



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоеглазов

«01» октября 2022 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

«01» декабря 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций авторов А. А. Коржановой и Г.В. Лаврик, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.), с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (протокол №3 от 25.05.2017 г.) для специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Тертычная Татьяна Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социальных дисциплин
Протокол № 3 от «16» мая 2022 г.

Председатель ПЦК: _____ В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ
«21» 11 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

– ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

– ЛР 8 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык направлен на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 51 час;

консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
написание эссе	12
работа с ресурсами Интернет	39
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Речевые формулы английского языка. Знакомство. Представление человека. Описание человека. ОК 3, 4, 6, 7, 9 ЛР 7	Содержание учебного материала		
	1 Речевые формулы приветствия, прощания, извинения, просьбы, обращения.	-	3
	2 Диалоги, содержащие речевые формулы.		3
	3 Грамматические упражнения. Глагол «to be». Числительные.		2
	4 Материал для аудирования.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Работа с речевыми формулами.		
	Чтение диалогов. Составление собственных диалогов, моделирование ситуации общения.		
	Описание человека (внешний вид, характер). Представление друга.		
Тема 2. Семейные отношения. Домашние обязанности. ОК 3, 4, 6, 7, 9 ЛР 8	Аудирование диалогов.	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Работа с ресурсами Интернет		
	Содержание учебного материала		
	1 Новые лексические единицы по теме «Семейные отношения. Домашние обязанности»		2
	2 Тематические тексты по теме «Знакомство. Моя семья».		3
	3 Грамматические упражнения. Глагол «to have». Местоимения.		2
	4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Семейные отношения»		3
	5 Материал для аудирования.		1
Тема 3. Мой дом. Описание зданий. ОК 3, 4, 6, 7, 9 ЛР 7, ЛР 8	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Работа с новыми лексическими единицами.		
	Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
	Практика устной речи по теме «Семейные отношения»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
	1 Новые лексические единицы по теме «Мой дом».		2
2 Тематические тексты по теме «Мой дом».		3	
3 Грамматические упражнения. Особенности строения и употребления конструкции «there is/ are...».		2	
4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Мой дом».		3	
5 Материал для аудирования.		1	
Лабораторные работы			

