



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



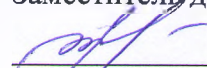
УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

«01» декабря 2022 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 Е.А. Мищенко

«01» декабря 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Старый Оскол
2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее - СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утвержденного приказом Минобрнауки России № 376 от 22.04.2014г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)


Разработчики:

Котарев В.В. преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 4 от «19» 11 2022г.

Руководитель ОПОП:  Т.А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СПО СОФ МГРИ

«21» 11 202 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. 1.Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) в части освоения в части освоения квалификации: техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

организация перевозочного процесса (по видам транспорта), необходимых для формирования у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)		
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		ЛР 16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.		ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Умение реализовать лидерские качества на производстве		ЛР 18
Стрессоустойчивость, коммуникабельность		ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Мотивация к самообразованию и развитию		ЛР 20

Рабочая программа учебных практик может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по профессии.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности с целью освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по специальности.

1.3. Требования к результатам освоения программы учебной практики.

Результатом освоения рабочей программы учебных практик является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебных практик по ВПД обучающийся должен:

в рамках освоения **ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт)**

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- использовать электронный документооборот.

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте;
- основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта;
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего 144_часа (4нед)

в рамках освоения ПМ.01 « **Организация перевозочного процесса
(автомобильный транспорт)**»

Промежуточная аттестация в форме зачета

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

Код учебной практики, профессионального модуля, разделов и тем учебных практик.	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
УП 01.01.ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт)»		144	
Тема 1. Решение транспортнй задачи с помощью симплекс метода в MS Excel. ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет технических показателей работы транспорта в MS Excel. 2. Расчет экономических показателей работы транспорта в MS Excel. 3. Расчет учета времени на транспорте в MS Excel. 4. Расчет таксомоторных перевозок в MS Excel. 5. Составление движения транспортнх средств в MS Excel. 6. Расчет технических показателей работы грузового транспорта в MS Excel. 7. Расчет технических показателей работы автобусов в MS Excel. 	42 6 6 6 6 6 6	3 3 3 3 3 3 3
Тема 2. Обработка документов в текстовом редакторе MS Word ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативное планирование работы на грузовом транспорте. 2. Оформление отчета в MS Word. 3. Учет управления работой на пассажирском транспорте в MS Word. 4. Учет управления работой на грузовом транспорте в MS Word. 5. Учет управления работой на смешанном транспорте в MS Word. 	30 6 6 6 6 6	2 2 2 2 2
Тема 3. Автоматизированные системы управления для оперативного диспетчерского управления автомобильным транспортом ПК 1.1.-ПК 1.3	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированные системы управления для оперативного диспетчерского управления автомобильным транспортом. 	6 6	3

ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20				
Тема 4. Использование сети Интернет при организации перевозок ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Содержание учебного материала		12	
	1.	Использование сети Интернет при организации пассажирских перевозок	6	
	2.	Использование сети Интернет при организации грузовых перевозок	6	3
Тема 5. Ознакомление с автопредприятием «Старооскольский автовокзал» ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Содержание учебного материала		6	
	1.	Ознакомление с автопредприятием «Старооскольский автовокзал»		2
Тема 6. Ознакомление с автопредприятием МУП «ПАТП» ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1 - 9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Содержание учебного материала		48	
	1.	Ознакомление с автопредприятием МУП «ПАТП»	6	3
	2.	Изучение работы в отделе эксплуатации.	6	3
	3.	Изучение работы в диспетчерской службе.	6	3
	4.	Изучение работы в планово-экономическом отделе.	6	3
	5.	Изучение работы в финансовом отделе.	12	3
	7.	Изучение работы в отделе безопасности движения.	12	3
	8.	Оформление отчета.	12	3

Объем часов определяется по каждой позиции столбцов 4 и 9. Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности в столбцах 6 и 10.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет управления качеством и персоналом. Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска. Автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе Celeron E3300, 2048 Mb, 160 Gb/DVD-RW, WIN7 Pro (Договор пожертвования №140501 от 20 января 2014), интерактивная доска Hitachi 77 дюймов, проектор ACER EY 1024x768. Учебное методическое обеспечение, система Гарант (договор ЭПС-17-010 от 09 января 2017 года, договор ЭПС-18-034 от 30 января 2018 года, договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года, договор №2 от 09.01.2020 года).

Лаборатория автоматизированных систем управления. Рабочие станции Acer Veriton M4610G/Intel Core i5; проектор Acer X1110 1x0.65, экран 200*210 sm Braum Photo Technik-Professional настенный Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1 (ОЕМ лицензия) (Договор пожертвования №140501 от 20 января 2014). Система Гарант (договор ЭПС-17-010 от 09 января 2017 года, договор ЭПС-18-034 от 30 января 2018 года, договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года, договор №2 от 09.01.2020 года) 1С: Предприятие 8 (договор о сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 22.10.2015 г.). Microsoft Office 2016 (Соглашение Microsoft Products and Services Agreement №4100088059 от 09.08.2019 г.)

3.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492588> (дата обращения: 03.11.2022).

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491565> (дата обращения: 03.11.2022).

3. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В.

Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494490> (дата обращения: 03.11.2022).

4. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491181> (дата обращения: 03.11.2022).

Дополнительные источники:

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038> (дата обращения: 03.11.2022).

2. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493001> (дата обращения: 03.11.2022).

Периодические издания:

1. АВТОМОБИЛЬ. ДОРОГА. ИНФРАСТРУКТУРА: научный журнал . — Москва : Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ) 2014. Выходит 4 раза в год. ISBN электронной версии: 2409-7217.—Текст:электронный//ЭБСelibrary[сайт].—URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=45688588> (дата обращения:14.05.2022).

2. МИР ТРАНСПОРТА : научный журнал . — Москва : федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет транспорта"2003. Выходит 6 раз в год. ISBN печатной версии 1992 – 3252. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — UR:<https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46501968>(дата обращения:14.05.2022).

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс

2. [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) Российское образование. Федеральный портал.

http://www.arm-soft.ru/?q=blog/vnedrenie_sapp_toir/2009-09-01-18

<http://www.atp.transnavi.ru/req=about>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями в процессе выполнения обучающимися заданий в соответствии с программой учебной практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет о прохождении учебной практики.

Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения работ обучающимися и при окончании практики принятие зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.01 «Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов»	
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; -использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; -расчета норм времени на выполнение операций; -расчета показателей работы объектов транспорта; 	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.</p>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; -использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; -применять компьютерные средства; -использовать электронный документооборот. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.</p>

