспортных средств, правила и порядок их откатки; - виды сцепки вагонеток и прицепки их к канату, электровозу; - порядок содержания стрелочных переводов и сигналов; - правила постановки сошедших с рельсов вагонеток; - устройство механизированных эстакад, правила регулирования разгрузки горной массы на эстакадах в отвал; - наименование и расположение горных выработок и правила безопасного движения по ним; - внешнее отличие полезного ископаемого от пустой породы; - признаки классификации полезных ископаемых и пород; - допустимые нормы потерь при выборке полезного ископаемого; - требования государственного стандарта на полезное ископаемое; - виды и размеры применяемой крепи и сопутствующих материалов; - конструкции деталей деревянных сооружений; - свойства и сорта дерева различных пород, пороки леса и причины его порчи; - основные правила, связанные с заряданием шпуров и скважин; - правила обращения, хранения и переноски взрывчатых материалов; - свойства взрывчатых материалов.

1.3. Формой контроля учебных практик является экзамен.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего

36часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

III ПМ 01 Выполнение работ по профессии Горнорабочий подземный

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося				
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ПК 4.4	Выполнение работ по профессии Горнорабочий подземный	36	-	-	-	-	-	-	36
	Всего:	36	-	-	-	-	-	-	36

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Горнорабочий подземный 3-го разряда			

<p>Учебная практика Вводный инструктаж по технике безопасности ПК 2.1, 2.2; ОК 1-7</p>	<p>Содержание 1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики 2. Инструктаж по ТБ и организации труда при прохождении практики</p>	<p>36 6</p>	
<p>Тема 1. Погрузочно-разгрузочные устройства ПК 2.1; ОК 1-9</p>	<p>Содержание 1. Ознакомление со структурным строением рудника или шахты и со зданиями и сооружениями на их поверхности . 2. Назначение и расположение горных выработок и правила передвижения по ним 3. Принцип работы погрузочно-разгрузочных устройств, лебедок, толкателей, применяемых механизмов и приспособлений . 4. Типы вагонеток и сцепных устройств. Правила эксплуатации и порядок содержания стрелочных переводов 5. Назначение инертной пыли, нормы ее расхода и порядок хранения. Побелка и осланцевание выработок</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 2. Отбор проб ПК 2.2; ОК 1-9</p>	<p>Содержание 1. Правила и способы отбора и разделки проб 2. Требования , предъявляемые к качеству проб 3. Устройство пробоотборников 4. Учет и проверка засоренности полезного ископаемого видимой породой. Выборка породы. 5. Порядок учета добытого полезного ископаемого 6. Государственные стандарты по отбору и разделке проб</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 3. Способы откатки ПК 2.1, 2.3; ОК 1-9</p>	<p>Содержание 1. Правила эксплуатации канатной откатки грузов. 2. Виды и способы сцепок вагонеток и прицепки их к канату Схемы путевых маршрутов. 3. Электровозная откатка горной массы..</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 4. Крапление выработок ПК 2.1; ОК 1-9</p>	<p>Содержание 1. Проведение , крепление и чистка водоотливных канав и колодцев. 2. Осмотр и оборка боков и кровли выработок. 3. Затяжка боков и кровли , забутовка пустот за крепью и</p>	<p>6</p>	

	<p>поддержка почвы</p> <p>4. Устройство полков , трапов, лестниц и локов и других устройств горных выработок</p> <p>5. Виды и размеры применяемой крепи</p> <p>6. Механические свойства и сорта различных пород дерева , применяемых для крепления</p>		
<p>Тема 5. Закладка выработанного пространства и укрепление массивов.</p> <p>ПК 2.4; ОК 1-9</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Закладка выработанного пространства твердеющей закладкой</p> <p>2. Регулирование и направление по трубопроводам закладочного материала. Нарачивание и укорачивание трубопроводов.</p> <p>3. Управление скреперной лебедкой на закладочных работах .</p> <p>4. Доставка хим.реагентов к месту проведения работ.</p> <p>5. Приготовление скрепляющих растворов. Нагнетание химвеществ в массив</p> <p>6. Подготовка отчета</p>	6	
Всего		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется при наличии лаборатории «Горного и бурового оборудования», горно-бурового полигона, кабинета Информационных технологий и методического кабинета.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Горного и бурового оборудования