	<p>Практические занятия</p> <p>Рассказ о своем доме, описание картинки с изображением жилых помещений.</p> <p>Чтение, перевод и пересказ текстов с описанием помещений.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание эссе</p>	6	
Тема 4. Мой рабочий день ОК 3, 4, 6, 7, 9 ЛР 7	Содержание учебного материала	-	
	1 Новые лексические единицы по теме «Мой рабочий день».	2	
	2 Тематические тексты по теме «Мой рабочий день».	3	
	3 Грамматические упражнения. Особенности образования и употребления простых времен. Особенности составления вопросов.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Работа с новыми лексическими единицами. Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений.		
	Практика устной речи по теме «Мой рабочий день»: составление диалогов, монологов.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Свободное время (увлечения) ОК 3, 4, 6, 7, 9 ЛР 8	Содержание учебного материала	-	
	1 Новые лексические единицы по теме «Свободное время (увлечения)».	2	
	2 Тематические тексты по теме «Свободное время (увлечения)».	3	
	3 Грамматические упражнения. Предложения с условиями.	2	
	4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Свободное время (увлечения)».	3	
	5 Материал для аудирования.	1	
	Лабораторные работы	-	
Тема 6. Описание местоположения объекта ОК 3, 4, 6, 7, 9 ЛР 7, ЛР 8	Практические занятия	6	
	Работа с новыми лексическими единицами. Развитие навыков работы с текстом.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
	Практика устной речи по теме «Свободное время (увлечения)»: составление диалогов, монологов.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	-	
	1 Новые лексические единицы по теме «Описание местоположения объекта».	2	
	2 Тематические тексты по теме «Описание местоположения объекта».	3	
	3 Грамматические упражнения. Употребление предлогов.	2	
	4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Описание местоположения объекта».	3	
	5 Материал для аудирования.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Описание местоположения объекта, составление диалога по теме.		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	-	
Тема 7. Магазины. Товары. Питание ОК 3, 4, 6, 7, 9 ЛР 8	1 Новые лексические единицы по теме «Магазины. Товары. Питание».		2
	2 Тематические тексты по теме «Магазины. Товары. Питание».		3
	3 Грамматические упражнения. Местоимения some /any, much / many; a little / a few; little / few. Страдательный залог.		3
	4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Магазины. Товары. Питание».		3
	5 Материал для аудирования.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Работа с новыми лексическими единицами. Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений.		
	Аудирование. Практика устной речи по теме «Магазины. Товары. Питание»: составление диалогов, монологов.		
	Использование в устной и письменной речи Страдательного залога.		
	Выполнение упражнений на Страдательный залог. Контрольное тестирование		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	-	
Тема 8. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни ОК 3, 4, 6, 7, 9 ЛР 7, ЛР 8	1 Новые лексические единицы по теме «Спорт. Здоровый образ жизни».		2
	2 Тематические тексты по теме «Спорт. Здоровый образ жизни».		3
	3 Грамматические упражнения. Особенности употребления модальных глаголов.		2
	4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Спорт. Здоровый образ жизни».		2
	5 Материал для аудирования.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	Работа с новыми лексическими единицами.		
	Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
	Практика устной речи по теме «Спорт. Здоровый образ жизни»: составление диалогов, монологов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Работа с ресурсами Интернет		
	Содержание учебного материала	-	
Тема 9. Путешествия и экскурсии ОК 3, 4, 6, 7, 9 ЛР 7, ЛР 8	1 Новые лексические единицы по теме «Путешествия и экскурсии»		2
	2 Тематические тексты по теме «Путешествия и экскурсии»		3
	3 Грамматические упражнения. Артикли. Предлоги. Степени сравнения прилагательных.		2
	4 Материал для аудирования.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	7	

	Работа с новыми лексическими единицами. Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Путешествия»: составление диалогов, монологов. Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе	6	
	Консультации	4	
	Содержание учебного материала	-	
Тема 10. Россия ОК 3, 4, 6, 7, 9 ЛР 7, ЛР 8	1 Новые лексические единицы по теме «Россия».		2
	2 Тематические тексты по теме «Россия».		3
	3 Новые лексические единицы по теме «Мой родной край».		2
	4 Тематические тексты по теме «Мой родной край», раскрывающие географические, геологические и климатические особенности местности.		3
	5 Материал для аудирования. Лабораторные работы		1
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Россия»: составление диалогов, монологов. Контрольные работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	-	
Тема 11. Страны изучаемого языка ОК 3, 4, 6, 7, 9 ЛР 8	1 Новые лексические единицы по теме «Страны изучаемого языка».		2
	2 Тематические тексты по темам «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Соединенные Штаты Америки», «Австралия», «Канада».		3
	3 Грамматические упражнения. Повторение.		2
	4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Страны изучаемого языка».		3
	5 Материал для аудирования. Лабораторные работы		1
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Развитие навыков работы с текстами. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Страны изучаемого языка»: составление диалогов, монологов. Контрольные работы	14	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с ресурсами Интернет	10	
	Содержание учебного материала	-	
Тема 12. Средства массовой	1 Новые лексические единицы по теме «Средства массовой информации в эпоху научно-технического	-	2

