



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоглазов

« 01 » декабря 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 01 » декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 376 от 22.04.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»


Разработчик:

Юшкова Татьяна Анатольевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Протокол № 4 от «19» 2022 г.

Руководитель ОПОП:  Т.А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«21» 11 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в рамках освоения учебной дисциплины «Охрана труда» у студентов формируются следующие **компетенции**:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

- профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов;
консультации 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
подготовка опорного конспекта по темам, предложенным преподавателем	4
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	6
оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	6
изучение нормативных документов	6
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем /формируемые компетенции(ОК,ПК)/	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		14	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	
Классификация и номенклатура негативных факторов	1 Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений.		2
ОК 1-9	2 Защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового излучений.		2
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3	3 Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.		2
ЛР 4, 16	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка опорного конспекта по теме «Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны» - 1 ч.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	
Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	1 Опасные механические факторы.		2
ОК 1-9	2 Физические и химические негативные факторы.		2
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3	3 Опасные факторы комплексного характера.		2
ЛР 4, 16	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных задач по оцениванию воздействия вредных веществ на организм человека.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите - 1 ч.		
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		29	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	
Защита человека от физических негативных факторов	1 Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях. Основы безопасности труда при работе с агрессивными жидкостями и газами		1
ОК 1-9	2 Защита от шума и вибраций.		2
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3	3 Методы и способы защиты от электромагнитных полей и неионизирующих излучений.		2
ЛР 4, 16	4 Методы и средства защиты от электрического тока.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	
Защита человека от	1 Защита от загрязнения воздушной среды.		2

Химических и биологических факторов ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 4, 16	2	Защита от загрязнения водной среды.			2
	3	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.			2
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 4, 16	2	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2		
		Содержание учебного материала	6		
	1	Безопасность труда на автотранспортном предприятии	-		2
	2	Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом.	2		2
	3	Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	-		2
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 4, 16		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	2		
		Составление инструкции по охране труда	-		
		Контрольные работы	1		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов» - 1 ч.	4		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	1	Система пожарной безопасности на автотранспортных предприятиях	-		2
	2	Методы защиты от статического электричества.	2		2
	3	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.	-		2
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия Изучение нормативно-правовых документов и средств пожарной защиты.	2		
Тема 3.1. Микроклимат помещений ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 4, 16		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите - 1 ч. Изучение инструкций по пожарной безопасности - 1 ч.	9		
		Содержание учебного материала	4		
	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.	-		2
	2	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	-		2
Тема 3.2. Освещение ОК 1-9	3	Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	-		2
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий». 2ч.	2		
		Содержание учебного материала	2		
	1	Характеристики освещения и световой среды.	-		2
	2	Виды освещения и его нормирование.	-		2
	Лабораторные работы	-			

ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 4, 16	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1		
Раздел 4. Психологические и эргономические основы безопасности труда Тема 4.1. Психологические основы безопасности труда ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 4, 16	7			
	Содержание учебного материала	2		
	1 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.	2		
	2 Основные психические причины травматизма.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1		
	Содержание учебного материала	2		
	1 Антропометрические, сенсорные и энергетические характеристики человека.	2		
2 Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	2			
Эргономические основы безопасности труда ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 4, 16	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2		
	15			
	Раздел 5. Управление безопасностью труда Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 4, 16	Содержание учебного материала	4	
		1 Структура системы стандартов безопасности труда в РФ.	2	
		2 Организационные основы безопасности труда.	2	
		3 Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	2	
		Лабораторные работы	-	
Практические занятия		2		
Решение ситуационных задач по классификации расследования, оформления и учету несчастных случаев.		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите - 1 ч. Изучение нормативно-правовых документов по безопасности труда - 2 ч.		3		
Содержание учебного материала		4		
Экономические механизмы управления безопасностью труда ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3	1 Экономический механизм и источники финансирования охраны труда.	2		
	2 Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		

ЛР 4, 16	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Раздел 6. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим		12	
Тема 6.1. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	6	
	1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.		2
	2 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Оказание первой медицинской помощи при поражении током. Изучение результатов международного экологического сотрудничества	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите - 1 ч. Изучение нормативно-правовых документов по безопасности труда - 1 ч.	2	
	Консультации	10	
	Всего:	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе Celeron G530/204Mb/250 Win7Pro 64 SP1. Microsoft Office 2016 , интерактивная доска INTERWRITE DualBoard; проектор DLP BenQ Group- MX613ST 1024x768, комплект плакатов, тематические стенды, комплект учебно-наглядных пособий: приборы газоизмерительные, дозиметрического контроля, индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели, медицинские средства защиты, санитарная сумка, первичные средства пожаротушения, Система Гарант.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Карнаух Н.Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст : непосредственный. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489608 (дата обращения: 31.03.2022).
2	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173146 (дата обращения: 31.03.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490964 (дата обращения: 31.03.2022).
2.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209837 (дата обращения: 31.03.2022)

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
1	Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-методич. журн. / учредитель ООО «Издательство «Новые технологии». – Москва : ООО «Изд-во «Новые технологии», 2001 – . – Ежемес. – ISSN 1684-6435. – Текст : непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»/ www. biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

	Дифференцированный зачет.
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
- законодательство в области охраны труда;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование. Устный / письменный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Тестирование. Устный / письменный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- правила охраны труда, промышленной санитарии;	Тестирование. Устный / письменный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;	Тестирование. Устный / письменный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- права и обязанности работников в области охраны труда.	Тестирование. Устный / письменный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.