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал для проведения практических и лабораторных занятий;
- горное оборудование: анемометр; ручной светильник; взрывной прибор ПИВ-100; взрывная машинка СВВ-У- 1; макет шахтной вагонетки; буровые коронки к НКР -100; пневмоударник с коронкой к НКР -100;
- индивидуальный светильник; самоспасатель ШСС-Т; респиратор РВЛ – 1; анемометр ручной; омметр; отбойный молоток; ручной перфоратор; буры шестигранные; буры витые; телескопный перфоратор; вентилятор местного проветривания; пневмоподдержка; прибор ГХ и индикаторные трубки;
- буровое оборудование: коронка ребристая; коронка твердосплавная; коронка резцовая; коронка самозатачивающаяся; муфта; переходник;
- комплекс малой буровой КМБ-2-10М на колесной паре (инструмент и шнеки);
- автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: Системный блок компьютерный DEXP Aquilon 0126 Celeron J 1800; Монитор 19*ViewSonic-A1932W Glossy-black 16 10SmsDVI 300cd; Интерактивная доска INTERWRITE RIUM H ORD; Проектор DLP Benq Group MX 613ST;
- учебные фильмы, комплект видеоматериала, слайдовые презентации по содержанию профессионального модуля.

Оборудование горно-бурового полигона

- скреперная лебедка 17 ЛС-2м,
- породопогрузочная машина ППН-1С,
- компрессор ЗИФ-ШВ-5,
- электровоз АК-2У

Оборудование кабинета Информационных технологий

Рабочая станция Acer Veriton M4610G/Intel Core i5; монитор 19" Acer-VI93WGOBmd 1440x900; проектор Acer X1110 1x0.65; планшет 6 Wacom Bamboo Pen.Russian/P; экран 200*210 sm Braum Photo Technik-Professional настенный

Программное обеспечение:

Microsoft Win7Pro x64 SP1

(Акт приема-передачи №140501-ППГ от 20 января 2017 года оборудования по договору пожертвования №140501-ППГ от 20 января 2014 года)

ГИС Геомикс 4.1.204 (Договор №751-15 от 31 июля 2015 года)

Система Гарант (договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года)

Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc (Сублицензионный контракт № 99 от 31.10.17

АКТ приема-передачи №6302 от 15 ноября 2017 года)

CorelDraw Graphics Suite 2017 Edu Lic (Контракт №20 на оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на ПО от 30 марта 2018).

Оборудование методического кабинета

Методическое обеспечение для организации самостоятельной работы студентов по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основные источники:

№ п/п	Источник
1	Лукьянов, В. Г. Горные машины и проведение горно-разведочных выработок : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Лукьянов, В. Г. Крец. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03475-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470908 (дата обращения: 13.07.2021).
2	Боровков, Ю. А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом : учебник / Ю. А. Боровков, В. П. Дробаденко, Д. Н. Ребриков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5178-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134340 (дата обращения: 17.05.2021).
3	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : непосредственный. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469429 (дата обращения: 15.05.2021).

б) Дополнительные источники:

№ п/п	Источник
1	Лукьянов В. Г. Взрывные работы : учеб. для вузов / В. Г. Лукьянов, В. И. Комащенко, В. А. Шмурыгин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 464 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-03748-7. — Текст : непосредственный. Лукьянов, В. Г. Взрывные работы : учебник для вузов / В. Г. Лукьянов, В. И. Комащенко, В. А. Шмурыгин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03748-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472753 (дата обращения: 13.05.2021).
2	Лукьянов В. Г. Технология проведения горно-разведочных выработок : учеб. для академического бакалавриата / В. Г. Лукьянов, А. В. Панкратов, В. А. Шмурыгин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 549 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-01017-6. — Текст : непосредственный. Лукьянов, В. Г. Горные машины и проведение горно-разведочных выработок : учебник для вузов / В. Г. Лукьянов, В. Г. Крец. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6540-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470116 (дата обращения: 13.05.2021).