информации в эпоху научно-технического прогресса ОК 3, 4, 6, 7, 9 ЛР 8	прогресса».		
	2 Тематические тексты по теме «Средства массовой информации в эпоху научно-технического прогресса».		3
	3 Грамматические упражнения. Сложное дополнение. Герундий и инфинитив.		2
	4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Средства массовой информации в эпоху научно-технического прогресса».		2
	5 Материал для аудирования.		1
Тема 13. Человек и природа. Экологические проблемы ОК 3, 4, 6, 7, 9 ЛР 7	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Работа с новыми лексическими единицами.		
	Развитие навыков работы с текстом.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
	Практика устной речи по теме «Средства массовой информации»: составление диалогов, монологов		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		2
	1 Новые лексические единицы по теме «Человек и природа. Экологические проблемы».		3
2 Тематические тексты по теме «Человек и природа. Экологические проблемы».		2	
3 Грамматические упражнения. Безличные предложения.		3	
4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Человек и природа. Экологические проблемы».		1	
5 Материал для аудирования.			
Тема 14. Достижения и инновации в области науки и техники ОК 3, 4, 6, 7, 9 ЛР 7, ЛР 8	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Работа с новыми лексическими единицами.		
	Развитие навыков работы с текстом.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
	Практика устной речи по теме «Человек и природа. Экологические проблемы»: составление диалогов, монологов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Работа с ресурсами Интернет		2
	Содержание учебного материала		3
1 Новые лексические единицы по теме «Достижения и инновации в области науки и техники».		2	
2 Тематические тексты по теме «Достижения и инновации в области науки и техники».		3	
3 Грамматические упражнения. Сложное дополнение. Герундий и инфинитив.		2	
4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Достижения и инновации в области науки и техники».		3	
5 Материал для аудирования.		1	
Лабораторные работы			
	Практические занятия	8	
Работа с новыми лексическими единицами.			

	Развитие навыков работы с текстом. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Достижения и инновации в области науки и техники»: составление диалогов, монологов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с ресурсами Интернет	9	
	Содержание учебного материала	-	2
	1 Новые лексические единицы по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование».		3
2 Тематические тексты по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование».		2	
3 Грамматические упражнения. Повторение.		3	
4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование».			
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	6		
Работа с новыми лексическими единицами. Развитие навыков работы с текстом. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»: составление диалогов, монологов.			
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Содержание учебного материала	-		
1 Новые лексические единицы по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности».		2	
2 Тематические тексты по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности».		3	
3 Грамматические упражнения. Согласование времен.		2	
4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности».		3	
5 Материал для аудирования.		1	
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	6		
Работа с новыми лексическими единицами. Развитие навыков работы с текстом. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности».			
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Содержание учебного материала	-		
1 Новые лексические единицы по теме «Отраслевые выставки».		2	
2 Тематические тексты по темам «Отраслевые выставки».		3	
3 Грамматические упражнения. Косвенная речь.		2	

4	Диалогические и монологические сообщения по теме «Отраслевые выставки».		3
5	Материал для аудирования.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Работа с новыми лексическими единицами.		
	Развитие навыков работы с текстами.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
	Практика устной речи по теме «Отраслевые выставки»: составление диалогов, монологов.		
	Дифференцированный зачет.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Консультации	4	
	Всего:	176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Виды речевой деятельности	
Аудирование	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного и увиденного.
Говорение: • монологическая речь	Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.
• диалогическая речь	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и

	последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.
Чтение: • просмотровое	Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.
• поисковое	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.
• ознакомительное	Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.
• изучающее	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.
Письмо	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий. Составлять несложные рецепты приготовления блюд. Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции). Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или

	<p>печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил). Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>
Речевые навыки и умения	
Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.). Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)). Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы. Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию слова. Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gum, piano, laptop, computer и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)</p>
Грамматические навыки	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного</p>

	<p>намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his - he's и др.). Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов.</p>
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, Моноблок, проектор, экран настенный; планшет.

Программное обеспечение:

Win7Pro 64 SP1. Microsoft Office 2016.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. — 6-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2018. — 256 с.: ил. + CD. — ISBN 978-5-4468-6576-5. — Текст : непосредственный.
2	Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491219 (дата обращения: 14.10.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494384 (дата обращения: 14.10.2022).
4	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491127 (дата обращения: 14.10.2022).
5	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491127 (дата обращения: 14.10.2022).

в) периодические издания:

№	Источник
---	----------

п/п	
6	Иностранные языки в школе : науч. журнал /гл. ред. Каменецкая Н. П. — Москва : ЗАО РЕЛОД, 1934. — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 0130–6073. — Текст : непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
7	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
8	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
9	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
10	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https:// www.urait.ru .
11	Энциклопедия «Britannica» на английском языке. Режим доступа: http://www.britannica.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
12	Материалы Свободной энциклопедии «Википедия». Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/ , свободный. — Загл. с экрана.
13	Материалы (включая аудио- и видео материалы) сайта «Englishon-line». Режим доступа: http://abc-english-grammar.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
14	Официальный сайт журнала «NatureGeoscience». Режим доступа: http://www.nature.com/nggeo/index.html , свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Устный / письменный опрос.

<p>иной позиции партнера по общению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; – ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; – ЛР 8 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; 	
метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. 	<p>Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Устный / письменный опрос.</p>
предметные:	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Письменный опрос.</p>



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоеглазов

«01» декабря 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

«01» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. №376)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Тертычная Татьяна Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 3 от «16» мая 2022 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«21» 11 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
	Портрет выпускника СПО
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов;
- консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
написание писем	9
работа с ресурсами Интернет	16
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем (формируемые компетенции)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Наука ОК 4,6,9 ПК 1.1. ПК 1.3. ЛР 13, ЛР 14	Содержание учебного материала	-	2
	1 Новые лексические единицы по теме «Наука».		
	2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Наука».		
	3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Наука».		
	4 Грамматические упражнения. Артикли.		
	5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Наука».		
	6 Справочная информация по теме «Наука» (англоязычные ресурсы).		
	7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).			
Тема 2. Научные методы познания и исследования ОК 4, 5, 6, 9 ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.3. ЛР 13, ЛР 14	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия	16	
	Работа с новыми лексическими единицами по теме «Наука».		
	Тренировка употребления лексических единиц по теме «Наука» в различных контекстах.		
	Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
	Практика устной речи по теме «Наука»: составление диалогов, монологов.		
	Изучение справочной информации по теме «Наука»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.		
	Написание деловых писем по теме «Участие в международной конференции». Отработка устной речи по теме «Сообщение на конференции».		
	Выполнение тестовых заданий по теме «Наука».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа с ресурсами Интернет – 4 ч.		
	Написание письма – 2 ч.		
	Содержание учебного материала	-	
	1 Новые лексические единицы по теме «Научные методы познания и исследования».		
2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Научные методы познания и исследования».			
3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Научные методы познания и исследования».			
4 Грамматические упражнения. Числительные.			
5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».			
6 Справочная информация по теме «Научные методы познания и исследования» (англоязычные ресурсы).			
7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.			
8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).			
Лабораторные работы	-	2	
Практические занятия	18		
Работа с новыми лексическими единицами по теме «Научные методы познания и исследования».			
Тренировка употребления лексических единиц по теме «Научные методы познания и исследования».			
Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.			
Выполнение грамматических упражнений.			
Практика устной речи по теме «Научные методы познания и исследования»: составление диалогов, монологов.			

	<p>Изучение справочной информации по теме «Научные методы познания и исследования»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Научные методы познания и исследования». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Научные методы познания и исследования».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с ресурсами Интернет – 4 ч. Написание письма – 3 ч.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	-	
<p>Тема 3. Технические достижения цивилизации ОК 1–3, 9 ПК 1.3. ПК 3.1. ЛР 13, ЛР 14</p>	<p>1 Новые лексические единицы по теме «Технические достижения человеческой цивилизации».</p> <p>2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Технические достижения человеческой цивилизации».</p> <p>3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Технические достижения человеческой цивилизации».</p> <p>4 Грамматические упражнения. Существительные. Множественное число существительных греческого и латинского происхождения.</p> <p>5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Технические достижения человеческой цивилизации».</p> <p>6 Справочная информация по теме «Технические достижения человеческой цивилизации» (англоязычные ресурсы).</p> <p>7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.</p> <p>8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Технические достижения человеческой цивилизации».</p> <p>Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Технические достижения человеческой цивилизации»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Технические достижения человеческой цивилизации»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Технические достижения человеческой цивилизации». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Технические достижения человеческой цивилизации».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	7
<p>Тема 4. Измерения и исчисления ОК 4, 6, 9 ПК 1.3. ПК 3.1. ЛР 13, ЛР 14</p>	<p>1 Новые лексические единицы по теме «Измерения и исчисления».</p> <p>2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Измерения и исчисления».</p> <p>3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Измерения и исчисления».</p> <p>4 Грамматические упражнения. Особенности английских сложноподчиненных предложений.</p> <p>5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Измерения и исчисления».</p> <p>6 Справочная информация по теме «Измерения и исчисления» (англоязычные ресурсы).</p> <p>7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.</p> <p>8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).</p> <p>Лабораторные работы</p>	-	18