в) Периодические издания:

№ п/п	Источник
1	Разведка и охрана недр : науч-технич. журнал / учредители : ФГБУ "Всероссийский научно-исследовательский институт минерального сырья им. Н. М. Федоровского" – Москва : 1931 –. — Выходит 12 раз в год. – ISBN печатной версии 0034-026X . – Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения : 15.05.2021)
2	Недропользование XXI век : межотрасл.науч.-техн. журнал / учредитель : Некоммер. партнерство «Нац.ассоц. по экспертизе недр»; гл. ред. Ш. Г. Гиравов. – Москва : Центр Инновац. Технологий, 2007 –. — Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 1998-4685. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL: https://elibrary.ru (дата обращения : 15.05.2021).
3	Известия высших учебных заведений. Геология и разведка : науч.-техн. журнал / учредитель Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе. – Москва : 1958 —. — Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0016-7762. – ISBN онлайн-версии 2618-8708 . – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 06.05.2021). // МГРИ [сайт]. — URL: https://www.geology-mgri.ru/jour (дата обращения : 06.05.2021).

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель : Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Видом учебной деятельности для освоения профессионального модуля ПМ.05 (11717 Горнорабочий подземный 3-го разряда) являются учебная и производственная практики. Учебная практика организуется с обязательным выполнением отдельных видов работ на полигоне, в условиях, максимально приближенных к условиям производства. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все виды работ выполняются под руководством руководителя практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, преподаватели должны проходить стажировку в профильных

организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководителем производственной практики (по профилю специальности) на предприятии является ведущий специалист, возглавляющий одно из структурных подразделений производства, который организует работу студента на всех этапах практики, наблюдает за его трудовой деятельностью и дает оценку выполненным работам.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выбирать технологию, оборудование, элементы крепления, инструменты для поверхностных и подземных проходческих работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация практических навыков использования правильных и безопасных приемов работ при обслуживании горного оборудования; - выполнения работ по сцепке и расцепке вагонеток, прицепке и отцепки их к канату лебедок и электровозу; - устанавливать буровое оборудование; - подготовки бурового инструмента. - знание правил доставки взрывчатых материалов к месту производства взрывных работ; 	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполняемой работы. Экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений. Зачет Экзамен. квалификационный.</p>
<p>Производить проходку и крепление разведочных выработок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и заготавливать элементы крепи и опалубки; - изготавливать и ремонтировать элементы крепи для обшивки вентиляционных стволов шахт, деревянных труб, трапов, люков, лестниц, полков и других устройств ходовых отделений горных выработок; - виды и размеры применяемой крепи и сопутствующих материалов; - конструкции деталей деревянных сооружений; - свойства и сорта дерева различных пород, пороки леса и причины его порчи; 	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполняемой работы. Экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений. Зачет Экзамен. квалификационный.</p>

Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий	<ul style="list-style-type: none"> - приготовление и подноска материалов забойки; - установка ограждений и предупредительных знаков, подача и прием сигналов; - осмотр и оборка боков и кровли выработки; -затяжка боков и кровли - забутовка пустот за крепью и поддирка почвы -Правила постановки сошедших с рельсов вагонеток -изучение методики наращивания и укорачивания конвейеров. -техника безопасности -правила перевозки людей и грузов. 	Наблюдение и экспертная оценка выполняемой работы. Зачет. Экзамен. квалификационный.
Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив скважин при проведении горных выработок	<ul style="list-style-type: none"> -Схема вентиляции и направление исходящей струи по шахте -способы и приемы тушения пожаров в шахте . -устройство водяных заслонов -устройство шахтного водоотлива - осуществлять закладку выработанного пространства 	Наблюдение и экспертная оценка выполняемой работы. Экспертная оценка правильности принимаемых решений. Зачет. Экзамен. квалификационный.
Обеспечивать безопасное ведение буровых и горных работ	<ul style="list-style-type: none"> -Практические навыки использования безопасных приемов работ при обслуживании буровых и горных работ 	Наблюдение и экспертная оценка выполняемой р Зачет. Экзамен. квалификационный.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии; - Проявление активности и инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности 	-Экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы.

<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>- Экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися на учебной и производственной практиках.</p> <p>- Экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий..</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность</p>	<p>- Экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении практических заданий и лабораторных работ.</p> <p>- Экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>- Экспертная оценка эффективности работы обучающегося с источниками информации.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Экспертная оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.</p>

<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>- Экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>- Экспертная оценка эффективности работы обучающегося в команде.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>- Экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса. - Экспертная оценка плана (программы) профессионального самосовершенствования.</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - Умение быстрой адаптации к изменившимся условиям</p>	<p>- Экспертная оценка результатов производственной практики;</p>