	<p>Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Измерения и исчисления». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Измерения и исчисления»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Измерения и исчисления»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Измерения и исчисления». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Измерения и исчисления».</p> <p>Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Новые лексические единицы по теме «Типы транспортных средств».</p> <p>2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Типы транспортных средств».</p> <p>3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Типы транспортных средств».</p> <p>4 Грамматические упражнения. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Типы транспортных средств».</p> <p>6 Справочная информация по теме «Типы транспортных средств» (англоязычные ресурсы).</p> <p>7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.</p> <p>8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Типы транспортных средств». Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Типы транспортных средств»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Типы транспортных средств»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Типы транспортных средств». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Типы транспортных средств».</p> <p>Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Работа с ресурсами Интернет – 4 ч. Написание письма – 2 ч.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Новые лексические единицы по теме «История автомобиля».</p> <p>2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «История автомобиля».</p> <p>3 Тематические научно-популярные тексты по теме «История автомобиля».</p> <p>4 Грамматические упражнения. Сложное подлежащее.</p> <p>5 Диалогические и монологические сообщения по теме «История автомобиля».</p> <p>6 Справочная информация по теме «История автомобиля» (англоязычные ресурсы).</p> <p>7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.</p> <p>8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).</p>	20	
<p>Зк Тема 5. Типы транспортных средств. ОК 2, 4, 6, 7 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1. ЛР 13, ЛР 14</p>			
<p>Тема 6. История автомобиля. ОК 2, 4, 6, 7 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1 ЛР 13, ЛР 14</p>			

	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Работа с новыми лексическими единицами.</p> <p>Тренировка употребления лексических единиц по теме «История автомобиля».</p> <p>Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Практика устной речи по теме «История автомобиля»: составление диалогов, монологов.</p> <p>Изучение справочной информации по теме «История автомобиля»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.</p> <p>Написание деловых писем по теме «История автомобиля». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».</p> <p>Выполнение тестовых заданий по теме «История автомобиля».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с ресурсами Интернет – 4 ч.</p> <p>Написание письма – 2 ч.</p>	<p>-</p> <p>16</p> <p>-</p> <p>6</p>	
<p>Тема 7.</p> <p>Двигатели.</p> <p>ОК 1-5, 9</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ЛР 13, ЛР 14</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Новые лексические единицы по теме «Двигатели». 2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Двигатели». 3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Двигатели». 4 Грамматические упражнения. Неличные формы глагола; грамматические конструкции с причастием, герундием, инфинитивом. 5 Диалогические и монологические сообщения по теме «История автомобиля». 6 Справочная информация по теме «Двигатели» (англоязычные ресурсы). 7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров. 8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков). <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Работа с новыми лексическими единицами.</p> <p>Тренировка употребления лексических единиц по теме «Двигатели».</p> <p>Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Практика устной речи по теме «Двигатели»: составление диалогов, монологов.</p> <p>Изучение справочной информации по теме «Двигатели»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.</p> <p>Написание деловых писем по теме «Двигатели».</p> <p>Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».</p> <p>Выполнение тестовых заданий по теме «Двигатели».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>-</p> <p>16</p> <p>-</p> <p>16</p>	
<p>Тема 8.</p> <p>Правила дорожного движения.</p> <p>ОК 4, 5-9</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>ЛР 13, ЛР 14</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Новые лексические единицы по теме «Правила дорожного движения». 2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Правила дорожного движения». 3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Правила дорожного движения». 4 Грамматические упражнения. Видо-временные формы глагола в действительном залог. 5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Правила дорожного движения». 6 Справочная информация по теме «Правила дорожного движения». 7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров. 	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p>	

8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков). Лабораторные работы Практические занятия	- 16	2
	Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Правила дорожного движения». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Правила дорожного движения»: составление диалогов, монологов. Написание деловых писем по теме. Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Изучение справочной информации по теме «Правила дорожного движения». Выполнение тестовых заданий по теме «Правила дорожного движения».	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	-	
4к			
Тема 9.			
Устройство автомобиля.			
ОК 6-9	1 Новые лексические единицы по теме «Устройство автомобиля».		2
ПК 1.1.	2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Устройство автомобиля».		2
ПК 1.3.	3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Устройство автомобиля».		3
ПК 3.1	4 Грамматические упражнения. Видо-временные формы глагола в страдательном залоге.		2
ЛР 13, ЛР 14	5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Устройство автомобиля».		3
	6 Справочная информация по теме «Устройство автомобиля» (английские ресурсы).		1
	7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3
	8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	16	
	Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Устройство автомобиля». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Устройство автомобиля»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Устройство автомобиля»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Устройство автомобиля». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».		
	Выполнение тестовых заданий по теме «Устройство автомобиля».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	-	
Тема 10.			
Транспортные средства и экология			
ОК 6-9	1 Новые лексические единицы по теме «Транспортные средства и экология».		2
ПК 1.1.	2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Транспортные средства и экология».		2
ПК 1.3.	3 Тематические научные тексты по теме «Транспортные средства и экология».		3
ПК 3.1	4 Грамматические упражнения. Особенности модальных глаголов.		2
ЛР 13, ЛР 14	5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Транспортные средства и экология».		3
	6 Справочная информация по теме «Транспортные средства и экология» (английские ресурсы).		1
	7 Отрывки из художественной литературы по теме «Транспортные средства и экология».		3
	8 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3
	9 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2
	Лабораторные работы	-	

	<p>Практические занятия</p> <p>Работа с новыми лексическими единицами.</p> <p>Тренировка употребления лексических единиц по теме «Транспортные средства и экология».</p> <p>Развитие навыков работы с научным текстом.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Практика устной речи по теме «Транспортные средства и экология»: составление диалогов, монологов.</p> <p>Изучение справочной информации по теме «Транспортные средства и экология»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.</p> <p>Развитие навыков работы с художественным текстом.</p> <p>Написание деловых писем по теме «Транспортные средства и экология». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».</p> <p>Выполнение тестовых заданий по теме «Транспортные средства и экология».</p>	16	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Консультации	8	
	Всего:	201	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, Моноблок, проектор, экран настенный; планшет.

Программное обеспечение:

Win7Pro 64 SP1, Microsoft Office 2016.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

1	Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491219 (дата обращения: 14.10.2022).
---	--

б) дополнительная литература:

2	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494384 (дата обращения: 14.10.2022).
3	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491127 (дата обращения: 14.10.2022).
4	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491127 (дата обращения: 14.10.2022).

в) периодические издания:

5	Иностранные языки в школе : науч. журнал /гл. ред. Каменецкая Н. П. — Москва : ЗАО РЕЛОД, 1934. — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 0130 – 6073. — Текст : непосредственный.
---	---

г) интернет-ресурсы:

6	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
7	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
8	Электронно-библиотечная система eLibrary» / Правообладатель: Общество с

	ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
9	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https:// www.ura.it.ru .
10	Энциклопедия «Britannica» на английском языке. Режим доступа : http://www.britannica.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
11	Материалы Свободной энциклопедии «Википедия». Режим доступа : http://ru.wikipedia.org/wiki/ , свободный. — Загл. с экрана.
12	Материалы (включая аудио- и видео материалы) сайта «English on-line». Режим доступа : http://abc-english-grammar.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
13	Официальный сайт журнала «Nature Geoscience». Режим доступа : http://www.nature.com/ngeo/index.html , свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания:	
- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.